



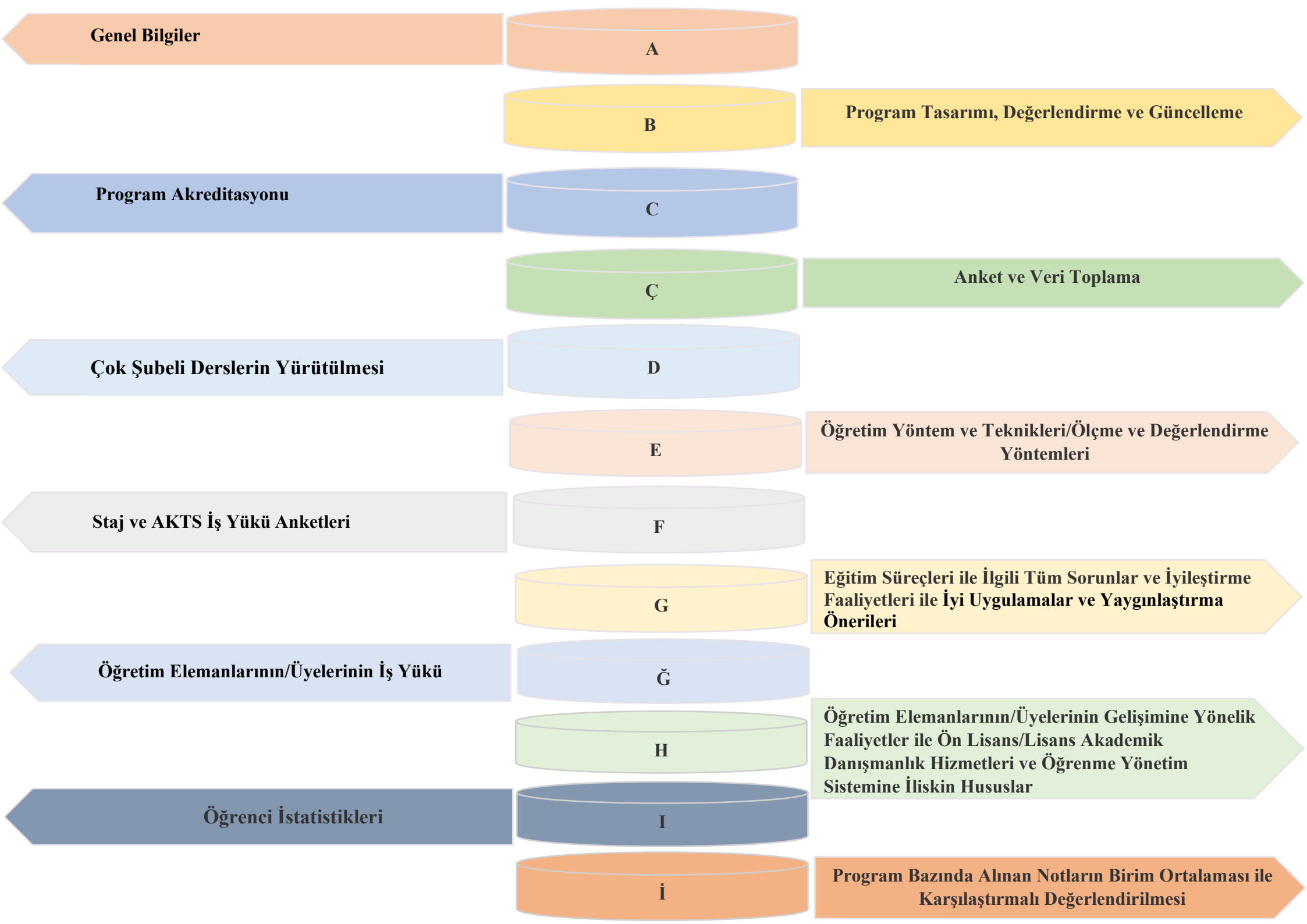
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
İLK VE ACİL YARDIM ÖN LİSANS PROGRAMI 2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
İLK VE ACİL YARDIM ÖN LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program Amacı ve İçeriği

Programın amacı, Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen, her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan, ekiple işbirliği içinde çalışabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Programın İçeriği: İlk ve Acil Yardım Programında eğitim süresi içerisinde öğrenciler; acil yardım ve kurtarma çalışmaları, acil hasta bakımı, kanama kontrolü, damar yolu açma ve bazı temel ilaç uygulamaları konularında eğitim görürler.

Programın Önemi: Kaza sonrası ilk yardım, kurtarma ve taşıma hizmetlerindeki yetersizlik nedeniyle meydana gelen can kaybı ve sakatlıklar göz önüne alındığında, programın önemi daha iyi anlaşılmaktadır.

Unvan ve Çalışma Alanı

Sağlık Bakanlığı'nın yayınladığı acil servisler, 112 merkezleri ve ambulans hizmetleri yönetmeliklerinde bu bölüm mezunlarının çalıştırılmasını şart koşan hukuksal düzenlemeler bulunmaktadır. Önemi ve etkinliği giderek artan bir meslek olması nedeniyle iş bulma imkanı oldukça geniştir. Devlet sektöründe 112 ambulanslarında veya özel ambulans şirketlerinde ve özel hastane acil servislerinde iş olanakları bulunmaktadır. Bu personel gerektiğinde (güvenli sürüş eğitimi sonrası), acil yardım aracı olan ambulansların kullanılmasından da sorumludurlar.

Programı bitirenlere “Ön Lisans Diploması” ve Acil Yardım Teknikeri” unvanı verilir.

Tarihçe

Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 25.08.2011 tarihli kararı ile onaylanarak, 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/b-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır.

Kazanılan Derece

İlk ve Acil Yardım Önlisans Programını tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan (toplam 120 AKTS karşılığı) öğrencilerimiz “İlk ve Acil Yardım alanında önlisans diploması” almaktadır. Aynı zamanda Acil Tıp Teknikeri/Paramedik unvanına sahip olmaktadır.

Kabul Koşulları

-Lise mezuniyeti

-ÖSYM tarafından belirlenen puan türünde yeterli başarı

Üst Kademeye Geçiş

İlk ve Acil Yardım ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet lisans programına dikey geçiş yapabilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

- Tüm derslerden başarılı olmak.
- En az 120 AKTS'yi tamamlamak. (Zorunlu stajları ve uygulama derslerini başarıyla tamamlamak. (Programımızda 8 akts'lik zorunlu kurum stajı uygulaması bulunmakta olup, staj süresi toplam 30 işgünüdür.)

Mezun İstihdam Olanakları

İlk ve Acil Yardım programı mezunları;

Program mezunları, hastanelerde, ambulans hizmetlerinde, acil yardım ve afet yönetim merkezlerinde görev alır. Ayrıca özel sağlık kuruluşlarında ve ilk yardım eğitim merkezlerinde çalışma olanaklarına sahip olur. Mezunlar, kritik durumlarda hızlı ve etkili kararlar alır ve ekip çalışması içinde etkin bir şekilde görev yapar. Program mezunları, Sağlık Bakanlığı'na bağlı 112 Acil Yardım Kurtarma İstasyonlarında, kamu ve özel hastanelerin acil servislerinde, özel ambulans şirketlerinde veya hasta nakil ambulanslarında, 112 komuta kontrol merkezlerinde, Ulusal Medikal Kurtarma Ekipleri (UMKE) ve AFAD gibi kuruluşların arama kurtarma birimlerinde sağlık personeli olarak görev alabilmektedir.

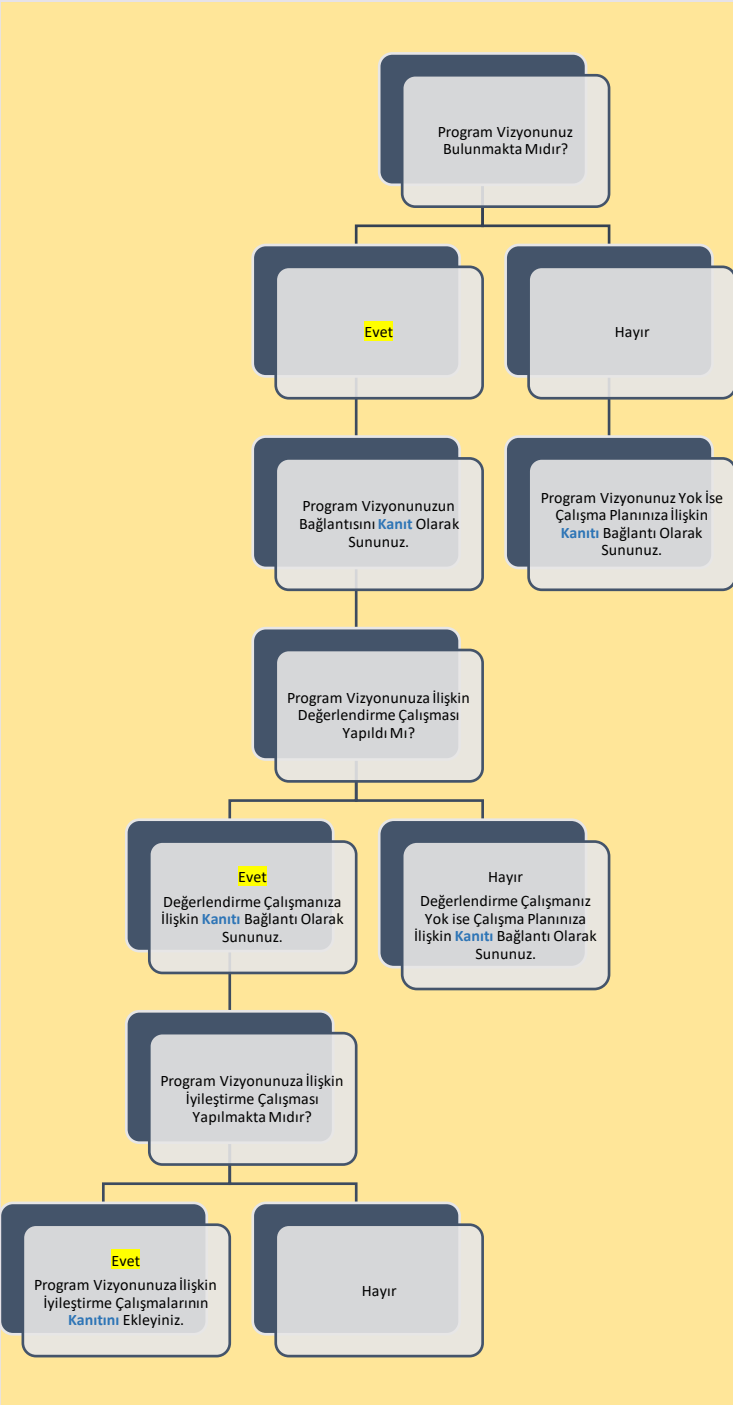
Ölçme ve Değerlendirme

Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi ders bilgi paketinde önceden şeffaf bir şekilde tanımlanır, öğretim elemanları tarafından dönem başında öğrenciye açıkça bildirilir.

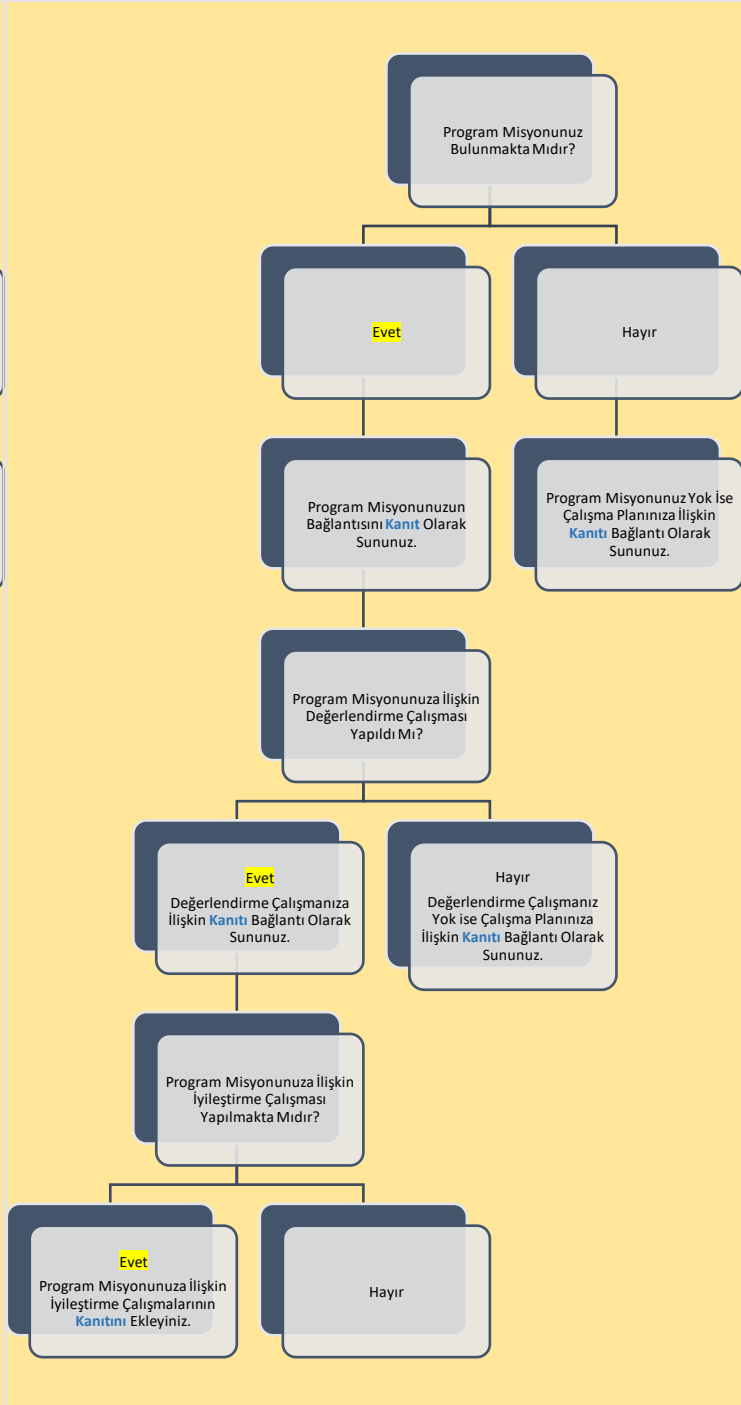
Ölçme-değerlendirme süreçleri, sadece bilgi düzeyini ölçmekle sınırlı kalmaz. Uygulamalı sınavlar, beceri kontrol listeleri (checklist), mesleki durum analizleri, sunumlar, vaka çözümlemeleri ve dönem projeleri ile çoklu ölçme teknikleri kullanılmaktadır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)	Üniversite Türü: Devlet
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Program : 109253258 - İlk ve Acil Yardım	Puan Türü: TYT
+ Tercih Listeme Ekle	Hepsini Aç Hepsini Kapat
Yükseköğretim Girdi Göstergeleri (2024 YKS)	
2022 Yılı 2023 Yılı 2024 Yılı	

