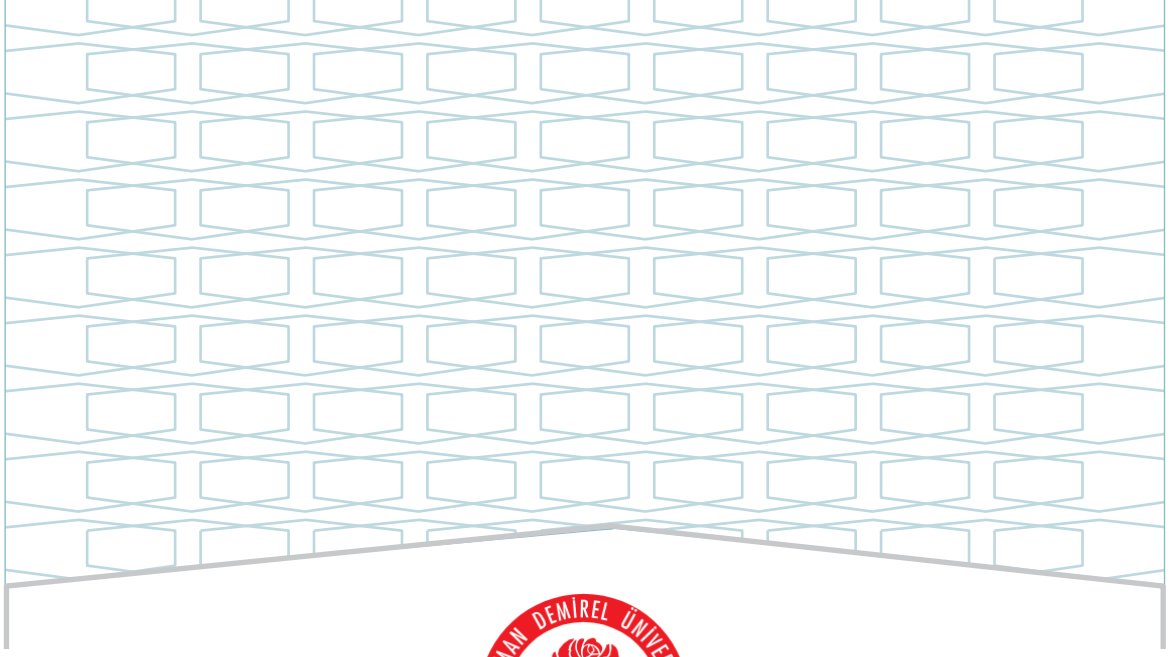




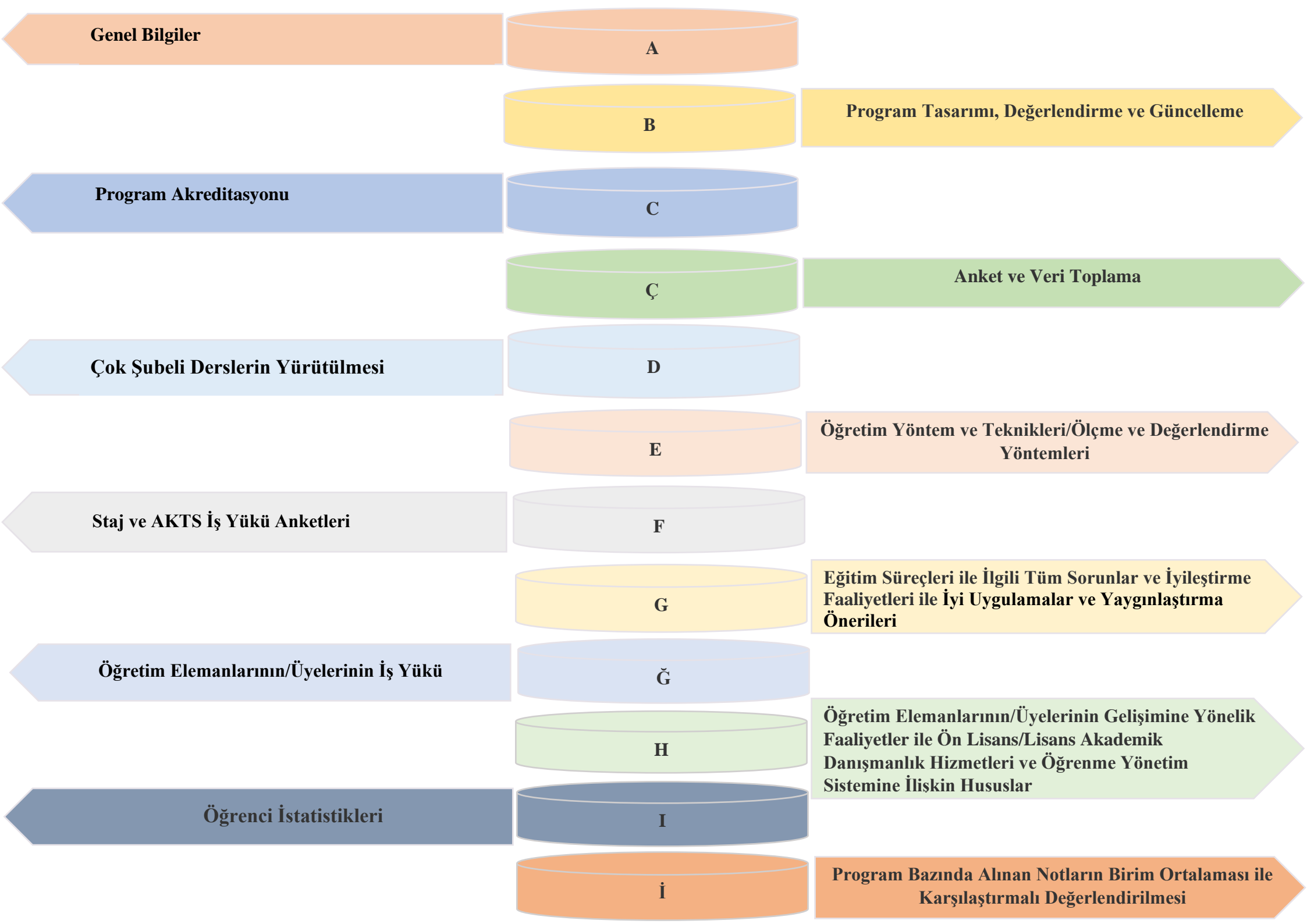
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL HİZMETLER ve DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ
SOSYAL HİZMETLER ÖN LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL HİZMETLER ve DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ
SOSYAL HİZMETLER ÖN LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmetler Programı önlisans eğitimi örgün olarak yürütmektedir. 2 yıl (4 yarıyıl) ders geçme sistemi uygulanmakta olup GNO (Genel Not Ortalaması) 2 ve üzerinde olan öğrenciler mezun olmaktadır. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı yoktur. Yaz ayları içerisinde 30 iş günü olacak şekilde zorunlu staj uygulaması yapılmaktadır. Sosyal Hizmetler Programından mezun olan öğrencilere "Sosyal Hizmetler Ön Lisans Mezunu" ünvanı verilmekte ve Yükseköğretim Kurulu kararlarına göre "meslek elemanı" olarak değerlendirilmektedir. Programdan mezunlar sosyal hizmetler alanında çalışma yaşamına katılabilir.

Kabul Koşulları

Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimi tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık bölümünden mezun olan öğrencilerimizin "Dikey Geçiş Sınavı (DGS)" ile "Sosyoloji", "Sosyal Hizmet" veya "Kamu Yönetimi" lisans programlarını tamamlamaları mümkündür.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 120 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

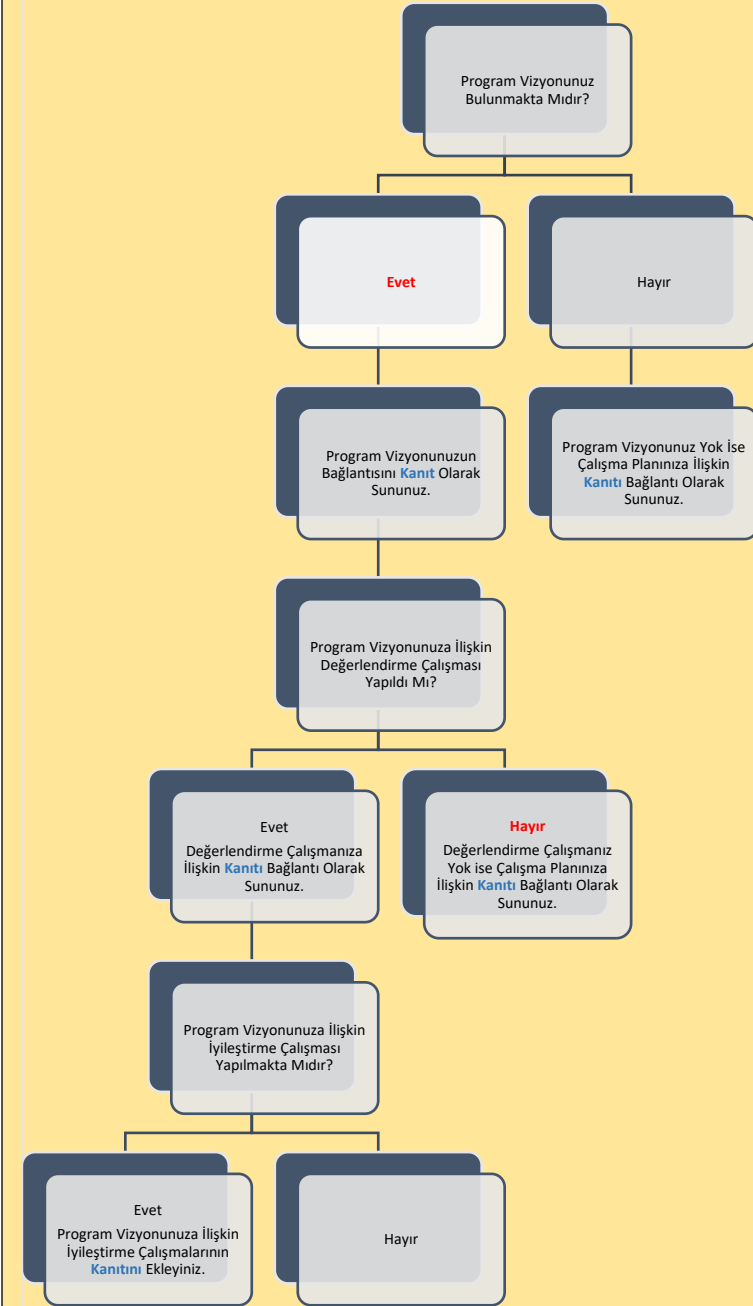
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü mezunlarımız, sosyal hizmet sunumu gerçekleştirilen kamu sektörü başta olmak üzere, özel sektör ve sivil toplum sektöründe ihtiyaç duyulan sosyal hizmet alanlarında istihdam edilebilmektedirler.

Bu programdan mezun olan öğrenciler sosyal çalışmacıların görev aldığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kuruluşların çeşitli birimlerinde (il/ile müdürlükleri, ocuk yuvaları, sevgi evleri, ocuk evleri, bakım ve rehabilitasyon merkezleri, vb.), Kredi ve Yurtlar Müdürlüğünde, Sağlık Bakanlığına bağlı resmi ve özel hastanelerde, kamu hastaneler birliklerinde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı rehberlik araştırma merkezlerinde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, kreş ve gündüz bakımevlerinde, kamu ve özel sektöre ait huzurevlerinde, sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıflarında, yerel yönetimlerin sosyal yardım ve hizmet birimlerinde, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüklerinde, sivil toplum kuruluşlarında sosyal hizmetler yardımcı elemanı olarak çalışabilir.

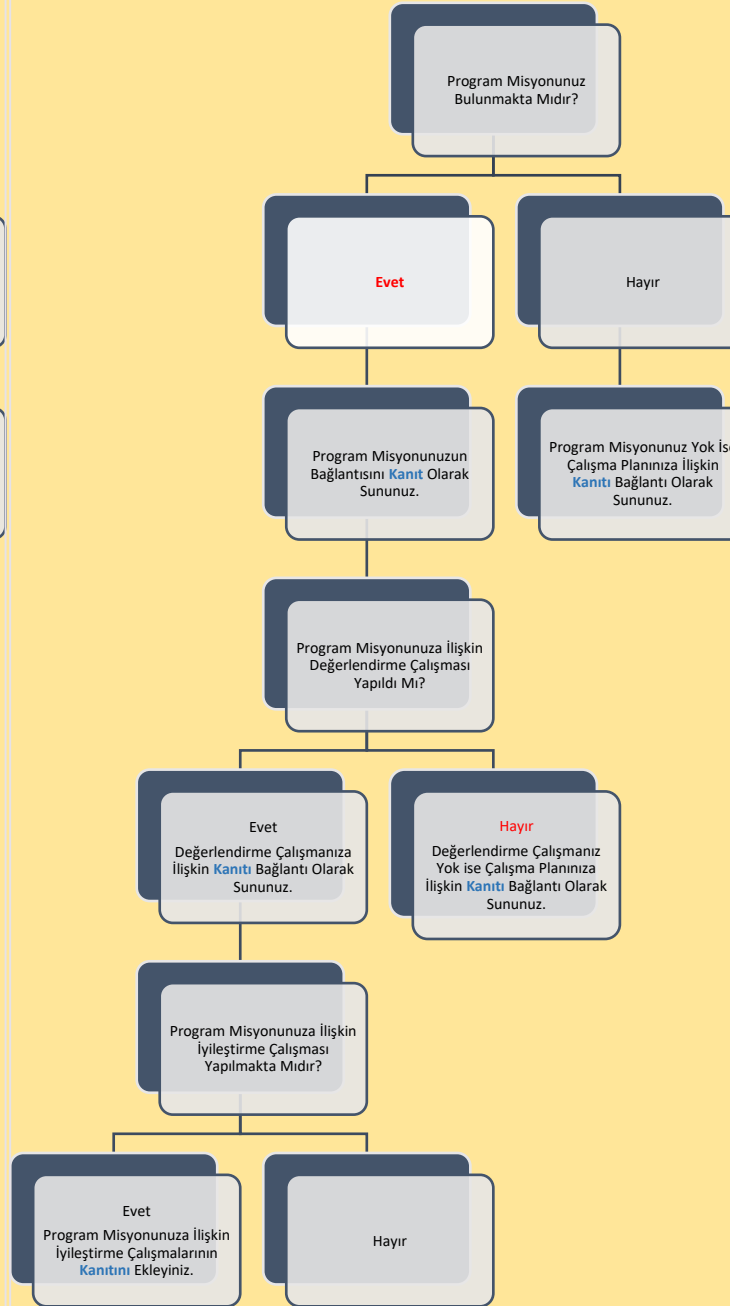
Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2023 YKS sonuçlarına göre; 3 okul birincisi kontenjanı, 85 genel kontenjan olmak üzere toplam 91 kontenjanı için programımız % 96,7 ilk yerleşme oranına sahip olup, TYT 0,18 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı 260,67375 başarı sırası 1.365.760; olarak tespit edilmiştir

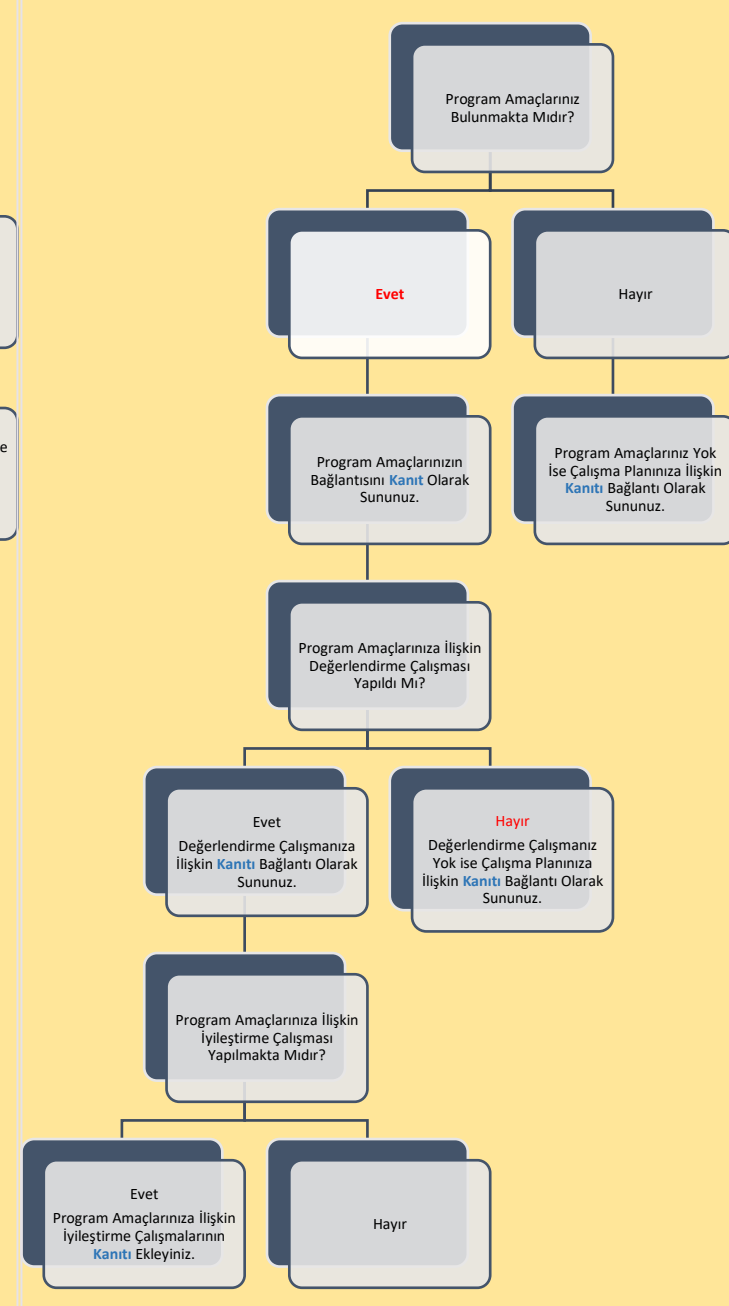
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

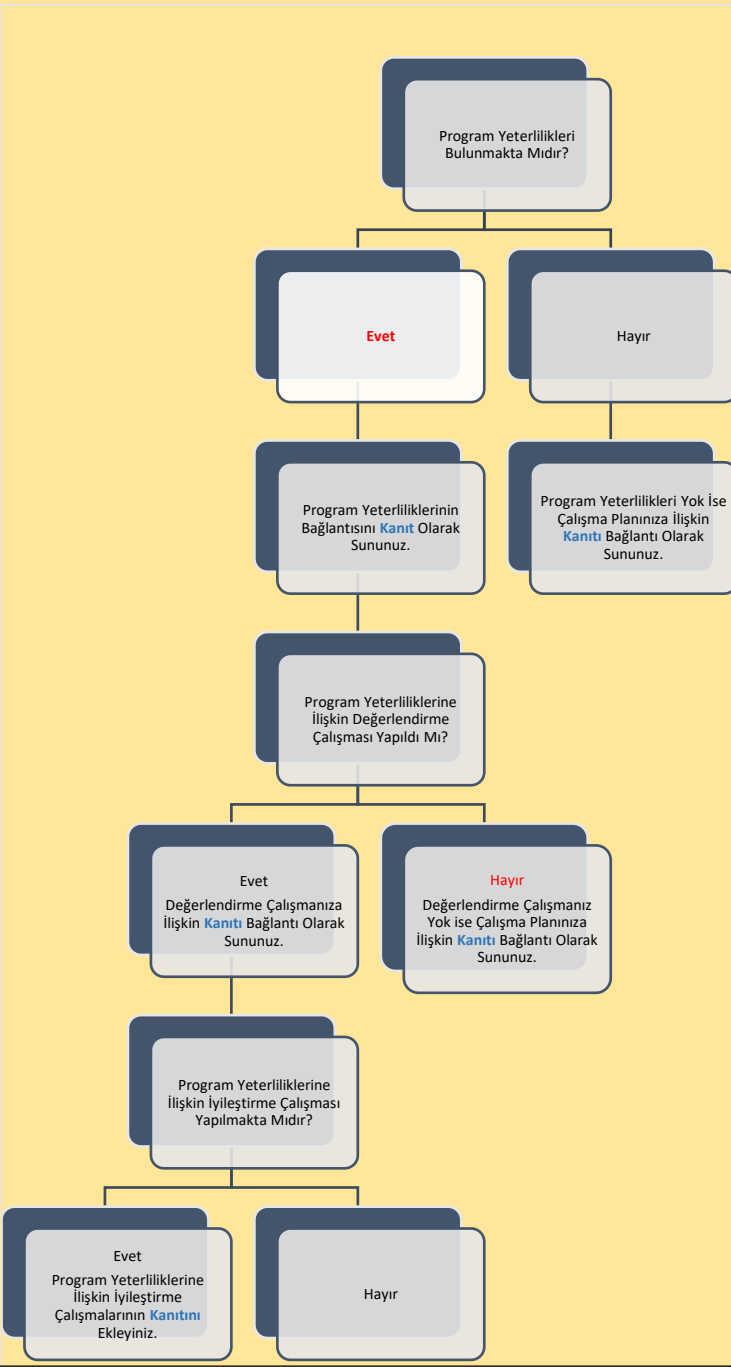


Şema 2: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

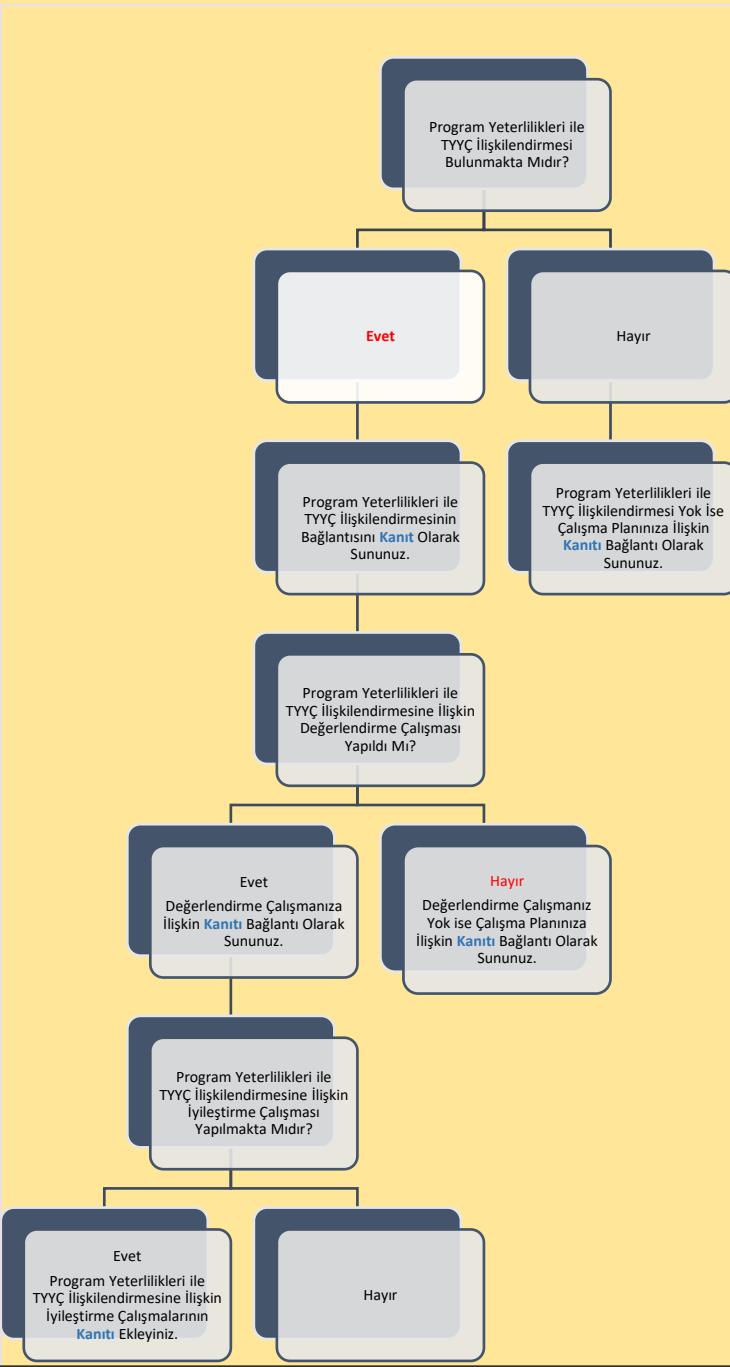


Şema 3: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

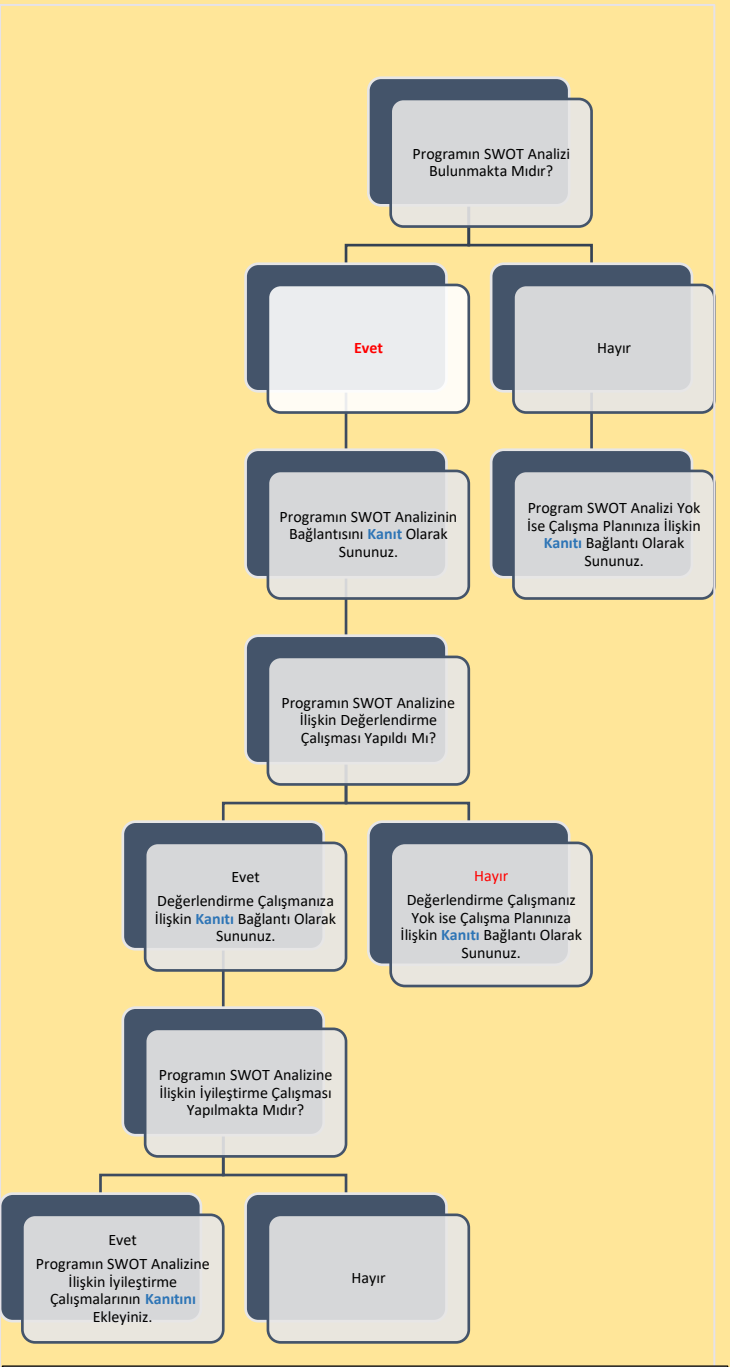
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

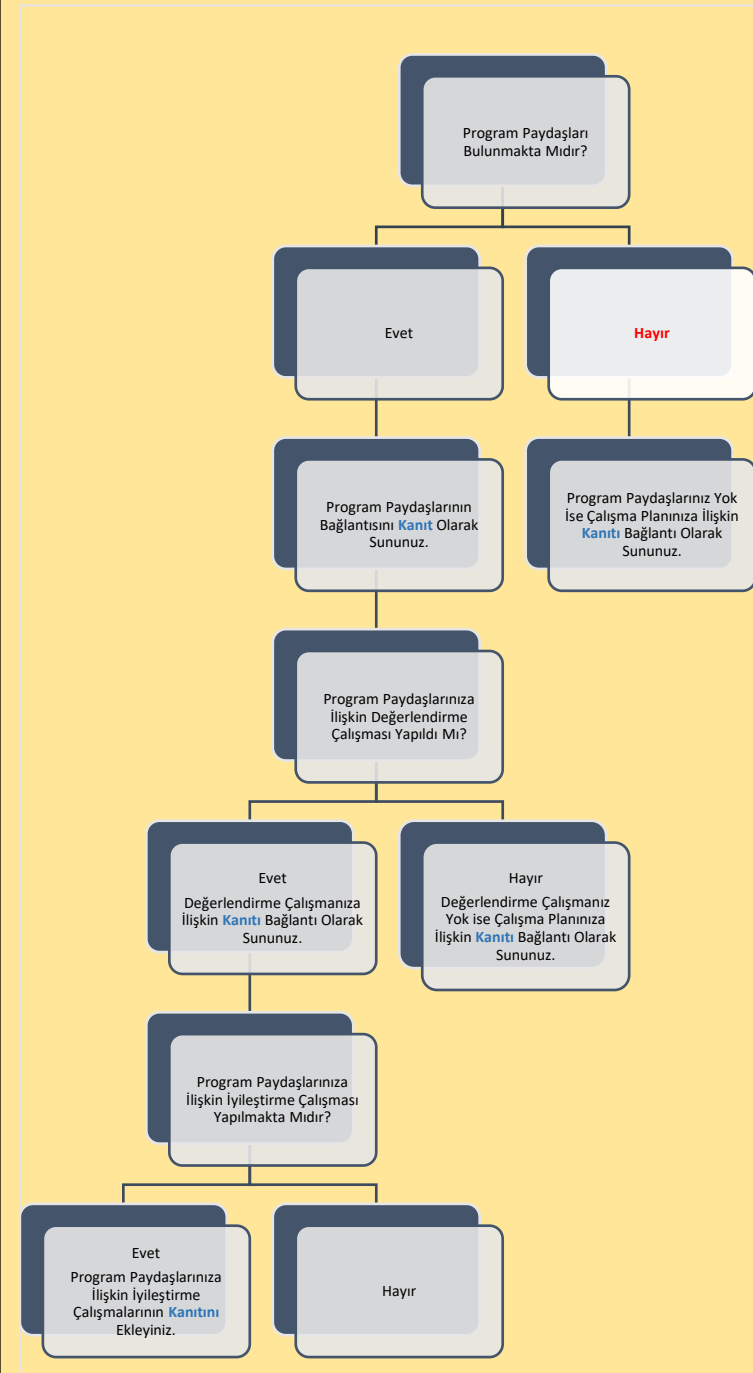


Şema 5: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYyÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

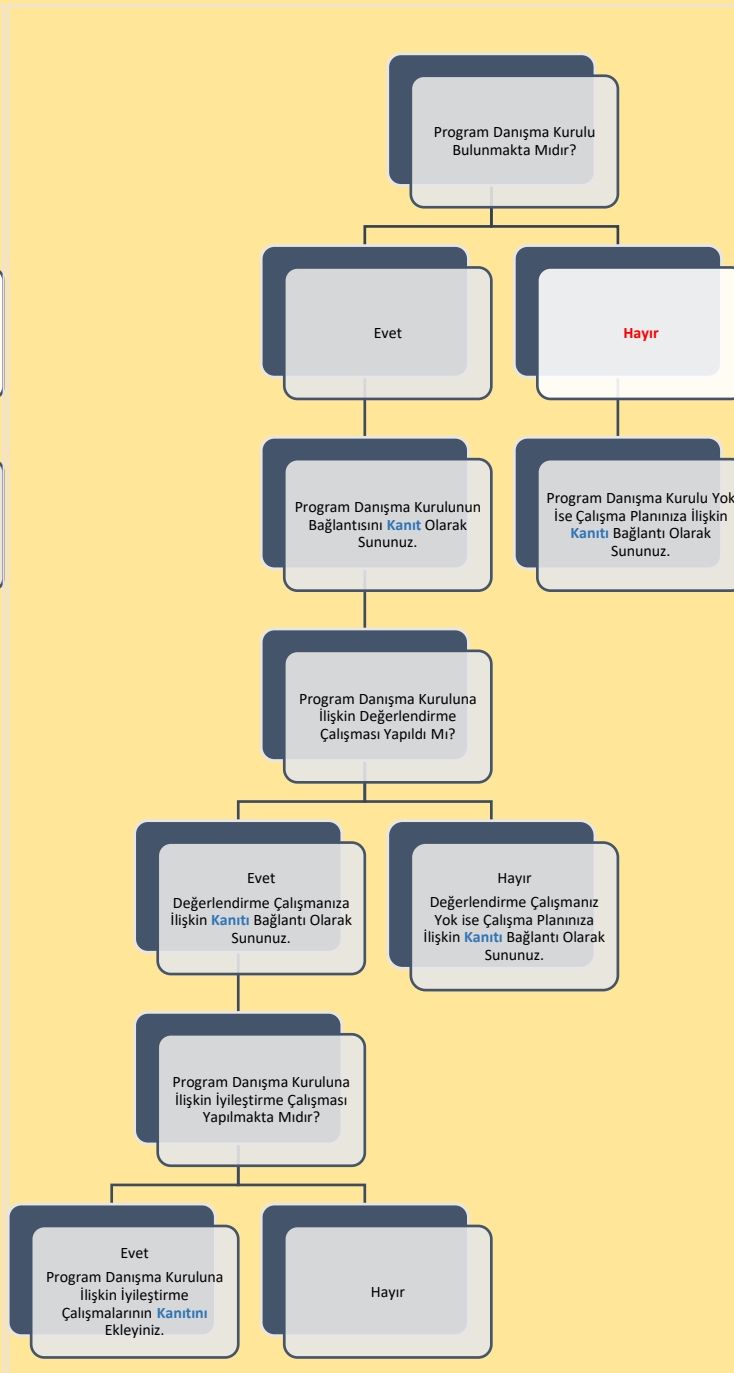


Şema 6: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

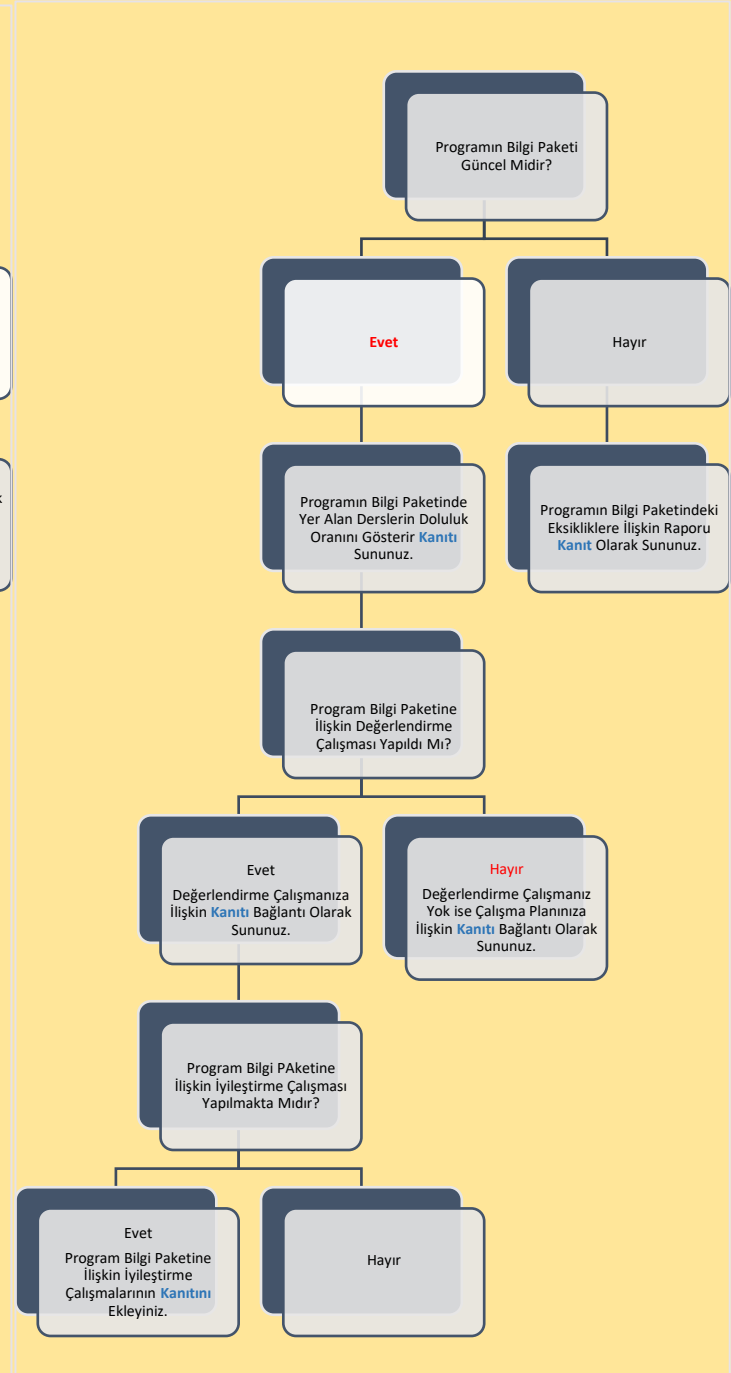
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

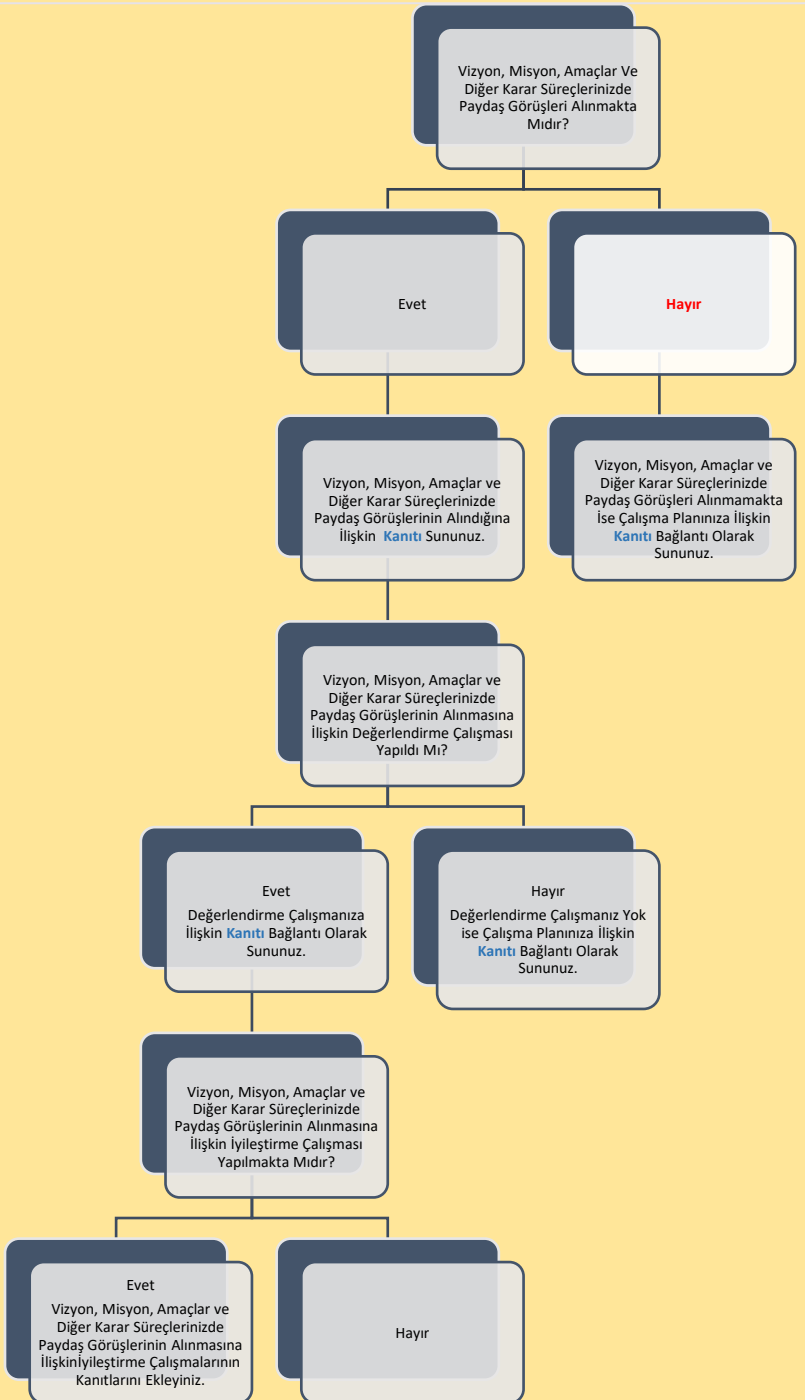


Şema 8: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

- Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **20.05.2024 (73-01 nolu karar)**
- İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.
- Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: **10.06.2024 (530-02 nolu karar)**
- İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.
- Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **09.05.2025.**
- Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **09.05.2025.**

Şema 11: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

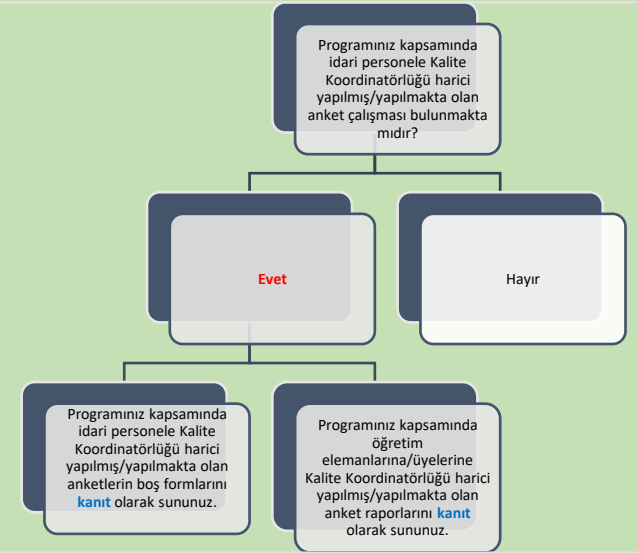
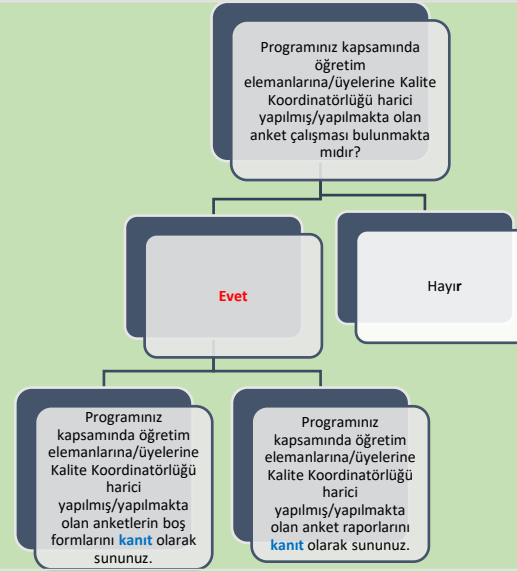
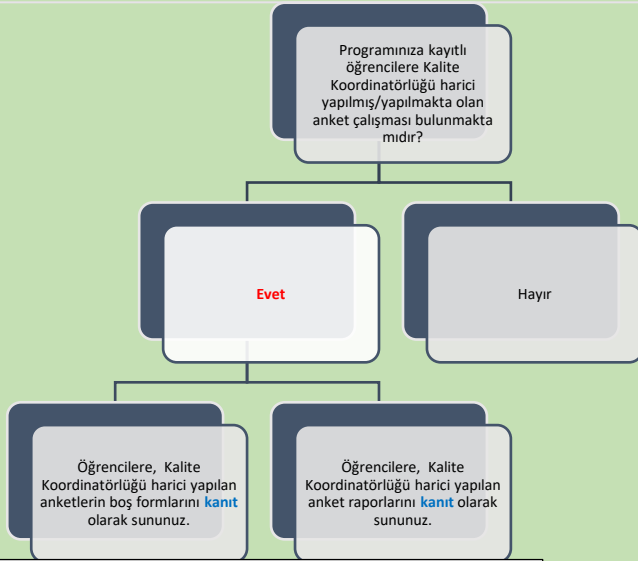
Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akreditasyon için yetkilendirilen programlar içerisinde Sosyal Hizmetler Programı yer almamaktadır.

Programın diğer eksikleri tamamlandıktan sonra akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Bu konu üzerinde çalışma yapılması planlanmıştır. Henüz Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerin ilgili programları incelenmemiştir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Öğrencilerin sosyo-ekonomik ve kültürel durumlarını ölçmeye yönelik olarak anket uygulaması yapılmıştır.

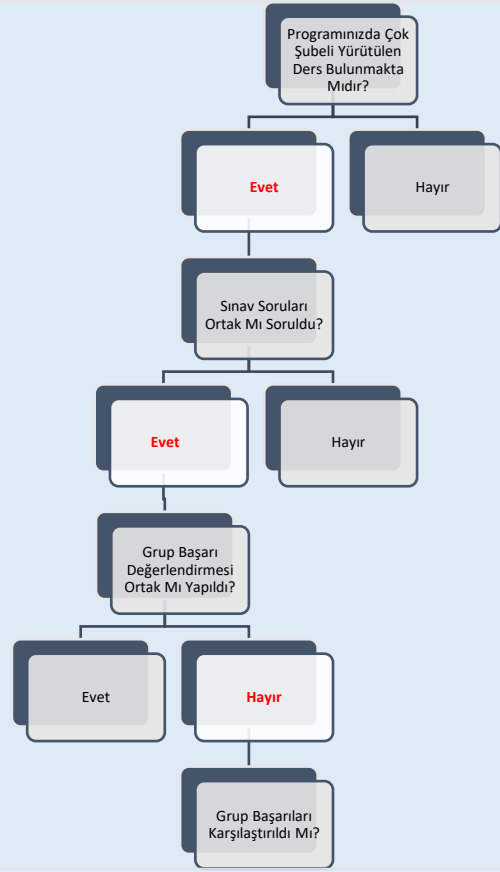
Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi, bölümümüz akademik personeli dahil okulumuz öğretim elemanlarına yapılmış olup, sonuçlar linkte sunulmuştur. Program öğretim elemanı az sayıda olduğu için program bazlı yapılmamıştır.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO da tüm idari personele uygulanmıştır. Program seviyesinde idari personelimiz bulunmamaktadır.

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Okulumuzun fiziki yetersizlikleri nedeniyle şube yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının iş yükünde artışa sebep olmaktadır.

Tüm şubeler için standart bir müfredat ve değerlendirme kriterleri oluşturulmalıdır.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin gruplara ayrılması, eğitim sürecinin daha verimli ve etkili hale getirilmesi için önemli bir stratejidir.

Okulumuzda öğrenci numaralarına göre gruplama yapılmaktadır.

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, uygulamalı eğitim...

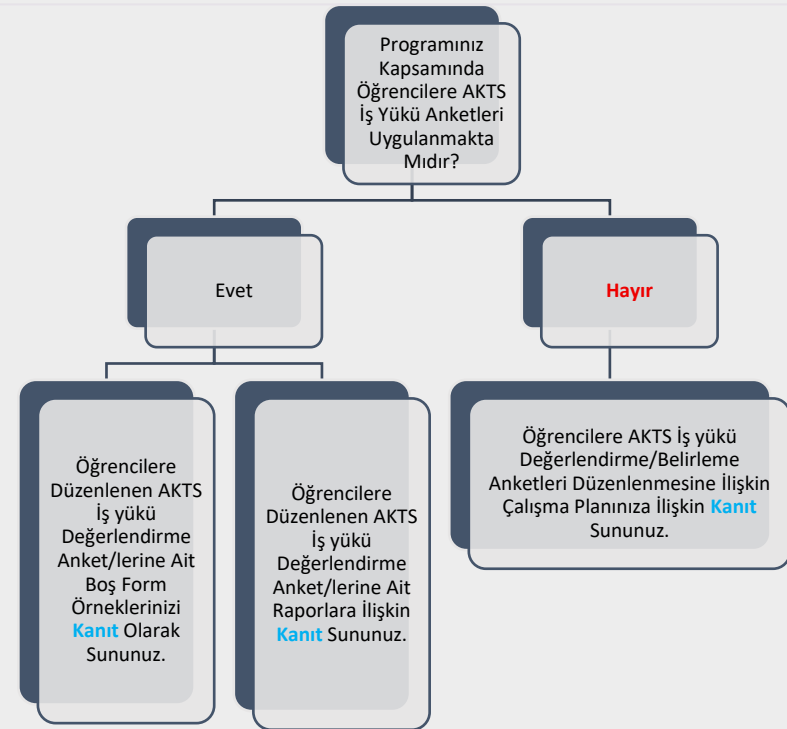
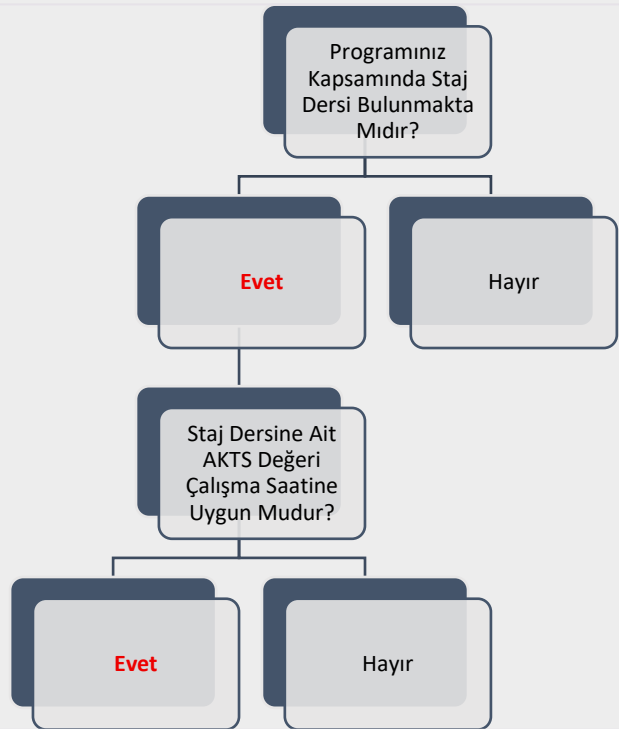
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış

Şema 14: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS	LİSANSÜSTÜ DERS SAATI	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Selim SÖZER	26	-	2	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör.	Demir DİNİPAK	24	-	-	Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölüm Başkanı
Öğr. Gör.	Muhammet BENER	26	-	-	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 3: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Selim SÖZER	20	-	2	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör.	Demir DİNİPAK	24	-	-	Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölüm Başkanı
Öğr. Gör.	Muhammet BENER	24	-	-	-
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Üniversite Kültürü		Ücretli Öğr. Elm. Fatma Nur Yaylalı		Bir öğretim görevlisinin 13/b maddesi ile Isparta Merkezde görevlendirilmesi sonucu oluşan ihtiyaç.	
İnsan İlişkileri ve İletişim		Ücretli Öğr. Elm. Fatma Nur Yaylalı			
Sosyal Hizmet Mevzuatı ve Hukuku		Ücretli Öğr. Elm. Fatma Nur Yaylalı			
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 4: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	12
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	15
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Ancak konuya ilişkin kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır.	

Tablo 5: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetler
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	14
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Ancak konuya ilişkin kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır.	

Tablo 6: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	2
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		65 (Mezun)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	9
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

6 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan öğretim yöntemiyle yapılmış, bundan dolayı sosyal faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

6 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan öğretim yöntemiyle yapılmış, bundan dolayı bilimsel faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

6 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan öğretim yöntemiyle yapılmış, bundan dolayı kültürel faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

6 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan öğretim yöntemiyle yapılmış, bundan dolayı sportif faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Bitirme Projesi Sayısı

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 8: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	2
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Öğrenci % 90 ortopedik engelli olduğu için sınıfa ayrı sıra yapılmıştır. Kapı girişi ve engelli WC yeniden düzenlenmiştir.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	
-----------------------------	--

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Öğrencilerimiz ile birlikte Eğirdir Gölü'nde tekne turu düzenlenmiştir.

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Üniversite Kültürü dersi kapsamında öğrenciler ile birlikte SDÜ Kütüphanesi ziyaret edilerek, kütüphane kullanımı ile ilgili anlatım yapılmıştır.

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Eğirdir Huzurevi ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Eğirdir Huzurevi Bocce takımı ile Bocce turnuvası düzenlenmiştir.

Bitirme Projesi Sayısı

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Sosyal Hizmetler Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL HİZMET ve DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ

SOSYAL HİZMETLER ÖN LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

