

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PROGRAMI

BÖLÜM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih : 25.09.2026 Cuma

Saat : 11:00

Yer : Isparta Belediyesi Kirazlıdere Sosyal Tesisleri

GÜNDEM MADDELERİ

1. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programının eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve uygulama süreçlerinin paydaş kurumların görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi.
2. Öğrencilerin özel eğitim ve rehabilitasyon kurumlarında, uygulama okullarında ve sivil toplum kuruluşlarında mesleki deneyim kazanmalarına yönelik iş birliği olanaklarının görüşülmesi.
3. İŞKUR, Isparta Valiliği, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve ilgili kurumlarla iş birliği ve protokol olanaklarının değerlendirilmesi.
4. İleri yaş dönemindeki engelli bireylerde görülen Alzheimer hastalığı, demans ve benzeri ek sağlık sorunlarına yönelik bakım yeterliliklerinin ele alınması.
5. Zorunlu eğitim çağı dışına çıkmış yetişkin zihinsel engelli bireylere yönelik kurs, sosyal katılım ve günlük bakım hizmetlerinin geliştirilmesi.
6. Engelli bireylere yönelik egzersiz, sportif faaliyetler, grup çalışmaları ve günlük yaşam becerilerini destekleyen uygulamaların artırılması.
7. Engelli bireylere yönelik gündüzlü bakım hizmetlerinin geliştirilmesi ve olası bir tesis kurulmasına ilişkin iş birliği seçeneklerinin değerlendirilmesi.
8. Mezunların istihdam olanaklarının artırılması ve kurumlar arası sürdürülebilir iş birliğinin geliştirilmesi.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ile uygulama alanları arasında iş birliğinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla başlatılmıştır. Katılımcıların görüşleri doğrultusunda, teorik eğitimin saha uygulamalarıyla desteklenmesinin, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmesinin ve mezuniyet sonrasında istihdam olanaklarının artırılmasının önemi üzerinde durulmuştur. Fatma Aslan, Alp Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde öğrencilerin yürüttükleri çalışmaları olumlu değerlendirdiğini belirtmiştir. Öğrencilerin uygulamalar sırasındaki çalışmalarının ve mesleki yaklaşımlarının memnuniyet verici olduğunu ifade eden Fatma Aslan, programda verilen akademik eğitimin saha uygulamalarına katkı sağladığını vurgulamıştır. Bununla birlikte öğrencilerin özellikle uygulamalı derslerde daha fazla deneyim kazanmalarının mesleki gelişimleri açısından yararlı olacağını belirtmiştir.

2. İbrahim Altıntaş, Davraz Özel Eğitim Uygulama Okulunda uygulama ve staj çalışmaları gerçekleştiren öğrencilerle uyumlu ve verimli bir çalışma ortamı oluşturulduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerin kurum bünyesindeki faaliyetlere katılımlarının olumlu olduğunu belirten İbrahim Altıntaş, mevcut iş birliğinin geliştirilerek öğrencilerin uygulama deneyimlerinin artırılabilceğini dile

getirmiştir. Bu kapsamda, okulda öğrenim gören orta ve ağır düzeyde zihinsel yetersizliği bulunan ve otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik destekleyici uygulamalarda üniversite öğrencilerinden yararlanılması değerlendirilmiştir. İŞKUR ve Valilik destekli çalışma ve proje olanakları çerçevesinde, gerekli idari düzenlemeler ve mesleki gözetim sağlanmak koşuluyla öğrencilerin okulun sağlık odası ve ilgili destek hizmetlerinde yürütülen çalışmalara katkı sunabileceği belirtilmiştir. Öğretim Görevlisi Soner Çankıran, söz konusu iş birliğinin kişisel girişimlerle sınırlı kalmaması, kurumsal bir çerçevede sürdürülebilmesi için ilgili kurumlar arasında protokol yapılması seçeneğinin değerlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Bu doğrultuda Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta Valiliği, İŞKUR ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün iş birliğiyle ortak çalışma modelleri geliştirilebileceğini belirtmiştir. Böyle bir iş birliğinin hem özel eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlayabileceğini hem de Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı öğrencilerinin mesleki deneyim kazanmalarına ve mezunların istihdam olanaklarının geliştirilmesine destek olabileceğini vurgulamıştır. Öğretim Görevlisi Sinan Tarkan Aslan da bu girişimlerin desteklenebileceğini, öğrencilerin iş yeri uygulamaları kapsamında ilgili kurumlarda değerlendirilmelerinin mesleki gelişimlerine katkı sunacağını ifade etmiştir. Öğrencilerin eğitim sürecinde farklı uygulama ortamlarıyla karşılaşmalarının, öğrendikleri bilgileri gerçek yaşam koşullarına aktarmalarını kolaylaştıracağı belirtilmiştir.

3. Süleyman Vural, engelli bireylere yönelik bakım hizmetlerinde önemli bir konuya dikkat çekerek bakım hizmetlerinden yararlanan bireylerin yaşlarının ilerlemesiyle birlikte bakım ihtiyaçlarının da değişebildiğini ifade etmiştir. Özellikle Alzheimer hastalığı, demans ve benzeri ek sağlık sorunlarının ortaya çıkmasının bakım süreçlerini daha kapsamlı ve özellikli hâle getirebildiğini belirtmiştir. Bu doğrultuda Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı öğrencilerinin yalnızca engelliliğe özgü temel bakım uygulamaları konusunda değil, yaşlanma sürecinde ortaya çıkabilecek ek sağlık sorunları ve değişen bakım gereksinimleri konusunda da yetiştirilmelerinin önemli olduğu vurgulanmıştır. Öğrencilerin bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleme, davranış ve ihtiyaçlarındaki değişiklikleri gözlemleme, uygun iletişim yöntemlerini kullanma ve gerektiğinde ilgili sağlık profesyonelleriyle iş birliği yapma konularında bilgi ve beceri kazanmalarının gerekliliği üzerinde durulmuştur. Öğretim Görevlisi Dr. Öğretim Görevlisi Dr. Öğretim Görevlisi Dr. Esra Ertuğrul, Süleyman Vural'ın değerlendirmelerini destekleyerek söz konusu konuların uygulama esaslı eğitim faaliyetleriyle güçlendirilmesinin önemini belirtmiştir. Öğrencilerin yaşlılık ve engellilik arasındaki ilişkiyi, ek sağlık sorunlarının bakım sürecine etkilerini ve bireye özgü bakım planlamasının gerekliliğini uygulamalar aracılığıyla öğrenmelerinin mesleki yeterliliklerine katkı sağlayacağını ifade etmiştir. Bu kapsamda vaka örneklerinden, kurum deneyimlerinden ve uygulamalı eğitim çalışmalarından yararlanılmasının yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

4. Hülya Yüceer, Karınca Zihinsel Engelliler Eğitim ve İstihdam Derneğinde yürütülen faaliyetlere katılan öğrencilerin çalışmalarının olumlu olduğunu belirtmiştir. Özellikle zorunlu eğitim çağı dışına çıkmış yetişkin zihinsel engelli bireylere yönelik kurs ve etkinliklerde Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı öğrencilerinin daha aktif ve yoğun biçimde görev alabileceklerini ifade etmiştir. Yetişkin engelli bireylerin sosyal yaşama katılımlarının desteklenmesi, günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesi ve bağımsız yaşam olanaklarının artırılması açısından üniversite ile dernek arasındaki iş birliğinin genişletilmesinin önemli olduğu belirtilmiştir. Öğrencilerin bu çalışmalara katılmalarının hem hizmet alan bireylerin sosyal ve işlevsel gelişimlerine katkı sağlayabileceği hem de öğrencilerin mesleki deneyimlerini arttırabileceği değerlendirilmiştir. Hülya Yüceer ayrıca günlük bakım ve destek ihtiyacı bulunan engelli bireylere yönelik gündüzlü bir hizmet tesisinin oluşturulması önerisini dile getirmiştir. Böyle bir tesisin belediye, Isparta Valiliği ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün katkılarıyla, ilgili kurumların görev ve yetkileri çerçevesinde değerlendirilmesinin mümkün olabileceğini ifade etmiştir. Bu hizmet modelinin yetişkin engelli bireylerin gün içinde güvenli bir ortamda bakım, sosyal etkinlik ve gelişim desteği almalarına katkı sunabileceği belirtilmiştir. Bu görüşlerin ardından, Karınca Zihinsel Engelliler Eğitim ve İstihdam Derneğinden Ayşe Tuncer misafir olarak toplantıya katılmış ve fikir beyan etmiştir. Ayrıca Özel Yüreklere Gönül Verenler Derneği Başkanı Serap Sesigür ile yönetim kurulu üyeleri olan engelli anneler Emine Akmaz, Mümine Özcan ve Emine Merve Ünsal söz alarak Hülya Yüceer'in önerilerini desteklediklerini ifade etmişlerdir. Katılımcılar, gündüzlü bakım tesisi ve kurs faaliyetlerinin hem engelli bireylerin sosyal uyumunu hem de üniversite öğrencilerinin mesleki gelişimini güçlendireceğini vurgulamışlardır. Öğretim Görevlisi Sinan Tarkan Aslan, önerilen hizmet modelinin öğrencilerin iş yeri uygulamalarıyla ilişkilendirilebileceğini ve ilgili kurumlarla yapılacak görüşmeler sonucunda öğrencilerin bu çalışmalarda görev alabilecekleri bir uygulama çerçevesi oluşturulabileceğini ve farklı fiziksel mekanlarda bu çalışmaların yürütülebileceğini ifade ederek fiziki

mekan önerisinde bulunmuştur. Öğretim Görevlisi Soner Çankıran ise üniversitenin ilgili birimleri ve paydaş kurumlar arasında kurulacak iş birliğinin, projenin uygulanabilirliğinin değerlendirilmesi ve gerekli kurumsal girişimlerin başlatılması bakımından önem taşıdığını belirtmiştir. Öğretim Görevlisi Dr. Esra Ertuğrul, Hülya Yüceer'in yetişkin zihinsel engellilere yönelik kurs ve gündüzlü bakım tesisi önerisini destekleyerek, bu tür hizmet modellerinin programın eğitim-öğretim çıktılarıyla uyumlu olduğunu vurgulamıştır. Öğrencilerin söz konusu çalışmalara aktif katılımının, hem bireylerin sosyal ve işlevsel gelişimlerine katkı sağlayacağını hem de öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artıracaklarını belirtmiştir. Ayrıca, gündüzlü bakım tesisinin kurulmasının akreditasyon sürecinde “toplumsal katkı” ve “uygulama yoğunluğu” kriterlerini güçlendireceğini, üniversite-kurum iş birliğiyle yürütülecek bu projelerin öğrencilerin saha deneyimlerini çeşitlendireceğini ifade etmiştir.

5. Fatma Aslan, öğrencilerin grup çalışmalarına ve özellikle uygulamalı dersler kapsamında gerçekleştirilen egzersiz ve sportif faaliyetlere daha fazla yönlendirilebileceğini belirtmiştir. Engelli bireylerin fiziksel, sosyal ve işlevsel gelişimlerini destekleyen etkinliklerin bakım ve rehabilitasyon uygulamalarının önemli bir parçası olduğunu ifade etmiştir. Hülya Yüceer de dernek bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerde engelli bireylere yönelik sportif etkinliklere daha fazla ağırlık verilebileceğini dile getirmiştir. Bu tür çalışmaların bireylerin fiziksel hareketliliğini desteklemesinin yanı sıra sosyal etkileşim, grup içinde hareket etme, iletişim kurma ve etkinliklere katılım becerilerinin geliştirilmesine de katkı sağlayabileceği belirtilmiştir. İbrahim Altıntaş, öğrencilerin uygulama süreçlerinde daha fazla sorumluluk almalarının ve farklı etkinliklerin planlanması ile yürütülmesine katılmalarının önemini vurgulamıştır. Bu doğrultuda Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı öğrencilerinin engelli bireylere yönelik egzersiz, sportif faaliyetler ve grup etkinliklerinin hazırlanması ve uygulanması konularında daha fazla deneyim kazanmalarının yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

6. Toplantı, katılımcıların görüş ve önerilerinin değerlendirilmesinin ardından sona ermiştir.

ALINAN KARAR VE ÖNERİLER

1. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ile paydaş kurumlar arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesine ve öğrencilerin saha uygulamalarında daha fazla mesleki deneyim kazanmalarına yönelik çalışmaların sürdürülmesine karar verilmiştir.

2. Davraz Özel Eğitim Uygulama Okulu ile mevcut iş birliğinin geliştirilmesi; öğrencilerin uygulama çalışmalarına daha etkin katılımı ve okul bünyesindeki destekleyici faaliyetlerde görev alabilmeleri için gerekli koşulların ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde değerlendirilmesi önerilmiştir.

3. Üniversite, Isparta Valiliği, İŞKUR ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında iş birliği olanaklarının araştırılması, uygun görülmesi hâlinde ortak çalışma ve protokol süreçlerinin başlatılması önerilmiştir.

4. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programının eğitim içeriği ve uygulama faaliyetleri kapsamında ileri yaş dönemindeki engelli bireylerin bakım ihtiyaçlarına, Alzheimer hastalığı ve demans gibi ek sağlık sorunlarına ve bireye özgü bakım yaklaşımlarına daha fazla yer verilmesi önerilmiştir.

5. Karınca Zihinsel Engelliler Eğitim ve İstihdam Derneğinde yürütülen kurs, etkinlik ve sosyal katılım çalışmalarında program öğrencilerinin daha etkin görev almalarına yönelik iş birliğinin geliştirilmesi uygun görülmüştür. Günlük bakım ve destek ihtiyacı bulunan yetişkin engelli bireylere yönelik gündüzlü hizmet tesisi oluşturulması önerisinin belediye, Isparta Valiliği ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü başta olmak üzere ilgili kurumlar nezdinde değerlendirilmesi önerilmiştir.

6. Engelli bireylerin fiziksel, sosyal ve işlevsel gelişimlerini desteklemek amacıyla egzersiz, sportif faaliyetler, grup çalışmaları ve günlük yaşam becerilerine yönelik uygulamaların artırılması; öğrencilerin bu faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine katılmalarının desteklenmesi önerilmiştir.

7. Öğrencilerin iş yeri uygulamaları aracılığıyla farklı kurumlarda mesleki deneyim kazanmalarının desteklenmesi ve mezunların istihdam olanaklarını geliştirebilecek kurumlar arası çalışma modellerinin araştırılması önerilmiştir. Toplantıda ortaya konulan görüş ve önerilerin programın eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde, uygulama olanaklarının artırılmasında ve paydaş kurumlarla sürdürülebilir iş birliği kurulmasında dikkate alınmasına karar verilmiştir.

ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON

BÖLÜM DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

İSİM-SOYİSİM

KURUM

İMZA

1- İbrahim AKINTAŞ Davran Ö.B.U.O. 

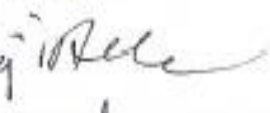
2- Zehra Nure ÖNAL Sulyan 

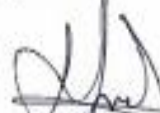
3- Serap Sesigür Özel Yörekler 

4- Fatma Aylan Alp Özel Eğitim Merkezi 

5- Emine Akınz Özel Yörekler Derneği 

6- MUMİNE ÖZCAN 

7- Ayşe Tuncer Korince Z.B. Derneği 

8- Hülya Yüceer 

9- Sümeyra Tokan Aslan Eğitim 

10- SONER GANKIRAL 

11- Esra ERTUĞRUL 

12- Süleyman VURAL 
Hürremi
Mevan Öğrenci