



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yüksekokul Müdürü: Doç. Dr. İlyas Devran ÇELİK

E-posta: devrancelik@sdu.edu.tr

Müdür Yardımcısı: Öğr. Görevlisi Zehra KÜÇÜKCOŞKUN

E-posta: zehrakucukcoskun@sdu.edu.tr

Müdür Yardımcısı: Öğr. Görevlisi Yaşar Faruk GÜRDAL

E-posta: farukgurdal@sdu.edu.tr

Santral Telefon: 0 246 211 85 70

Öğrenci İşleri Çağrı

Merkezi:0246 211 86 70

E-posta: eshmyo@sdu.edu.tr

2. TARİHSEL GELİŞİMİ

Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 25.08.2011 tarihli kararı ile onaylanarak, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/b-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır. 2013 yılında kurulan Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Terapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Sağlık Bakım Hizmetleri, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri olmak üzere beş bölümle eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulda görev yapan 1 Doç. Dr. 4 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Dr. Öğretim Görevlisi, 13 Öğretim Görevlisi ve 14 idari personel bulunmaktadır.

2025 yılı itibariyle ön lisans düzeyinde örgün eğitimde 1068 öğrencisi bulunmaktadır.

3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ ve HEDEFLERİ

Sağlık hizmetleri alanında sektörün ve piyasa koşullarının gereklilikleri dahilinde sahip olunması gereken yetkinliklerle donanmış, takım çalışmasına yatkın, etik değerlere saygılı, ulusal değerlere bağlı kendine güvenen, sorgulamasını bilen, yaratıcı, üretken, kendini ifade edebilen, alanında iyi yetişmiş, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek, nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek misyonundadır. Ayrıca toplumsal hayatının ortaya çıkardığı adaletsizlikler ve eşitsizlikler karşısında dezavantajlı konumda bulunan bireylerin içinde bulundukları işlevsizliklerin giderilmesi veya asgari düzeye çekilmesine yönelik plan, program ve politika geliştirmek, bu doğrultuda mesleki personel yetiştirmeye çalışmaktadır.

Sağlık ve insani hizmet sektöründeki kurum/kuruluşlar tarafından öncelikli olarak tercih edilen insan kaynağının yetiştirilerek sektöre kazandırılması hedefi doğrultusunda, eğitim-öğretim kalitesinin en üst düzeye çıkartılması için güncel gelişmelerin ve meslek ile ilgili değişimlerin sürekli takip edilmesi, sektör ihtiyacı doğrultusunda gerekli olan yetişmiş insan kaynağının en iyi şekilde hazırlanması, bu doğrultuda insan hak ve onurunu korumayı kendisine rehber edinen, bölgesel, ulusal ve uluslararası öğrenci tercihlerinde ilk sırada yer alan meslek yüksekokulu olma vizyonundadır.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	6	
Birimdeki Bölüm Sayısı	5+1(Eczane Hizmetleri pasif)	
Akredite Olan Program Sayısı	3	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	0	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	100	
Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler: Bölümlerimizin tamamı kalite çalışmalarını koordinasyon çalışmalarımıza uygun şekilde yapmıştır.		

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Birimde tartışma,soru-cevap, eğitim-uygulama, sunum ve proje gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğretim yöntem ve teknikleri gelişmeye açık yönümüzdür ve planlama çalışmaları devam etmektedir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Programların doğası gereği, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı eğitimler ve bu eğitimleri destekleyen değerlendirme yöntemleri ön planda tutulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerine olanak sağlayan çoklu sınav yöntemleri, süreç odaklı ödevler ve uygulama çalışmaları gibi çeşitli ölçme araçları kullanılmakta; değerlendirme süreçleri zenginleştirilmektedir.

Özellikle sağlık alanındaki programlarda teorik bilginin yanı sıra pratik becerilerin de ölçülmesi gerektiğinden, değerlendirme süreçleri hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı yöntemlerle desteklenmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve sistemli bir şekilde uygulanmaktadır. Örgün eğitimde uygulamalı sınavlar, vaka analizleri ve laboratuvar çalışmaları etkin biçimde kullanılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında zaman ve uygulayıcılar arasında tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmakta; süreçler kalite güvencesi çerçevesinde düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Özellikle uygulama derslerine ilişkin sınav değerlendirmeleri hem teorik bilgi düzeyi hem de sahadaki performans esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda Öğrencinin aktif katılımını esas alan ve mesleki yeterliliklerin geliştirilmesini hedefleyen çağdaş öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Özellikle simülasyon destekli eğitimler, vaka analizleri ve laboratuvar uygulamaları; sağlık alanındaki ön lisans öğrencilerinin teorik bilgilerini uygulama ortamında pekiştirmelerine olanak sağlamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde yalnızca sınav odaklı yaklaşımlar yerine çok boyutlu yöntemlerin kullanılması, öğrencilerin gelişiminin bütüncül bir şekilde değerlendirilmesine katkı sunmaktadır. Klinik beceri değerlendirmeleri ve uygulamalı sınavlar ise sağlık alanına özgü teknik bilgi ve becerilerin ölçülmesinde önemli bir rol üstlenmektedir.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	BAHAR:20,7 GÜZ:19
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	0
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	0
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	17 BAHAR ve GÜZ
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	118
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	100
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	195
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10

Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler

--

Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler

Eğitimde Yapay Zeka Semineri Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan Dr. Gülşah TAN tarafından Meslek Yüksekokulumuz Konferans Salonunda "Yapay Zekanın Eğitime Entegrasyonu" konulu seminer gerçekleştirildi.
--

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	32
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	7
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	7
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	5
Bitirme Projesi Sayısı	-
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	2
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	14
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	2
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	1
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Engelli asansörü, rampa, uygun ders sırası vs. mevcuttur. Ayrıca ders ve sınav süreçlerinde gerekli destek uygulamaları yapılmaktadır.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	2
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	-
ERASMUS	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	4
Kurumlararası yatay geçiş	-
Kurum içi yatay geçiş	--

Dikey Geçiş	-
Özel Öğrenci	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	5
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan kontenjanlar göz önünde bulundurulduğunda, her yıl için tüm bölümlerimiz, yüzde yüz doluluk oranına erişmektedir.2024 yılında ortaya çıkan ve hala devam eden Eğirdir ilçesindeki yurt problemi öğrencilerin maddi zorluk yaşamaları ilişik kesen öğrenciler için sebep oluşturmuştur.
BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	21
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	21
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	1
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	1
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	-

Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	-
---	---

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU