
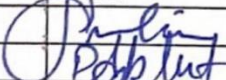
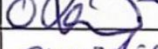

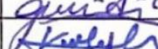


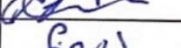
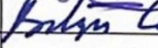
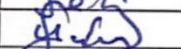



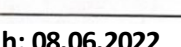


# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ BİRİM KALİTE FAALİYETLERİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPOR

Değerlendirme Ekibi		Değerlendirilen Ekip	
Adı Soyadı	İmza	Adı Soyadı	İmza
Doç. Dr. Seda Simşek Tolacı		Dr. Danışman Selma LİMON	
Doç. Dr. Ömer K. SELUKU		Öğr. Gör. Pınar KAYA	
Arş. Gör. Gizem DİTİÇ		İşr. Gör. Feriye Nur GÖZLÜ	
ARŞ. GÖR. DR. DİDANA S. HAYDARASLAN		Öğr. Gör. Demirci DİNİZAK	
Arş. Gör. Ebru ALA		Öğr. Gör. Abdullah AYDIN	
Beyza ÇEKİR		Dr. Öğr. Üyesi Selim SÖZER	
		Yükseköğretim Sekreteri Ayşe GÜNGÖR	
		Öğr. Temsilcisi Buket GÖK	

Değerlendiren Birim: Mimarlık Fakültesi

Değerlendirilen Birim: Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tarih: 08.06.2022

## Değerlendirme Sonucu

Değerlendirilen Birimin Güçlü Yönleri	Değerlendirilen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri
1) Birimin mesleki uygulamaya yönelik dersleri, stajları ve etkinliklerinin (ders sayıları ve içeriklerinde uygunluğu dolayısı ile) eğitim öğretimin yanı sıra toplumsal katkıya yarar sağlaması,	1) Birim akreditasyon çalışmaları,
2) Birimde çeşitli fiziksel iyileştirmelerin yapılmış olması, bu iyileştirmeler ile farklı fonksiyonlarda eğitim ve materyal alanlarının oluşturulması,	2) Birim uluslararasılaşma çalışmaları
3) Teknokent ve ARGE faaliyetleri gibi üniversite imkanları hakkında bilgilendirme yapılması ve öğrencilerin çeşitli projelere yönlendirilmesi,	3) Birim İngilizce Web sayfasının geliştirilmesi

4) Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği ve ortak çalışmalar yürütmeleri,	4) Başta dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyetler olmak üzere, fiziksel iyileştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirme kanıtlarının sunulması
5) Öğrenci temsilcisinin birim karar mekanizmalarına dahil edilmesi	3) Gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlerin kanıtlanması, görünürlüğünün sağlanması ve PÜKO döngülerinin tamamlanması

### BİRİM KALİTE FAALİYETLERİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

No	Sorular	Web Sayfasına Göre Düzey			Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey			Açıklama (Gerekçe) (Zorunludur)
		1	2	3	1	2	3	
1	Birim Kalite Komisyonunda araştırma görevlisi, idari personel, öğrenci temsilcisi bulunuyor mu? Toplantılara düzenli olarak katılım sağlanmakta mı?		+			+		Web sayfasında yer alan toplantı belgelerinde öğrenci temsilcisinin toplantılara katıldığına dair imzalı bir belge yer almamaktadır, görseller mevcuttur.
2	Birim Kalite Komisyonu toplantıları düzenli yapıyor mu? (Bu eğitim öğretim yılında kaç toplantı yapıldı)?			+			+	Birim Kalite Komisyonu toplantıları düzenli yapılmaktadır.
3	Birim Kalite Komisyonu toplantıları tutanakları birim kalite web sayfasında yayınlanıyor mu?			+			+	Birim Kalite Komisyonu toplantıları ve tutanakları birim kalite web sayfasında yayınlanmaktadır.
4	Birimin İngilizce web sayfası içeriği (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü...) yeterli mi?	+			+			Birimin İngilizce web sayfası içeriği ve bu alandaki faaliyetleri, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
5	Birim Danışma Kurulu en az 5 üyeden oluşuyor mu?			+			+	Birim Danışma Kurulu en az 5 üyeden oluşmaktadır.
6	Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenli yapıyor mu?			+			+	Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenli yapılmaktadır.
7	Birim Danışma Kurulu toplantı tutanakları birim kalite/web sayfasında paylaşılıyor mu?			+			+	Web sayfalarında toplantı kanıtları ve duyuruları mevcuttur.
8	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket uygulanıyor mu? Raporları birim kalite/web sayfalarında ilan ediliyor mu?			+			+	Birime özgü yapılan anket çalışmalarının sonuçları web sayfalarında bulunmaktadır.
9	Öğrenciler karar alma mekanizmalarına katılıyor mu (Kanıtı)	+				+		Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katıldığı bilgisi edinilmiştir.

	var mı)?						Ancak toplantı tutanaklarında isim/imza olarak kanıt yoktur.
10	Birim genelinde, AKTS ders bilgi paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? sis.sdu.edu.tr adresinde birimin ders bilgi paketleri oluşturulmuş mu?		+			+	Bilgiler öz değerlendirme raporuna eklenmemiştir, görüşme sırasında ders bilgi paketlerinin henüz %100' ünün tamamlanmamış olabileceği bilgisi edinilmiştir.
11	Birim Ar-Ge raporu var mı? Birim kalite web sayfasında yayımlanıyor mu?			+		+	Birim Ar-Ge raporu vardır. Birim kalite web sayfasında paylaşılmıştır.
12	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimini artırmak için birim düzeyinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılıyor mu?			+		+	Öğretim elemanlarına yönelik, öğretim yetkinliklerini ve gelişimini artırmak için çalışmalar yapılmaktadır.
13	İş akış şemaları var mı? Birim kalite/web sayfalarında ilan edildi mi?			+		+	İş akış şemaları vardır ve Birim kalite web sayfalarında ilan edilmiştir.
14	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi aktif işliyor mu? Öğrenci – danışman görüşmeleri düzenli olarak yapılıyor mu? Sistem izleniyor mu? (Kanıtı var mı)?			+		+	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi aktif olarak işlemektedir.
15	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?	+				+	Sadece Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu bulunmaktadır, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
16	Birim Yönetim Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu?			+		+	Birim Yönetim Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan edilmektedir.
17	Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu?			+		+	Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan edilmektedir.
18	Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar hayata geçiriliyor mu? (Kanıtı var mı)?	+				+	Birim Danışma Kurulu önerilerinin kalite toplantılarında gündeme getirildiği bilgisi edinilmiştir (Ders önerileri, vb.)
19	Birimin kendi içinde mezun izleme veya iletişim mekanizmaları bulunuyor mu?	+				+	Whatsapp grupları ve sosyal medya hesapları ile izleme ve iletişim mekanizmaları sağlanmaktadır.
20	Dezavantajlı gruplara yönelik (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb) birim bazında planlama ve uygulama bulunuyor mu?	+				+	Birimde 3 adet engelli öğrenci bulunmaktadır. Bu nedenle planlama ve uygulama bazında çalışmalar mevcuttur. Ancak kanıt yoktur.
21	Birimin eğitim öğretim, araştırma, idari faaliyetleri, toplantılarda alınan kararlar, öğrenciler için gerekli belgelere web sayfasından kolayca ulaşılabilir mi? İçerikler güncel mi?			+		+	Öğrenciler için gerekli belgeler web sayfasında bulunmaktadır ve içerikler günceldir.
22	Birimin paydaşları belirlenip, önceliklendirildi mi?			+		+	Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Etki/Önem Matrisi hazırlanmıştır.

23	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülüyor mu? İzleme ve iyileştirme kanıtları var mı?	+			+			Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
----	--	---	--	--	---	--	--	--

**Düzeyler:** 1. **düzy** faaliyet olmadığı veya başlangıç düzeyinde olduğu, 2. **düzy** faaliyetlerin orta düzeyde olduğu, 3. **düzy** ise faaliyetlerin iyi düzeyde olduğu anlamına gelmektedir.

**Web Sayfasına Göre Düzey:** Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimin internet ana sayfası ve kalite sayfasını değerlendirerek bir düzey işaretleyecektir.

**Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey:** Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimle yapacağı yüz yüze görüşmeler sonucunda bir düzey işaretleyecektir.

No	Sorular	Açıklama (Zorunludur) (Varsa Maddeler Halinde Örnekler Vererek Açıklayınız)
1	Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda uygulamalar bulunmakta mıdır?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web sayfasında öğrenci memnuniyet anketi bulunmaktadır.</li> <li>- Birim öz değerlendirme raporunda birim düzeyinde kanıt bulunmamaktadır.</li> <li>- Öğrencilerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarının giderilmesinde birebir çözüm sürecine gidilmektedir.</li> <li>- Eğitim-öğretimde öğrenciye inisiyatif imkanı verilmektedir.</li> </ul>
2	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web sayfasında ders içerikleri, bölümle ilgili haftalık planlar işlenmiştir.</li> <li>- OBS vardır.</li> <li>- Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler vardır.</li> <li>- Staj ve mesleki uygulama derslerinin değerlendirmeleri vardır.</li> </ul>
3	Öğrenciler araştırma faaliyetlerine katılım konusunda teşvik ediliyor mu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerle birlikte dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler, iyileştirmeler ve toplumsal katkı çalışmaları yürütülmektedir.</li> <li>- 2209- TÜBİTAK projeleri ve 2242- yarışmalarına teşvik edilmektedirler.</li> <li>- Üniversite kapsamındaki Teknokent' in işleyişine ve katkısına yönelik teşvik ve bilgilendirme çalışmaları mevcuttur.</li> </ul>
4	İç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanmasında nasıl bir yol izleniyor?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Birime özel anket uygulamaları, yüz yüze görüşmeler, staj yeri ziyaretleri, birim danışma toplantıları ve mezun görüşleri ile iç ve dış değerlendirmeye ilişkin veriler toplanmaktadır.</li> </ul>

--	--	--

**Bu sayfadaki sorular, değerlendirilecek birimle yapılan yüz yüze görüşmeler sonucu yanıtlanacaktır.**