

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Yüksekokul Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	1 / 3

PARAMETRE	EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Sayısı	5
Akademik Personel	20
İdari Personel	13
Öğrenci Sayısı	1079
WOS Sayısı	5
Diğer U.A. Sayısı	1
TR Dizin	5
Kitap	-
Kitap Bölümü	24
Bildiri	19
TÜBİTAK Projesi	1
WoS Endeksli Yayın Sayısı (SCI-E, SSCI, AHCI ve ESCI)	3 SCI / 2 ESCI
SCOPUS Endeksli Yayın Sayısı	-
TRDizin Endeksli Yayın Sayısı	5
TRDizin ve WoS Dışında Diğer Uluslararası Endeksli Yayın Sayısı	1
Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı (En az 1 yazar farklı ülkeden)	-
Ulusal İş Birlikli Yayın Sayısı (En az 1 yazar farklı üniversiteden)	-
Biriminizde Kabul Alan TÜBİTAK (ARDEB, BİDEB) Proje Sayısı	-
Biriminizde Kabul Alan Uluslararası (Avrupa Birliği, Erasmus + gb.) Proje Sayısı	-

STAR/Proje Bursiyeri Sayısı	-
Kabul Alan TÜBİTAK 2209 A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Sayısı	1
Doktora Sonrası Araştırmacı Programına (DOSAP) Başvuru Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	-
DOSAP Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-
TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	-
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı/Araştırmacı Sayısı	-
TÜBİTAK, TÜBA Bilim Ödülü Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-
Fikri ve Sınai Mülkiyet Başvuru Sayısı (Patent, Faydalı Model, Marka, Tasarım gb.)	-
Fikri ve Sınai Mülkiyet Tescil Sayısı (Patent, Faydalı Model, Marka, Tasarım gb.)	--
Sanayi İle Yapılan İş Birliği Sayısı (Proje, Tez, Eğitim gb.,	-
Bilimsel Etkinlik Sayısı (Kongre, Sempozyum, Çalıştay, Eğitim gb.)	19

GİFT Analizi - Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER

- Akademik kadronun genç, dinamik ve öğrenci merkezli bir yapıya sahip olması; teknolojik gelişmelere ve yeni eğitim-öğretim metotlarına açık olması.
- Öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin akademisyen gözetiminde saha ve mesleki uygulamalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi.
- Uygulamalı derslerde akademisyenlerin öğrencilerle birebir etkileşim içinde olması ve tüm programlarda sürekli rehberlik imkânı sağlanması.
- Okul genelinde kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektöre güçlü iş birlikleri ve ortak çalışmalar yürütülebilmesi.
- Akademik personelin öğrenci ile güçlü bir iletişim kurması; düzenli akademik danışmanlık görüşmelerinin kurum kültürü haline gelmesi.
- Yüksekokul bünyesindeki tüm programların ihtiyaçlarına yanıt verebilecek atölye, laboratuvar ve spor salonu gibi fiziki imkânların bulunması.
- Okul genelindeki programların kontenjan doluluk oranlarının %100 seviyesinde olması.

ZAYIF YÖNLER

- Okul genelinde WOS ve TR Dizin kapsamında üretilen akademik yayın sayısının öğretim elemanı potansiyeline oranla az olması.
- Farklı disiplinleri bir araya getiren kapsamlı proje çalışmalarının ve kurum içi araştırma ortaklıklarının eksikliği.

FIRSATLAR

- Akademik kadronun genç, güncel literatürü takip eden ve farklı programlar arasında disiplinler arası çalışmaya yatkın, uyumu yüksek bireylerden oluşması.
- Araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar kapsamında, yerel ve bölgesel sahalardaki hedef gruplara erişimin kolay olması.
- Üst yönetimin, eğitim-öğretim süreçlerinde ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde doğrudan, kesintisiz iletişime ve yeniliklere açık olması.
- Nitelikli yayınlar çıkarabilecek potansiyele sahip, alanında uzman ve doktorasını tamamlamış akademik personelin kurum bünyesinde yer alması.

TEHDİTLER

- Okul/kampüs sınırları içerisinde öğrenciler için sunulan sosyal donatı ve alanların yetersizliği.
- Ülke genelindeki üniversitelerde benzer nitelikteki okulların/programların fazlalığı ve toplam mezun sayısının yüksek olması; buna karşılık sektörel istihdam olanaklarının sınırlı kalması.
- Mezunların iş bulma konusunda yaşadığı sektörel güçlükler nedeniyle, mevcut öğrencilerin geleceğe dair kaygı duyması ve motivasyonlarının düşmesi.

2026 HEDEFLERİ

- Kurum bünyesinde WOS ve TR Dizin kapsamında yapılan akademik yayın sayısının teşvik edici mekanizmalarla artırılması.
- Başta TÜBİTAK olmak üzere ulusal ve uluslararası projelere daha fazla başvuru yapılarak, tüm programları kapsayacak şekilde öğrenci ve akademisyen bazında proje tabanlı girişimlerin desteklenmesi.
- Tüm öğrenci ve akademik personelin kurum aidiyetini ve motivasyonunu artırmak amacıyla eğitimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal faaliyetlerin planlanarak düzenli hale getirilmesi.