



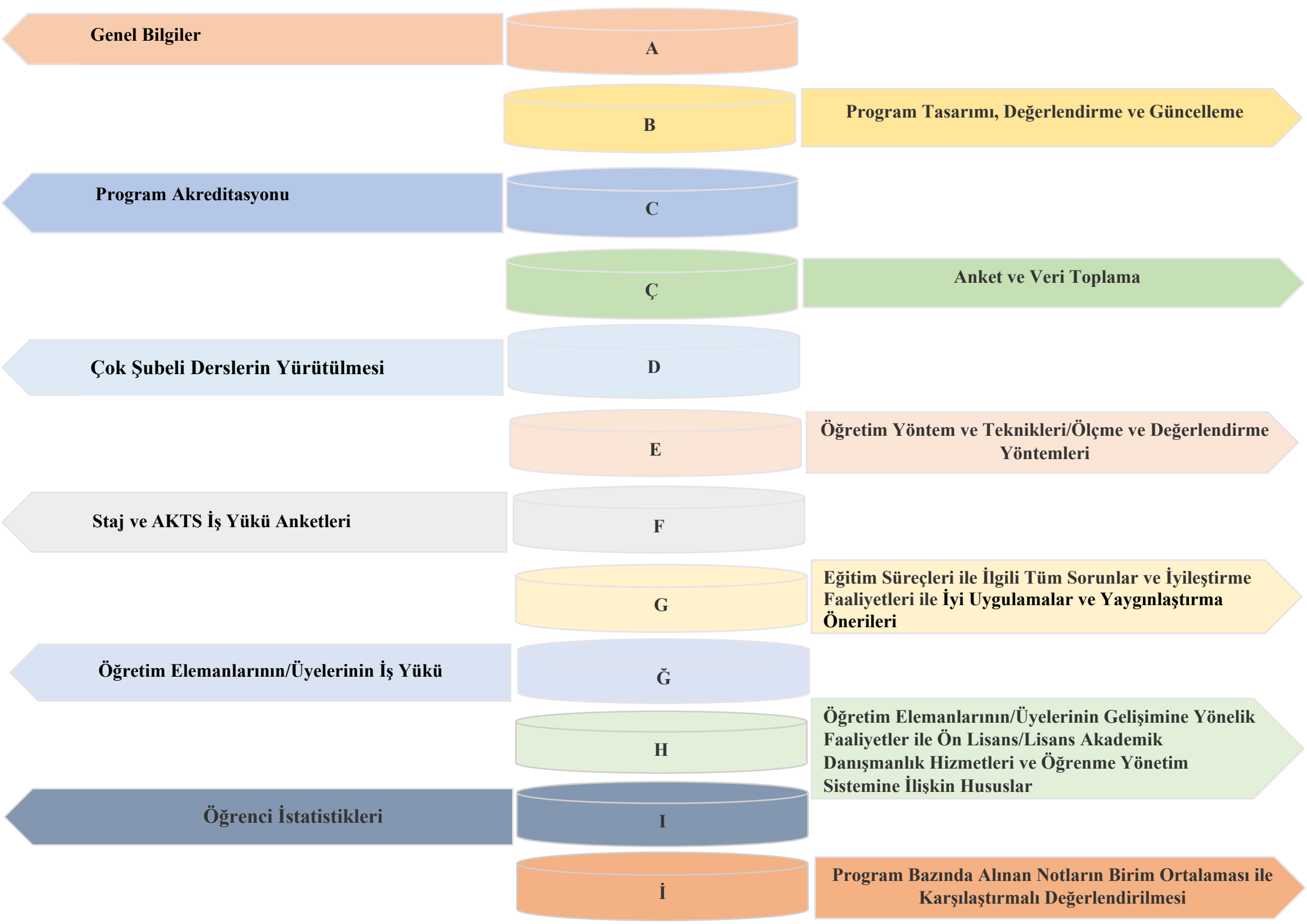
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programı, çocukların sağlıklı gelişimini desteklemek, bakım ve eğitim süreçlerinde uzman bireyler yetiştirmek için tasarlanmış iki yıllık bir eğitim programıdır. Program, çocuk gelişimi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi sağlayan dersler, laboratuvar çalışmaları ve saha uygulamalarını içerir. Öğrencilere, çağdaş pedagojik yaklaşımlarla desteklenmiş bir eğitim sunulur. Programın amacı, çocukların tipik ve atipik gelişim süreçlerini anlayabilen, bireysel ve grup çalışmalarıyla çocukların ihtiyaçlarını karşılayabilecek, aile ve toplumla etkili iletişim kurabilen profesyoneller yetiştirmektir. Eğitim dili Türkçe olup, temel düzeyde İngilizce dersler de bulunmaktadır.

Kazanılan Derece

Çocuk Gelişimi Önlisans Programı’nı başarı ile tamamlayan mezunlar 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 43/b maddesi uyarınca “Sağlık Teknikeri” unvanını alarak önlisans mezunu derecesi kazanmaktadırlar.

Kabul Koşulları

Programa kayıt yaptırmak isteyen adayların, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamaları gerekmektedir. Programa kabul için güncel kılavuzda özel bir koşul bulunmamaktadır. Ek olarak yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış öğrenciler yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin özellikleri ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Üst Kademeye Geçiş

Türkiye Cumhuriyeti Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından 2025 yılında yayınlanan güncel “Dikey Geçiş Sınavı Klavuzu’na göre, Çocuk Gelişimi önlisans programını başarı ile tamamlayan mezunların, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavı’na girerek gerekli koşulları sağlaması sonucunda aşağıda belirtilen Çocuk Gelişimi, Okul Öncesi Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet Lisans Programlarına geçiş hakkı bulunmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin mezun olabilmesi için;

- Programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırap yaptırmadığına bakılmadan azami dört yıl içinde programı tamamlaması, - Eğitim-öğretim ders planında yer alan sayıda zorunlu/seçmeli dersleri alarak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlaması zorunludur.

