

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

CGE-101 Çocuk Gelişimi I (T:2, U:0, AKTS:2)

Gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim ile ilgili temel ilkeler, çocukta gelişimi etkileyen faktörler, çocukların gelişim dönemleri, çocuklarda büyüme ve gelişimin değerlendirilmesi, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, gelişim kuramları.

CGE-103 Özel Eğitim I (T:3, U:0, AKTS:5)

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, özel eğitimde görev alan personelin rol ve sorumlulukları, özel gereksinimli çocukların eğitimiyle ilgili örgütlenme ve mevzuat, engelleme neden olan faktörler, engeli önleme ve erken tanı, dünyada ve türkiyede özel eğitim, kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri, aile eğitimi, erken çocukluk özel eğitimi, zihinsel engellileri tanılama ve sınıflandırma, zihinsel engellilik nedenleri, zihinsel engeli önleme ve erken tanı, zihinsel engellilerin eğitimleri.

CGE-105 Psikolojiye Giriş (T:2, U:0, AKTS:2)

Psikolojinin tanımı, psikolojinin kapsamı, psikolojinin amacı, psikolojide kullanılan temel yöntemler, psikolojide temel yaklaşımlar ve temel yaklaşımların karşılaştırılması, duyum ve algı, psikolojinin çalışma konuları ve diğer bilimlerle ilişkisi, bilişsel psikoloji, sosyal psikoloji, beyin ve davranış, davranışın fizyolojik temelleri, öğrenme ve bellek süreçleri, güdüler ve duygulara ilişkin bilgiler, yaşam boyu gelişim süreçleri.

CGE-107 Çocukta Sanat Yaratıcılık (T:3, U:0, AKTS:5)

Yaratıcılık ile ilgili temel kavramlar, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılık ve beyin, yaratıcı düşünme ile ilgili temel yaklaşımlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılık ve sanat eğitiminin tanımı, yaratıcılık ve sanat eğitiminin önemi, yaratıcılık ve sanat eğitiminin ilişkisi, iç ve dış mekanlarda yaratıcı sanat etkinlikleri, çocukların sanat etkinliklerinde kullanılan yaygın teknik ve malzemeler, çocukların gelişim dönemlerine göre resim özellikleri, yaratıcılık ve sanat eğitiminde Reggio Emilia örneği

CGE-109 Aile Eğitimi (T:2, U:0, AKTS:2)

Ailenin tarihsel, kuramsal ve toplumsal temelleri, aile içi ilişkiler ve iletişim, aile eğitimi ve katılımı, aile sisteminde yaşanan sorunlar ve çatışmalara ilişkin ailelerin desteklenmesi, aile eğitimi programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, yurtiçinde ve yurtdışında uygulanan örnek aile eğitimi programları, özel durumlarda aile eğitimi çalışmaları, özel gereksinimi olan çocukların aileleri ile yapılan çalışmalar.

CGE-111 O.Ö.E.'de Araç Geliştirme ve Öğretim Teknikleri (T:3, U:0, AKTS:3)

Okul öncesi dönemde eğitim ve bakım alan çocuklara ilişkin öğretim süreci, Okul öncesi eğitimde öğretim teknikleri ve teknolojileri, Okul öncesi eğitimde öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, Okul öncesi eğitimde öğretim teknolojilerine uygun araç ve materyal geliştirme, eğitimde araç gereçlerin tanımı ve önemini, araç gereçlerin seçiminde dikkat edilecek hususlar, oyuncak seçimleri ve oyuncağın önemi, eğitici oyuncak planlanması ve yapımı, müzik aletlerinin planlanması ve yapımı, kukla, aksesuar ve kostüm planlama ve yapımı, sınıf içi ve uzaktan araç geliştirme süreçleri.

CGE-113 Eğitimde Drama (T:2, U:0, AKTS:2)

Drama ile ilgili temel kavramlar, dramanın tarihçesi, dramanın güncel gelişimi, dramanın gelişime katkısı, eğitimde dramanın önemi ve basamakları, çocuk eğitiminde eğitici ve yaratıcı drama, çocuk eğitiminde drama ile uyum, güven ve duyu etkinlikleri, rol oynama, doğaçlama, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim, çocuk eğitiminde yaratıcı drama etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

CGE-115 Çocuk Bilim ve Teknoloji (T:2, U:0, AKTS:3)

Bilim tarihi, bilim-teknoloji okuryazarlığı, bilimin doğası ve öğretimi, kavram gelişimi, kavram öğretimi, temel bilimsel süreç becerileri, fen eğitiminde başlıca kuramlar, fen eğitiminde temel yaklaşımlar ve yöntemler, çevre eğitimi, sürdürülebilirlik ve çevre eğitimi, çocuk ve teknoloji, bilgisayarın eğitim alanında kullanılması, bilgisayar destekli etkinlik uygulamaları, STEM eğitimi.

ATA-160 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (T:2, U:0, AKTS:2)

Osmanlının çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı'nın son dönemindeki fikir akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk'ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM'nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı Cephesindeki savaşlar, Büyük Taarruz ve zafer.

ING-101 İngilizce I (T:2, U:0, AKTS:2)

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).

TUR-170 Türk Dili I (T:2, U:0, AKTS:2)

Dil nedir? Dillerin doğuşu, Dil duygu düşünce bağlantısı, Dil kültür bağlantısı, Dil toplum bağlantısı, Yeryüzündeki diller ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri, İmla ve noktalama kuralları, Ses bilgisi-yapı bilgisi-kelime-fiiller-keleme grupları-cümle.

CGE-102 Çocuk Gelişimi II (T:2, U:0, AKTS:3)

Gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim ile ilgili temel ilkeler, çocukta gelişimi etkileyen faktörler, çocukların gelişim dönemleri, çocuklarda büyüme ve gelişimin değerlendirilmesi, dil gelişimi, sosyal gelişim, duygusal gelişim, ahlak gelişimi, cinsel gelişim, gelişim kuramları.

CGE-104 Özel Eğitim II (T:2, U:0, AKTS:5)

Öğrenme güçlüğü tanılama ve sınıflandırma, öğrenme güçlüğü'nün nedenleri, öğrenme güçlüğü önleme ve erken tanı, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanılama ve sınıflandırma, yaygın gelişim bozukluğu nedenleri, yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, görme, işitme ve konuşma yetersizliğini tanılama ve sınıflandırma, görme, işitme ve konuşma yetersizliklerinin nedenleri ve erken tanı, görme, işitme ve konuşma yetersizliği bulunan çocukların eğitimi, bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma, bedensel engellilik nedenleri, bedensel engeli önleme ve erken tanı, bedensel engellilerin eğitimleri, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanılama ve sınıflandırma, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı ve üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukların eğitimi.

CGE-106 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (T:2, U:6, AKTS:8)

Okul öncesi eğitim kurumlarında uygun yöntem ve teknikleri kullanarak gözlem yapma, okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların bakımını sağlama, öğretim ortamlarını çocukların gelişimlerine uygun olarak düzenleme, okul öncesi öğretmenlerine materyal geliştirme, sınıf yönetimi, etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde hizmet sunma.

ATA-260 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (T:2, U:0, AKTS:2)

Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılâbının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılâpları ve bu inkılâpların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

ING-102 İngilizce II (T:2, U:0, AKTS:2)

Başlangıç Seviyesi A1, A2.

TUR-270 Türk Dili II (T:2, U:0, AKTS:2)

Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri. Okuma ve anlama. Doğru ve güzel anlatım. Yazı türlerini tanıma. Dinleme ve sözlü anlatım.

CGE-108 Çocukta Temel Tasarım (T:2, U:0, AKTS:2)

Temel sanat eğitimi ile ilgili yeterlikler, nokta ve çizgi uygulamaları, açık-koyu, ışıkgölge ile ilgili kavramları doğru olarak uygulama, tekniğe uygun iki ve üç boyutlu form oluşturabilme, tekniğine uygun renk uygulamaları, tekniğine uygun doku uygulamaları, özgün strüktür ürünleri, tasarımlarda perspektif ilkeleri.

CGE-112 Kaynaştırma Eğitimi (T:2, U:0, AKTS:2)

Kaynaştırma eğitiminin tanımı, kaynaştırma eğitiminin amaçları, kaynaştırma eğitiminin ilkeleri, kaynaştırma eğitiminde çocuğun gelişimin değerlendirilmesi, kaynaştırma eğitimi alan çocukların özel gereksinimlerine uygun etkinliklerin planlaması, uygulanması ve değerlendirilmesi, kaynaştırma eğitime uygun öğrenme ortamının hazırlanması, kaynaştırma eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamalar, kaynaştırma eğitiminde görev alan personel ve özellikleri, kaynaştırma eğitiminin ülkemizdeki ve dünyadaki gelişimi.

CGE-116 Özel Eğitimde Drama (T:2, U:0, AKTS:2)

Özel gereksinimli çocuklar ile dramada özel teknikler, özel gereksinimli çocuklar için drama etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme, özel gereksinimli çocukların kaynaştırılmasında dramanın kullanılması, özel gereksinimli çocuklara yönelik drama etkinliği hazırlama ve uygulama ile ilgili personel yeterlilikleri.

CGE-110 Çocukta Beslenme (T:3, U:0, AKTS:3)

Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-18 yaş aralığında beslenmenin önemi, çocuklukta sağlıklı gelişim için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.

CGE-114 İşletme Yönetimi (T:3, U:0, AKTS:3)

İşletmenin temel kavramları, amaçları ve çevre ile ilişkileri, işletmelerin sınıflandırılması, işletmelerin kuruluş çalışmaları, büyüklüğü ve kapasitesi, işletme fonksiyonları.

CGE-201 Çocukla İletişim (T:2, U:0, AKTS:3)

İletişim kavramının tanımlanması ve iletişimin özellikleri, iletişim araçları, iletişim türleri ve teknikleri, empati ve dinleme kavramları, olumlu ve olumsuz iletişim, iletişim engelleri, kişiler arası iletişim ve kişiler arası iletişime engel olan faktörler, çocukların iletişim özellikleri, çocuklarla etkili iletişim teknikleri, aile ve çocuk arasında etkili iletişim.

CGE-203 Çocuk Hakları ve Koruma (T:2, U:0, AKTS:4)

Çocuk olgusu ve çocuklarla ilgili yasal düzenlemeler, çocuk hakları sözleşmesi, aile-çocuk ilişkisi ve boşanma, çocuk istismarı ve ihmali, çocuk işçiliği, suç işlemeye yönlendirilen çocuklar, yoksulluk ve şiddetin çocuklar üzerindeki etkileri, korunmaya muhtaç çocuklar, özel gereksinime muhtaç çocukların hakları ve bu çocukların ihmal ve istismarı, çocukların istismar ve ihmallerden korunması, çocuk hakları ve korunması konusunda paydaşlar arasında işbirliği planlama ve uygulama.

CGE-206 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (T:2, U:6, AKTS:8)

Okul öncesi eğitim kurumlarında uygun yöntem ve teknikleri kullanarak gözlem yapma, okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların bakımını sağlama, öğretim ortamlarını çocukların gelişimlerine uygun olarak düzenleme, okul öncesi öğretmenlerine materyal geliştirme, sınıf yönetimi, etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde hizmet sunma.

CGE-207 Eğitimde Araç Gereç Geliştirme (T:3, U:0, AKTS:4)

Eğitimde araç gereç planlama, geliştirme ve kullanmanın önemi, sınıf yönetimi açısından araç gereç kullanımı ve araç gereç kullanımının eğitimdeki yeri, eğitim araç gereçlerinin etkili kullanımı, eğitim amaçlı araç gereç geliştirmede dikkat edilmesi gereken hususlar, araç gereç geliştirilirken planlama ve ürün eldesi, kuklalar, müzik aletleri, dolgu oyuncaklar, yapbozlar, eğitici oyuncaklar, kostümler, kuklalar, çeşitli aksesuarlar ve benzeri materyallerin tasarlanması.

CGE-211 Çocuk Edebiyatı ve Medya (T:2, U:0, AKTS:3)

Çocuk edebiyatı ve medya kavramları, dünya ve Türkiye’de çocuk edebiyatında öne çıkan eserler, okul öncesinde çocuk edebiyatı, çocuklara yönelik çıkarılan yayınlarda bulunması gereken nitelikler, çocuk yayınlarının değerlendirilmesi, çocuklar ve aileler için çocuk yayınlarının kullanıma yönelik rehberlik, çocukların basılı ve görsel yayınları kullanmalarına rehberlik, çocuk ve medya, medya okur-yazarlığı, çocuk edebiyatı ve çocuklar için tasarlanan materyallerden arşiv oluşturulması, çocuklar için nitelikli bir edebi tür hazırlanması.

CGE-209 Çevre ve Koruma (T:3, U:0, AKTS:3)

Çevre kavramı ve çevre ekolojisi, lokal, bölgesel ve küresel ölçekte çevre sorunları ve bu sorunların değerlendirilmesi, uluslararası hukuk açısından çevre, uluslararası çevre politikaları, çevresel ekonomisi, sürdürülebilir kalkınma, ekolojik ayak izi, küresel çevre politikaları, Türkiye'nin bölgesel ve küresel çevre aktiviteleri.

CGE-215 İlk Yardım (T:3, U:0, AKTS:4)

İlk yardım ve acil sağlık hizmetleriyle ilgili temel kavramlar, ilk yardımda temel uygulamalar, birincil ve ikincil değerlendirmeler, yetişkinlere yönelik temel yaşam desteği, çocuklar ve bebeklere yönelik temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığı durumunda ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalar ile baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremité kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremité kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donma gibi durumlarda ve yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, suda boğulma ve elektrik çarpması, acil taşıma teknikleri, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma.

CGE-217 Çocuk Animatörlüğü (T:2, U:0, AKTS:3)

Animasyon kavramının tanımı ve animasyonun önemi, animasyonun çocuk gelişimine etkileri, çocuk eğitiminde animasyon kullanımı, okul öncesi eğitimde animasyonun yeri ve önemi, çocuklara yönelik animasyon çeşitleri, çocuklara yönelik animasyon etkinliklerinin özellikleri, animasyon hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar, animasyon etkinliklerinin belirlenmesi, animasyon etkinliklerinin hazırlanması, animasyon etkinliklerinin uygulanması.

CGE-221 Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim (T:3, U:0, AKTS:3)

Cinsel eğitimin tanımı ve önemi, cinsel eğitimin kaynakları, cinsel eğitimin temel ilkeleri, cinsel gelişime ait dönemler ve özellikler, özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişim özellikleri, özel gereksinimli çocukların cinsel gelişiminde doğal ve beklendik süreçler ile dikkat edilmesi ve özen gösterilmesi gereken durumlar ve bunların değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocuklara sahip ebeveynlerin cinsel eğitim konusunda yönlendirilmesi, özel gereksinimli çocuklara yönelik hijyen kuralları.

CGE-223 Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim (T:3, U:0, AKTS:4)

Erken çocuklukta özel eğitimin tanımı ve temel kavramlar, mevzuat, erken çocuklukta özel eğitim hizmet türleri, eve dayalı erken özel eğitim hizmetleri, ev ve kuruma dayalı erken özel eğitim hizmetleri, kuruma dayalı erken özel eğitim hizmetleri, 0-3 yaş gurubu çocuklara yönelik özel eğitimin özellikleri, 3-5 yaş gurubu çocuklara yönelik özel eğitimin özellikleri, 5-8 yaş gurubu çocuklara yönelik özel eğitimin özellikleri, erken çocuklukta destek eğitim programları, erken çocuklukta kaynaştırma eğitimi.

CGE-225 Çocuk ve Drama (T:2, U:0, AKTS:3)

Eğitsel dramanın tanımı ve eğitimde dramaya ait temel kavramlar, eğitimde yaratıcı dramanın önemi ve yaratıcı dramanın çocuğun gelişimine etkisi, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitmenin rolü, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, hareket çalışmaları , hareket çalışmalarını uygulama, pandomim etkinliği, pandomim etkinliğini uygulama, rol oynama etkinliği, rol oynama etkinliğini uygulama, doğaçlama etkinliği, doğaçlama etkinliğini uygulama, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama.

CGE-212 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (T:3, U:0, AKTS:3)

Öğrenme ve öğretme teknikleri, Çocukların gelişim dönemlerine uygun şekilde öğrenme ve öğretme teknikleri, Öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavramlar, öğrenme kuram ve stratejileri, öğretme yöntem ve stratejileri, erken çocuklukta öğrenme yaklaşımları

CGE-218 Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı (T:3, U:0, AKTS:3)

Çocuk ruh sağlığı ile ilgili kuramlar ve kavramlar, Çocuk psikolojisi, Dil ve konuşma bozuklukları, kaygı bozuklukları, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozuklukları, Çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi üzerinde aile, çevre ve okulun rolü, Koruyucu-önleyici müdahale çalışmaları

CGE-226 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (T:3, U:0, AKTS:3)

Türkiye ve Dünya üzerindeki çocukların sağlık durumları, çocuklukta karşılaşılan yaygın hastalıklar, çocuklukta Solunum, sindirim, kronik ve enfeksiyon hastalıkları Çocukların bağışıklıklarını güçlendirme, çocuk sağlığına ilişkin ailenin bilinçlendirilmesi, çocuklukta kaza ve yaralanmaların önlenmesi ve güç koşullarda yaşayan çocukların sağlıkları, özel gereksinimi olan çocukların sağlığı.

CGE-230 Çocuk ve Müzik (T:3, U:0, AKTS:3)

Müziğin önemi, müzik etkinlikleri, çocuklukta müziğin önemi, okul öncesi eğitimde müzik etkinliklerinin planlanması, müzik türleri, ritim ve müzik aletlerini tanıma, müzik aletlerinin önemi.

CGE-352 Seminer (T:3, U:0, AKTS:4)

Bölüm ile ilgili konularda rapor sunmak için araştırma süreci ve teknikleri öğrenme, alanı ile ilgili araştırma konusu belirleme ve problemleri tanımlama, geçirdiği araştırma sürecini ve ulaştığı sonuçları raporlama

MYO-500 Kurum Stajı (T:0, U:0, AKTS:8)

Kurum Stajı Dersi kapsamında, staj yönergesinde belirtildiği şekilde her öğrenci 30 iş günü yaz stajı yapmakla yükümlüdür.

CGE-208 Çocuk ve Oyun (T:2, U:0, AKTS:2)

Oyunun tanımı ve tarihçesi, oyun kuramları, oyunun gelişimi, oyunun eğitimdeki yeri, çocukların gelişim dönemlerine göre oyunların uyarlanması, oyun türleri, oyunların uygulanması ve özel gereksinimi olan çocuklarda oyun.

CGE-210 Meslek Etiği (T:2, U:0, AKTS:2)

Çocuk gelişimi alanının mesleki ve ahlaki etik ilkeler, etik sorunlar, etik, ahlak ve deontoloji kavramlarının tanımları, bu kavramların katkı ve etkileri.

CGE-220 Kişisel Gelişim (T:2, U:0, AKTS:2)

Algı ve benlik kavramları, kendini ifade etme yolları, beden dilinin kullanımı, empatinin tanımı, empati kurma uygulamaları, bireysel farklılıklar, zaman yönetimi, duyguların yönetimi, motivasyon, bireysel motivasyon farklılıkları, gelecek hedeflerinin kurgulanması ve sürdürülebilirliği.

CGE-222 Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi (T:2, U:0, AKTS:2)

Zekanın tanımı, zeka ile ilgili kuramlar, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukların tanınması, üstün zekalı çocukların özellikleri, zeka ve üstün zeka arasındaki farklılıklar, üstün zeka ve üstün yetenekli çocukların gelişimsel özellikleri, zekayı etkileyen unsurlar, üstün zekalıların ve yeteneklilerin eğitimleri, verilecek bu eğitimin niteliği, özellikleri ve yönetimi.

CGE-224 Çocukta Bilim ve Teknoloji (T:2, U:0, AKTS:2)

Bilim tarihi, bilim-teknoloji okuryazarlığı, bilimin doğası ve öğretimi, kavram gelişimi, kavram öğretimi, bilimsel süreç becerileri, fen eğitiminde başlıca kuramlar, fen öğretiminde temel yaklaşımlar ve yöntemler, çevre eğitimi, sürdürülebilirlik ve çevre eğitimi, çocuk ve teknoloji, bilgisayarın eğitim alanında kullanılması, bilgisayar destekli etkinlik uygulamaları, STEM eğitimi.

CGE-228 İşaret Dili (T:2, U:0, AKTS:2)

İşaret diliyle ilgili temel kavramlar, Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri, Türk işaret dilinde harfler, ses bilgisi, işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardışıklık, ses bilgisi açısından el alfabesi, işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılanışı ve biçimlenişi, sözcük sınıfları ve zamirler, işaret dilinde söz dizimi, sözcük dizilişi, cümle türleri, soru cümleleri, işaret dilinde anlambilim, anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler, Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma.