

EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 AR-GE RAPORU



ESHMYO BÖLÜM AKADEMİK FAALİYET ÇİZELGESİ

Uluslararası Makale Sayısı (SCI, SSCI)	1
Ulusal Makale (TR Dizin) Sayısı	5
Diğer Uluslararası Makale Sayısı (Uluslararası Hakemli)	1
Ulusal Hakemli Makale (TR Dizin Hariç)	3
Kitap	-
Kitap Bölümü	2
Ulusal Bildiri	3
Uluslararası Bildiri	6
BAP Proje	2
TÜBİTAK Proje	1
Ulusal Fon Kaynaklı Proje	1
Uluslararası Fon Kaynaklı Proje	2 (EUSCP Araştırmacı)

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- ESHMYO önlisans kontenjanlarının doluluk oranı
- Genç ve dinamik kadro, öğrenci odaklılık
- Öğrencilerin akademisyen gözetiminde mesleki uygulamalar yapabilmesi,
- Akademik kadronun çalışma alanları,
- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği ve ortak çalışmaların yapılabilmesi,
- ESHMYO bünyesindeki programların disiplinler arası, topluma katkı sağlayan, yenilikçi projelerin üretilmesine elverişli olması,
- Her bölümde alanında uzman ve yeterli akademik personelin olması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri sağlık ve bilgisayar laboratuvarlarının bulunması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Uygulama dersleri için ayrı akademisyenler bulunması,
- Dinamik yapıda, yerel ve ulusal güncel gelişmeleri takip ederek, teknolojiye uygun olacak şekilde yeni gelişmeler çerçevesinde öğrencilerin geri kalmaması, değişime ayak uydurabilmeleri için ders müfredat değişikliklerinin yapılması

ZAYIF YÖNLER

- Akademik kadronun gelişime açık olması, öğretim üyesi sayısının azlığı
- Dış kaynaklı araştırma proje sayısının yetersiz olması,
- Uluslararası ve Tr Dizin dergilerde nitelikli yayın sayısının yetersiz olması,
- Bazı programlarda akademik üretim faaliyetlerinin sayıca azlığı, akademik çalışmalara isteksizlik
- Uygulama dersinde ilgili mevzuattan kaynaklı öğrencilere yönelik hastaya müdahale etme sorunlarının yaşanması,
- Eğirdir SHMYO'nun organize ettiği konferans- çalıştay sayısının az olması,
- Öğretim elemanlarının yabancı dil konusundaki eksiklikleri,

FIRSATLAR

- On birinci kalkınma planı (2019-2023) hedefleri ile bölümlerimizin önemlerinin artması
- Dinamik bir sağlık personeline ihtiyacın her geçen gün artması,
- Sosyal Hizmetler, Tıbbi Hizmetler, Çocuk Gelişimi, Engelli Bakım ve Yaşlı Bakım gibi alanlarda nitelikli eleman/tekniker ihtiyacının olması,
- Meslek Yüksekokulu'ndaki her programın farklı disiplinlerle ortak çalışma ve araştırma yürütme imkanlarına sahip olması,
- Dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulması, böylece il ve ilçedeki kamu kurumları ve özel kurumlarla işbirliği potansiyelinin bulunması,
- Gerek ulusal gerekse uluslararası proje çağrılarında dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmaların öncelikli olması,
- Öğrencileri ile kurulan sürdürülebilir ilişki,
- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmesi için Üniversitenin sunduğu imkanların bulunması
- Eğitim açısından ERASMUS gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkânının olması

TEHDİTLER

- Mezunların iş bulma hususunda yaşadıkları sorunlar, dolayısıyla motivasyonun azalması ,
- Öğretim elemanlarına sunulan bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre vb.) katılım desteğinin askıya alınması ve yalnızca performans bütçesinin kullanılabilir olması,
- Eğirdir'de yaşam maliyetlerindeki artış sebebiyle öğrenci sayısının azalma ihtimali,
- Meslek yüksekokullarının tercih edilirliliğinin ve cazibesinin azalması,
- Üniversitelerde benzer bölümlerin olması, mezun sayısının fazla olması, buna karşılık atamaların yetersizliği

- Eğirdir SHMYO'nun, SDÜ merkez kampüsün dışında olması, öğrencilerin kampüs yaşantısının sunduğu pek çok sosyal/kültürel etkinlikler/etkileşimden uzak kalmaları, merkez kampüse ulaşım yönünde araç sıkıntısı yaşaması gibi durumlar sonucunda öğrencilerin aidiyet duygusunun olumsuz yönde etkilenme ihtimali.
- Yasal mevzuattan kaynaklı uygulama ve staj konularında kabul sorunlarının yaşanması

2024 HEDEFLERİ

- Kamu ve özel sektördeki paydaşlar ile ortak projelerin geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması,
- TÜBİTAK 2209 -A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programı kapsamında birim başvuru sayısının artırılması,
- İç ve dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliğinin sağlanabilmesi
- Kurumsal olarak sağlanmış üniversite-kamu/özel kurumlar işbirliği ile öğrencilerin derslerinin bir kısmında veya derslerinin olmadığı zamanlarda, sektörlerindeki işletmelerde çalışma yapmaları sağlanması,
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve yerel düzeyde görünürlüğün artırılması,
- Öğrencilerin TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması,
- Öğretim elemanlarının proje ve uluslararası yayın çalışmalarında Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü desteklerinden proje mentorluğu, ön hakemleme, yabancı dil desteklerinden yararlanma oranlarının artırılması