Mezun İstihdam Olanakları

Çocuk Gelişimi Önlisans Programı’nı başarı ile tamamlayan mezunlar 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 43/b maddesi uyarınca “Sağlık Teknikeri” unvanını alarak; Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı kamu ve özel okul öncesi eğitim kurumları ile özel eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı’na bağlı kamu ve özel hastanelerin çocuk kliniklerinde, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı kamu ve özel rehabilitasyon merkezlerinde, Turizm faaliyeti gösteren tesislerin çocuk kulüplerinde, Çalışan ebeveynlerin çocuklarının profesyonel bakımının sağlanmasında istihdam olanağına sahip olmaktadır.

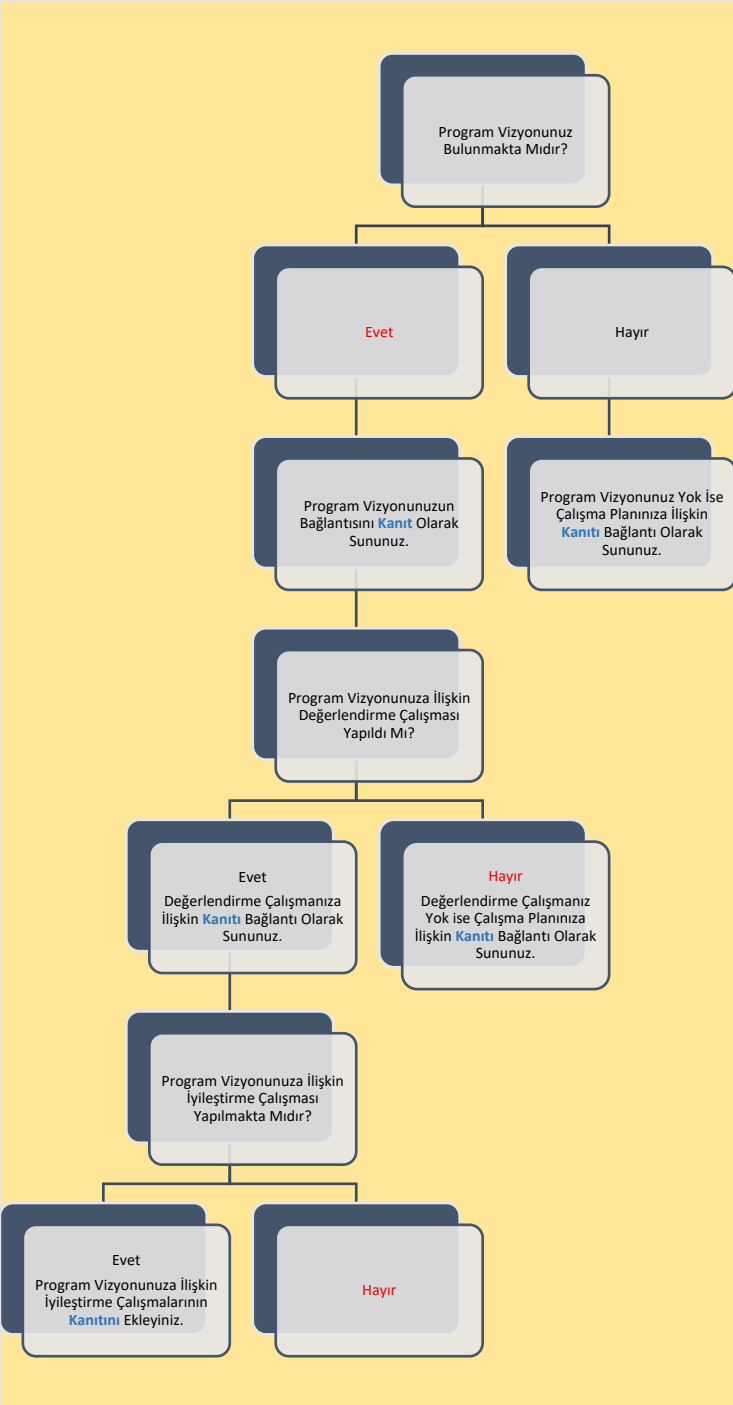
Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2025 YKS sonuçlarına göre bulunan 1 okul birincisi kontenjanı, 1 ek yerleştirme ve 30 genel kontenjan olmak üzere toplam 32 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme, %100 doluluk oranına sahip olup, Yerleşen Son Kişinin Puanı 300,26580 başarı sırası 848.114 olarak tespit edilmiştir.

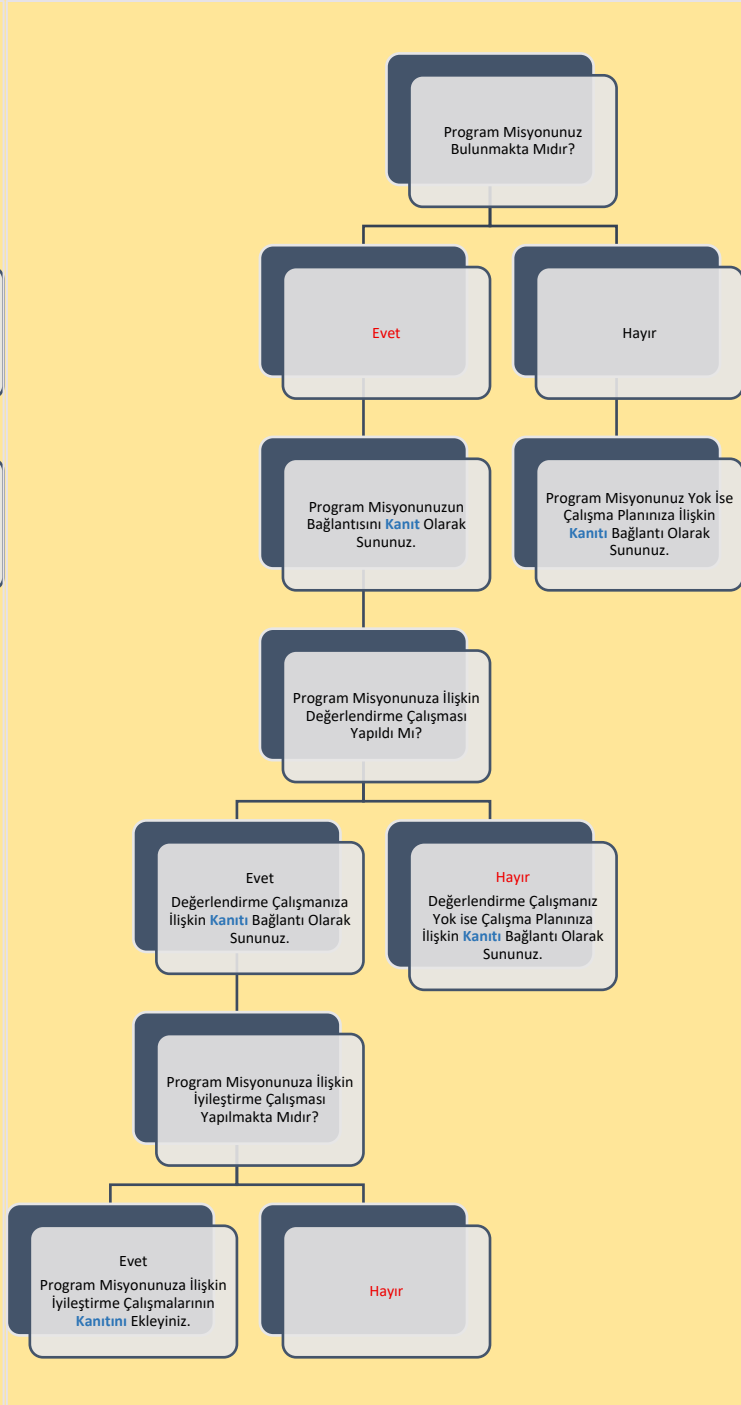
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergeleri

Gösterge	Değer
Öğretim Üyesi Sayısı	3
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	174
Yatay Geçiş ile Gelen/Giden Öğrenci Sayıları	2 (giden öğrenci)

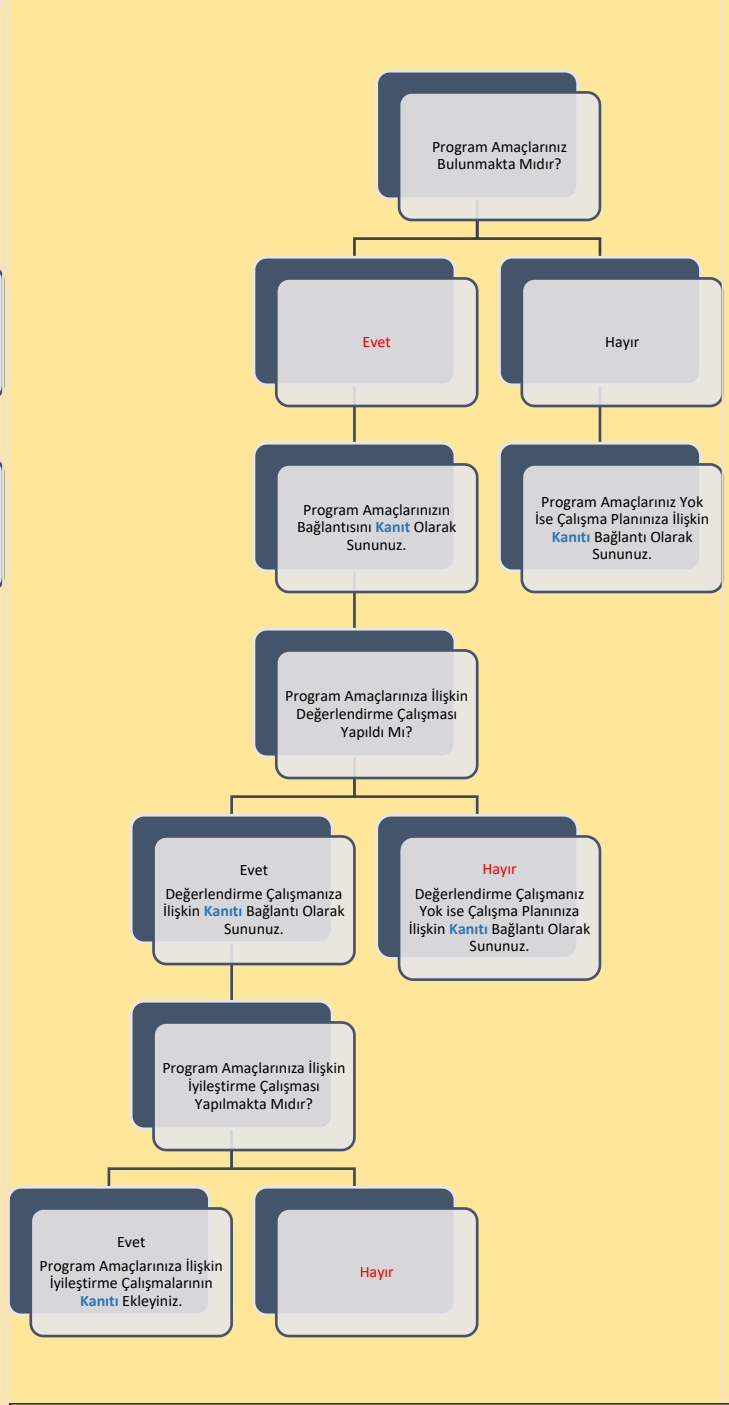
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

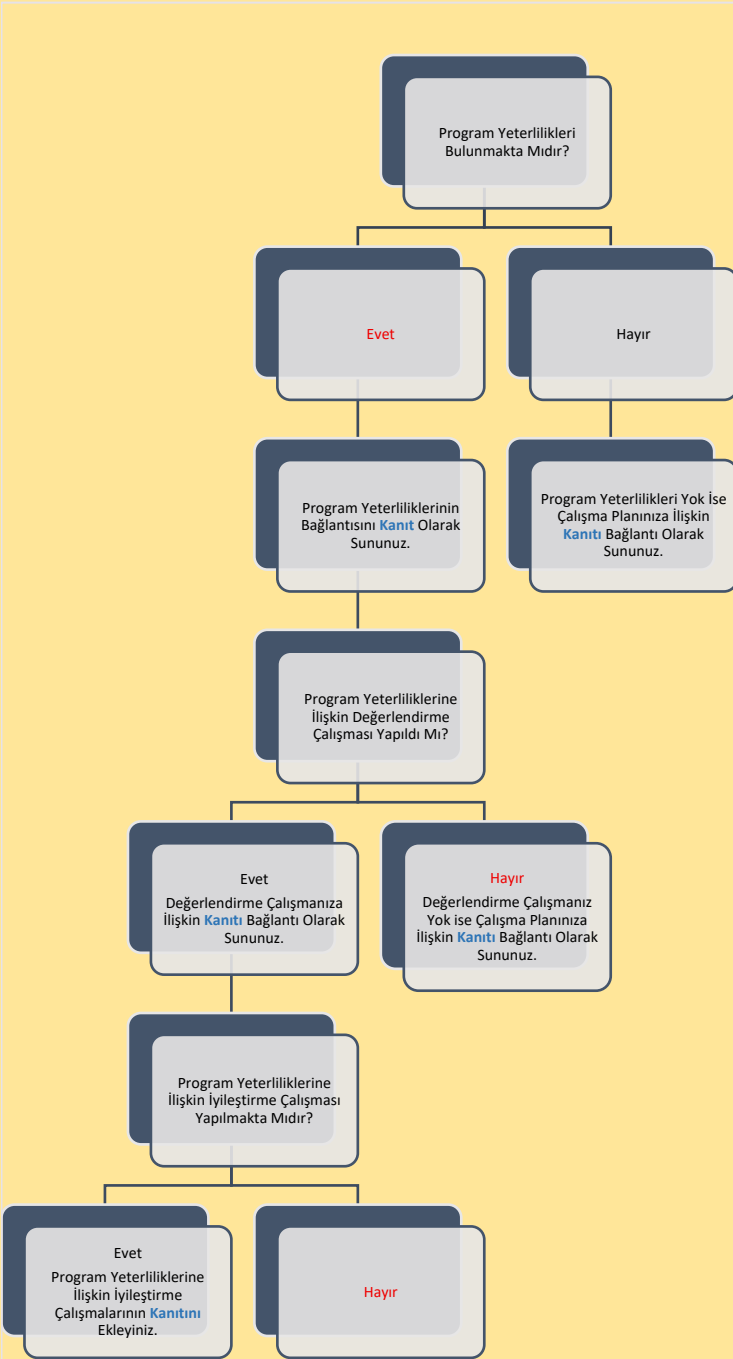


Şema 2: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

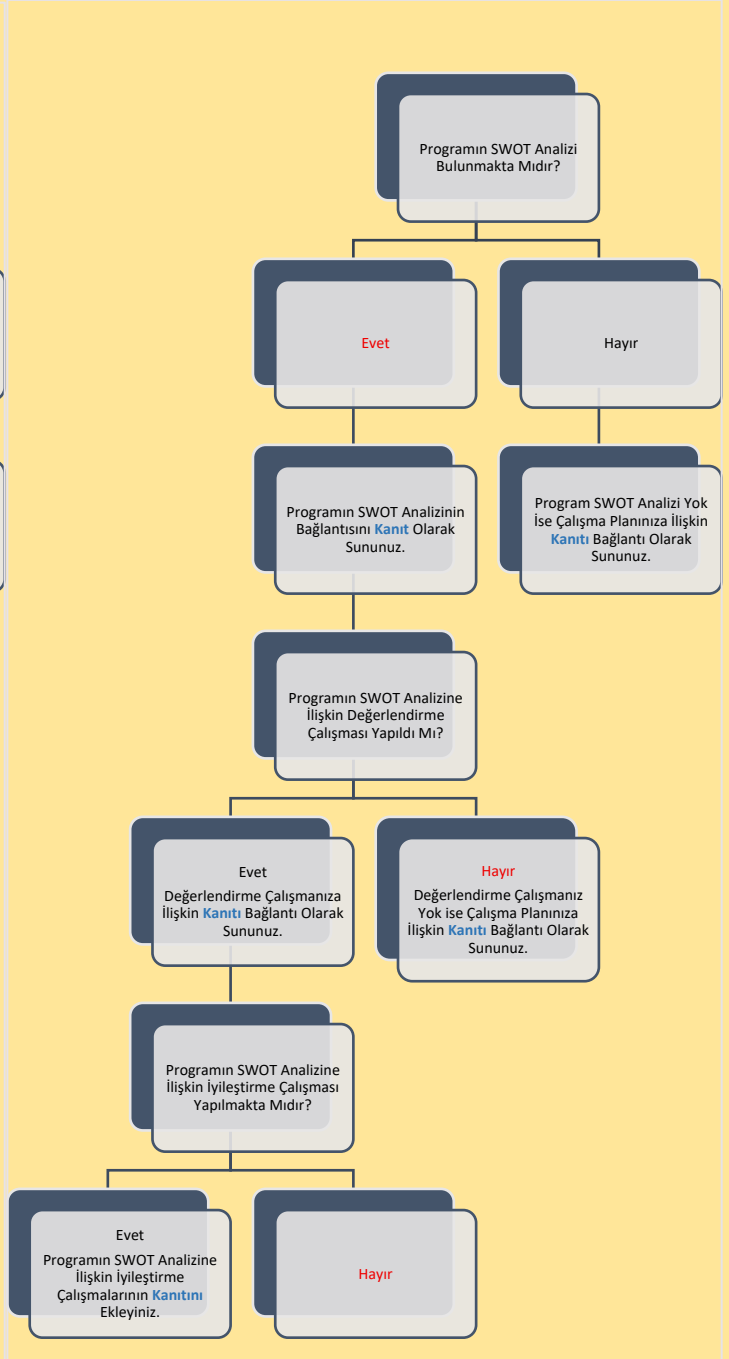
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

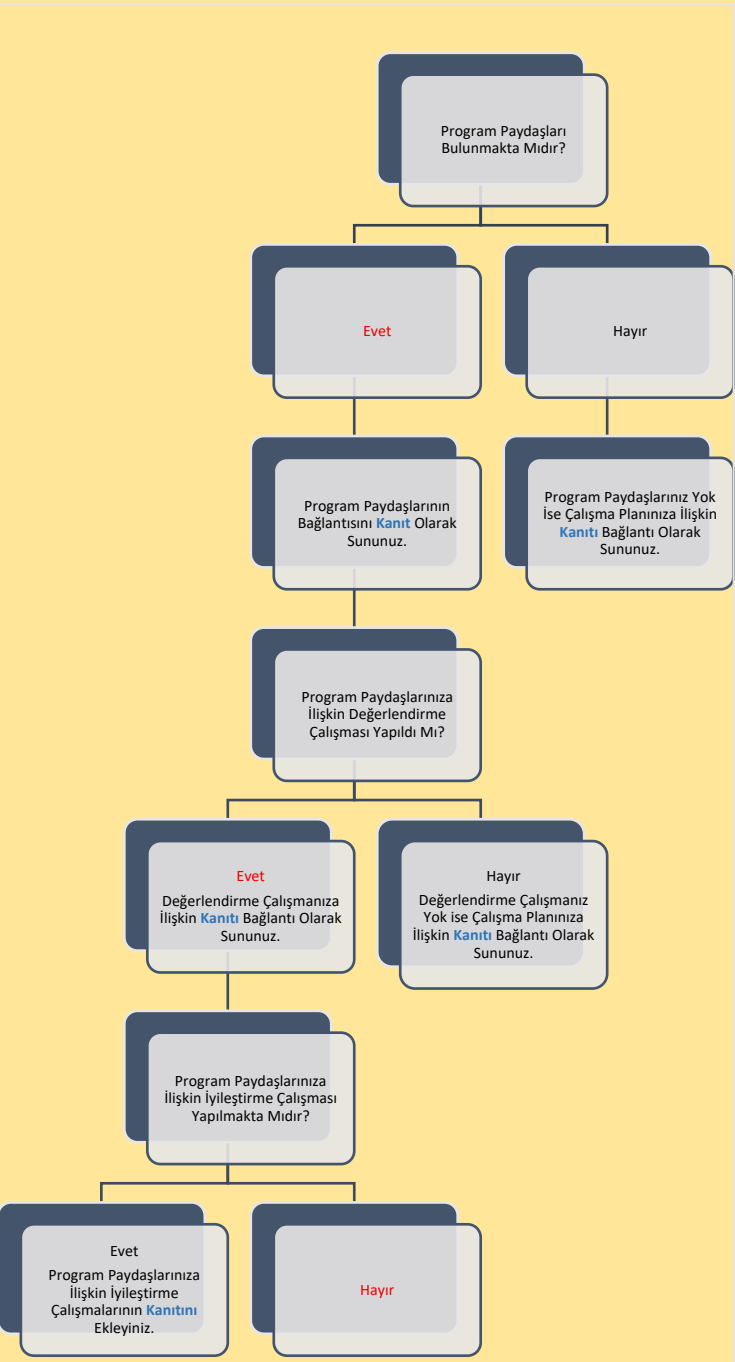


Şema 5: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYP İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

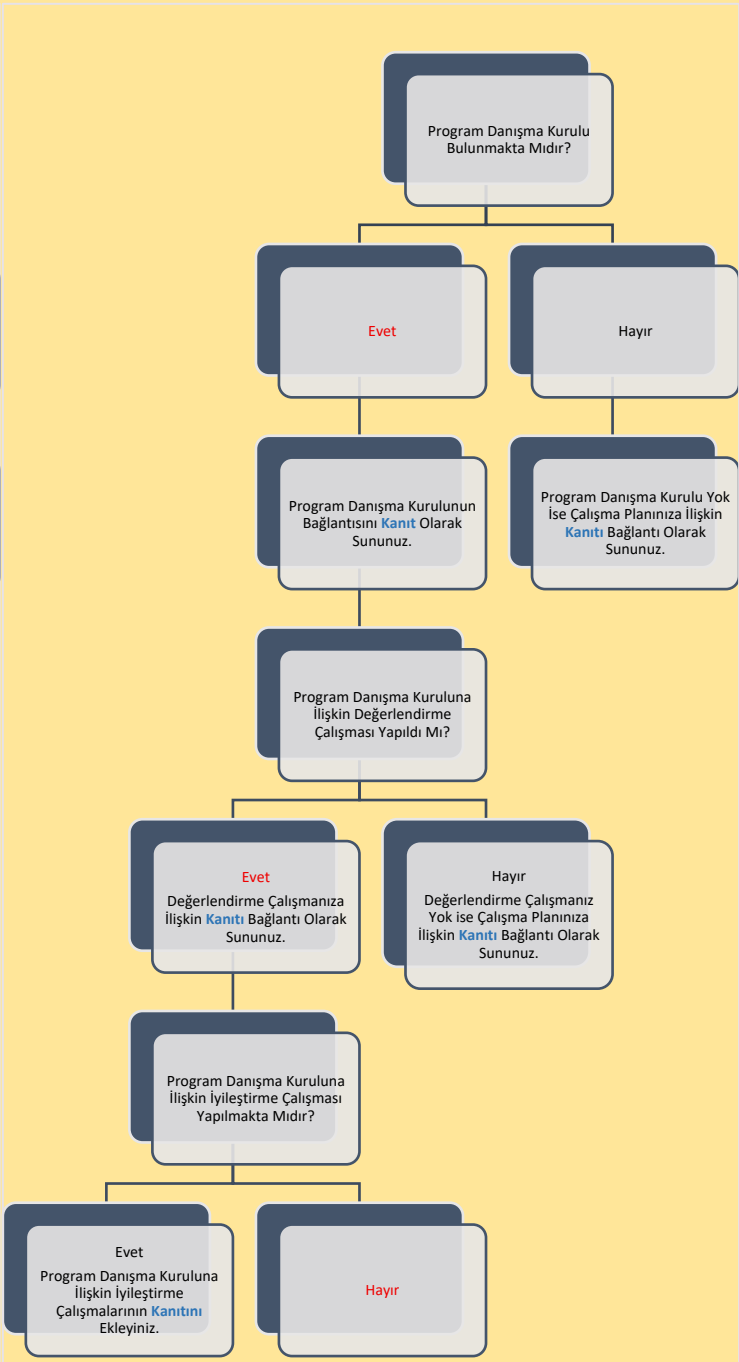


Şema 6: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

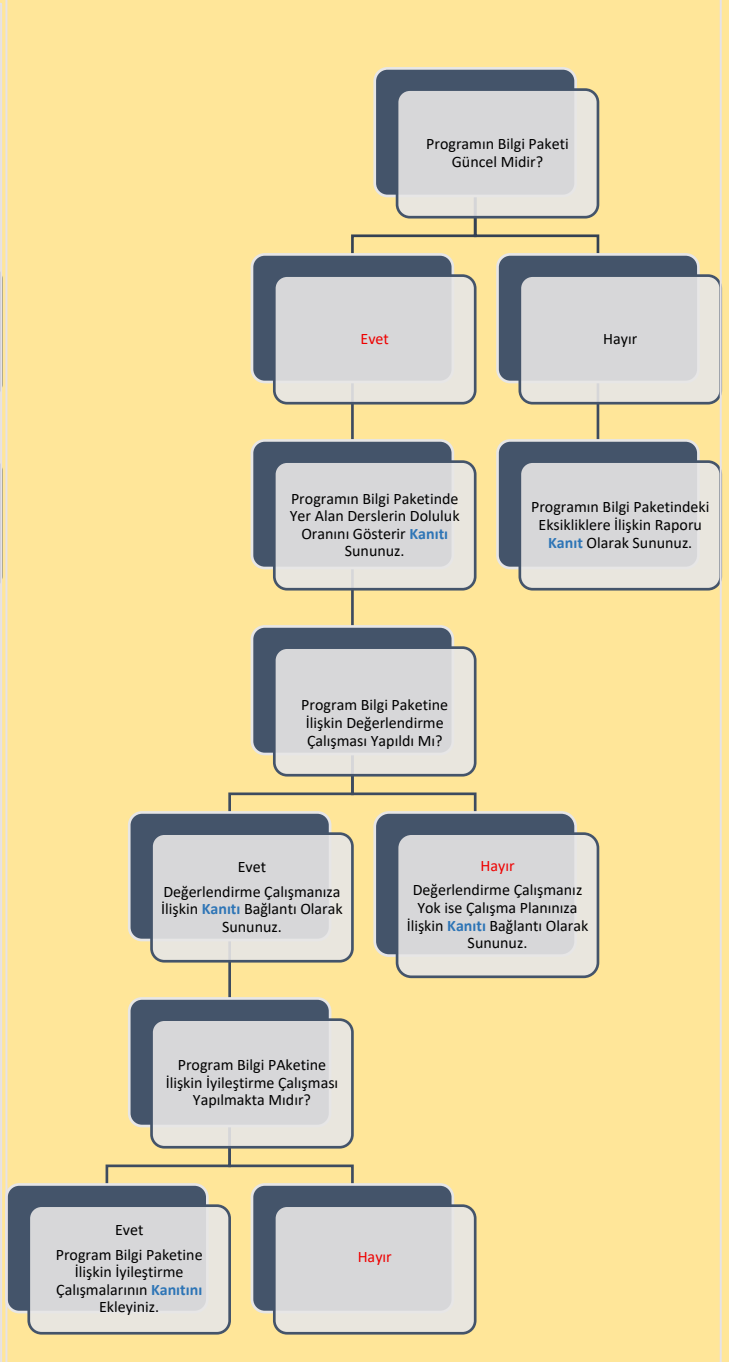
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

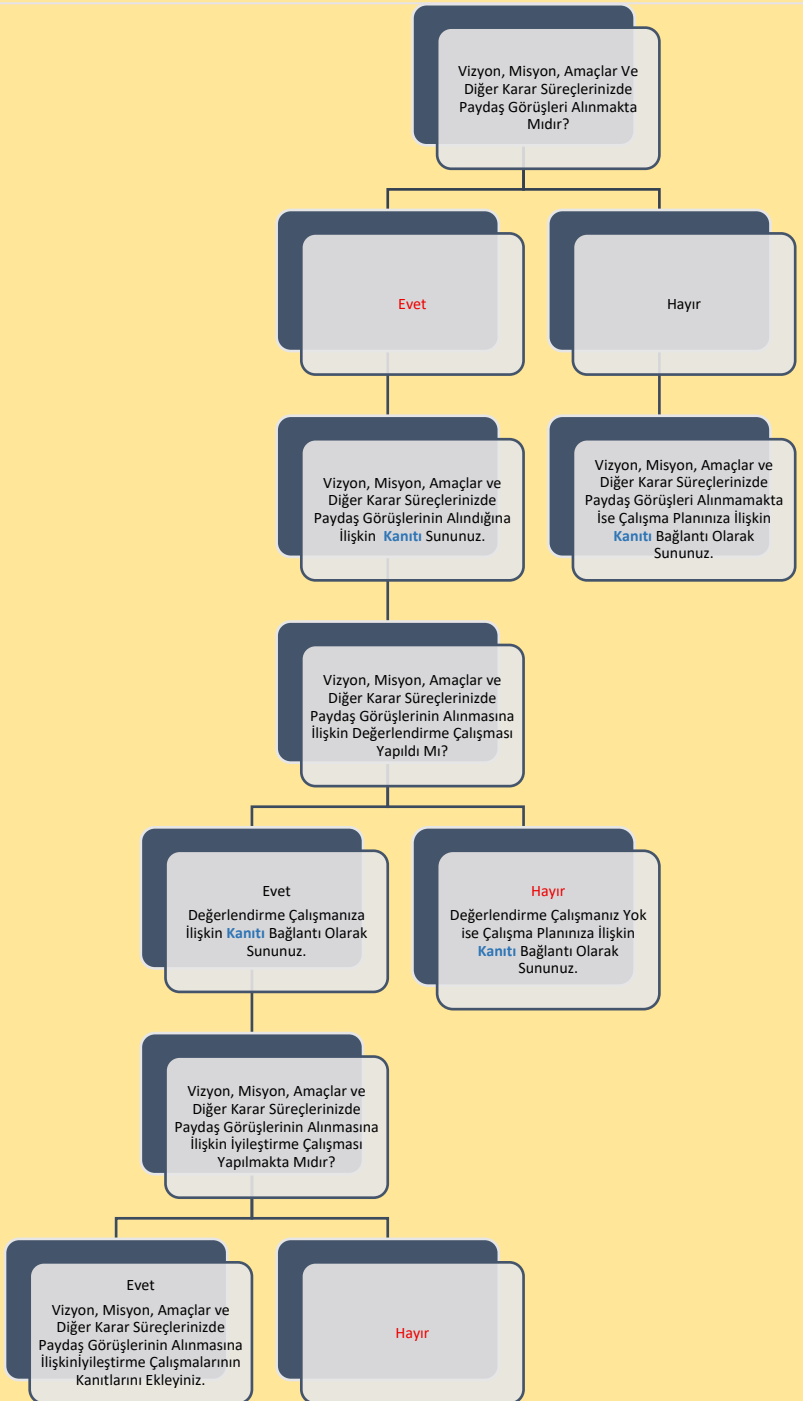


Şema 8: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 02.05.2025	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz 02.05.2025	
İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 05.05.2026	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 05.05.2026	

Şema 11: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

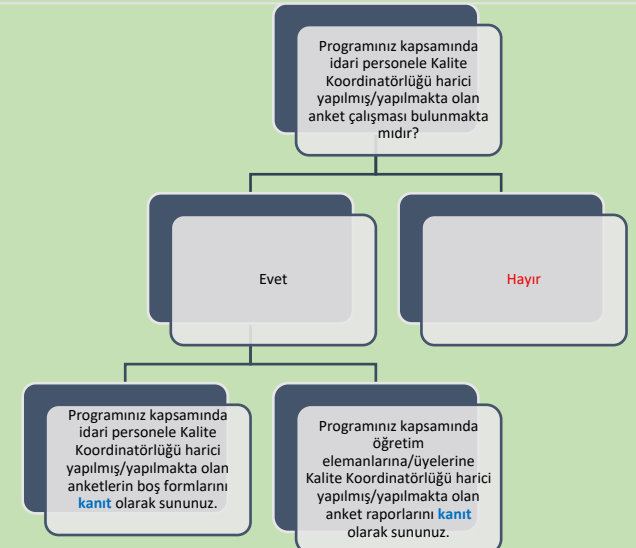
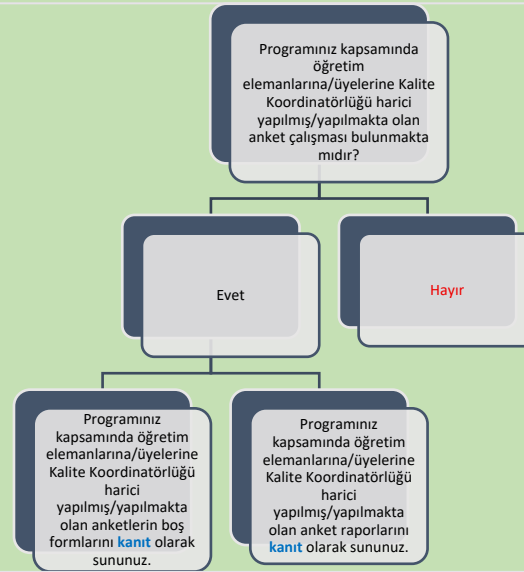
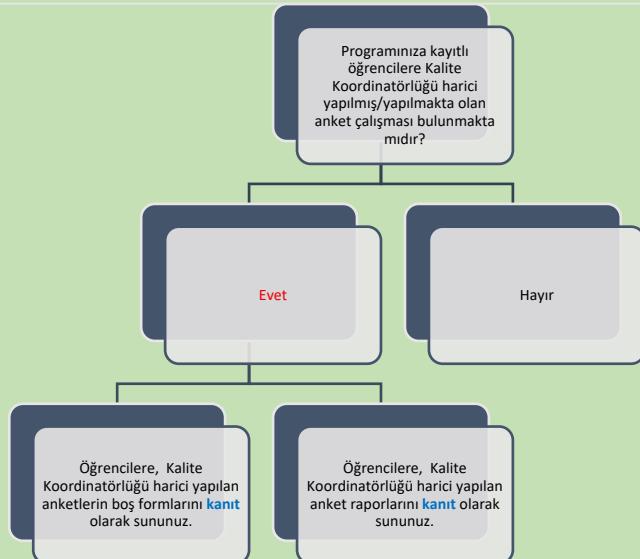


Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz: MEDEK Çocuk Gelişimi akreditasyon birimi kurulma aşamasında (2025) olması nedeniyle henüz başvuru yapılmamıştır. Önümüzdeki yıllar için planlama yapılması öngörülmektedir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



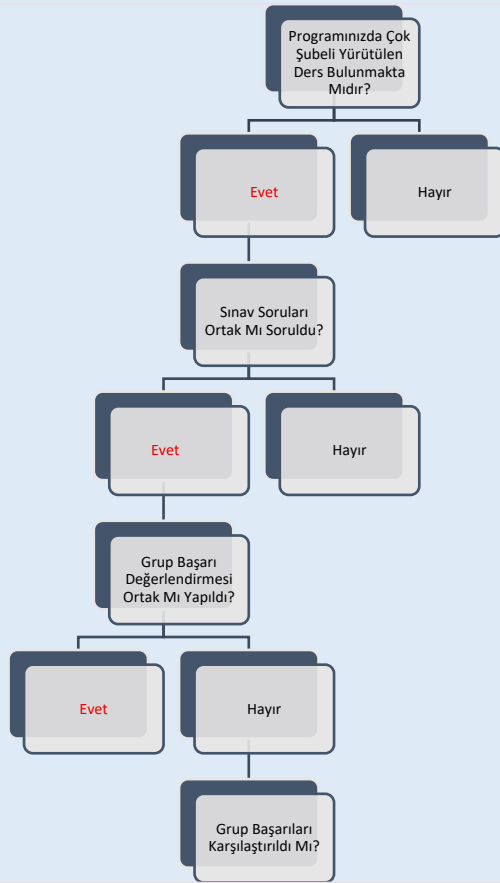
Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz: Öğrencilere Program Memnuniyet anketleri uygulanmıştır.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Yetkili idari birim tarafından numara sırasına göre ortadan iki gruba ayrılmıştır.

Şema 14: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Ders içeriğine bağlı olarak düz anlatım, tartışma, problem çözme, beyin fırtınası, Phillips 66, balık kılçığı, kavram ağı, öğrenme halkası, pazar yeri, drama, istasyon, gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır. Örneğin, Eğitimde Araç Gereç Geliştirme dersinde gösterip yaptırma kullanılırken, Eğitimde Drama dersinde istasyon ve drama, Çocuk Bilim ve Teknoloji dersinde ise problem çözme, kavram ağı ve gösterip yaptırma kullanılmaktadır.

Kanıt

<https://www.instagram.com/reel/DDcsqoaOw6T/?igsh=MW91ZnJtOHg3dXRxag%3D%3D>

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Programımız kapsamında öğretim elemanları verdikleri dersin içeriğine uygun olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmaktadırlar. Özellikle yapılandırmacı eğitim anlayışına uygun olarak süreç odaklı değerlendirme yöntemleri tercih edilmektedir. Değerlendirme süreçlerinde proje yaklaşımına, 5E modeline ait değerlendirme aşamalarının yanında doküman incelemesi, portfolyo, çoktan seçmeli, açık uçlu soru, boşluk doldurma yöntemleri de kullanılmaktadır.

Şema 15: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Programımız ders planında yer alan Materyal Geliştirme dersi kapsamında öğrencilerimiz tarafından geliştirilen eğitsel materyaller Eğirdir’de bulunan okul öncesi eğitim kurumlarına bağışlanmıştır.	Bu uygulama diğer derslerde ortaya çıkan dokümanların sürdürülebilirliğinin sağlanması için kullanılabilir.
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık ve Eğitimde Drama derslerinde özgün drama performansları ders danışmanları rehberliğinde öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir.	Bu uygulama akran (Isparta Sağlık Hizmetleri MYO-Çocuk Gelişimi Programı) ile paylaşılabılır.

Tablo 2: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLERİ
Öğr. Gör.	Merve AY	26			Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı/Çocuk Gelişimi Programı Başkanı
Öğr. Gör.	Abdullah AYDIN	24			Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkan Yardımcısı/Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör.	Ahmet BORA	26			Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkan Yardımcısı
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Çocukları Tanıma ve Değerlendirme		Ümmü Gül BORA		Alan Uzmanlığı ve Saha Deneyimi/Başarılı	
YABANCI ÜYELİKLI ÖĞRETİM ELEMANI ADI/ÜYELERİ					

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLERİ
Öğr. Gör. Dr.	Ahmet BORA	28			Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör.	Abdullah AYDIN	20			Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkan Yardımcısı/Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN		AD SOYAD		UYRUK	

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Program öğretim elemanları ilgili eğitime katılmıştır.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	4
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	6
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	40
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	2
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Ders dokümanlarının hem ÖYS sisteminde hem de uygun görülen iletişim kanalları üzerinden de paylaşılması ve mümkün oldukça dersten önce paylaşılarak hedeften haberdar edilmesi talep edildi. İyileştirme: Talepler karşılanarak mümkün olan derslerin dokümanları derslerden önce uygun iletişim kanalları vasıtası ile öğrencilere aktarılmıştır	

Tablo 5: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, International Education Congress-EDUCongress 2025
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	--
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Program öğretim elemanları hem daha önce ilgili eğitimi alması hem de Eğitim Fakültesi mezunu olmaları sebebi ile ilgili eğitime tekrar katılmamıştır.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	4
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	7
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	7
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	70
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Bireysel anışmanlık için görüşmeye ders aralarında gelirken yeterli sürenin olmaması nedeniyle ayrı bir danışmanlık günü talep edildi . İyileştirme: Önceden talep edilmesi halinde derslerin olmadığı bir mesai saati randevu verilerek bireysel danışmanlık görüşmeleri gerçekleştirildi.	

Tablo 6: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	2
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		65
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
65 öğrenci mezun olarak ilişik kesmiş olup 2 öğrenci yatay geçiş yapmıştır.		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
YOK	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
YOK	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
YOK	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Talep eden öğrenciler okulun voleybol ve futbol takımlarınaa katılmıştır. https://www.instagram.com/p/DKAFSdBsvlf/?igsh=MWQ2NWRldHFlb3owbQ==	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar YOK	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) YOK	

Tablo 8: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
YOK	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
YOK	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
YOK	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Talep eden öğrenciler okulun voleybol ve futbol takımlarına katılmıştır. https://www.instagram.com/reel/DP8xighCvBx/?igsh=ejVxN3dxbjNoNHBi	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar YOK	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) YOK	

Tablo 10: Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU