

T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL

ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK

YÜKSEKOKULU

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME

ANKET SONUÇ RAPORU

(ÖĞRETİM ELEMANLARI)

GİRİŞ

Bu anket Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı'nda klinik uygulamada görev almış öğretim elemanlarının klinik uygulamayı değerlendirmesi amacıyla yapılmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Öğretim elemanlarından uygulama yapan öğrencilerine yönelik teorik, profesyonellik, mesleki beceri, uygulama, iletişim gibi yetileri değerlendirebileceği 12 sorudan oluşan beşli likert tipte anketi yanıtlaması istenmiştir. İlk ve Acil Yardım Programından 5 öğretim elemanı ankete katılmıştır. Anketten elde edilen verilere ait istatistikler ayrıntılı şekilde aşağıdaki bölümde ele alınmıştır.

ANKET SONUÇLARI

1. Doğru ve yeterli veri toplama yetisine sahiptir.

1. Doğru ve yeterli veri toplama yetisine sahiptir.	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	4	80.0 %	80.0 %
Çok iyi	1	20.0 %	100.0 %

“Doğru ve yeterli veri toplama yetisine sahiptir.” ifadesine 4 kişi iyi, 1 kişi ise çok iyi yanıtını vermiştir.

2. Veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları saptama ve öncelik sırasına koyma yetisine sahiptir.

2. Veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	4	80.0 %	80.0 %
Çok iyi	1	20.0 %	100.0 %

“Veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları saptama ve öncelik sırasına koyma yetisine sahiptir.” ifadesine 4 kişi iyi, 1 kişi ise çok iyi yanıtını vermiştir.

3.Edindiği teorik bilgileri sentez edip kullanabilme, geliştirme ve kavrama yeteneğine sahiptir.

3. Edindiği teorik bilgileri sentez edip kullanabilme, geliştirdi	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	4	80.0 %	80.0 %
Çok iyi	1	20.0 %	100.0 %

“Edindiği teorik bilgileri sentez edip kullanabilme, geliştirme ve kavrama yeteneğine sahiptir.” ifadesine 4 kişi iyi, 1 kişi ise çok iyi yanıtını vermiştir.

4. Hastaya/ailesine/çocuğa doğru yeterli düzeyde bilgi verebilir.

4. Hastaya/ailesine/çocuğa doğru yeteli düzeyde bilgi verebilirdi	Counts	% of Total	Cumulative %
Çok iyi	1	20.0 %	20.0 %
Normal	2	40.0 %	60.0 %
İyi	2	40.0 %	100.0 %

“ Hastaya/ailesine/çocuğa doğru yeteli düzeyde bilgi verebilir.” İfadesine 1 kişi çok iyi, 2 kişi iyi, 2 kişi normal yanıtını vermiştir.

5. Edindiği becerileri kullanabilme hastaya/ailesine/çocuğa ve kendisine güvenli olan uygulamayı yapabilme becerisine sahiptir.

5. Edindiği becerileri kullanabilme hastaya/ailesine/çocuğa ve	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	5	100.0 %	100.0 %

“Edindiği becerileri kullanabilme hastaya/ailesine/çocuğa ve kendisine güvenli olan uygulamayı yapabilme becerisine sahiptir.” İfadesine 5 kişi iyi yanıtını vermiştir.

6. Öğrenci kendini ifade edebilir ve öz eleřtiri yapabilir.

6. Öğrenci kendini ifade edebilir ve öz eleřtiri yapabilir.	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	3	60.0 %	60.0 %
Çok iyi	2	40.0 %	100.0 %

“Öğrenci kendini ifade edebilir ve öz eleştiri yapabilir.” İfadesine 2 kişi çok iyi, 3 kişi iyi yanıtını vermiştir.

7. Öğrencinin hasta/çocuk/aile/çalışma arkadaşları/ekip üyeleri ile olan iletişimi yeterlidir.

7. Öğrencinin hasta/çocuk/aile/çalışma arkadaşları/ekip üyeler	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	3	60.0 %	60.0 %
Çok iyi	2	40.0 %	100.0 %

“Öğrencinin hasta/çocuk/aile/çalışma arkadaşları/ekip üyeleri ile olan iletişimi yeterlidir.” İfadesine 2 kişi çok iyi, 3 kişi iyi yanıtını vermiştir.

8. Hasta/aile/çocuk bilgilerini kayıt etme ve aktarma yetisine sahiptir.

8. Hasta/aile/çocuk bilgilerini kayıt etme ve aktarma yetisin	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	3	60.0 %	60.0 %
Çok iyi	1	20.0 %	80.0 %
Normal	1	20.0 %	100.0 %

“ Hasta/aile/çocuk bilgilerini kayıt etme ve aktarma yetisine sahiptir.” İfadesine 1 kişi çok iyi, 3 kişi iyi, 1 kişi normal yanıtını vermiştir.

9. Öğrenci uygulamaya devamda titizlik gösterir, sorumluluk alır, forma bütünlüğüne önem verir ve hijyene uyum gösterir.

9. Öğrenci uygulamaya devamda titizlik gösterir, sorumluluk al	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	3	60.0 %	60.0 %
Çok iyi	2	40.0 %	100.0 %

“ Öğrenci uygulamaya devamda titizlik gösterir, sorumluluk alır, forma bütünlüğüne önem verir ve hijyene uyum gösterir.” İfadesine 2 kişi çok iyi, 3 kişi iyi yanıtını vermiştir.

10. Öğrenci, bilgiyi arama, ulaşma ve öğrenmede istekli ve kanıta dayalı çalışmaya önem veren bir öğrencidir.

10. Öğrenci, bilgiyi arama, ulaşma ve öğrenmede istekli ve	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	3	60.0 %	60.0 %
Normal	1	20.0 %	80.0 %

2. Veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları	Counts	% of Total	Cumulative %
Çok iyi	1	20.0 %	100.0 %

“ Öğrenci, bilgiyi arama, ulaşma ve öğrenmede istekli ve kanıta dayalı çalışmaya önem veren bir öğrencidir.” İfadesine 1 kişi çok iyi, 3 kişi iyi, 1 kişi normal yanıtını vermiştir.

11. Öğrencinin kritik düşünme ve stres yönetimi yeterlidir.

11. Öğrencinin kritik düşünme ve stres yönetimi yeterlidir.	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	3	60.0 %	60.0 %
Normal	2	40.0 %	100.0 %

“Öğrencinin kritik düşünme ve stres yönetimi yeterlidir.” İfadesine 3 kişi iyi , 2 kişi normal yanıtını vermiştir.

12. Öğrenci kendine güvenir, problem çözme becerisine ve yaratıcılık yeteneğine sahiptir

12. Öğrenci kendine güvenir, problem çözme becerisine ve yar	Counts	% of Total	Cumulative %
İyi	3	60.0 %	60.0 %
Çok iyi	2	40.0 %	100.0 %

“Öğrenci kendine güvenir, problem çözme becerisine ve yaratıcılık yeteneğine sahiptir.” İfadesine 2 kişi çok iyi, 3 kişi iyi yanıtını vermiştir.

