

1. GİRİŞ

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim almakta olan öğrencilerin uygulamalı eğitimden memnuniyet ve beklenti düzeylerini belirlemek amacıyla bir değerlendirme anketi hazırlanmıştır. Eğitim almakta olan öğrencilerin değerlendirme anketi 02.07.2024 ile 07.07.2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu anket, yönetiminin bundan sonra uygulama dersleri açısından alacağı kararlarda ve yapacağı çalışmalarda yol gösterici olması ve okulumuz hocalarının uygulamalı eğitim içeriği ve düzenlemesi konularında bilgi edinmesini sağlama noktasında büyük önem kazanmaktadır.

Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim alan Çocuk Gelişimi Programı'ndan 77 öğrenci 'KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ'ne katılmıştır.

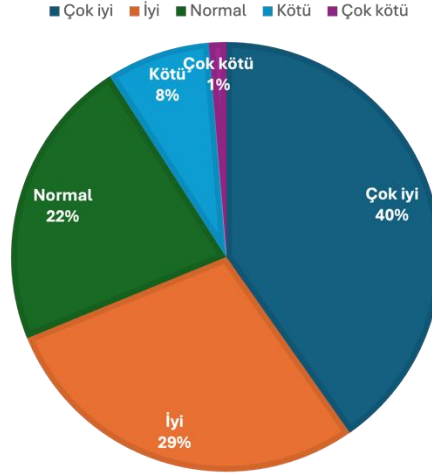
Anket sonuçlarından elde edilen istatistikler ilerleyen bölümlerde detaylandırılarak sunulmuştur.

2. ANKET DAĞILIMLARI

Uygulanan memnuniyet anketine verilen yanıtlardan yola çıkarak aşağıdaki grafikler elde edilmiştir. Klinik uygulama değerlendirme anketi; hangi bölümde okuduklarını belirleyen bir soru ile birlikte birimden memnuniyet, sorumlu öğretim üyesi hocadan memnuniyet, çalışma arkadaşlarından memnuniyet, uygulama dersi kazanımlarını ölçmeyi hedefleyen 8 soruluk bir anket olarak düzenlenmiştir.

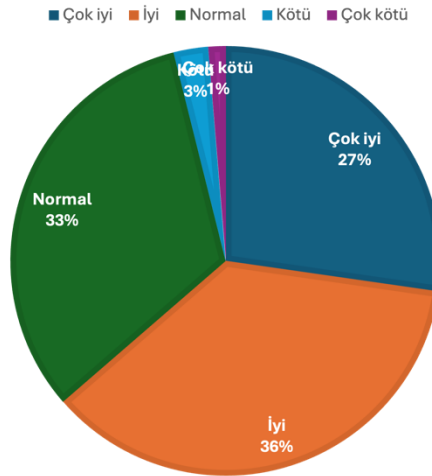
1- Ankete katılan öğrencilerin % 91'i uygulama yaptıkları birimlerde birlikte çalıştığı ekip üyeleri ile iyi iletişim kurduklarını ve mesleki deneyimlerini aktarmada çok iyi olduklarını düşünmektedir.

Uygulamaya çıktığım birimde ekip üyelerinin iletişimleri ve mentörlükleri çok iyidir.



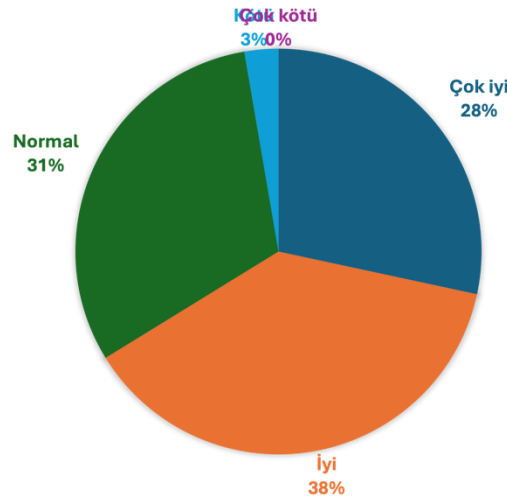
2. Ankete katılan öğrencilerin % 92'si uygulama yaptıkları birimlerde staj yapabilen sayısının çok olmamasından kaynaklı işi öğrenme ve gözlem yapabilme fırsatlarının çok fazla olduğunu düşünmektedir.

Çalıştığım alanda stajyer sayısı çok fazla olmadığı için gözlem yapma fırsatım çok fazla oluyor.



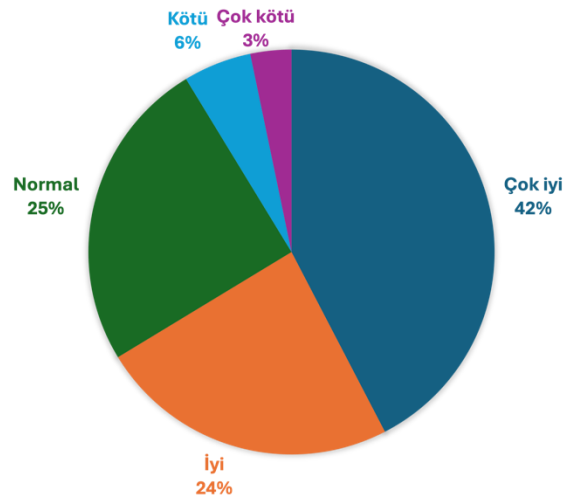
3. Ankete katılan öğrencilerin % 97'si uygulama yaptıkları birimlerde bulunan stajyer arkadaşları ile gerçekleşen işbölümünün adil ve eşit bir şekilde gerçekleştiğini, birim sorumlusunun adaletli davrandığını düşünmektedir.

Öğrenci grupları arasında birim sorumlusu tarafından iş bölümü eşit yapılıyor.



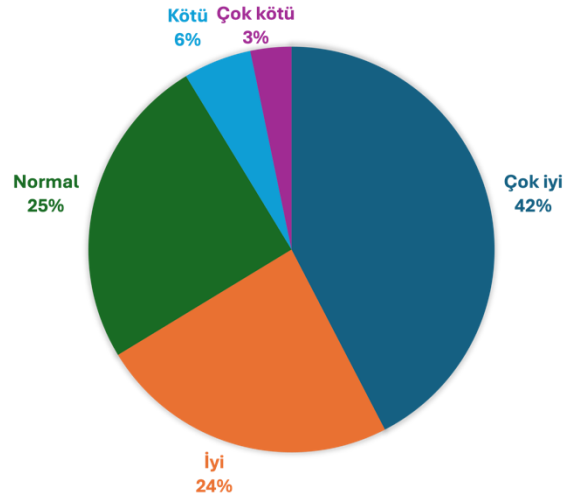
4. Ankete katılan öğrencilerin %91'i uygulama yaptıkları kurumda kullandıkları malzemeleri edinmede ve kullanmada sıkıntı yaşamadıklarını düşünmektedir.

Çalıştığım alanda malzeme sıkıntısı yaşamıyoruz.



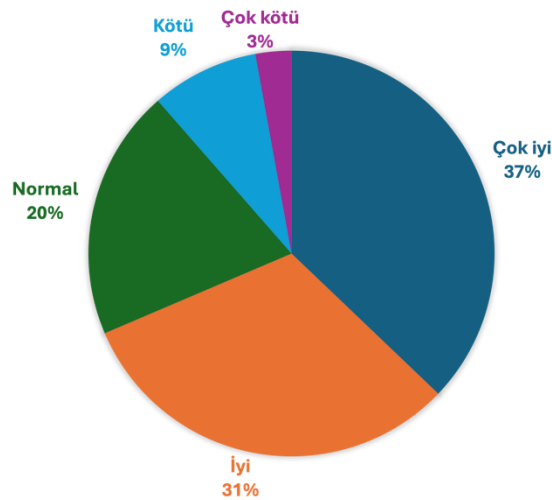
5. Ankete katılan öğrencilerin %66'sı uygulama yaptıkları kurumda bulunan ekip üyelerinin mesleği öğrenme adına sordukları sorulara öğretme odaklı cevaplar aldıklarını, birimdeki sorumluların öğretmeye istekli olduklarını düşünmektedirler.

Çalıştığım alanda ekip üyeleri öğretmeye isteklidir. Sorduğum sorulara cevap almakta problem yaşamıyorum.



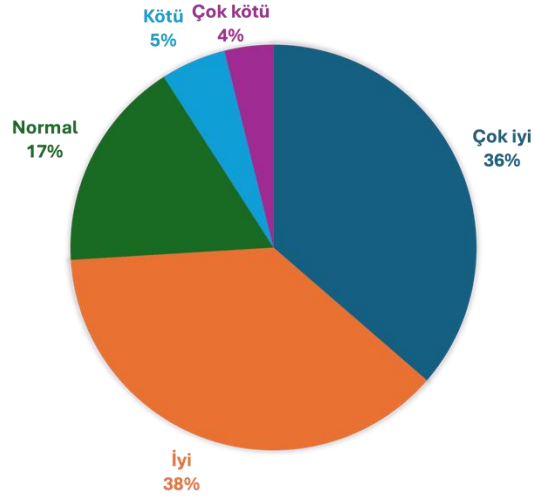
6. Ankete katılan öğrencilerin % 88'i uygulamadan sorumlu danışman hocalarının düzenli visit yaptıklarını, mesleki beceri düzeylerinin ve sahada yaşadıkları olayları değerlendirebildiklerini düşünmektedir.

Sorumlu öğretim üyesi hocam düzenli ziyaret yaparak bilgi ve mesleki beceri düzeyimi, sahada yaşadığım olayların kritiğini değerlendirmektedir.



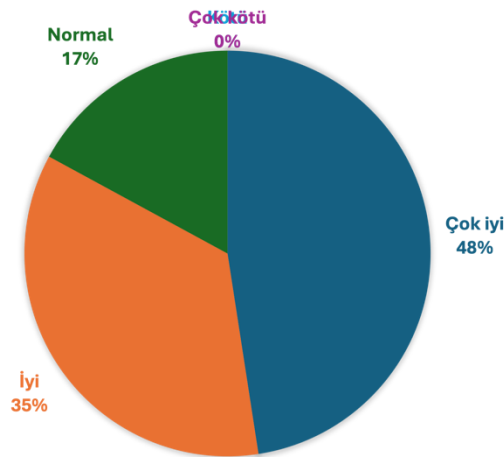
7. Ankete katılan öğrencilerin % 91'i uygulamadan sorumlu danışman hocalarının uygulama esnasında visitler gerçekleştirerek uygulama esnasında başında durduklarını düşünmektedir.

Sorumlu öğretim üyesi hocam uygulamalarımda başımda durmaktadır.



8. Ankete katılan öğrencilerin % 92'si (n=64) uygulamadan sorumlu danışman hocalarının yaşadıkları sorunlarla ilgili sabırla dinleyip, yol gösterici olduklarını düşünmektedir.

Sorumlu öğretim üyesi hocam yaşadığım sorunları sabır ile dinler. Yol gösterici tavrını her zaman yansıtır.



3.SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

2024 yılı ‘Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi’ sonuçlarına göre, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda eğitim alan öğrencilerin uygulama yaptıkları kurumlardan genel olarak yüksek bir memnuniyet düzeyine sahip olduğu görülmektedir.

Ankete katılan öğrencilerin büyük bir kısmı (%91) çalıştıkları birimden genel olarak memnun olduklarını belirtmiştir. Öğrencilerimiz uygulamanın gerçekleştiği kurumun birim sorumlusu tarafından iş bölümünün eşit olarak yapıldığının (%92) adaletli bir iş bölümünün sağlandığının ve sorumlulara sordukları sorulara öğretme odaklı cevaplar alarak öğretmeye istekli oldukları (%97) yüksek oranlarda olduğu görülmektedir.

Klinik uygulama değerlendirme anketi sonuçlarına göre uygulama dersi danışman hocalarının uygulamayı yönetme açısından, öğrenciye gerekli bilgiyi takibi ve mentörlüğü yaptığı çoğunluk olarak belirtilmiştir.

Sorumlu öğretim üyelerinin uygulama ile ilgili sorunları sabırla dinleyip, yerinde müdahaleler ile yol gösterici bir tavır sergiledikleri (%91)’lik bir oranla yüksek memnuniyetle sonuçlandığını göstermektedir.

Sorumlu öğretim üyesi hocaların düzenli ziyaret yaparak bilgi ve mesleki beceri düzeylerini aktarmada ve ihtiyaç duydukları tüm alanlarda uygulamayı başlarında durarak yönettikleri (%92) alınan sonuçlarda başarılı şekilde görülmektedir.

Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin karşılıklı memnuniyet ile yürütülen gerek birimlerdeki sorumlu ekip üyeleri gerekse uygulama takibinde yer alan sorumlu öğretim üyeleri ile yüksek memnuniyet içeren bir uygulama dönemi geçirdiği görülmektedir.