

ENGELLİ BAKIMI PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. Yarıyıl

EEH-105 TEMEL İLK YARDIM

Genel ilk yardım kuralları ve insan anatomisi, Hasta/yaralı ve olay yerinin değerlendirilmesi, Temel yaşam desteği (CPR) uygulamaları, Solunum yolu tıkanıklıkları ve yaralanmalarda ilk yardım, Kanama ve şok durumlarında ilk yardım ve turnike uygulamaları, Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım, pansuman, atel, sargı uygulama, Yanık, ısı dengesi bozulmalarında ve ev kazalarında ilk yardım, Hayvan ısırıklarında ve zehirlenmelerde ilk yardım, Hasta/yaralı taşıma teknikleri

EEH-117 ENGELLİ HAKLARI, YASAL SÜREÇLER VE SOSYAL HİZMET

Engellilikle ilgili temel kavramların açıklanması, Engellilikle ilgili yaklaşım modellerinin ortaya konması, Engelliliğin nedenleri ve önlenmesinin açıklanması, Engelli bireylerin toplumsallaşmasının önemi ve toplumsallaşamama sorunları, konu ile ilgili yasal düzenlemeler, Engelli aileleri yaşadıkları süreç ve gereksinimleri, Engelli ailelerine yönelik sosyal hizmet uygulamaları, Engelli bireylerin eğitimi, Engelli bireylerin çalışma hakkı ve istihdamı, Engelli politikaları: kavramsal çerçeve, Dünya da ve Türkiye de engelli politikaları, Türkiye'deki yasal düzenlemeler çerçevesinde engellilere yönelik sosyal hizmet uygulamaları, Sosyal hizmet uygulama yöntemleri.

EEH-119 TEMEL ANATOMİ VE FİZYOLOJİ

Anatomi ve Fizyolojiye Giriş, Hücre kuramı, Hücre organelleri, Madde alışverişi, Hücre metabolizması, Lokomotor Sistem Anatomisi ve Kemik, eklem ve kas Fizyolojisi, Solunum Sistemi Anatomisi ve fizyolojisi, Dolaşım Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi, Sindirim Sistemi , Üriner Sistem, Genital Sistem , Endokrin Sistem, Sinir Sistemi, Duyu Organları Anatomisi ve Fizyolojisi.

EEH-121 ÖZEL GEREKSİNİM GRUPLARI VE ÖZEL EĞİTİM

Özel Eğitimin Temelleri, Yasa-yönetmelikler, gönderme süreci-tanımlama süreci, RAM, değerlendirme Anne-babalar, aileler, özel gereksinimli olma durumu-aile uzman ilişkisi, ailede yaşananlar, Erken Çocukluk Özel Eğitimi, Zihinsel Yetersizlik, Öğrenme Güçlükleri-ADHD, Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar, Otizm Spektrum Bozukluğu

EEH-123 TEMEL SAĞLIK VE HASTALIK BİLGİSİ

Hastalıkları tanıyabilme, hastalıklara ait bulgu ve belirtileri ifade edebilme, Sağlık ekibi üyeleri ile hastalıklar hakkında iletişim kurabilme. Solunum Sistemi, Belirti Ve Bulguları, Solunum Sistemi Hastalıkları İle Tedavi Ve Bakımı, Sinir Sistemi, Belirti Ve Bulguları, Sinir Sistemi Hastalıkları İle Tedavi Ve Bakımı, Dolaşım Sistemi Hastalıkları Belirti Ve Bulguları İle Tedavi Bakım, Sindirim Sistemi Hastalıkları Belirti Ve Bulguları İle Tedavi Ve Bakımı, Kan Hastalıkları Belirti Ve Bulguları, Kan Hastalıkları İle Tedavi Ve Bakımı, Üriner Sistemi, Belirti Ve Bulguları, Üriner Sistemi Hastalıkları İle Tedavi Ve Bakımı, Endokrin Sistemi, Belirti Ve Bulguları, Endokrin Sistemi Hastalıkları İle Tedavi Ve Bakımı, Diğer Sistem Hastalıkları, Belirti Ve Bulguları, Diğer Sistem Hastalıkları İle Tedavi Ve Bakımı.

EEH-125 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi kapsamında araştırmaya giriş: bilmenin yolları, araştırmacının tanımı, araştırmacının sınıflandırılması ve etik araştırma probleminin tanımlanması: değişken türleri araştırmacının amacı, araştırma sorusu, hipotezler, sayıltı, sınırlılık ve tanımlar örnekleme yöntemleri tarama, nedensel-karşılaştırmalı ve korelasyonel desenler deneysel desenler iç geçerlik ve dış geçerlik durum ve eylem araştırması veri toplama süreç ve teknikleri raporlaştırma bilimsel makale ve tez incelenmesi konuları ele alınmaktadır.

ATA-160 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Türk devriminin diğer devrimlerden farkı, 19. ve 20. yüzyılda dünyadaki gelişmeler ve bunun Osmanlı İmparatorluğu'na yansması. Modern Türkiye Cumhuriyetinin kurulmasını hazırlayan etkenler, Laik ve Modern Türkiye oluşturmak için yapılan çalışmalar, çok partili yaşama geçiş çalışmaları ve Türkiye'de demokrasinin oluşum çabaları, Atatürkçü ideoloji.

ING-101 İNGİLİZCE I

To be fiili (am, is are), şahıs zamirleri, belirli ve belirsiz tanımlıklar, çoğul yapmanın kuralları, mülkiyet sıfatları, günlük objeler, sayılar, soru ve olumsuzlar, mülkiyet belirten 's, zıt sıfatlar, fiyatlar, geniş zaman, meslekler, saati sorma, boş zaman aktiviteleri, vardır, biraz, bazı, hiç, işaret sıfatları/zamirler.

TUR-170 TÜRK DİLİ I

Dil, Diller ve Türk Dili, Dil Bilgisi, Sözcük ve Cümle, Kelime türleri, Anlatımın Ögeleri ve Anlatım Türleri, Düzgün ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri...

2. Yarıyıl

EEH-116 ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN BAKIM UYGULAMALARI VE REHABİLİTASYONU I

Enfeksiyon kontrolü ve uygulamaları, hareket ve egzersiz, hareket gereksinimine ilişkin uygulamalar, hasta güvenliği, bireysel hijyen uygulamaları, yaşam bulguları, ilaç yönetimi, ilaç hataları, ilaç uygulamaları. Özel gereksinimleri olan bireylerin özellikleri ve gereksinimlerinin açıklanması, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon merkezleri ve bakım merkezleri ve hastanelerde Engelli bireylere rehabilitasyon çalışmaları-bakım çalışmaları-rehabilitasyon yöntemleri uygulama ve gözlem çalışmaları.sosyal etkinlik ve gelişim desteği planlama ve uyulama.

EEH-118 ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN GELİŞİMİ VE ÖZEL EĞİTİM

Türkiye'de özel eğitim, Dünyada özel eğitim, İşitme Yetersizliği, Görme Yetersizliği, Fiziksel Yetersizlikler ve Seyrek Rastlanan Bozukluklar, Rehabilitasyonda engelli bireylerin eğitimleri, RAM uygulamaları, Üstün Zekalılar ve Üstün Yetenekliler

EEH-120 İŞARET DİLİ I

Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir...

EEH-122 AİLE EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI

Aile eğitimi ve uygulamaları dersi kapsamında, ailenin tarihsel ve kuramsal temelleri, ailenin sosyolojik bağlamda önemi, aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar, aile eğitiminin gerekliliği, amacı ve içeriği, aile eğitimi yaklaşımları, aile tipleri, anne- baba tutumları, Türkiye'de aile eğitimi süreci, aile eğitimi uygulamalarının planlanması ve örnek etkinlikler, özel gereksinimli çocuklara sahip ailelere yönelik eğitimler, aile eğitimi sürecinde ailelerle iş birliği konuları ele alınmaktadır.

EEH-124 MESLEK ETİĞİ

Meslek etiği dersi kapsamında etik ve ahlak kavramları, etik sistemler, ahlakın oluşumunda rol oynayan etkenler, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, sosyal sorumluluk kavramı ele alınacaktır.

ATATÜRK İLKELERİ İNKİLAP TARİHİ-II

Atatürk İlkeleri ve uygulaması, II. Dünya Savaşı ve sonrasındaki gelişmeler, Batı ile olan ilişkiler ve günümüze kadar siyasal, ekonomik ve sosyal gelişmeler.

TÜRK DİLİ-II

Toplantı teknikleri. Roman, öykü ve şiirlerimizde Anadoluculuk. Toplumsal gerçekçilik. İş Yazıları. Okuma manası, kültür, anlamı, unsurları, güzel sözler, edebiyatımızdaki yeri. Makale yazımı, panel, münazara. Bilgi ve düşünce yazıları, yazım teknikleri. Yalın söz, deyim, atasözü, vecize, mahalli deyişler. Kitap tanıtımı. Günümüz şairlerinden bir şiir incelemesi.

İNGİLİZCE II

Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin temel seviyede gramer, kuralları çerçevesinde alıştırma ve örneklerle geliştirilerek verilmesi.

3. Yarıyıl

EEH-127 İŞARET DİLİ 2

İşaret dilini tanımlayabilecektir. TİD genel özelliklerini öğrenebilecektir. Türk İşaret Dilinin kullanım biçimini kavrayabilecektir. İşaret dilini tanımlayabilecektir. TİD genel özelliklerini öğrenebilecektir. Türk İşaret Dilinin kullanım biçimini kavrayabilecektir. Kendini TİD ile ifade edebilecektir. Beden dilini kullanabilecektir. İşaret dili ile beden dilini uyumlu olarak birlikte kullanabilecektir. Öğrendiği işaretlerle kurallara uygun cümle kurabilecektir. Günlük konuşmaları TİD ile yapabilecektir. İşitme engelli bireylerle TİD ile iletişime girebilecektir. Yardım istenilen durumlarda TİD eğitimciliği ve tercümanlığı yapabilecektir. Dilin kullanımını konusunda gerekli araştırma ve çalışmayı yapacaktır. TİD cümlelerini doğru anlayıp anlatabilecektir. İşitme engelliler konular hakkında gerekli bilgileri verebilecektir. Duygularını TİD ile ifade edebilecektir. Düşüncelerini TİD ile ifade edebilecektir. TİD öğelerini doğru yerde kullanabilecektir. Cümle öğelerinin TİD göre dizimini yapabilecektir. TİD ile anlamlı cümle çeşitleri oluşturabilecektir. TİD'e göre kurulan cümleleri işitenlere göre dizimini yapabilecektir. Yazılı ve sözlü bir metni TİD'e çevirebilecektir. TİD'i konuşma ve yazı diline çevirebilecektir. İstenilen her alanda TİD'i kullanabilecektir.

EEH-129 ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN BAKIM UYGULAMALARI VE REHABİLİTASYONU II

Sıcak-soğuk uygulamalar, ağrı ve ağrı sorunu olan bireyin bakımı, uyku ve uyku sorunu olan bireyin bakımı, doku bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı, sindirim sistemi hastalıkları ve bakımı, beslenme, terminal dönem hasta bakımı, evde sağlık hizmetleri, bireyin takip ve bakımına yönelik bilgi edinmesi ve bu bilgileri uygulayabilme becerisi kazanması

EEH-131 FİZİKSEL VE ÇOKLU YETERSİZLİKTE ETKİLENEN BİREYLERİN BAKIM UYGULAMALARI VE REHABİLİTASYONU

Engellilik kavramının tanımlanması ve incelenmesi. Fiziksel ve çoklu engelin tanımlanması. Sağlık uygulamalarında etik ve değerler Hasta bakım süreci Engelli hastaya özel bakım uygulamaları Terminal dönem hasta bakımında dikkat edilecek noktalar Fiziksel ve çoklu engeli olan bireylere özel bakım uygulamaları Fiziksel ve çoklu engeli olan bireylerin rehabilitasyonu.

EEH-239 ENGELLİ PSİKOLOJİSİ

Yetersizliği olan çocukların farklı davranışlarına bilimsel inceleme işlem süreçlerinin basamaklarını uyguladıklarını gösterir; bireysel, bireyler arası ve bireyin kendi içindeki farklılıklarını karşılaştırır ve psiko-dinamik, biyofiziksel, davranışçı ve sosyolojik yaklaşımları farklılıkları tanımlama, belirleme, düzeltme amaçları ve stratejileri ve eğitimdeki avantaj ve dezavantajlarına göre karşılaştırırlar.

EEH-243 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

Gelişim psikolojisi dersi gelişimin tanımı, gelişimin tarihsel ve kuramsal temelleri, gelişimin önemi, gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin ilkeleri, gelişimi etkileyen etmenler, gelişimin alt boyutları, gelişim ve psikoloji ilişkisi, fiziksel gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, psikososyal gelişim, ahlak gelişimi, bilişsel gelişimde Piaget ve Vygotsky'nin kuramları, dil gelişiminde Chomsky'nin kuramı, psikososyal gelişimde Erikson ve Freud'un kuramları, ahlak gelişiminde Kohlberg ve Piaget'nin kuramlarının ele alınmasını içermektedir.

EEH-133 EĞİTİM VE REHABİLİTASYONDA YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR

Derste öğrencilere, özel gereksinim grupları, özellikleri, eğitim ve rehabilitasyonları, özel eğitim yaklaşımları ve stratejileri, Zekâ, zekânın ölçülmesi, zekâ düzeyleri, zihinsel engelin tanımı, zihinsel engelin tarihçesi, zihinsel engelli çocuklarla ilgili tanımlar, zihinsel engelli çocukları sınıflandırma, zihinsel engelin nedenleri, zihinsel engelli çocukların demografik, öğrenme ve gelişimsel özellikleri, zihinsel engelli çocukları tanımlama, zihinsel engelli çocukların eğitimleri, zihinsel engelli çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler, zihinsel engelli çocukların aileleri, ailenin eğitime katılımı ve aile eğitimi, Üstün ve özel yeteneğe ilişkin tanım ve kavramlar, üstün yeteneklilik ve çevre, üstün yeteneklilik ve kalıtım, cinsiyet ve üstün yeteneklilik, üstün yetenekli çocukların gelişimsel ve eğitimsel özellikleri, üstün ve özel yetenekli çocuklarda bireysel farklılıklar, üstün yetenekli çocukların eğitimsel ihtiyaçları ve eğitimsel düzenlemeler, bilişsel, sosyal-duygusal ihtiyaçları, üstün yetenekli çocukların karşılaştığı problemler ve çözüm önerileri, üstün yetenekliler ve aileleri gibi konuları içermektedir.

EEH-135 POZITIF YAKLAŞIMLAR VE İLETİŞİM BECERİLERİ

Sözsüz İletişim. (Beden Dili, önemi, özellikleri, sözsüz iletişim unsurları), İletişimin Amacı, Önemi ve Özellikleri, İletişim Süreci, İletişimin Türleri. Sözlü İletişim, İletişimin Tarihi, Tanımı ve Temel Kavramlar, Yazılı İletişim. İş ve Toplumsal Yaşamda Karşılaşılan Yazı türleri, İletişim engelleri ve iletişim engellerini aşma yolları. Grup ve Kitle İletişimi (Tanımlar, İletişim kalıpları), İletişim Kurumları, İş Hayatında İletişim. (Telefonla konuşma, Toplantılar, Etkili Sunum Yapma), Hasta ve hasta yakınları iletişim, Sağlık hizmetlerinde iletişim Psikolojik yaklaşımın ne olduğunu bilir. Bu yaklaşımı din vb. gibi değişik fenomenlere uygulayabilir. Din ile diğer fenomenler arasındaki ilişkileri bilir. Dini hayatı etkileyen unsurları bilir. Dinin psiko-sosyal fonksiyonlarını bilir. Dini gelişimin takip ettiği süreçleri bilir. Dinin psikolojik yönüyle ilgili bilgi içerir. Mutluluk ve Farkındalık dersi günlük yaşamda kullanılabilecek pozitif psikoloji konularını tanıtmayı amaçlamaktadır.

EEH-209 TOPLUM SAĞLIĞI VE SAĞLIK SİSTEMLERİ

Halk Sağlığında Temel Kavramlar, Halk Sağlığı Kavramı ve Halk Sağlığının Gelişimi, Sağlık, Hastalık Kavram, Sağlığı Koruma ve Sağlığı Geliştirme, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Sağlık Hizmetleri, Ülkemizde Sağlık Kurumları ve Yapısı, Sosyal Güvenlik Sistemleri, Ülkemizde Genel Sağlık Sorunları, Sağlık Düzeyi Ölçütler, Ülkemizde sık görülen sağlık sorunları ve korunma, Sağlık Ocağı Hizmetlerinde Kullanılan Kayıt ve İstatistikler, Sağlık Hizmetlerinde Sosyal Hizmetin İşlevsel Özelliği ve Önemi

EEH-211 TAMAMLAYICI TEDAVİ VE BAKIM

Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp, Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı Tedavilerin Tarihsel Gelişimi , Dünyada ve Türkiye’de Alternatif Tedavi Yöntemlerine Genel Bakış ve Tanımlamalar, DSÖ ve Tamamlayıcı Tedavi Görüşleri, Tamamlayıcı Tedaviler ve Holistik Görüş, Tamamlayıcı Tedaviler ve Bakım Sürecinde ki Önemi, Alternatif Tıp Sistemleri, Zihin-Beden Tıbbı, Biyoloji Bazlı Terapiler, Manipülatif ve Beden Bazlı Yöntemler, Enerji Terapileri Biyo-elektromanyetik Terapiler.

EEH-213 SAĞLIK SİGORTALARI VE SOSYAL GÜVENLİK UYGULAMALARI

Sosyal Güvenlik Kavramı ve Riskler, Sosyal Güvenlikte Kullanılan Teknikler, Sosyal Güvenliğin Nitelikleri, Dünyada Sosyal Güvenlik Sistemlerinin Tarihsel Gelişimi, Türk Sosyal Güvenlik Sisteminin Tarihsel Gelişimi, Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler (Pirimsiz Rejim), Sigortalı Sayılmanın önemi ve nitelikleri, Kısa Vadeli Sigorta Dalları, Uzun Vadeli Sigorta Dalları, Uzun Vadeli Sigortalarda Diğer Hükümler, Sosyal Güvenlik Kurumu ve İşlemleri, Sosyal Güvenlik Kurumunun İşlerinden Zarar Görenlerin Başvurabileceği Hukuki Merciler, Genel Sağlık Sigortasına Genel Bakış, Bireysel Emeklilik ve Tasarrufuna Genel Bakış.

EEH-217 HALK SAĞLIĞI

Halk Sağlığına Giriş; Genel Terimler ve tanımlar, Tıbbın ve Halk Sağlığının tarihsel gelişimi, sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması; Temel sağlık hizmetleri; Türkiye’de sağlık örgütlenmesi; Sağlık Yönetimi ve hukuku; Temel beslenme ve toplum beslenmesi; Bağışıklama hizmetleri; Aile planlaması; Çevre sağlığı ve ekoloji; Tıp ahlakı ve sağlık meslek ilkeleri; Sağlık eğitimi; Epidemiyoloji; Halk Sağlığı açısından önemli hastalıklar ve korunma yolları; Tıbbi Sosyoloji ve Sağlık ekonomisi; Demografi.

EEH-219 TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL VE KÜLTÜREL YAPISI

Türkiye'nin toplumsal yapısı dersinde, Türkiye'nin toplumsal yapısının toplumbilim merkezli sosyal bilimsel bir disiplinlerarası çerçevede ele alınması hedeflenir. Bu amaçla, Osmanlı döneminin toplumsal ve kültürel yapısının başlıca özellikleri, Türkiye Cumhuriyeti dönemindeki toplumsal yapı, Türkiye’de siyaset ve toplum ilişkileri ve toplumsal katmanlaşma, baskın kültürün öğeleri ve özellikleri ele alınır.

EEH-221 BESLENME

Sağlık ve Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri, Besin Öğeleri, Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar ve Vitaminler, Su ve Mineraller, Posa ve yaşlıda posalı gıdalarla beslenme, Besin grupları ve besin piramidi, İçecekler ve Özellikleri, Probiyotikler, Yeterli ve Dengeli beslenme İlkeleri, Enerji Gereksinimi, İdeal Boy ve Kilo, Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar, Diyabette Beslenme, Kardiyovasküler Hastalığı Olanlarda Beslenme, Yaşlılarda Beslenme Özellikleri...

EEH-225 BİLGİ YÖNETİMİ

Bilgi Yönetimi dersi kapsamında öğrenciler bilginin tanımını yaparak, bilgi türlerini ve bilgi sistemlerini yazılı ve sözlü açıklayabilir. Bilgi kaynakları olarak, iç bilgi kaynakları ve dış bilgi kaynaklarının ne olduğunu açıklayabilir. Bilgi yönetimi olgusu açıklayarak, bilgi yönetiminin kapsamını ve konusunu yazılı ve sözlü anlatabilir. İşletmelerde bilgi ve bilgi yönetimi konusunda kavramsal açıklamaları yapabilir. Kurumsal bilgi kaynakları, bilgiye dayalı yönetim ve bilgi yönetim stratejileri ve ilkelerini açıklayabilir. İyi bir bilgi yönetimi için gereklilikleri tanımlayabilir. Bilgi kaynaklarını düzenleme ve erişim konusunda teorik ve uygulamaları açıklamaları yapabilir. Bilgi yönetimi altyapı unsurları, bilgi yönetimi projeleri ve bilgi yönetim projesi gerçekleştirme adımlarını yazılı ve sözlü açıklayabilir.

4. Yarıyıl

EEH-129 ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN BAKIM UYGULAMALARI VE REHABİLİTASYONU III

Kronik hastalıklarda bakım uygulamaları, kan transfüzyonu uygulamalarının takibi, ameliyat öncesi, esnası ve sonrası bakım, solunum sistemi hastalıkları ve bakımı, üriner sistem hastalıkları ve bakımı, ostamili bireyin bakımı, endokrin sistem hastalıkları ve bakımı, sinir sistemi hastalıkları ve bakımı, kalp hastalıkları ve bakımı, sıvı elektrolit dengesizliklerinde bakım, şoktaki hastaya yaklaşım, her bireyin takip ve bakımına yönelik bilgi edinmesi ve bu bilgileri uygulayabilme becerisi kazanması. Bireylerin engel türüne göre bakım ve rehabilitasyon uygulayabilmek, hastanın ilaçlarını takip edebilmek, vücut mekaniklerini uygulayabilmek, kaldırma ve taşıma tekniklerini uygulayabilmek. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon merkezleri ve bakım merkezleri ve hastanelerde Engelli bireylere rehabilitasyon çalışmaları-bakım çalışmaları-rehabilitasyon yöntemleri uygulama ve gözlem çalışmaları.sosyal etkinlik ve gelişim desteği planlama ve uyulama.

EEH-128 GELİŞİMSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENEN BİREYLERİN BAKIM UYGULAMALARI VE REHABİLİTASYONU

Gelişimsel gerilik ve gelişimsel yetersizlikler, Gelişimsel Yetersizlikte Bakım Ve Rehabilitasyonda yasal haklar, Gelişimsel Yetersizliklerin Bakım ve Rehabilitasyonunda beslenme, gelişimsel yetersizliği olan bireylerin bakım ve rehabilitasyonunda işbirliği, Zihinsel yetersizliği olan bireylerin bakım ve rehabilitasyonu, Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde bakım hizmetleri.

EEH-224- İŞ UĞRAŞ TERAPİSİ

İş ve uğraş terapisinin; temel terimleri, tanımı ve amacı, iş ve uğraş terapisinin genel prensipleri ve teorik temelleri, iş ve uğraş terapisinin kullanıldığı alanlar ve hastalıklar, iş uğraş terapisinde kullanılan ekipmanlar ve nörogelişimsel ve biyomekaniksel teknikler, ekipmanlar üzerinde temel bilgi ve beceriler, iş ve uğraş terapisinin planlanması ve uygulanması, özel gelişim gösteren bireylerin iş uğraş terapisine ilişkin fonksiyonel eğitim, aktivite, görev, yetenek ve performans tanımları ve bu bireylere fonksiyonel eğitim ve günlük yaşam aktiviteleri hazırlama, aktivite analizi, iş ve uğraş terapisinin değerlendirilmesi ve algısal değerlendirme.

EEH-228 HASTALIK BİLGİSİ

Hastalıkları tanıyabilme, hastalıklara ait bulgu ve belirtileri ifade edebilme, Sağlık ekibi üyeleri ile hastalıklar hakkında iletişim kurabilme, Hastalıkların epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olma Hastalıklar Bilgisine ilişkin kavram, yöntem ve tekniklerle ilgili olarak teorik bilgi vermek, öğrendiği bu bilgileri uygulayabilme becerisi kazandırmak.

EEH-230 ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YETİŞKİNLİĞE GEÇİŞ

Yetişkinliğe geçişte ailenin durumunu betimleyebilecektir. Yetişkin engelli bireylerin içinde buldukları durumu betimler. Yetişkin engelliye sahip ailelerin durumunu betimler. Yetişkinliğe geçişle ilgili aile araştırmalarını inceler. Geçiş planlama ürecini analiz edebilecektir. Yetişkinlere Hizmet Sunan Sivil toplum örgütleri, İş çevreleri görev sorumlulukları konularını tartışır.

EEH-232 SOSYAL HİZMET VE UYGULAMALARI

Korunmaya muhtaç çocuklar, suçlu çocuklar, özürülüler, yaşlılar gibi özel ihtiyaç gruplarına yönelik bir alanı etraflıca ve derinlemesine incelemeleri, bu alanda hizmet veren kuruluşlarda belirli bir program çerçevesinde katılımcı-gözlemci olarak yer almaları, gerçekleştirilen sosyal hizmet müdahalelerini kuram ve uygulama bütünlüğü çerçevesinde mikro, mezo, ve makro düzeyde birey, aile, grup, örgüt ve

toplumu odak olarak değerlendirilmeleri ve böylece sosyal hizmet uygulaması yönünde bilgi, beceri ve içgörü kazanmaları beklenir. Öğrenciler, çalışmalarını bir eğitsel danışmanın sorumluluğunda gerçekleştirirler.

EEH-236 ENGELLILERDE SOSYAL HİZMET

Kavramsal ereve, Engellilerin tanımı ve sınıflandırılması,engellilere yönelik sosyal hizmet uygulamaları, engellilerle ilgili ağdaş hizmet ve yaklaşımlar. Devletin engellilerle ilgili yakın dönem politikaları. Engellilerin eğitimi ve toplumda engellilik algısı.

EEH-236 EVDE BAKIM HİZMETLERİ

Bu ders evde bakım kavramı, evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları ve hizmetlerin organizasyonu, ulusal ve uluslar arası evde bakım hizmetlerinin durumu, evde bakım hizmet alanları, türleri, evde bakım hizmet süreci konularına odaklanır.

EEH-238 SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

Kurumsal sosyal sorumluluk, toplumun yaşam kalitesini iyileştirmek için, kendi çalışanları ve onların aileleri, yerel halk ve bütün toplumla birlikte sürdürülebilir bir dünya için ekonomik, çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek verme sorumluluğudur. şirketlerin tüm paydaşlarına ve topluma karşı etik ve sorumlu davranması, bu yönde kararlar alması ve uygulamasıdır. Bu derste, kurum itibarının ve kurumsal markanın yönetimi; kurumsal vatandaşlık ve sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde teorik ve pratik yaklaşımlarla incelenecektir.

EEH-240 TÜRKİYE’DE VE DÜNYADA ENGELLİ HİZMETLERİ

Engelli hizmetlerini tanımlar, amaçlarını açıklar. Engelli ilke ve uygulamalarını kavrar. Engelli bireylerin sosyal hayatta yaşadıkları sorunları öğrenir ve çözüm üretir. Türkiye deki engelli hizmetleri hakkında bilgi edinir. Dünyadaki engelli hizmetlerinin gelişimini takip eder.

MYO-500 KURUM STAJI

Staj yönergesinde belirt

ildiği şekilde, her ğrenci 30 iş günü yaz stajı yapmakla yükümlüdür.