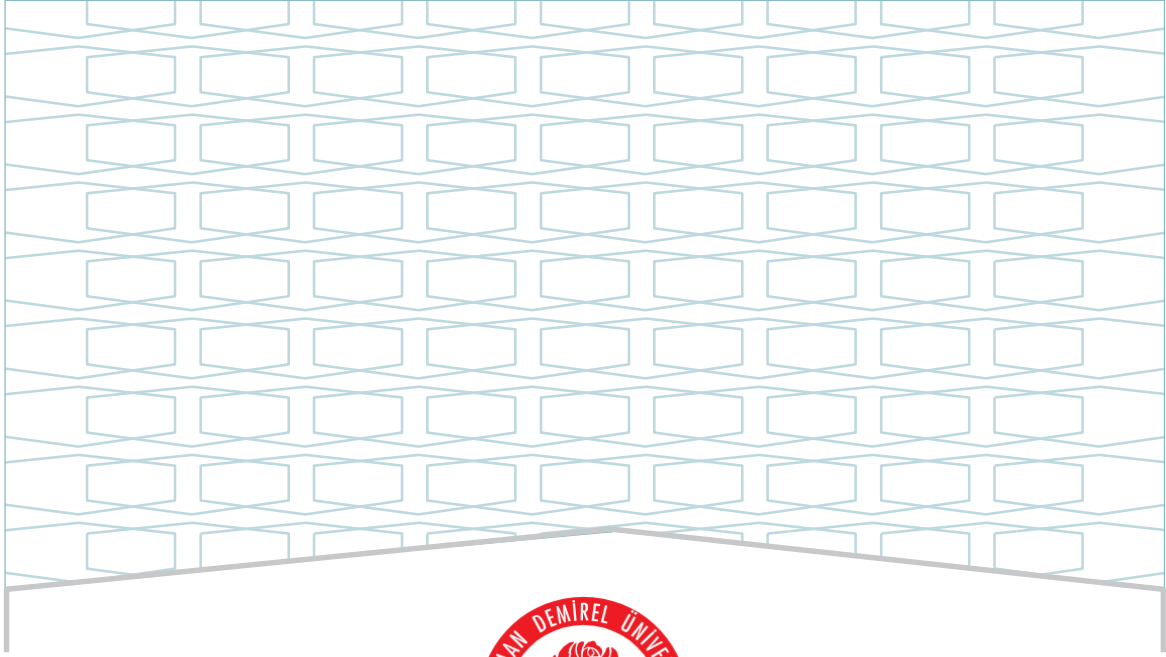


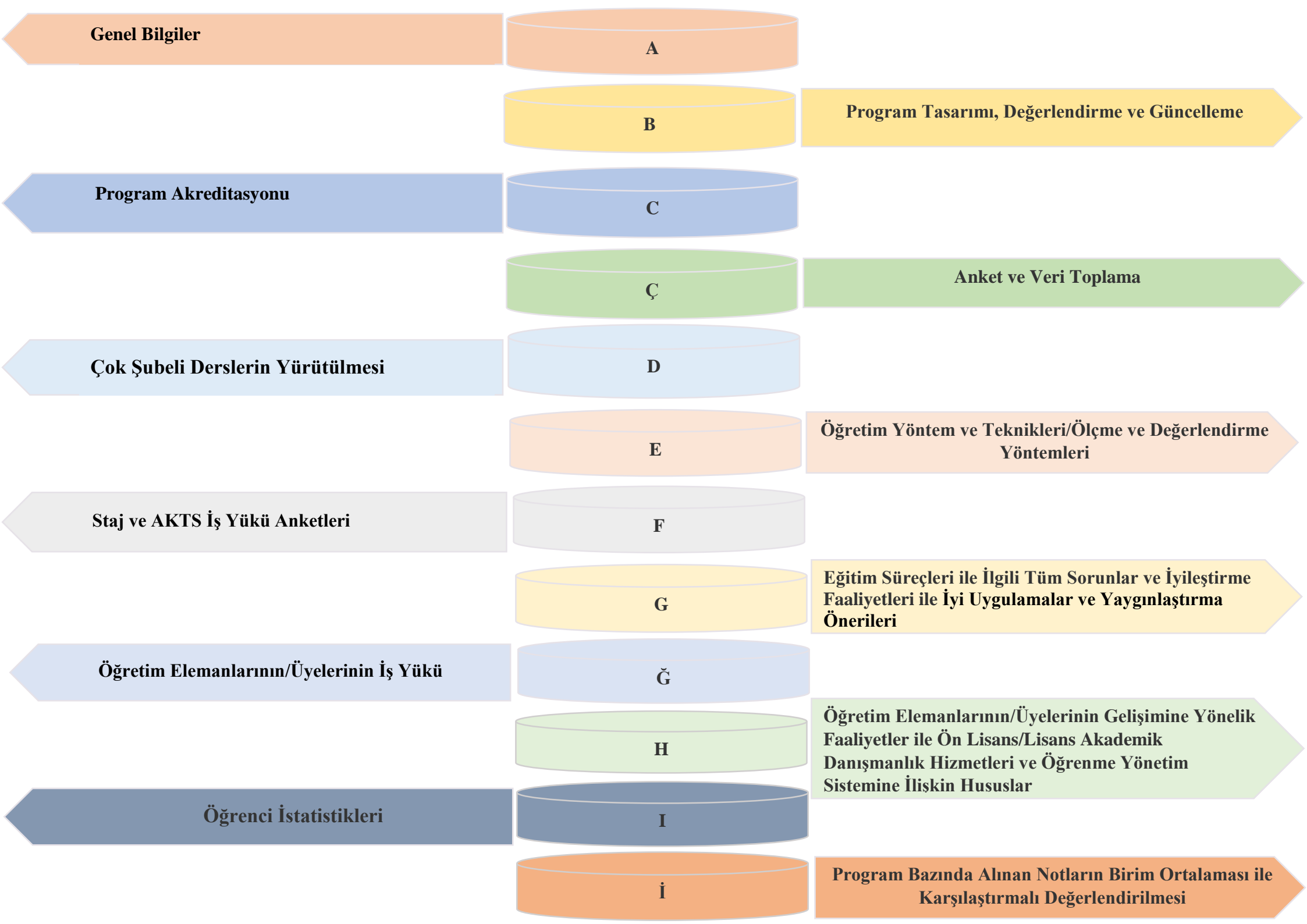


**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON ÖN LİSANS**  
**PROGRAMI**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON**  
**ÖN LİSANS PROGRAMI**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



**Genel Bilgiler**

**A**

**B**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Ç**

**Anket ve Veri Toplama**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**E**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**G**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**H**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**İ**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

## ŞEMALAR LİSTESİ

**Şema 1:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 4:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 5:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## A. GENEL BİLGİLER

### Kısa Tanıtım

Bireylerin yaşadıkları toplumda sağlıklı, kaliteli ve mümkün olan en uzun süre başkalarına bağımlı olmadan yaşayabilmelerini sağlamak sosyal devlet anlayışının bir gereğidir. Özürlü bireyler özür türüne ve derecesine göre günlük yaşamlarında çeşitli oranlarda güçlüklerle karşılaşmakta ve destek hizmetlerine ihtiyaç duymaktadır. Bu çerçevede bireysel ihtiyaçlarını bir başkasının yardımı olmaksızın gideremeyen özürlü bireyin desteklenmesini amaçlayan bakım hizmetleri önemli bir husus olarak karşımıza çıkmaktadır. Engelli bakımı teknikeri; almış olduğu engelli bakımı eğitimi ile engelli bakım bilgi ve tekniklerini kullanarak, engelli ve bakıma muhtaç kişileri hayata tutundurma, gelecek kaygısından arındırma, boş zamanlarını üretken bir şekilde değerlendirme, kendi bedenine ve yaşam alanlarına karşı duyarlı ve koruyucu olmalarını alışkanlık haline getiren ve uygulatan insan gücü olarak tanımlanabilir.

### Tarihçe

Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 25.08.2011 tarihli kararı ile onaylanarak, 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/b-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde açılacak bölüm ve programlar Yüksek Öğretim Kuruluna teklif edilmiş olup Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 01.02.2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında; 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/b-2 maddesi uyarınca aşağıdaki bölüm ve programların açılması uygun görülmüştür.

### Bölümün Amacı

Bakım hizmetleri; bakıma muhtaç kişiye evde veya kurumda sunulan profesyonel destek hizmetleri şeklinde tanımlanmaktadır. Evde veya kurumlarda bu profesyonel destek hizmetlerini sunmak için okulumuz tarafından engelli bakım teknikeri yetiştirilmektedir. Hedefimiz konuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, engelli bireylerin temel özelliklerini, bakım ve gereksinimlerini bilen, tedavi, destek ve iyileştirme hizmetleri sunabilen, insanları seven, saygı duyan, yaratıcı, hoşgörülü ve sabırlı kişilik özelliklerine sahip, engelli bakım hizmeti veren kurumlarda görev alabilecek nitelikte meslek elamanları yetiştirmektir.

### Unvan ve Çalışma Alanı

"Meslek Yüksekokulları Çalışma Grubunun görüşü ile meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerinden mezun olacak öğrencilere verilecek unvanlar konusu 12.09.2012 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu toplantısında incelenmiş ve Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın görüşü de dikkate alınarak, 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 43/b maddesi uyarınca, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı, ön lisans mezunlarının "**Sağlık Teknikeri**" unvanını kullanması uygun görülmüştür."

Engelli bakım teknikerleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı resmi ve özel engelli bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde, huzurevlerinde, temel sağlık hizmeti veren tıp merkezleri ve polikliniklerde, hastanelerde, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitelerinde, çeşitli kurumların revirlerinde ve engelli bireylerin evlerinde olmak üzere görev yapabilirler. Alanda iş bulma imkânı oldukça geniştir.

### Sınavsız Geçiş ve Kabul Koşulları

Terapi ve Rehabilitasyon bölümüne "Sınavsız Geçiş " ile yerleşmek mümkündür. Ebelik/Hemşirelik, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri, Laborant /Laboratuvar, Laboratuvar Hizmetleri, Laboratuvar Teknisyeniği, Sağlık/ Sağlık Teknisyeniği, Tıbbi Laboratuvar ve Veteriner Laboratuvar gibi ortaöğretim kurumlarından mezun olanların sınavsız geçiş hakkı bulunmaktadır.

Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden ya da liselerden mezun olanlar/olacaklar ise sınavsız yerleştirme sonunda, kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara isteklerine ve ÖSS puanlarına göre yerleştirilebileceklerdir. Bunun için bu kişilerin ÖSYM Başkanlığınca yapılan Öğrenci Seçme Sınavına girmeleri ve yeterli Sayısal (SAY) puanı almaları gerekir.

## A. GENEL BİLGİLER

### Üst Kademeye Geçiş

Terapi ve Rehabilitasyon bölümünden mezun olan öğrencilerimiz "Dikey Geçiş Sınavı" ile Acil Yardım Ve Afet Yönetimi, Beslenme Ve Diyetetik, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Özel Eğitim Öğretmenliği, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümlerine başvurabilirler.

### Staj

Programımızda 8 akts'lik zorunlu kurum stajı uygulaması bulunmakta olup, eğitim sonrasında veya sırasında 30 işgünü yaz stajı yapılabilmektedir.

### Mezuniyet Koşulları

Bölümümüzde eğitim süresi boyunca zorunlu olan tüm dersleri almış olmak, eğitim sonrasında veya sırasında 30 işgünü yapılması zorunlu olan yaz stajı uygulamasını tamamlamış olmak ve programı 2.00 genel not ortalaması ile tamamlamış olmak gerekmektedir.

### Ölçme ve Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Sınav Yönergesi kapsamında 1 vize, 1 final sınavı yapılmakta olup yıl sonuna etki eden ağırlık oranları %40 vize ve %60 final şeklindedir.

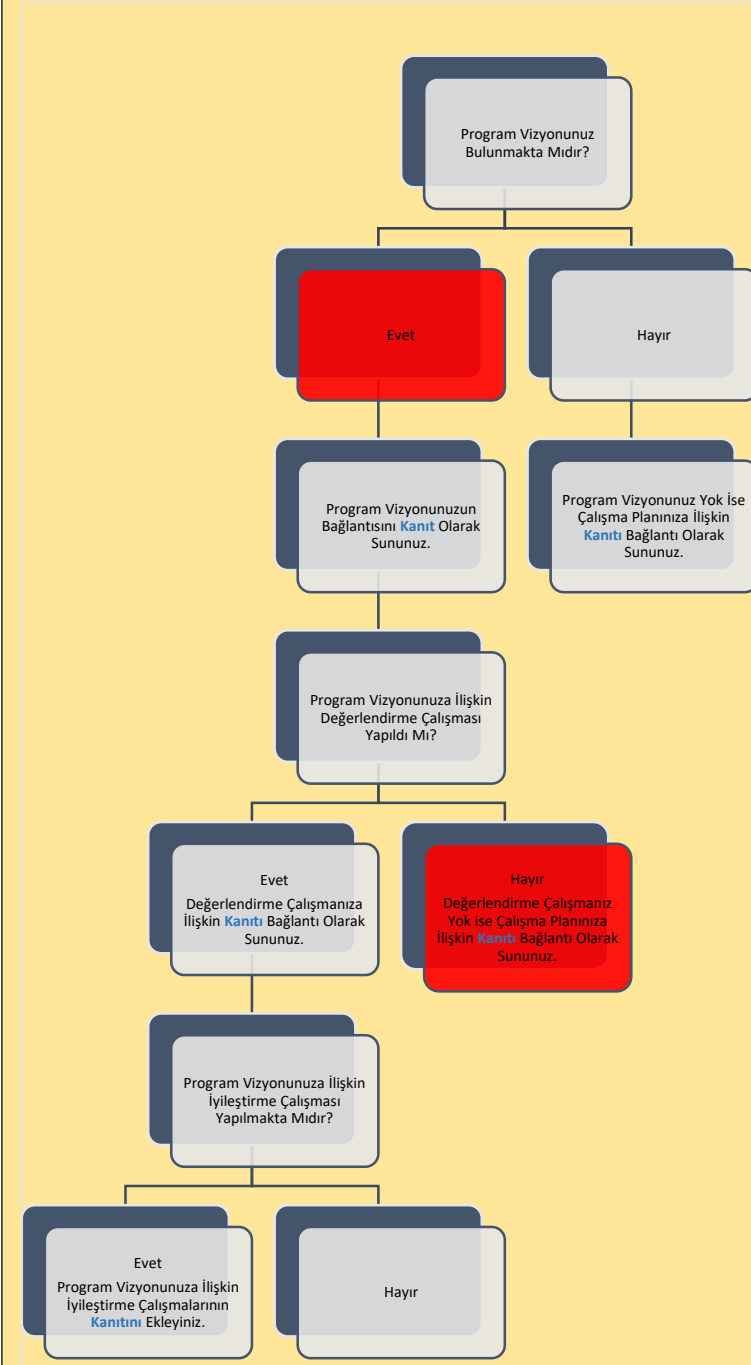
### Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlar; temel sağlık hizmeti veren tıp merkezleri ve poliklinikler, hastaneler, fizik tedavi ve rehabilitasyon üniteleri, huzurevleri, bakımevleri, kreşler, özel gereksinimli bireylerin eğitim aldığı merkezler, çeşitli kurumların revirleri ve özel gereksinimli bireylerin evleri gibi alanlarda iş imkanına sahiptir.

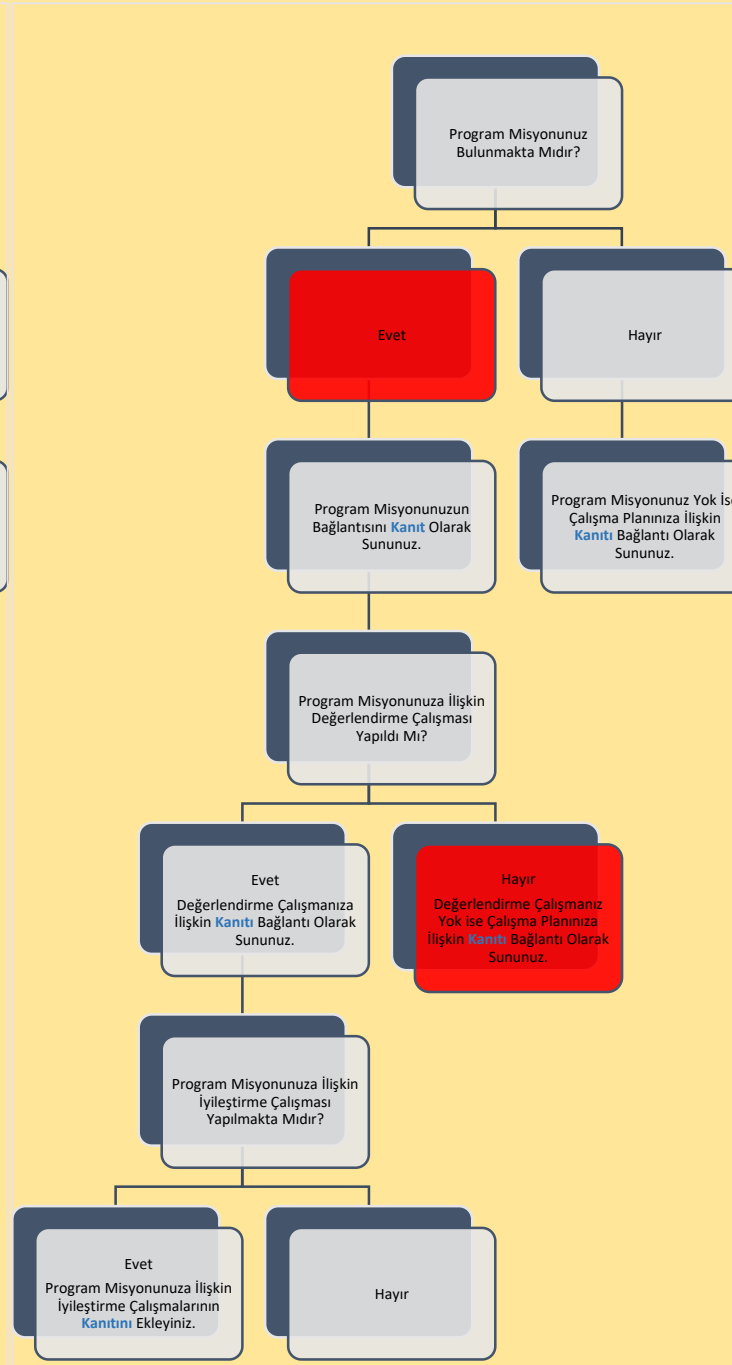
### Kazanılan Derece

Öncelikli olarak en temel işi görev ve sorumluluk bilinci ile hareket ederek mesleki etik ilkeleri doğrultusunda özel gereksinimli bireylere günlük yaşamlarında ihtiyaç duydukları desteği sağlamaktır. Özel gereksinimli bireylerin kendi ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve becerileri kazanmasına yardımcı olur. Konusunda uzman sağlık teknikerleri özel gereksinimli bireylerin yetenek ve becerilerini göz önünde bulundurarak sosyal yaşamda yer almasını sağlamayan çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alan, bakım hizmetleri ile ilgili çalışma planlarını hazırlayan, uygulayan, bakıma muhtaç bireyin kişisel bakımını yapan, mesleki hizmet içi etkinliklere katılan, teknolojik gelişmeleri izleyen, bilgi, deneyim ve uygulama becerilerine sahip bireyler yetiştirilmektedir.

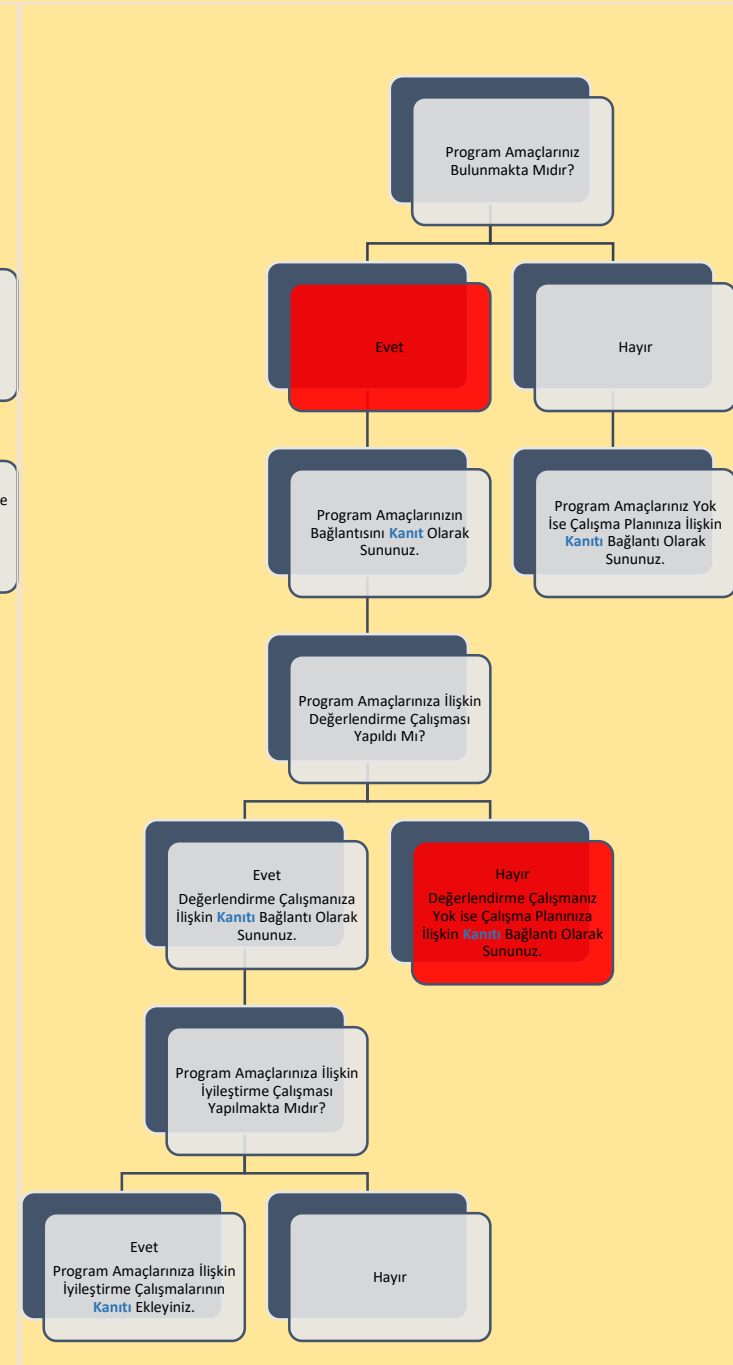
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



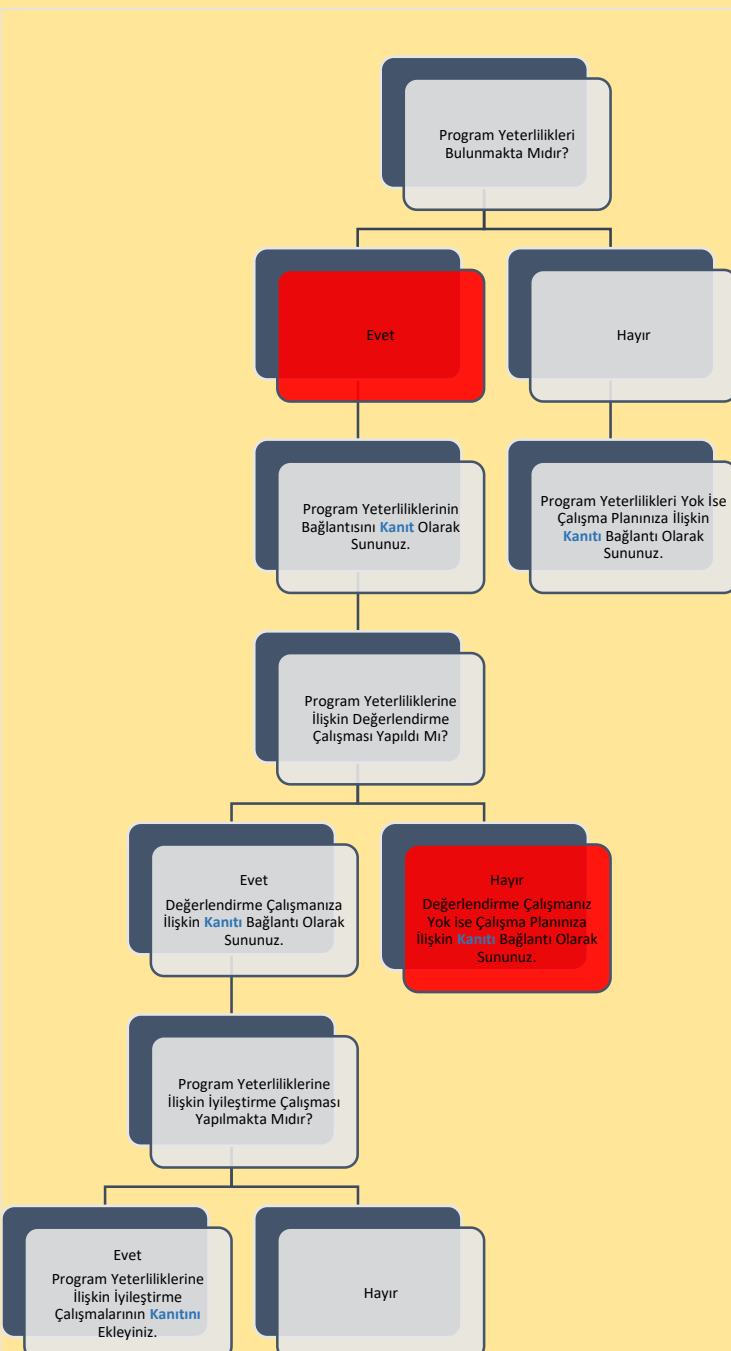
Şema 2: Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



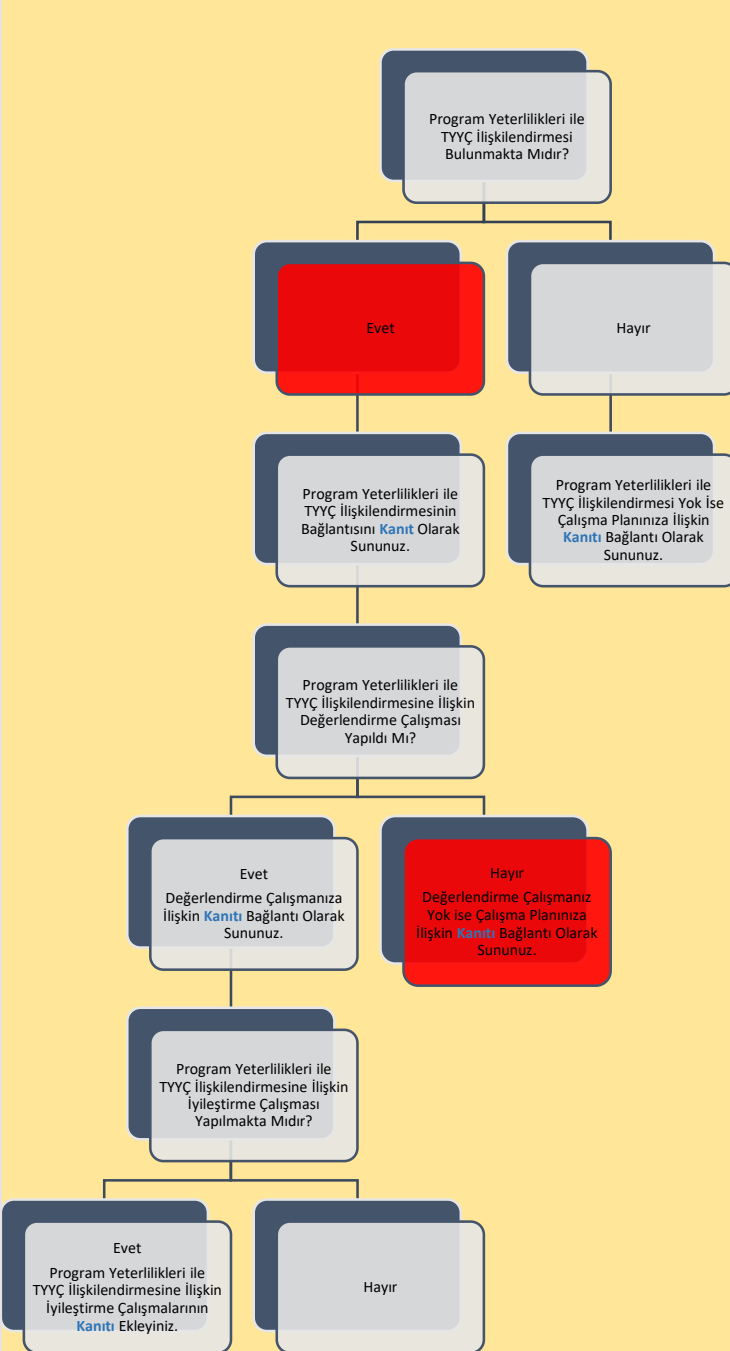
Şema 3: Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum



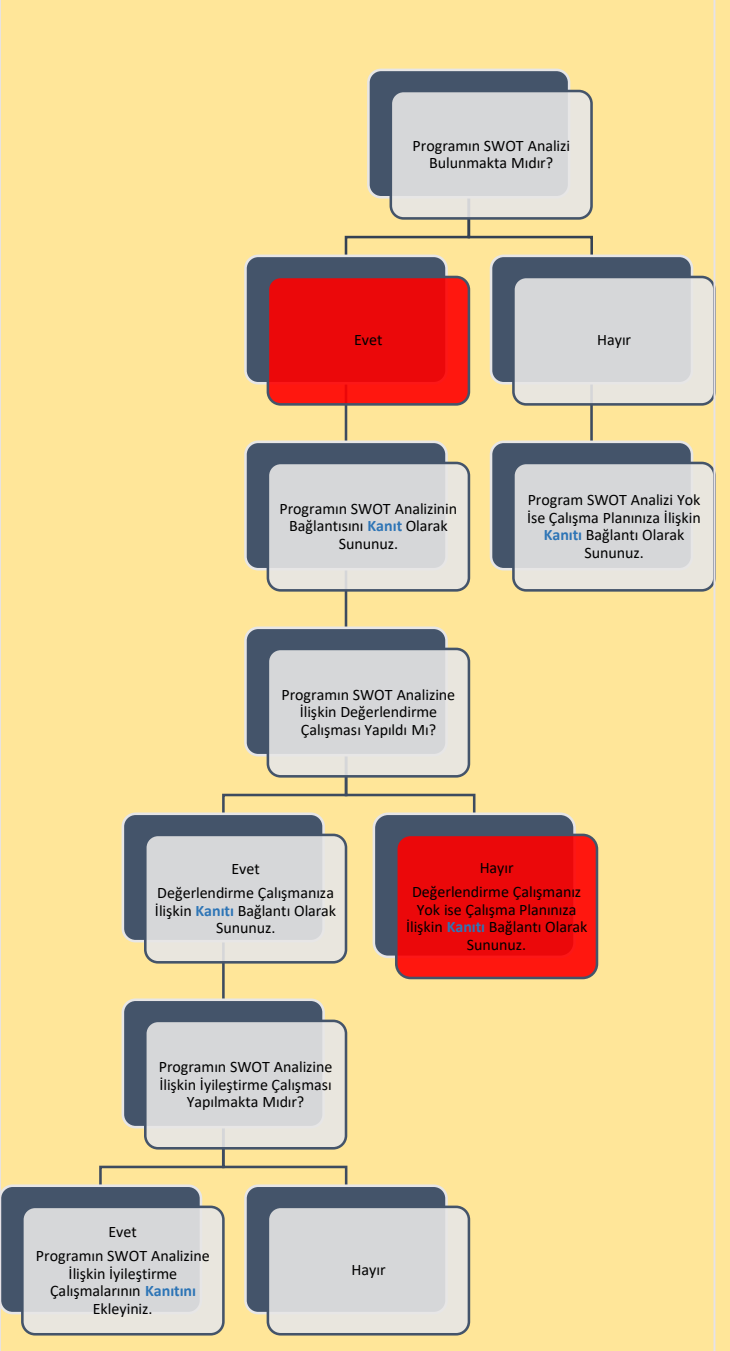
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 4:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

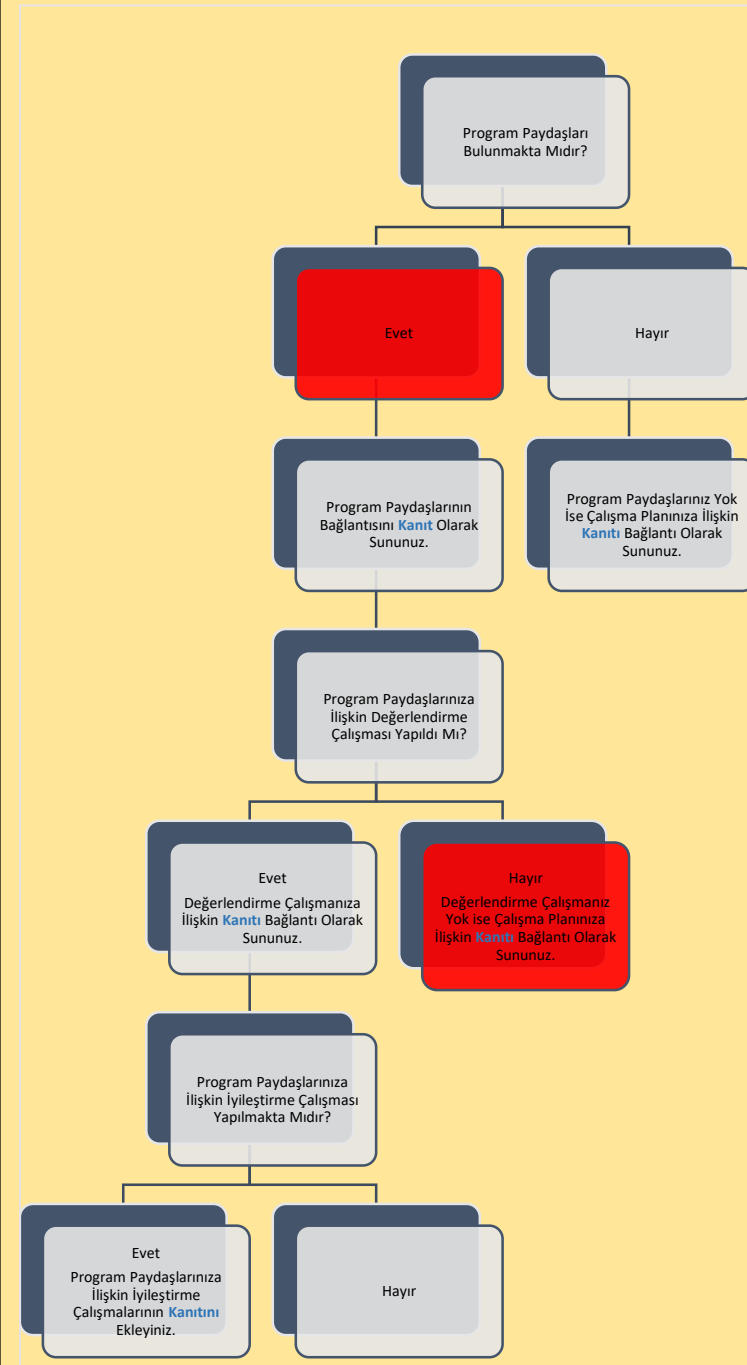


**Şema 5:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYyÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

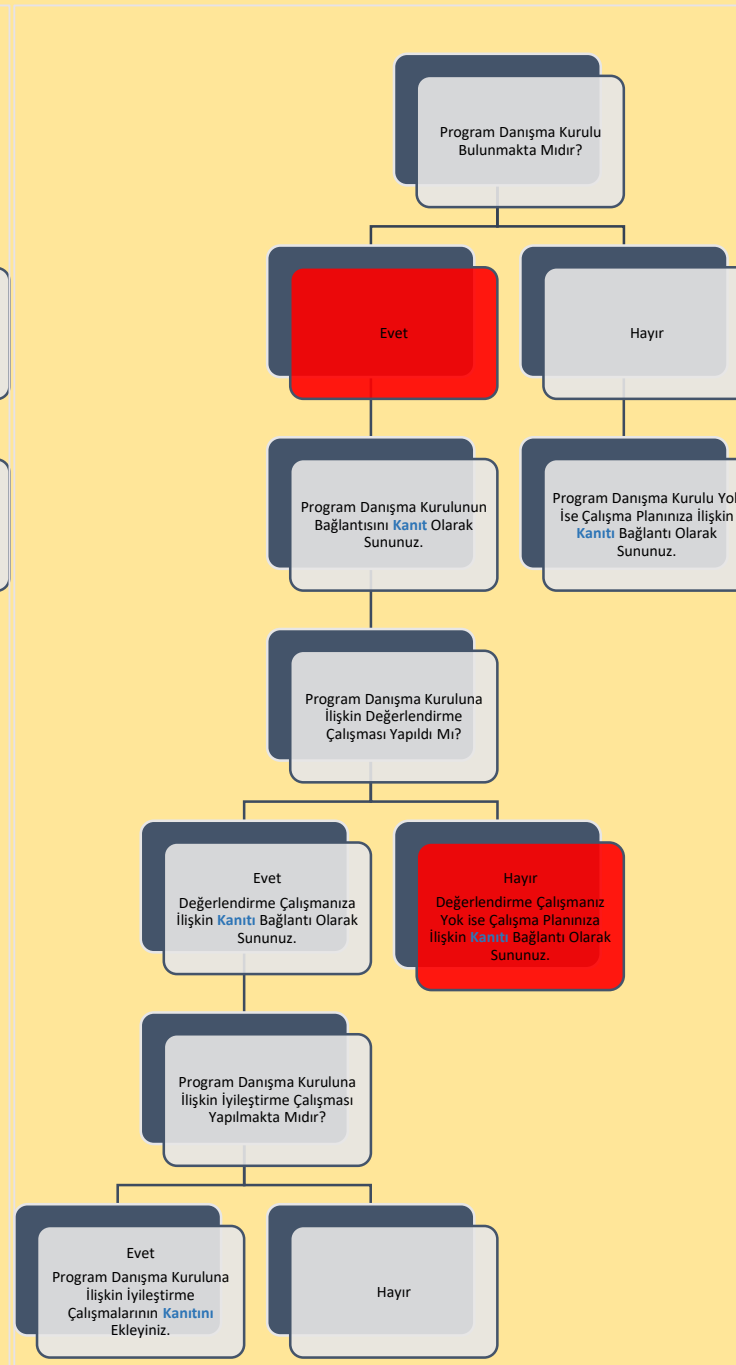


**Şema 6:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

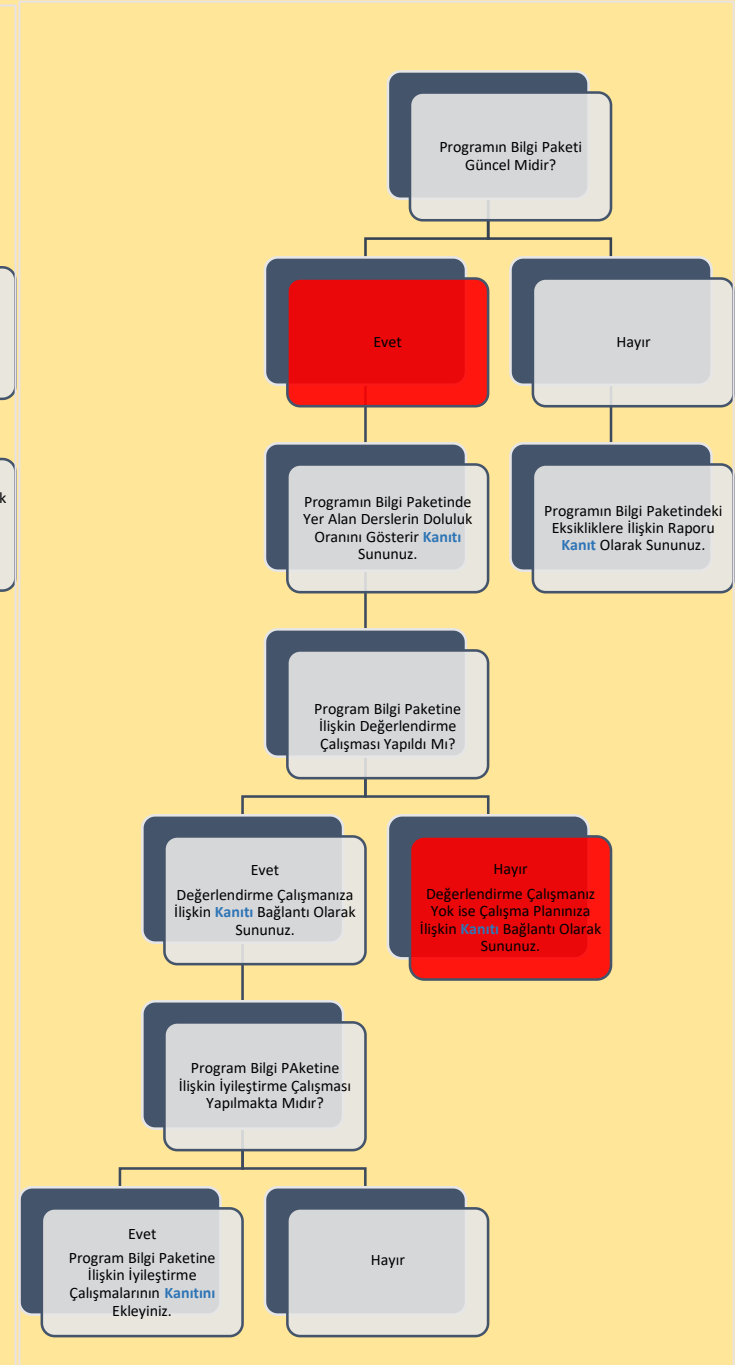
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7:Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının Belirlenimine İlişkin Durum

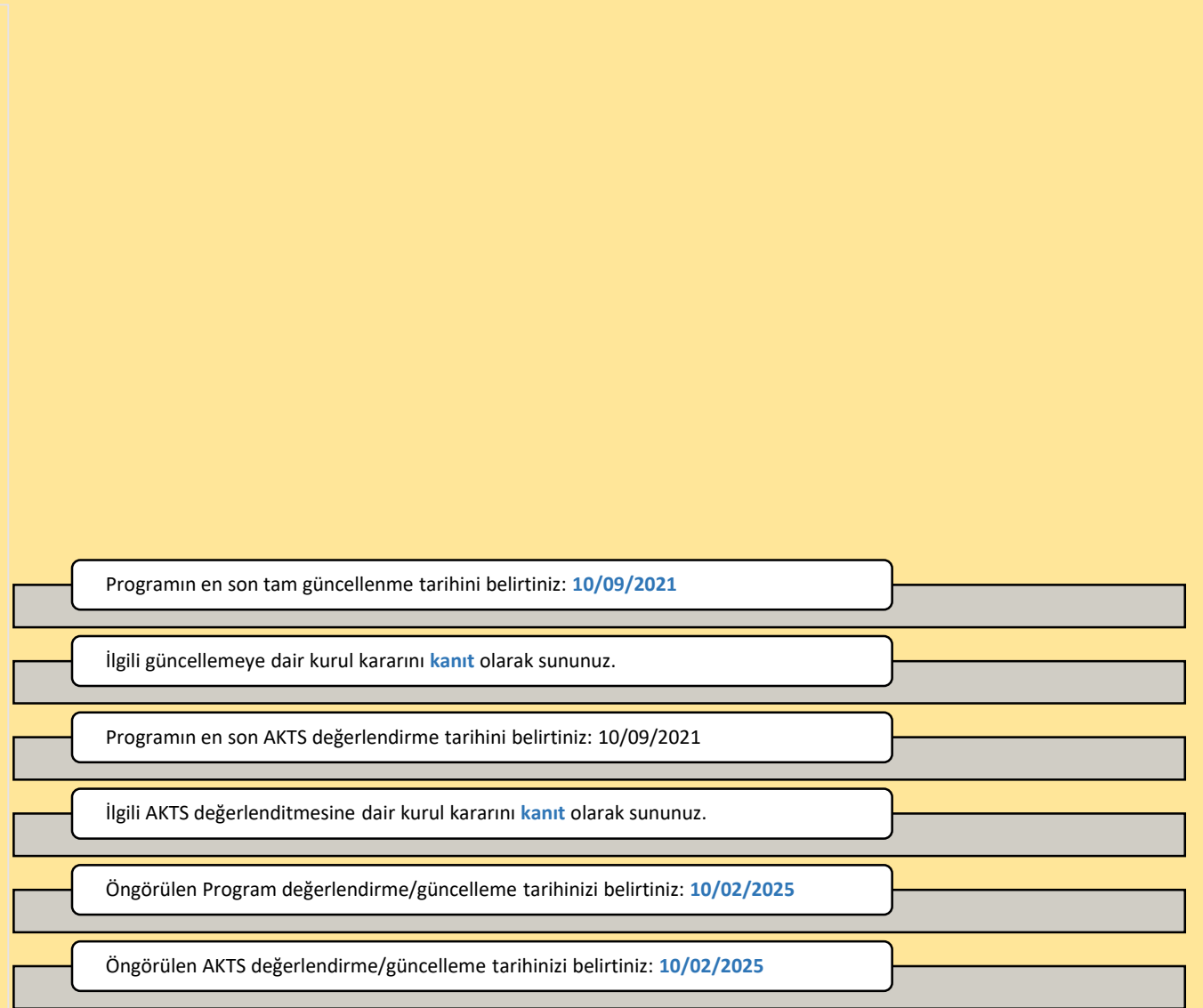
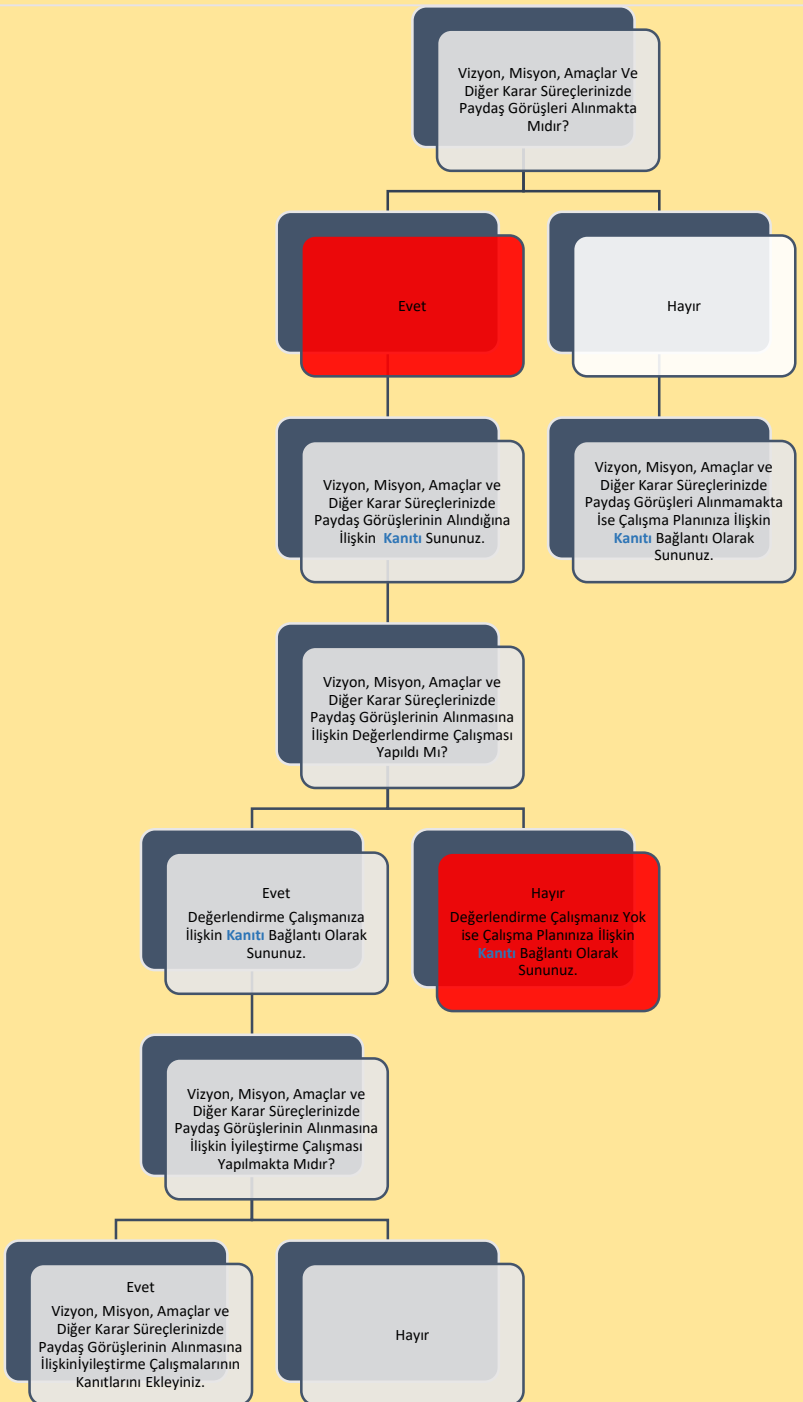


Şema 8:Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9:Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 11: Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi**

**Şema 10: Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum**

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Programımıza ait herhangi bir iyi uygulama örneği bulunmamaktadır.

Bu, üzerinde çalıştığımız ve geliştirilmesini planladığımız bir yönümüzdür.

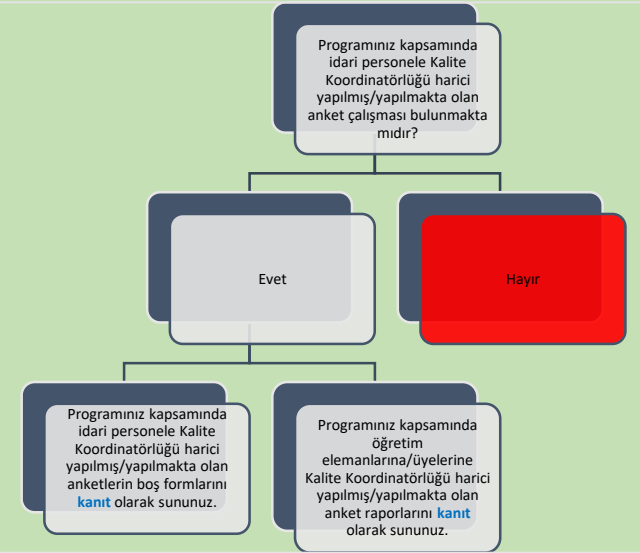
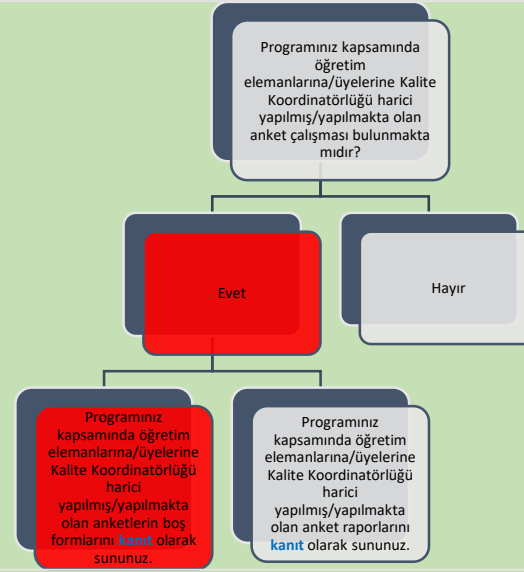
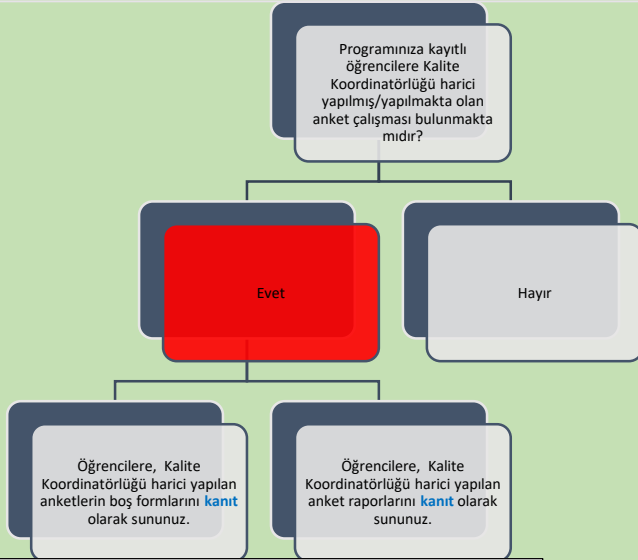
Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Çalışmalara ders bilgi paketleri güncellemeleri ile başlanmıştır.

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akreditasyon için yetkilendirilen programlar içerisinde Engelli Bakım Rehabilitasyon Programı 'da yer almaktadır. 2025 yılı için MEDEK akreditasyon süreç takvimi takip edilmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

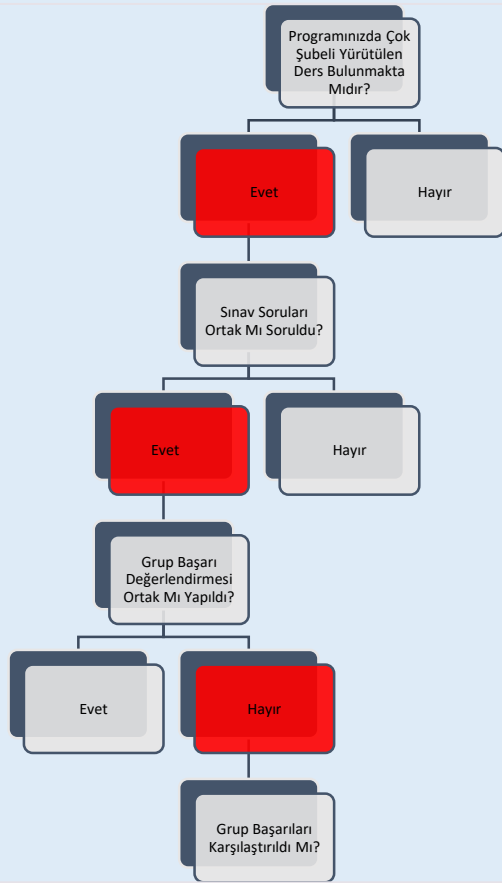
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Okulumuz öğrencilerine yapılmış olup, Programız öğrencileri de bu ankete katılmıştır.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Okulumuz öğretim elemanlarına yapılmış olup, sonuçlar linkte sunulmuştur. Program öğretim elemanı az sayıda olduğu için program bazlı yapılmamıştır.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Programdaki ders yükünün fazlalığı öğretim elemanlarının iş yükünde artışa sebep olmaktadır. Tüm şubeler için standart bir müfredat ve değerlendirme kriterleri oluşturulmalıdır.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin gruplara ayrılması, eğitim sürecinin daha verimli ve etkili hale getirilmesi için önemli bir stratejidir. Okulumuzda Rastgele Gruplama Yapılmaktadır

- \* Yöntem: Öğrenciler rastgele seçilir ve gruplara yerleştirilir.
- \* Uygulama: Bir yazılım kullanarak geliştirilebilir.

**Şema 14:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

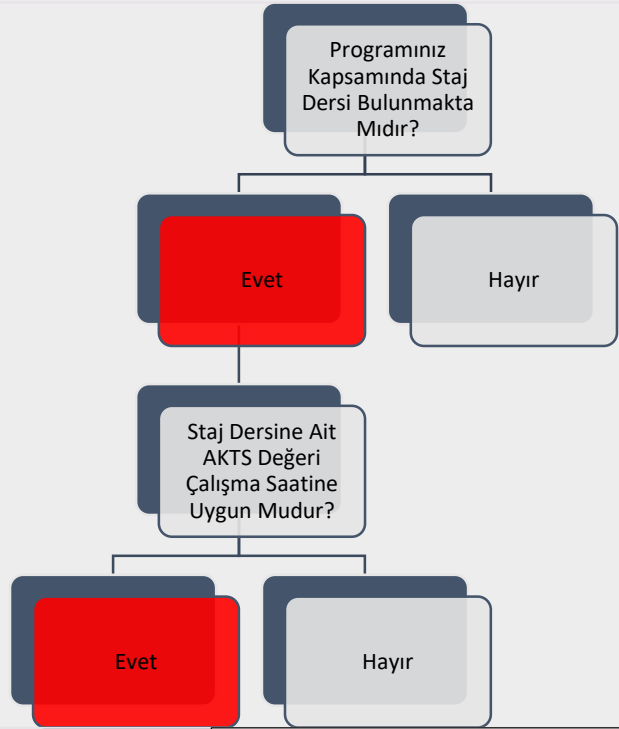
- 1-Anlatım yöntemi:** öğretmen merkezlidir ve öğretmenin konuyu öğrencilere aktarması esasına dayanır. Bu yönetime, teorik olarak işlenebilen derslerde önemli oranda yer verilebilir. Fakat derslerde çok fazla kullanılması eğitim açısından önemli sakıncalar doğurur. Gerekli olduğu durumlar haricinde kullanmamakta yarar vardır.
- 2. Gösteri yöntemi:** Gösteri, öğretmenin ya da öğrenci gruplarının herhangi bir konuyu laboratuvarlarda ya da sınıfta diğer öğrencilerin önünde deneyerek, araç ve gereçler kullanarak açıklamaları ya da sunmalarınıdır.
- 3. Soru-cevap yöntemi:** En eski öğretim yöntemlerinden biridir. Geleneksel olarak uygulandığında, bir konunun öğretmen tarafından sorular sorulup öğrencilerce cevaplar verilerek işlenmesi anlamına gelir.
- 4. Tartışma:** İki veya daha fazla kişinin, bir konuyu açıklığa kavuşturmak için görüş ve düşüncelerini, karşılıklı konuşmalar şeklinde ortaya koymalarına tartışma denir.
- 5. Örnek olay:** Gerçek ya da hayali olan bir olayın öğrenciler tarafından ayrıntılı bir şekilde incelenmesine örnek olay incelemesi denir.
- 6. Proje:** Proje yöntemi, belli öğretim amaçlarını gerçekleştirmek düşüncesiyle, öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda çevreden seçilen ünite ve Konuların, yine öğrencilerin, aktif çalışmasıyla bir iş, bir eser olarak sonuçlandırmasıdır.
- 7. Gezi-gözlem:** Öğretimde yapılan etkinliklerin en önemlilerinden birisi de gezi-gözlem inceleme yöntemidir. Gözlem yapmadan bazı dersleri işlemek mümkün değildir.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

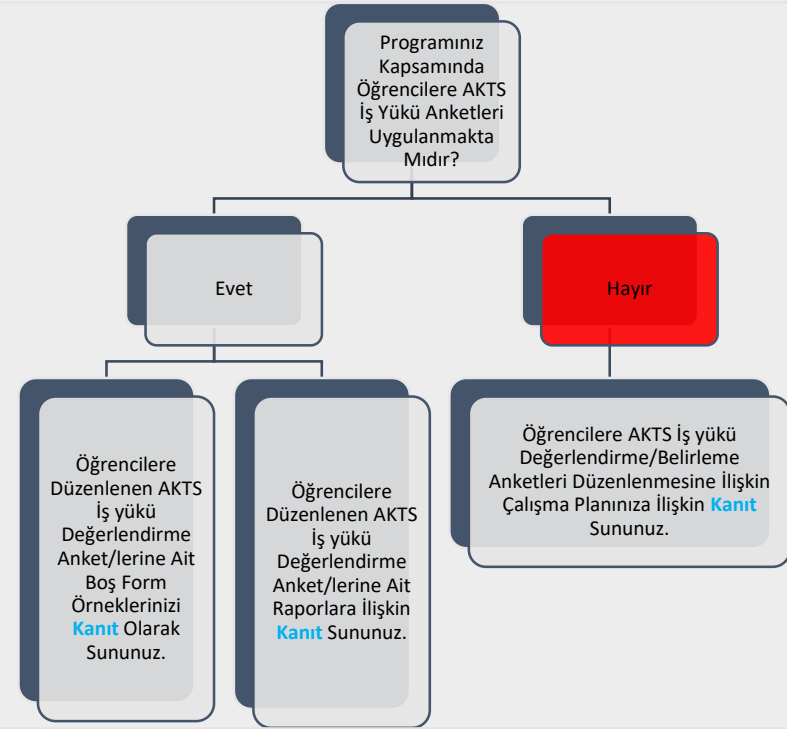
Vize-final sınavları haricinde öğrencilere seminer, ödev, uygulama sınavı ile puanlandırma yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarını değerlendirebilmek amacıyla, açık uçlu, test, boşluk doldurma, vaka inceleme gibi farklı türde sorular hazırlanmaktadır. Bunun yanında uygulama içeren derslerde, öğrencilerin uygulamaları basamaklarına göre gerçekleştirip gerçekleştirmediği bireysel olarak takip edilmektedir. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştığı yetersizlikten etkilenen bireyler için müsamere, temsil, müsabakalar gibi sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif rol almaktadır.

**Şema 15:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu





# G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

## EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

### İYİ UYGULAMA

### YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ

#### Toplum Tabanlı Uygulamalar

Evde Bakım Uygulamaları ile toplumumuz da yer alan engelli bireyler ve aileleriyle etkileşime geçilerek, aile eğitimi bilgilendirme şaması, sağlık ve kamu kurumlarıyla oluşan/oluşabilecek pürüzlerin giderilmesi, bölüm öğrencilerimizin empati kurabilmesi hedeflenmiştir.

**ÇIKTILARI:** Eğirdir ilçesinde yaşamını sürdüren ve çeşitli sebeplerle toplumla entegrasyonu zedelenmiş engelli bireylere ulaşılarak onlara eğitsel, sosyal destek verilmiş, görünür olmaları sağlanmıştır.

Mevcut durumum devamlılığının sağlanması, işbirliği protokolleri daha geniş kitlelere ulaşılması.

#### Duyarlı Eğirdir'de Erişilebilir Rehabilitasyon (DEĞER) projesi

Eğirdir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda özel eğitim sınıflarında eğitim alan özel gereksinimli bireyler belirlenen gün ve saatte proje paydaşı Eğirdir Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü'nce görevlendirilen öğretici eşliğinde, SDÜ Eğirdir SHMYO' daki Spor Odası, Kampüs bahçesindeki toprak alanda gönüllü üniversite öğrencilerinin yardımcılığında atletizm eğitimi almaları planlanmıştır.

**PROJE ÇIKTILARI:** Özel gereksinimli bireylere spor sevgisi kazandırılmış, üniversite öğrencilerinin toplum hizmeti konusunda istekli kılınmış, özel gereksinimli bireylerin sosyal, fiziksel duygusal gelişimlerini geliştirilmiş, toplumun engellilere verdiği değeri artırılmıştır.

Mevcut durumum devamlılığının sağlanması, işbirliği protokolleri daha geniş kitlelere ulaşılması.

#### Özel Eğitim Sınıflarının Modernizasyonu

Eğirdir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda özel eğitim sınıflarındaki verilen eğitimi daha nitelikli kılmak için özel öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinde ihtiyaç duydukları eğitsel oyuncakların, eğitim materyallerinin temin edilmesi ve sınıfın fiziki ihtiyaçlarının giderilmesi hedeflenmiştir.

**ÇIKTILARI:** Bölüm öğrencilerimizin yoğun katılımı ve emekleri ile ilçenin dezavantajlı bir bölgesinde yüksek öğrenci sayılı okulu olan Bağlar Ortaokulunda'ki sınıfın ihtiyaçları giderilerek daha nitelikli eğitime kavuşmaları sağlanmıştır.

Mevcut durumum devamlılığının sağlanması, Kamu-özel- hayırsever işbirliği protokolleri daha geniş kitlelere ulaşılması.

#### Toplum Tabanlı Uygulamalar

Özel gereksinimli Bireylerin Ailelerine yönelik Biyonik Der 0-6 aralığındaki çocukların ailelerinin eğitimine devam ediyor. Bu kapsamda

09.07.2024 tarihinde yapılan eğitim de Derneğimiz Yönetim Kurulu Üyemiz aynı zamanda Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğr. Üyesi Sinan Tarkan ASLAN hocamız ailelerin sorularını cevaplamıştır.

Bölümümüz öğretim elemanlarınca SKT'lara yönelik bildirendirici faaliyetlerin devamı ve protokoller ile daha geniş kitlelere ulaşılması.

## Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Öğr. Gör.	Esra ERTUĞRUL	26			Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanı
Öğr. Gör.	Sinan Tarkan ASLAN	26			
Öğr. Gör.	Soner ÇANKIRAN	24			
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
EEH-259 Fiziksel ve Çoklu Yetersizlikten Etkilenen Bireylerin Bakım Uygulamaları ve Rehabilitasyonu		Aleyna ÖZDAMAR		Teori dersi kapsamında kurumda görevlendirme	
EEH-134 Özel Gereksinimli Bireylerin Bakım Uygulamaları 1				Uygulama dersi kapsamında kurumda görevlendirme	
EEH-248 Özel Gereksinimli Bireylerin Bakım Uygulamaları 3		İlknur GÜRBÜZFİDAN		Uygulama dersi kapsamında kurum dışı görevlendirme	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD			UYRUK	

**Tablo 3:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD		LİSANSÜSTÜ DERS SAATI	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Öğr. Gör.	Esra ERTUĞRUL	28			Terapi ve Rehabili. Bölümü Başkanı
Öğr. Gör.	Sinan Tarkan ASLAN	20			
Öğr. Gör.	Soner ÇANKIRAN	24			
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
EHH-239 Engelli Psikolojisi EHH-259 Fiziksel ve Çoklu Yetersizlikten Etkilenen Bireylerin Bakım Uygulamaları		Ömer SELEK		Teori dersi kapsamında kurumda görevlendirme	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD			UYRUK	

**Tablo 4:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	15
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 5:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	15
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Bölümün iki dönem boyunca ayrı ayrı yapılacak işlerle ilgili iş takviminin hazırlanması. İş takvimi uyarınca etkinlik ve faaliyetlerin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi Bölüm bazında toplulukların oluşturulması	

**Tablo 6:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	1
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		00

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 7:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

### ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

#### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında ihtiyaç sahibi kişilere Akülü Arabanın temini edilmesi.  
Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında Bağlar İlkokulu Otizm Özel Eğitim Sınıfının Revizyonu.  
Uluborlu İbrahim Etem Erbil Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ile 9-16 Mayıs Engelliler Haftası Kutlaması.

#### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

#### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Antalya Teknik Gezisi.  
Konya Teknik Gezisi.  
İstanbul Teknik Gezisi.

#### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Özel Eğitim Sınıflarında Eğitim alan Özel Öğrencilere yönelik DEĞER Projesi  
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda Değer Projesi kapsamında "Özel Öğrenciler Gösteri Koşusu" Etkinliği.  
19 Mayıs Oluklacı Gençlik Yürüyüşü.

Bitirme Projesi Sayısı

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

**Tablo 8:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	0
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	0	0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Öğrenci %90 ortopedik engelli olduğu için sınıfa ayrı sıra yapılmıştır. Kapı girişi ve engelli WC yeniden düzenlenmiştir.	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 9:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri



# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

### ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

#### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bisiklet ile Sağlıklı Yaşam Ada Turu.  
Eğirdir Belediyesi ortaklığıyla Tekne ile Eğirdir'i Tanıma Programı.

#### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

#### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

#### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Kurulacak işbirliği ve ortaklıklar ile mesleki benlik ve gelişimi geliştirecek etkinliklerin programlanması sağlanmalıdır.

**Tablo 10:** Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ  
TERAPİ VE REHABİLİTASYON ÖN LİSANS PROGRAMI  
2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024