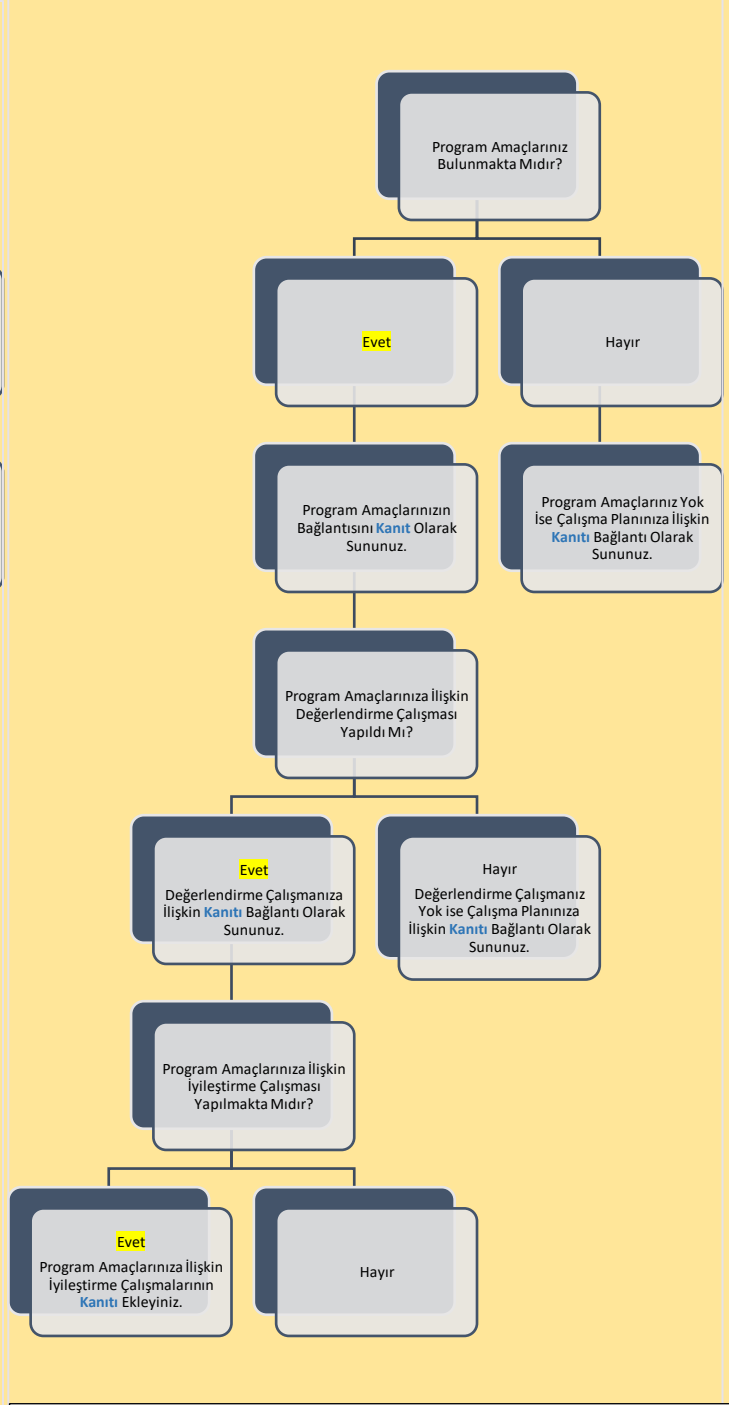
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

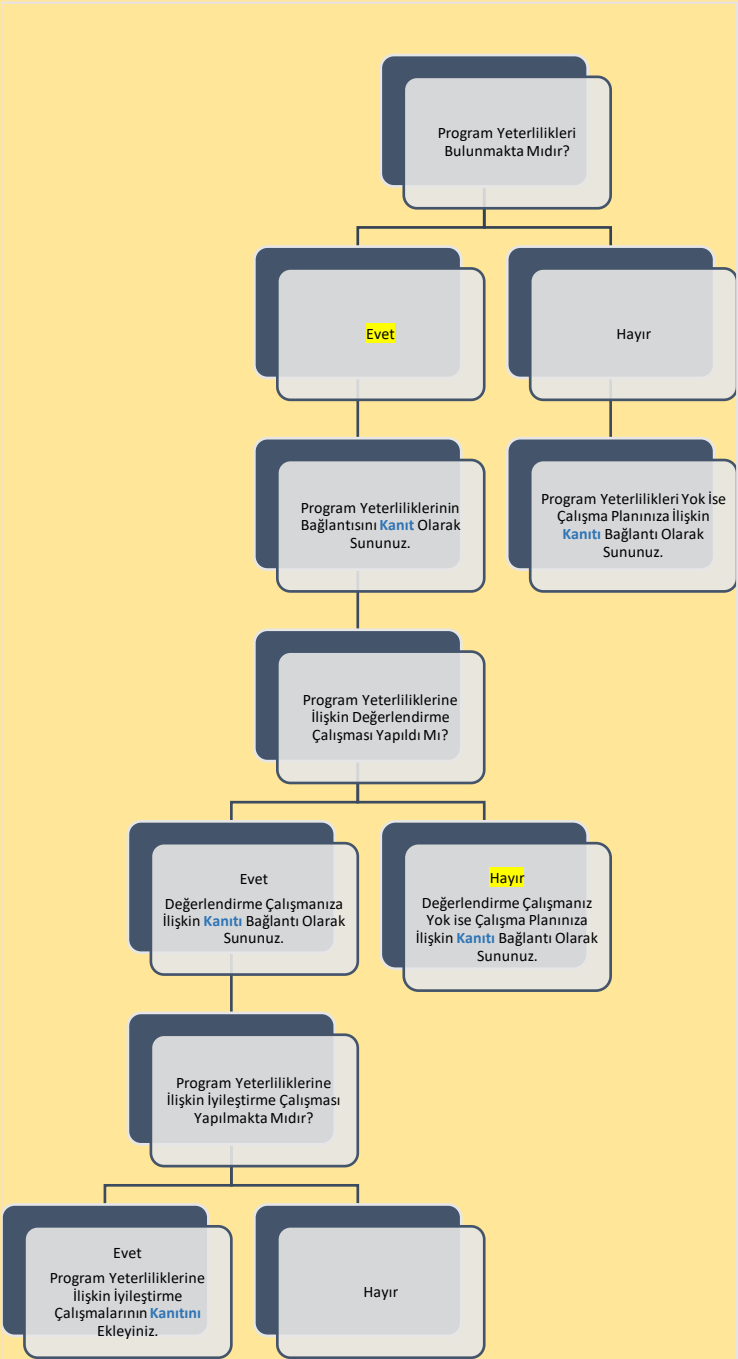


Şema 2: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

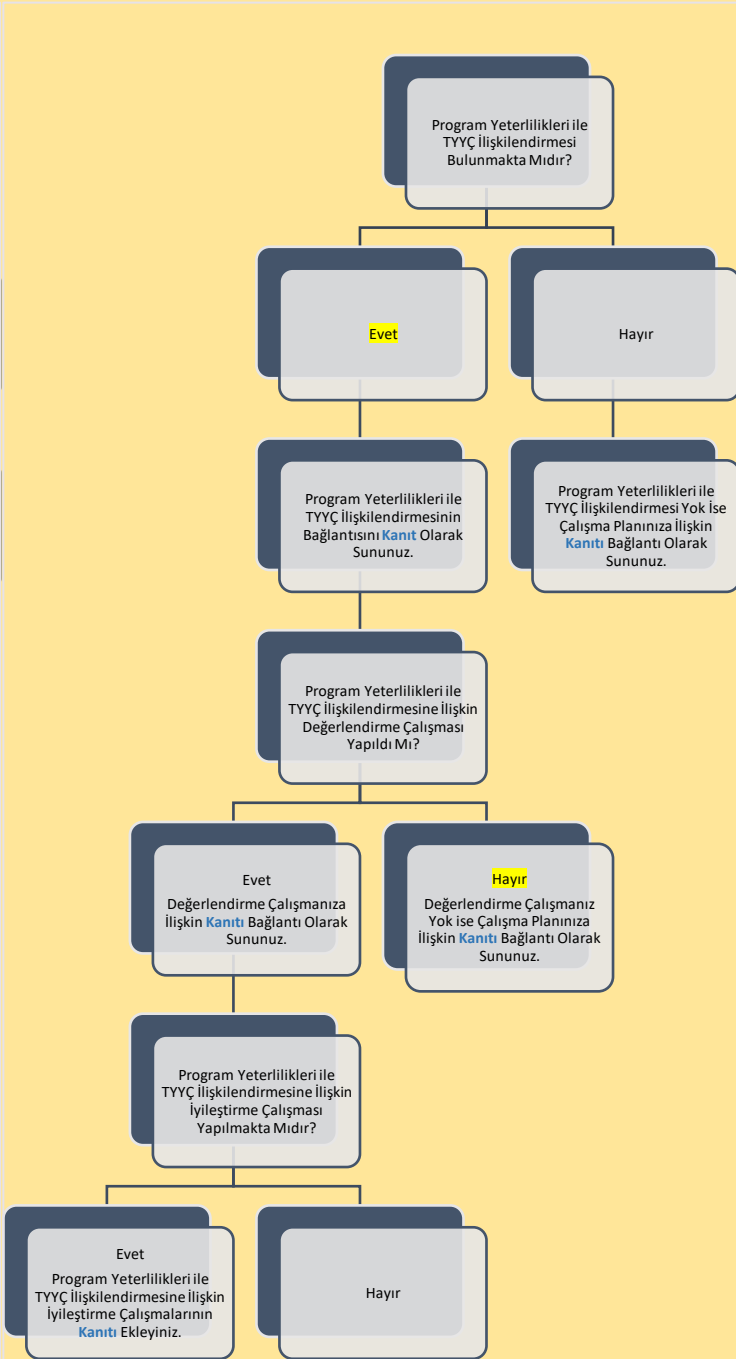


Şema 3: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

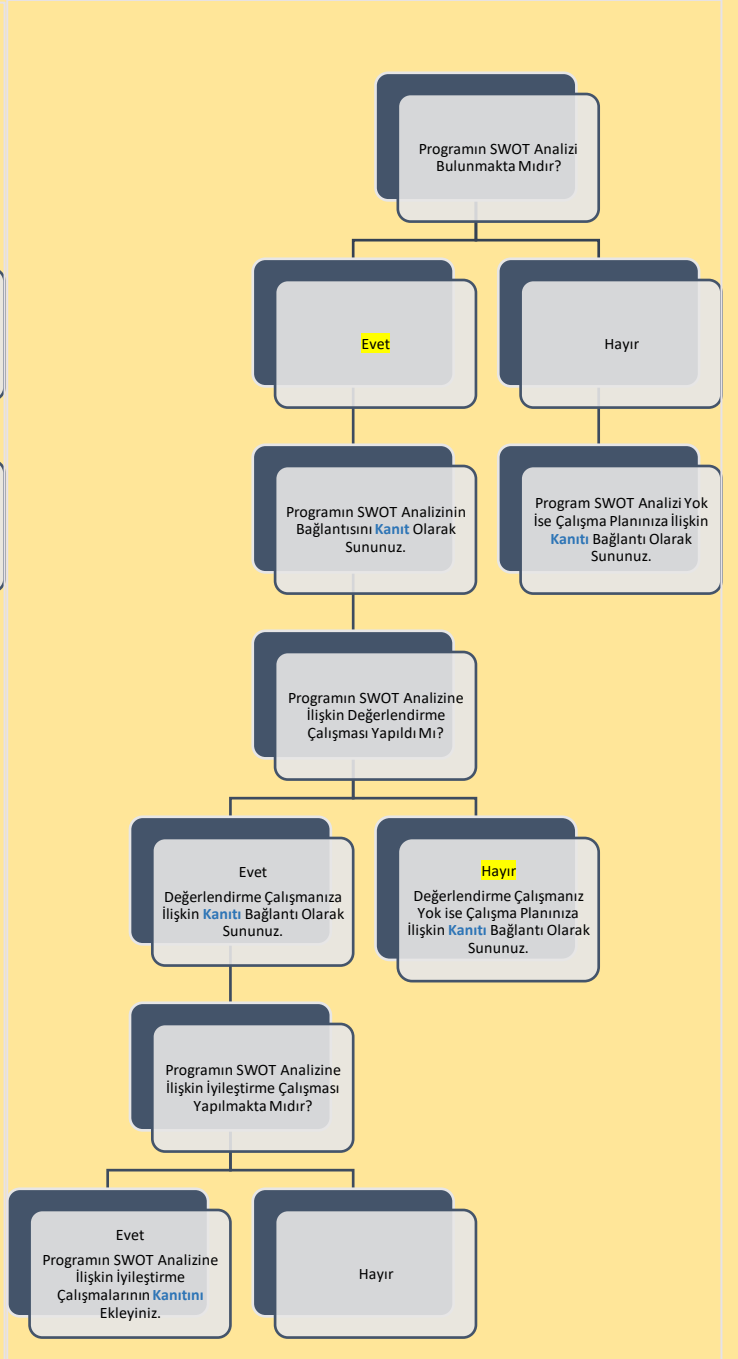
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

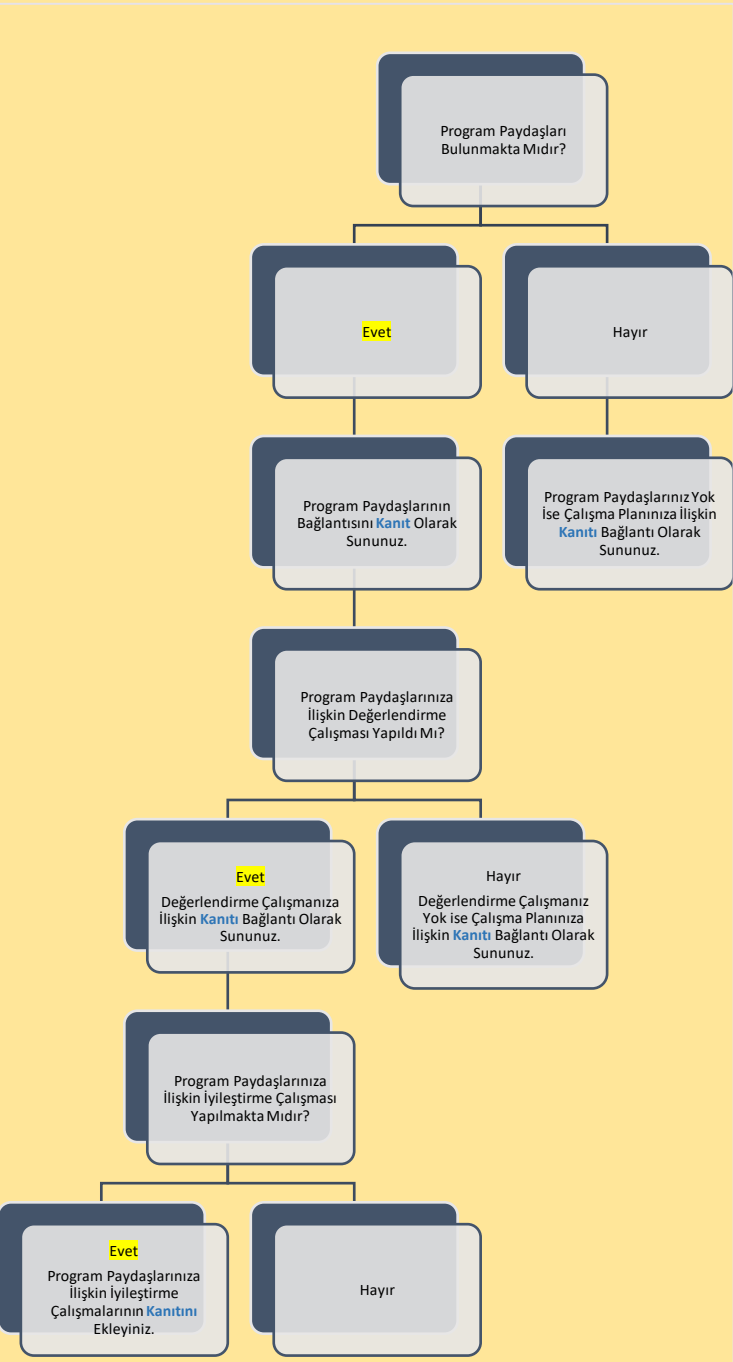


Şema 5: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYİÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

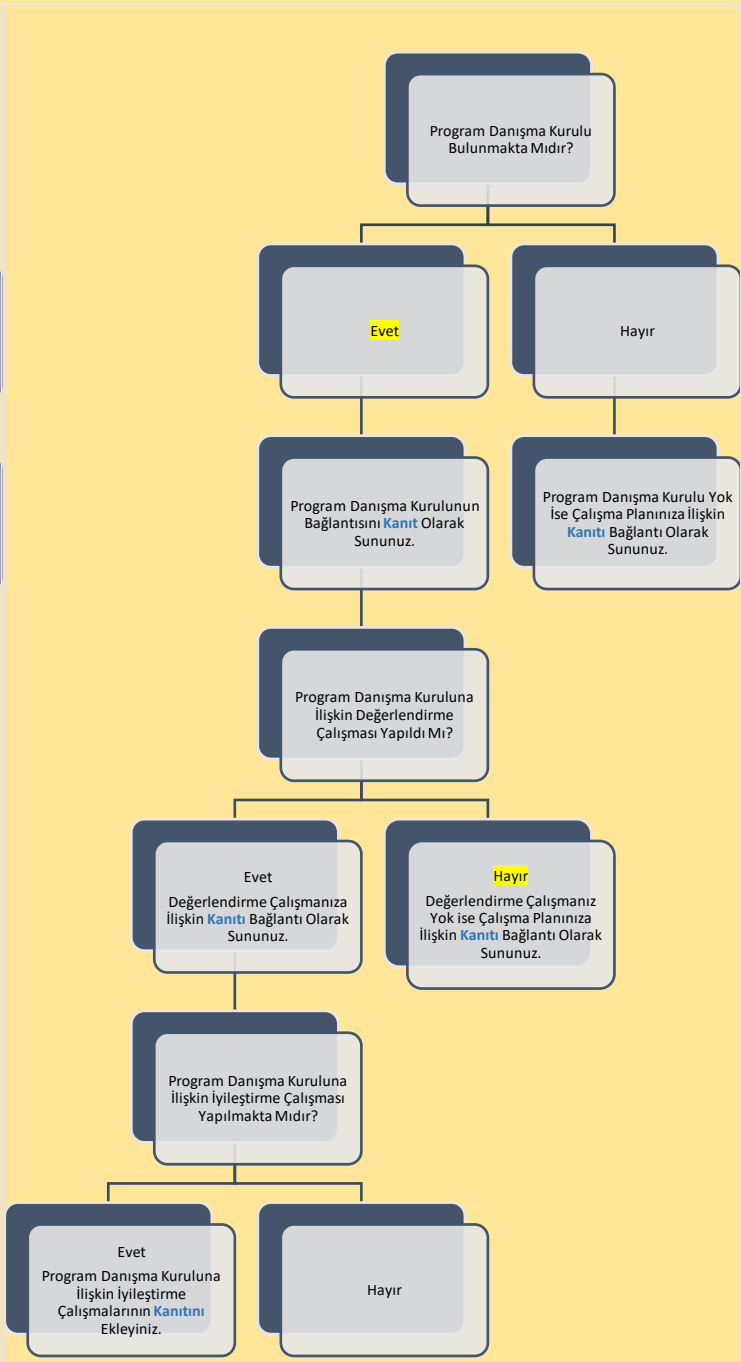


Şema 6: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

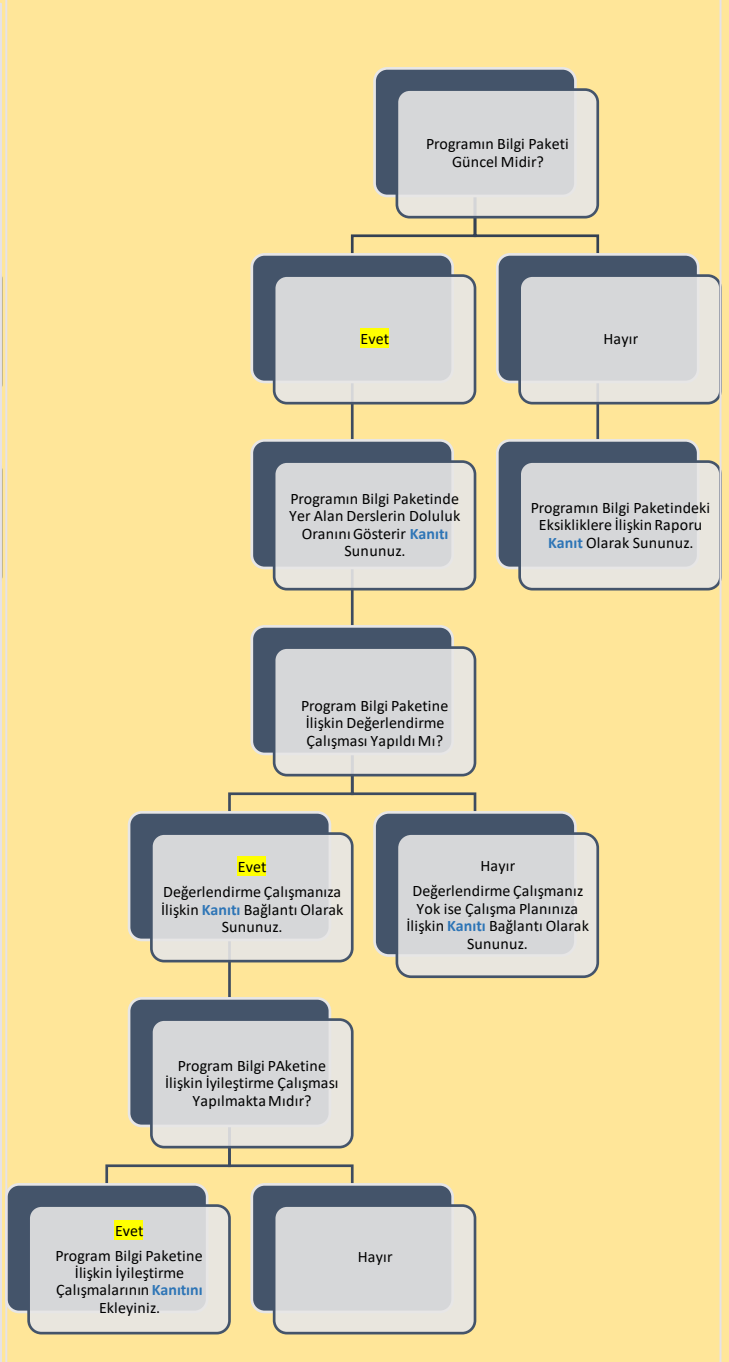
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

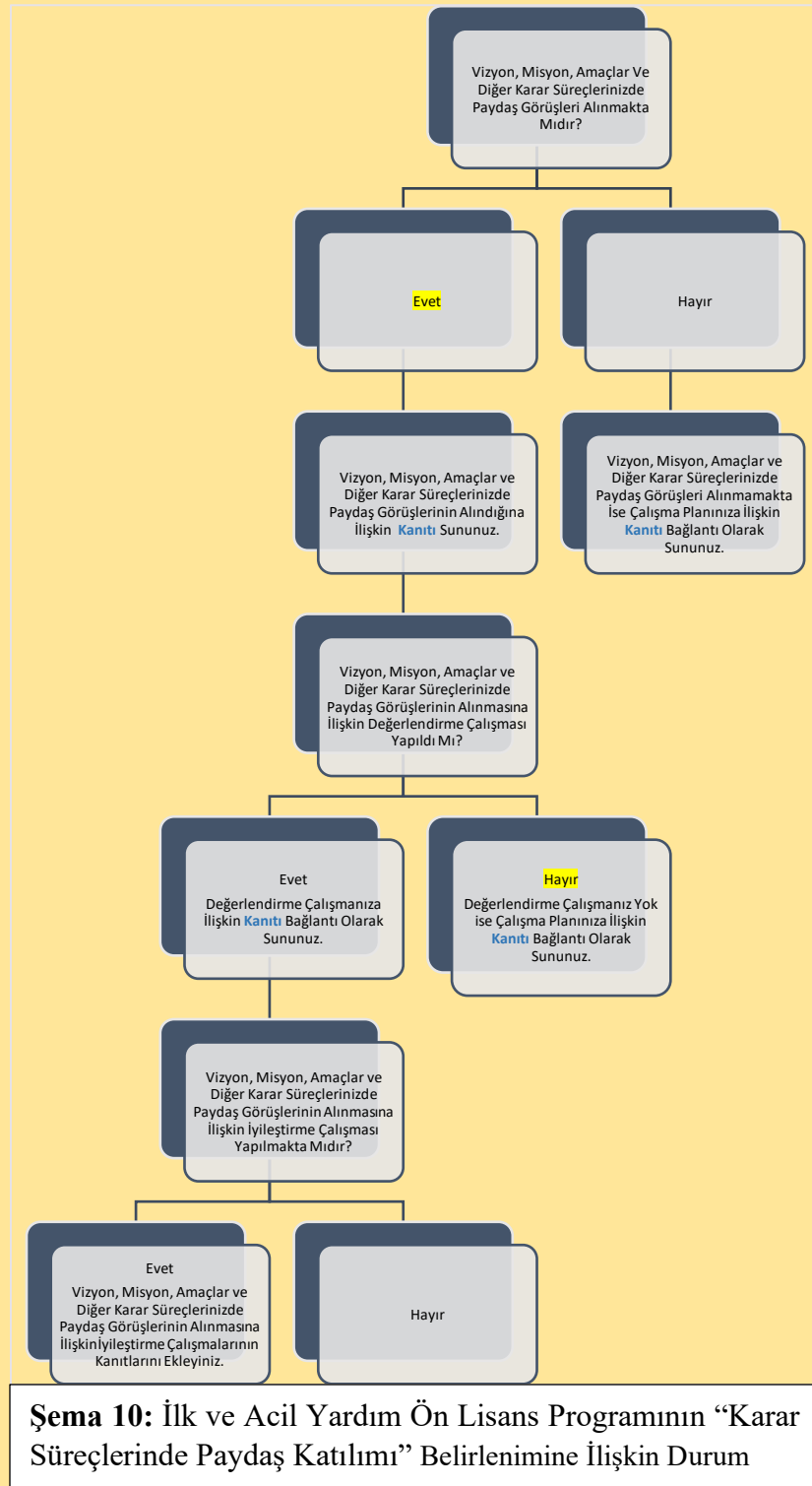


Şema 8: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz:

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz:

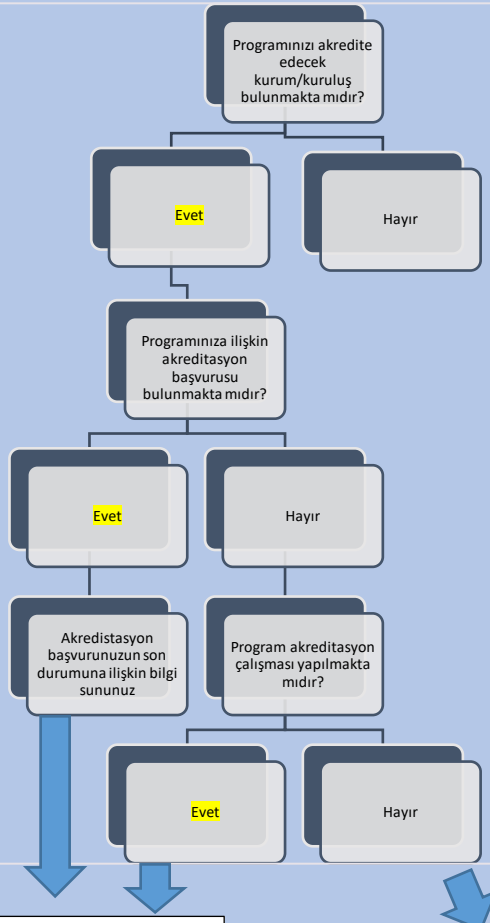
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:

Şema 11: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

İlk ve Acil Yardım Programı, 2025 yılında resmi olarak bir akreditasyon başvurusu yapmıştır. Yapmış olduğu akreditasyon başvurusuna istinaden Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirme ekibi tarafından 06-08.10.2025 tarihleri arasında ziyaret edilmiştir. Değerlendirme sonucunda tam akreditasyon (4 yıl) almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon başlangıç tarihi: 01.01.2026, akreditasyon bitiş tarihi: 31.12.2029, bir sonraki başvuru tarihi: 01.01.2029 olarak bildirilmiştir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

1. University of Toronto (Kanada): Uygulama ağırlıklı eğitim modelinin benimsenmesi, teorik sınavların yanı sıra uygulama sınavları ve klinik değerlendirmelerin kullanılması yönüyle programımızla benzerlik göstermektedir.

(QS ve THE sıralamalarında ilk 50–100 aralığında)

İyi Uygulamalar:

- Program tasarımında **yetkinlik temelli eğitim yaklaşımı** (competency-based education),
- Klinik uygulama, simülasyon ve teorik eğitimin bütüncül şekilde planlanması,
- Program amaçlarının mezun yeterlilikleriyle açık ve ölçülebilir biçimde ilişkilendirilmesi,
- Öğrenci başarısının yalnızca sınavlarla değil, **uygulama performansı, senaryo temelli değerlendirmeler ve geri bildirimlerle** ölçülmesi.

2. Karolinska Institutet (İsveç): Program vizyon ve misyonunda öğrencilerin kanıta dayalı uygulamaları benimsemesinin teşvik edilmesi programımızla benzerlik göstermektedir.

(Dünya genelinde sağlık bilimleri alanında ilk 10–20'de)

İyi Uygulamalar:

- Vizyon ve misyonun **toplum sağlığı, hasta güvenliği ve etik değerler** üzerine yapılandırılması,
- Eğitim programlarının güncel bilimsel gelişmeler ve sağlık sistemlerinin ihtiyaçları doğrultusunda **düzenli olarak gözden geçirilmesi**,
- Kanıta dayalı uygulamaların eğitim sürecine entegre edilmesi,
- Çok disiplinli ve ekip temelli sağlık hizmeti anlayışının desteklenmesi.

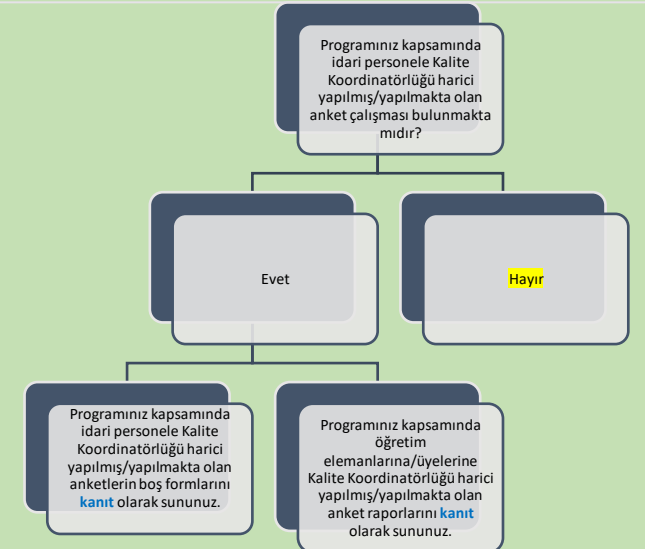
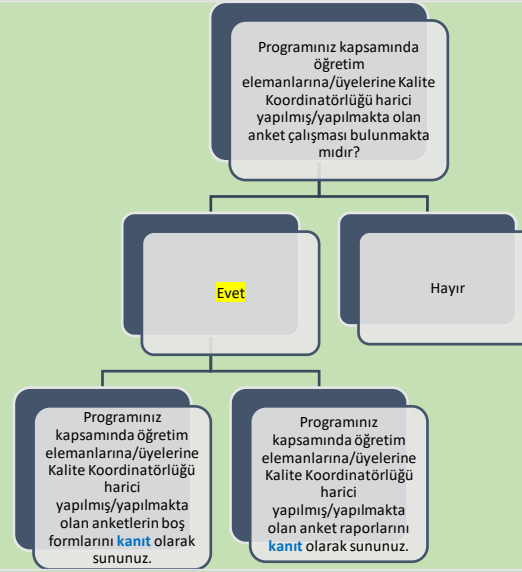
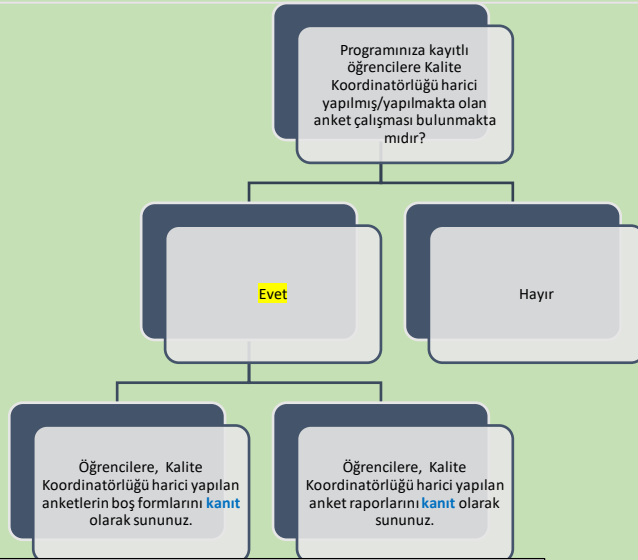
3. Monash University (Avustralya): Program tasarımında saha uygulamaları ve beceri temelli eğitim önemli yer tutması, paydaş katılımı ve uygulama odaklı eğitim anlayışıyla paralellik göstermektedir.

(QS ve THE sıralamalarında ilk 100–150 aralığında)

İyi Uygulamalar:

- Program değerlendirme süreçlerinde **paydaş görüşlerinin (öğrenci, mezun, uygulama alanları)** sistematik olarak alınması,
- Eğitim programlarının iş gücü piyasası ve mesleki beklentiler doğrultusunda güncellenmesi,
- Simülasyon temelli eğitim ve senaryo uygulamalarının yaygın kullanımı,
- Öğrenci merkezli öğrenme ve sürekli geri bildirim mekanizmaları.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Kurum ve program tarafından öğrencilerin klinik uygulama değerlendirme anketi, mezun bilgi anketi, kariyer planlaması eğitimi memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiştir.

<https://eshmyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/521/files/ilk-ve-acil-yardim-programi-klinik-uygulama-degerlendirme-anket-sonuc-raporu-2024-2025-egitim-ogretim-yili-ogrenciler-icin-03102025.pdf>

<https://eshmyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/521/files/ilk-ve-acil-yardim-programi-mezun-bilgi-anketi-raporu-2024-2025-egitim-ogretim-yili-03102025.pdf>

<https://eshmyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/521/files/kariyer-planlamasi-memnuniyet-anketi-raporu-05102025.pdf>

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

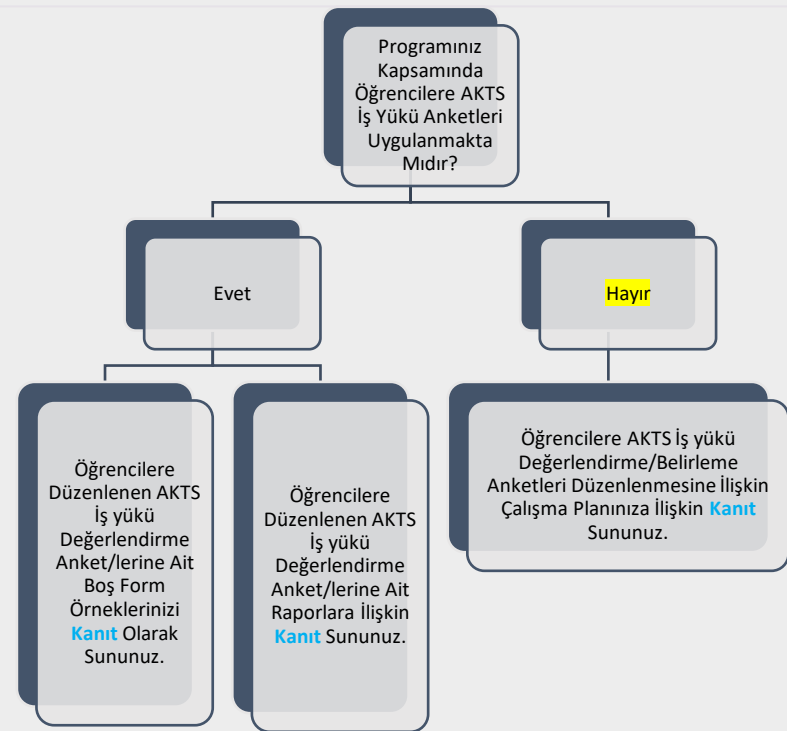
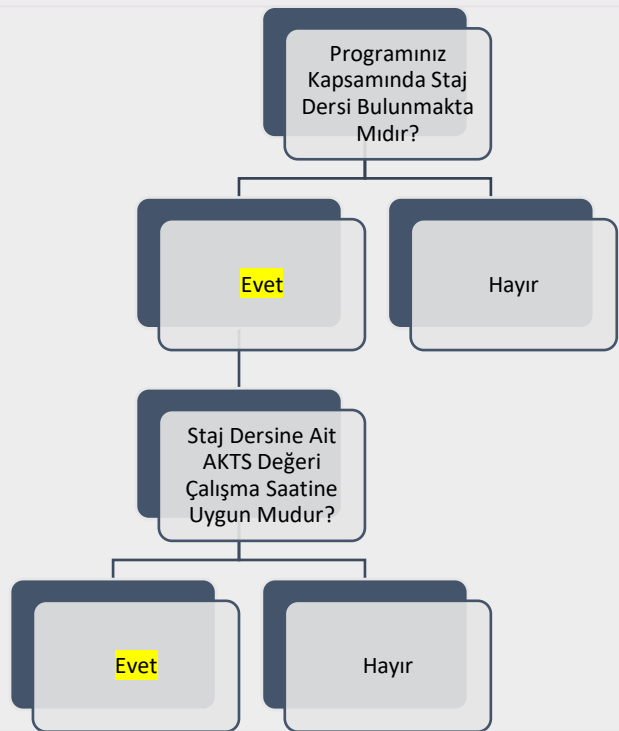
Program tarafından öğretim elemanlarına yönelik klinik uygulama değerlendirme anketi gerçekleştirilmiştir.

<https://eshmyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/521/files/ilk-ve-acil-yardim-programi-klinik-uygulama-degerlendirme-anket-sonuc-raporu-2024-2025-egitim-ogretim-yili-ogretim-elemanlari-icin-02102025.pdf>

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin %4'ü, danışman öğretim elemanlarının kendilerine yeterli zamanı ayıramadıklarını belirtmiştir. (13.04.2024)	Öğrencilerin danışmanlarına daha kolay ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla bölüm web sayfasında danışman öğretim elemanlarının isimleri ve danışmanlık saatlerine yer verilen bir slider alanı oluşturulmuştur. Ayrıca, tüm öğretim elemanlarının ofis kapılarına danışmanlık gün ve saatleri görünür biçimde asılmıştır.	İlk ve Acil Yardım Programı öğretim elemanları	Eylül 2025	
Ders değerlendirme anketlerinde öğrenciler, kariyer olanakları hakkında bilgilendirme ve rehberlik talebinde bulunmuşlardır.	2024 ve 2025 yıllarında SDÜ Kariyer Merkezi uzmanları Yüksekokulumuzu ziyaret etmiş; öğrencilerimize kariyer olanakları, meslek alanları ve iş/staj imkânları hakkında güncel bilgiler sunmuşlardır.	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığı	02.10.2025	
03.12.2024 tarihli Bölüm Toplantı Tutanağı'nda, İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin uygulama becerilerini geliştirmek ve mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi gerekliliği belirlenmiştir.	Bölüm Başkanı yürütücülüğünde BAP Güdümlü Proje (No: TSTK-2025-9605, “Sağlıkta Nitelikli Yetişim: Acil Yardım ve Yaşlı Bakımında Simülasyon Tabanlı Eğitim Projesi”) hazırlanmış ve kabul edilmiştir. Proje kapsamında, İlk ve Acil Yardım Laboratuvarının uygulama altyapısı yenilenmiş, tıbbi eğitim ekipmanları ve sarf malzemeleri temin edilmiştir	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığı	11.02.2025	
29.09.2024 tarihli Bölüm Danışma Kurulu toplantısında yer alan hemşire üye, seçmeli dersler arasında Pozitif Psikoloji dersinin açılmasını talep etmiştir.	İlk ve Acil Yardım Programı öğretim elemanları tarafından Pozitif Psikoloji dersi seçmeli dersler arasına eklenmiş ve açılması sağlanmıştır.	İlk ve Acil Yardım Programı öğretim elemanları	Şubat 2025	

