

## EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AR&GE RAPORU

PARAMETRE	ESHMYO
Bölüm Sayısı	5
Akademik Personel	21
İdari Personel	8
Öğrenci Sayısı	1 334
WOS Sayısı	-
Diğer U. A. Yayın Sayısı	1
TR Dizin	3
Kitap	-
Kitap Bölümü	12
Bildiri	17
TÜBİTAK Projesi	-

### SWOT ANALİZİ

#### Güçlü Yönler

- ESHMYO bünyesindeki programların disiplinler arası, topluma katkı sağlayan, yenilikçi projelerin üretilmesine elverişli olması,
- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği ve ortak çalışmaların yapılabilmesi,
- Her bölümde alanında uzman ve yeterli akademik personelin olması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri sağlık ve bilgisayar laboratuvarlarının bulunması,
- Rehabilitasyon uygulamaları için yeterli ekipman ve alanın olduğu spor salonu bulunması,
- Öğrencilerin akademisyen gözetiminde mesleki uygulamalar yapabilmesi,
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Uygulama dersleri için ayrı akademisyenler bulunması,
- Dinamik yapıda, yerel ve ulusal güncel gelişmeleri takip ederek, teknolojiye uygun olacak şekilde yeni gelişmeler çerçevesinde öğrencilerin geri kalmaması, değişime ayak uydurabilmeleri için ders müfredat değişikliklerinin yapılması

#### Zayıf Yönler

- Uluslararası ve Tr Dizin dergilerde nitelikli yayın sayısının yetersiz olması,
- Dış kaynaklı araştırma proje sayısının yetersiz olması,
- Bazı programlarda akademik üretim faaliyetlerinin sayıca azlığı, akademik çalışmalara isteksizlik
- Öğrencilerin stajlarını farklı kurumlarda yapamamaları yani farklı engel grupları ile tanışıp uygulama deneyimi kazanamamaları,

- Uygulama ve staj konularında kabul sorunlarının yaşanması,
- Eğirdir SHMYO'nun organize ettiği konferans- çalıştay sayısının az olması,
- Öğretim elemanlarının yabancı dil konusundaki eksiklikleri,

### **Fırsatlarımız**

- Sosyal Hizmetler, Tıbbi Hizmetler, Çocuk Gelişimi, Engelli Bakım ve Yaşlı Bakım gibi alanlarda nitelikli eleman/tekniker ihtiyacının olması,
- Dinamik bir sağlık personeline ihtiyacın her geçen gün artması,
- On birinci kalkınma planı (2019-2023) hedefleri ile bölümlerimizin önemlerinin artması
- Meslek Yüksekokulu'ndaki her programın farklı disiplinlerle ortak çalışma ve araştırma yürütme imkanlarına sahip olması,
- Dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulması, böylece ilçedeki kamu kurumları ve özel kurumlarla işbirliği potansiyelinin bulunması,
- Gerek ulusal gerekse uluslararası proje çağrılarında dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmaların öncelikli olması,
- Öğrencileri ile kurulan sürdürülebilir ilişki

### **Tehditler**

- Mezunların iş bulma hususunda yaşadıkları sorunlar, dolayısıyla motivasyonun azalması
- Eğirdir'de yaşam maliyetlerindeki artış sebebiyle öğrenci rağbetinin azalma ihtimali,
- Meslek yüksekokullarının tercih edilirliğinin ve cazibesinin azalması.
- Üniversitelerde benzer bölümlerin olması, mezun sayısının fazla olması, buna karşılık atamaların yetersizliği
- Eğirdir SHMYO'nun, SDÜ merkez kampüsün dışında olması, öğrencilerin kampüs yaşantısının sunduğu pek çok sosyal/kültürel etkinlikler/etkileşimden uzak kalmaları, merkez kampüse ulaşım yönünde araç sıkıntısı yaşaması gibi durumlar sonucunda öğrencilerin aidiyet duygusunun olumsuz yönde etkilenme ihtimali.
- Yasal mevzuattan kaynaklı uygulama ve staj konularında kabul sorunlarının yaşanması

## **2023 HEDEFLERİ**

- Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması,
- İ ve dış paydaş katılımlarının etkililiği ve sũreklilięinin sağlanabilmesi
- Kurumsal olarak sağlanmış ũniversite-kamu/ũzel kurumlar işbirliği ile ũęrencilerin derslerinin bir kısmında veya derslerinin olmadığı zamanlarda, sektũrlerdeki işletmelerde çalışma yapmaları sağlanması,
- ũęrencilerin TũBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının ũęrencilere duyurulması,
- ũęretim elemanlarının proje ve uluslararası yayın çalışmalarında Araştırma ve Yenilikçilik Direktũrlũęũ desteklerinden proje mentorluğu, ũn hakemeleme, yabancı dil desteklerinden yararlanma oranlarının artırılması