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Yeni kurulan iç ve dış simülasyon laboratuvarlarında senaryolar doğrultusunda simüle edilmiş klinik canlandırmalar yapılmaya başlanması	Hazırlanan güncel senaryolarla birçok ders kapsamında uygulamak ve yaygınlaştırmak.
Öğrencilere SDÜ Kariyer Merkezi uzmanları tarafından Kariyer Planlama Eğitimi verilmesi	Kariyer Planlama Eğitimi’nin 2 yılda bir düzenli aralıklarla yapılmasının sağlanması
Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen proje ve alınan proje desteğiyle laboratuvar imkanlarının iyileştirilmesi	İyileştirilen laboratuvar imkanlarına ek laboratuvarın kullanımının yaygınlaştırılması
Sağlık Psikolojisi dersine müfredatta yer verilmesi	Dersin diğer dönemlerde de müfredatta yer almasının sağlanması

Tablo 2: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

[illegible]

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

[illegible]

Tablo 4: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Isparta İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından Meslek Yüksekokulumuz İdari ve Akademik Personeline 11 Nisan 2025 tarihinden konferans salonumuzda Sivil Savunma Eğitimi düzenlendi. (https://share.google/XAKYtkY8ezWV5yoPX adresinden erişilebilir) 24 Nisan 2025 tarihinde SDÜ Proje Koordinatörlüğü’nde görev alan Doç. Dr. Selda Limon tarafından öğretim elemanlarına “Proje Yazma Eğitimi” verildi. 11 Nisan 2025 tarihinde Isparta İl Afet Müdürlüğü tarafından akademik personele “Sivil Savunma Eğitimi” verildi.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Ölçme ve değerlendirme konusunda eğiticilerin eğitimi için eğitim düzenlenmiştir. Kanıt linki: https://eshmyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/177/files/egiticilerin-egitimi-olcme-ve-degerlendirme-09102024.pdf
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	YÖK ve MYO ortak seçmeli dersleri ÖYS üzerinden işlenmektedir.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4 toplu danışmanlık, 8 bireysel danışmanlık
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4 toplu danışmanlık, 8 bireysel danışmanlık
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Öğrencilerin whatsapp, mail, sdü mobil üzerinden soruları sürekli yanıtlanmaktadır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1

Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim elemanlarına yönelik Meslek Yüksekokulumuz personeli Ayşe Gürcan tarafından EBYS kullanım eğitimi verildi. Öğretim elemanlarına yönelik “Yapay Zeka Eğitimi” verildi.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Ölçme ve değerlendirme konusunda eğiticilerin eğitimi için eğitim düzenlenmiştir. Kanıt linki: https://eshmyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/177/files/egiticilerin-egitimi-olcme-ve-degerlendirme-09102024.pdf
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Hayır
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	YÖK ve MYO ortak seçmeli dersleri ÖYS üzerinden işlenmektedir.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Kaya: 1 toplu, 4 bireysel yüz yüze danışmanlık Öğr. Gör. Dr. Hande Özgörü: 1 toplu, 10 bireysel yüz yüze danışmanlık Öğr. Gör. Ümmühan Okur: 1 toplu, 6 bireysel yüz yüze danışmanlık Bireysel görüşme sayısı: 20
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	Bireysel ve toplu görüşmeler dahilinde toplam danışmanlık hizmeti sayısı: 23
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Öğrencilerin whatsapp, mail, sdü mobil üzerinden soruları sürekli yanıtlanmaktadır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	1	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	3
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		3
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
İlk ve Acil Yardım Progrmaı'nda çift anadal/yandal uygulaması bulunmadığı için öğrenci hareketliliği gözlenmemiştir.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Programda özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Programda uluslararası öğrenci bulunmamaktadır.		

Tablo 7: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri Ankara’da gerçekleştirilen X.Tralli Travma Rallisi'ne katılarak Tanı Koyma etabında birincilik, Taktik Medik etabında ikincilik madalyası aldı. (https://eshmyo.sdu.edu.tr/tibbihizmetler/tr/haber/egirdir-shmyo-ilk-ve-acil-yardim-programi-x-tralli-travma-rallisinden-madalya-ile-dondu-52535h.html) adresinden erişilebilir)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Meslek Yüksekokulumuz ile Eğirdir Dağ Komando Okulu ve Eğitim Merkezi Komutanlığı arasında ilk ve acil yardım simülasyon eğitimi iş birliği protokolü 12.03.2025 tarihinde imzalandı (https://eshmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/dag-komando-okulu-ve-egitim-merkezi-komutanligi-ile-egitim-is-birligi-protokolu-imzalandi-51356h.html) adresinden erişilebilir) 22 Nisan 2025 tarihinde Eğirdir SHMYO bahçesinde Isparta SHMYO, Atayalvaç SHMYO ve Eğirdir SHMYO İlk ve Acil Yardım programının katılımıyla gerçekleşen gerçekçi senaryoların ve dış simülasyon lalanının kullanıldığı bir paramedik yarışması gerçekleştirildi. (https://eshmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/paramedik-yarismasi-51822h.html) adresinden erişilebilir) 28-29 Nisan 2025 tarihinde İlk ve Acil Yardım Simülasyon Laboatuvarı’nda öğrencilere yönelik bir eğitim gerçekleştirildi. (https://eshmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/taktik-medik-egitimi-51923h.html) adresinden erişilebilir) Öğrencilerimizin mesleki uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla Mayıs ayında İlk ve Acil Yardım Simülasyon Laboratuvarı kullanıma açıldı (https://eshmyo.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/521/files/simulasyon-laboratuvarlari-acildi-19052025.pdf) adresinden erişilebilir) İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerimizden Ceylin Çetin ve Zeynep Ulusoy yürütücülüğünde Doç. Dr. Selda Limon’un akademik danışmanlığında iki adet Tübitak 2209 projesi desteklenmeye hak kazandı. (https://eshmyo.sdu.edu.tr/tibbihizmetler/tr/haber/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerimizin-tubitak-basarisi-51574h.html) adresinden erişilebilir)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	2
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrencilere danışmanlık ve oryantasyon toplantılarında proje geliştirmeye yönelik eğitimler verilmekte ve öğretim elemanları tarafından öğrenciler teşvik edilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
İlk ve Acil Yardım Programı’nda Bahar döneminde öğrencilere yönelik bilimsel ve sosyal faaliyetlere ağırlık verilerek özellikle uygulama becerilerinin geliştirilmesine yönelik önemli adımlar atılmıştır. İlerleyen dönemlerde kültürel ve sportif faaliyetlerinde planlanması hedeflenmektedir.	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	2	1
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi Eğitim öğretim döneminde öğrenci hareketliliği değerlendirildiğinde merkezi yerleştirme puanıyla gelen 2 öğrenci bulunurken, 1 öğrenci ayrılmıştır. Bunun dışında bir değişiklik gözlenmemiştir.		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) İlk ve Acil Yardım Progrma’nda çift anadal/yandal uygulaması bulunmadığı için öğrenci hareketliliği gözlenmemiştir.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Programda özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Programda uluslararası öğrenci bulunmamaktadır.		

Tablo 9: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-Oryantasyon eğitimi	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-Bulunmamaktadır.	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-Bulunmamaktadır.	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-Bulunmamaktadır.	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Yapılan danışmanlık eğitimleri kapsamında öğrencilere Tübitak 2209 öğrenci projeleri destekleme programı kapsamında eğitimler verildi. Güz döneminde yapılan çağrı kapsamında Öğr. Gör. Ümmühan Okur danışmanlığında 4 öğrenci ile iki farklı proje başvuru yapılmıştır ancak başvuru sonuçları henüz yayınlanmamıştır.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Akreditasyon değerlendirme sürecinin yoğunluğuna bağlı olarak öğrencilerle bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler gerçekleştirilememiştir. İlerleyen dönemlerde bu konulara öncelik verilmesi ve planlamalar yapılması hedeflenmektedir.	

Tablo 10: İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

İLK VE ACİL YARDIM ÖN LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU