



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2021-2025 STRATEJİK PLANI

ISPARTA - 2021

“İlham veren çözüm ortağınız”



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2021-2025
STRATEJİK PLANI



"İlham veren üniversite"



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR	6
SUNUŞ	7
1. GİRİŞ	8
1.1. Bir Bakışta Stratejik Plan	8
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
2.1. Planın Sahiplenilmesi.....	11
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	11
2.3. Hazırlık Programı	13
3. DURUM ANALİZİ	15
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	16
3.2. 2016-2020 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	17
3.3. Mevzuat Analizi	17
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	22
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	27
3.6. Paydaş Analizi.....	28
3.6.1. Çalışanlar.....	32
3.6.3. Öğrenciler	37
3.6.4. Dış paydaşlar	37
3.7. Kuruluş Analizi.....	38
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	39
3.7.2. Kurum Kültürü Analizi	40
3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	41
3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	43
3.7.5. Mali Kaynak Analizi.....	43
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	43
3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	44
3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi	46
3.9.2. Sektörel Yapı Analizi.....	50
3.10. GZFT Analizi.....	53
3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	56

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2021 - 2025 STRATEJİK PLAN

4. GELECEĞE BAKIŞ	58
4.1. Misyon	58
4.2. Vizyon	58
4.3. Temel Değerler	58
5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	59
5.1. Konum Tercihî	59
5.2. Başarı Bölgesi Tercihî.....	60
5.3. Değer Sunumu Tercihî.....	61
5.4. Temel Yetkinlik Tercihî.....	62
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	63
6.1. Amaçlar	63
6.2. Hedefler	63
6.3. Performans Göstergeleri, Stratejiler ve Maliyetlendirme	64
6.4. Maliyetlendirme	79
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	80

TABLolar

Tablo 1 Strateji Geliştirme Kurulu	12
Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi	13
Tablo 3 Kanunlar	19
Tablo 4 Bakanlar Kurulu Kararları	19
Tablo 5 Yönetmelikler	20
Tablo 6 Mevzuat Analizi Tablosu	21
Tablo 7 Üst Politika Belgeleri Analizi	22
Tablo 8 Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi	27
Tablo 9 Paydaş Önceliklendirme Tablosu	29
Tablo 10 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	30-31
Tablo 11 Paydaş Etki/Önem Matrisi	32
Tablo 12 Faaliyet Alanları Bazında Yönetici Anketi Sonuçları	34
Tablo 13 Yönetici Anketi İhtiyaçlar / Tespitler ve Fakülte Görüşleri Tablosu	35
Tablo 14 Stratejik Plan Birim Görüş ve Beklentileri	36
Tablo 15 Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı	39
Tablo 16 Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı	39
Tablo 17 Mülkiyet Durumuna Göre Yerleşke Alanları	41
Tablo 18 Mevcut Taşıt Listesi	42
Tablo 19 Tahmini Kaynak Tablosu	43
Tablo 20 Akademik Faaliyetler Analizi	44
Tablo 21 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	46
Tablo 22 Sektörel Yapı Analizi	50
Tablo 23 GZFT Analiz Tablosu	53
Tablo 24 GZFT Stratejileri	56
Tablo 25 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi Tablosu	56
Tablo 26 Değer Sunum Belirleme Tablosu	62
Tablo 27 Tahmini Maliyet Tablosu	79

ŞEKİLLER

Şekil 1 Süleyman Demirel Üniversitesi Teşkilat Şeması	38
Şekil 2 Akademik ve İdari Personel Sayıları	40
Şekil 3 Mülkiyet Durumuna Göre Yerleşke Alanları	41
Şekil 4 Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar	42

SUNUŞ

2020 yılı itibariyle ülkemizde faaliyet gösteren kamu üniversitesi sayısı 130'u aşmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi yaklaşık 30 yıllık bir geçmişe sahip olup 2006 ve 2018 yıllarında iki kez bölünme süreci yaşamıştır. Bu sürece rağmen büyüme hızı ve azminden hiç bir şey kaybetmemiş olup halen ülkemizin seçkin üniversiteleri arasında yer almaktadır. Günümüzde 200 bini aşkın mezunu, 40 bini aşan öğrenci sayısı, bünyesinde faaliyet gösteren fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezlerinin yanı sıra iki hastanesi, 2 bine yakın akademik personeli ve 3 bine yakın idari personeli ile kuruluş yılı itibariyle emsallerine kıyasla Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biridir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, özellikle son yıllarda ülkemizde ve dünyada yükseköğretim sektöründe yaşanan güncel gelişmeleri sürekli takip ederek günün gerekliliklerini sağlamanın yanı sıra birçok alanda öncü rol üstlenmeyi kendisine görev edinmiştir. Bu anlamda hem 2006 yılında ülkemizde ilk stratejik plan hazırlayan üniversitelerden biri hem de 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme takvimine dâhil olarak sürecin öncülerinden birisi olmuştur.

Planın hazırlık dönemini de içeren 2020 yılı başında tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını sebebiyle eğitim-öğretime 2020 yılı Mart ayından sonra uzaktan eğitim aracılığıyla devam edilmiştir. Yaşanan bu elzem süreç tüm dünyaya eğitimde dijitalleşmenin önemini bir kez daha göstermiştir. Bu süreç içerisinde de Üniversitemiz mevcut teknolojik alt yapısı ve nitelikli akademik personeli ile sürece en hızlı şekilde adapte olmayı başarmıştır.

Stratejik planlama, kurumların mevcut durumu, misyonu ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe yönelik vizyon oluşturmaları ve belirlenmiş olan bu vizyonu hedefler ve ölçülebilir göstergeler ile takip etmeleri sürecidir. Bu sebeple Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulurken hem tüm birimlerin kurullarda temsili hem de süreçte tecrübeli olan kişilerin tecrübelerini hazırlık sürecine aktarmaları sağlanmıştır. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık sürecini de içerisine alan süreçte yaşanan salgından plan hazırlıkları da etkilenmiş ancak ekiplerin deneyimleri sayesinde çevrimiçi ve uzaktan çalışmalarıyla süreç başarıyla tamamlanmıştır.

1-GİRİŞ

2020 yılı itibariyle ülkemizde faaliyet gösteren kamu üniversitesi sayısı 130'u aşmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi yaklaşık 30 yıllık bir geçmişe sahip olup 2006 ve 2018 yıllarında iki kez bölünme süreci yaşamıştır. Bu sürece rağmen büyüme hızı ve azminden hiç bir şey kaybetmemiş olup halen ülkemizin seçkin üniversiteleri arasında yer almaktadır. Günümüzde 200 bini aşkın mezunu, 40 bini aşan öğrenci sayısı, bünyesinde faaliyet gösteren fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezlerinin yanı sıra iki hastanesi, 2 bine yakın akademik personeli ve 3 bine yakın idari personeli ile kuruluş yılı itibariyle emsallerine kıyasla Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biridir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, özellikle son yıllarda ülkemizde ve dünyada yükseköğretim sektöründe yaşanan güncel gelişmeleri sürekli takip ederek günün gerekliliklerini sağlamanın yanı sıra birçok alanda öncü rol üstlenmeyi kendisine görev edinmiştir. Bu anlamda hem 2006 yılında ülkemizde ilk stratejik plan hazırlayan üniversitelerden biri hem de 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme takvimine dâhil olarak sürecin öncülerinden birisi olmuştur.

Planın hazırlık dönemini de içeren 2020 yılı başında tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını sebebiyle eğitim-öğretime 2020 yılı Mart ayından sonra uzaktan eğitim aracılığıyla devam edilmiştir. Yaşanan bu elzem süreç tüm dünyaya eğitimde dijitalleşmenin önemini bir kez daha göstermiştir. Bu süreç içerisinde de Üniversitemiz mevcut teknolojik alt yapısı ve nitelikli akademik personeli ile sürece en hızlı şekilde adapte olmayı başarmıştır.

Stratejik planlama, kurumların mevcut durumu, misyonu ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe yönelik vizyon oluşturmaları ve belirlenmiş olan bu vizyonu hedefler ve ölçülebilir göstergeler ile takip etmeleri sürecidir. Bu sebeple Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulurken hem tüm birimlerin kurullarda temsili hem de süreçte tecrübeli olan kişilerin tecrübelerini hazırlık sürecine aktarmaları sağlanmıştır. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık süreci-

ni de içerisine alan süreçte yaşanan salgından plan hazırlıkları da etkilenmiş ancak ekiplerin deneyimleri sayesinde çevrimiçi ve uzaktan çalışmalarıyla süreç başarıyla tamamlanmıştır.

1.1. Bir Bakışta Stratejik Plan

Sürekli olarak yeni değerler yaratmak için çabalayan, çevik ve dinamik yapısını her zaman muhafaza eden ve iki üniversiteye atalık yapmış olan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin gelecek 5 yılına ışık tutacak stratejik planının kısa özeti aşağıda verilmiştir.

Misyon:

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı öncelikle, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon:

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Amaçlar:

1. Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara **çeviklikle** cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek
2. Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
3. Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

Hedefler:

1.1. Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

1.2. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

1.3. Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

1.4. Bölgesel kalkınmayı öncelleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak

1.5. Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak

2.1. Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek

2.2. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak

2.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak

2.4. Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak

2.5. Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak

3.1. Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak

3.2. Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak

3.3. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek

3.4. Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek

3.5. Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

Temel Performans Göstergeleri:

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	Temel performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
645	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	1000
3.900.000	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe	10.000.000
-	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı	300
10417	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı	21000
200	Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı	235
20	Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı	30
3	Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı	40

2.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun dokuzuncu maddesinde belirtilen "Kamu İdaresi; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" hükmü gereğince hazırlamıştır. Stratejik Plan hazırlık süreci boyunca, katılımcılık ön planda tutularak planın tüm birimler ve personel tarafından sahiplenilmesi adına harcama birimleri temsilcileriyle birlikte ortak akılla hareket edilerek "2018 Yılı Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi" temel alınmıştır. Planın hazırlık dönemi içerisinde tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını sebebiyle çeşitli aksaklıklar yaşanmış olsa da Üniversitemiz bilişim ve teknoloji alt yapısı sayesinde bu aksaklıkların üstünden kısa süre içerisinde gelmeyi başarmış ve çevrimiçi toplantılarla dijital platformları kullanarak katılımcılık anlayışından ödün vermeden hazırlıklarını sürdürmüştür.

Stratejik plan hazırlanmasında temel amaç, misyon, vizyon, temel değerler, güçlü ve zayıf yönler, faaliyet alanları, tabi olunan mevzuat ve üst politika belgeleri dikkate alınarak Üniversitemizin karşılaşılabileceği riskler, fırsatlar ve tehditlerin önceden tespit edilmesi ve bunlar sonucunda Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin belirlenmesidir. Bu değişkenler gözetilirken aynı zamanda kurumsal devamlılığın sürdürülebilmesi açısından stratejik planda vizyon ve misyon değerlerine yalnızca çok küçük eklemeler gerçekleştirilmiştir.

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlama sürecinin organizasyonu önceden planlanmış bir takvim çerçevesinde yoğun çalışma planlarıyla gerçekleştirilmiştir. Hazırlık çalışmaları kapsamında oluşturulan Stratejik Plan Hazırlık Ekibinde tüm harcama birimlerinin temsil edilmesine büyük önem gösterilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU başkanlığında yürütülen çalışmalarda, Üniversite, bölge, ulusal ve uluslararası düzeylerde analizler yapılmış, bu analizler sonucu elde edilen veriler ile plan hazırlık süreci organize edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin yakın ilişkiler içerisinde olduğu tüm paydaşların görüşlerinin plana yansıtılması, yönetimin bilgilendirilmesi ve karar alma mekanizmalarının etkinliği sağlanmıştır. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi bünyesinde oluşturulan alt çalışma ekipleri tarafından analiz çalışmaları gerçekleştirilmiş, analiz sonucu ortaya çıkan verilerin plana yansıtılması için alt ekip çalışmalarının tamamında görev alan personeller ile yönetim tarafından belirlenen isimlerden oluşan stratejik plan yazım ekibi oluşturularak planın yazımı tamamlanmıştır.

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan çalışmaları Rektör Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI tarafından 07.11.2019 tarihinde yayımlanan stratejik plan genelgesi ile başlamıştır. Stratejik planlama sürecinin organizasyonu, strateji geliştirme daire başkanlığının koordinasyonunda, yönetim kurulu üyelerinin yanında idari personel temsilcisi, araştırma görevlileri konseyi temsilcisi ve öğrenci konseyi temsilcisinin katılımıyla oluşturulan strateji geliştirme kurulu ile tüm harcama birimi temsilcilerinin katılımıyla oluşturulan stratejik planlama ekibi tarafından gerçekleştirilmiştir. Oluşturulan ekiplerle strateji geliştirme kurulu üyeleri Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1 Strateji Geliştirme Kurulu

Üye	Görev
Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI	Rektör
Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet SALTAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ	Rektör Yardımcısı/Eğitim Fakültesi Dekanı
Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin AYDIN	Genel Sekreter V.
Prof. Dr. Gültekin ÖZDEMİR	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Ali TABUR	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Celalettin BAŞYİĞİT	Teknik Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet GENÇTÜRK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Alim KOŞAR	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Timuçin BAYKUL	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rifat OKUDAN	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bilge HÜRMEZLÜ KORTHOLT	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Haluk SONGUR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ramazan ERDEM	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali TÜRK	Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Cem ÇETİN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Yüksel METİN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Bedia ŞİMŞEK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Serdal TERZİ	Rektör Önerisi
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Sadık YAVUZ	Rektör Önerisi
Araştırma Görevlisi Fahriye Esra BAŞYİĞİT	Araştırma Görevlileri Konseyi Temsilcisi
Strateji Geliştirme Daire Başkanı Mehmet TURŞUCU	İdari Personel Temsilcisi
Zafer AKTAŞ	Öğrenci Temsilcisi

2.3. Hazırlık Programı

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU başkanlığında oluşturulan stratejik planlama ekibi, planın hazırlık sürecinde daha verimli ve aktif çalışabilmesi adına alt ekiplere ayrılarak her bir alt ekip tarafından farklı bir analiz ve çalışma yürütülmüştür.

Süreç içerisinde elde edilen bulgular, veriler ve hazırlanan dokümanlar diğer ekipler ve strateji geliştirme kurulu ile paylaşılmıştır. Stratejik planlama ekibi üyeleri Tablo 2'de verilmiştir

Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi

Birimi	Unvan	Üye
Adalet Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul Sekreteri	Sıdıka Şule KORKMAZ
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi	Zehra ÜSTÜN
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Öğretim Görevlisi	Sertaç Selim SARICA
Diş Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr.	Mehmet Fatih ŞENTÜRK
Eczacılık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Tunhan DEMİRCİ
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi	Büşra SÜNGÜ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet ÖNAL
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Atilla ÖZDEMİR
Enformatik Bölüm Başkanlığı	Öğretim Görevlisi	Ömer KUŞÇU
Farabi Koordinatörlüğü/Mevlana Koordinatörlüğü	Prof. Dr.	Haluk SONGUR
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr.	Ebru Çubuk DEMİRALAY
Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ali MIYNAT
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Doç Dr.	Yusuf BİLEN
Güzel Sanatlar Fakültesi	Doç. Dr.	Mustafa GENÇ
Hukuk Fakültesi	Doç Dr.	Süleyman DOST
Hukuk Müşavirliği	Avukat	Abdullah ABALI
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi	Ümit KARA
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şube Müdürü	Bekir TÜRK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr.	Hakan DEMİRGİL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr.	Devrim VURAL YILMAZ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr.	Didar BÜYÜKER İŞLER
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr.	Mehmet Hakan KIRIŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr.	Pınar GÖKTAŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç.Dr.	Selen MADEN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Hüseyin UZUNBACAK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	İsmail Sadık YAVUZ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman DİKMEN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Osman PALANCI
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Arş. Gör.	Seda EFE
İlahiyat Fakültesi	Arş. Gör.	Muhammed ÖZDİL
İletişim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Şefika ÖZDEMİR
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Uğur BULGAN
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Öğretim Görevlisi	Süleyman Onur ERDEM
Mimarlık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	İlker ERKAN
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr	Serdal TERZİ
Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr.	Sema YURDAKUL
Mühendislik Fakültesi	Öğretim Görevlisi	Buket ÇAPALI
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Şef	Gökhan Mehmet Ballı
Personel Daire Başkanlığı	Şef	Bahriye YILDIZ
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Tangül AYTUR ÖZEN

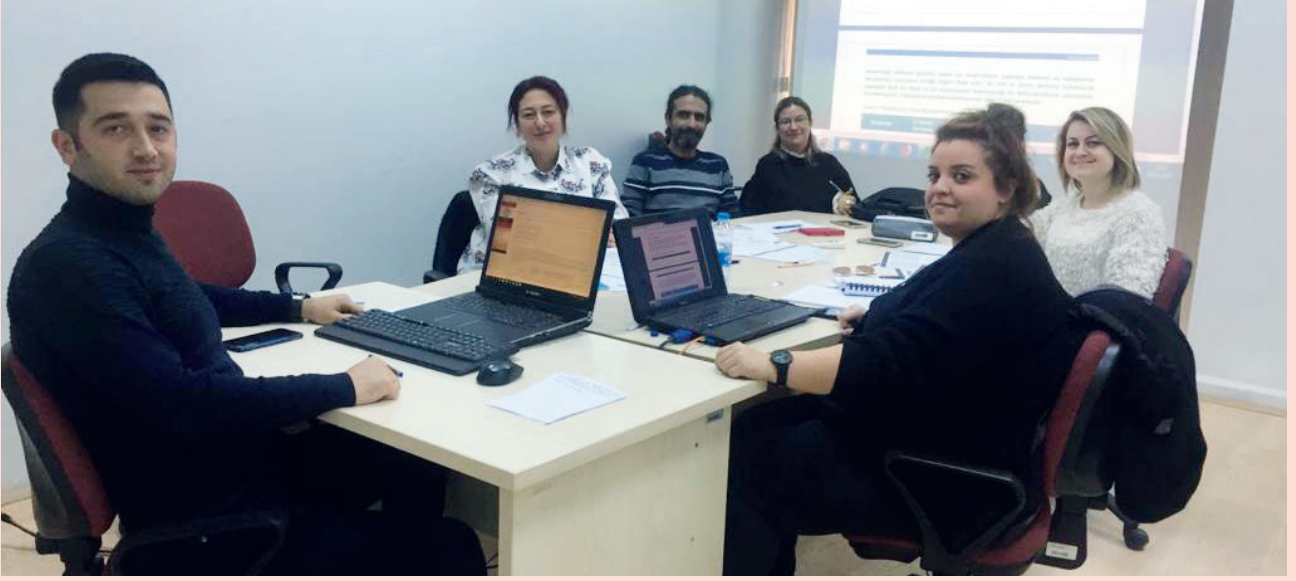
Sağlık Kùltùr Spor Daire Başkanlığı	Bilgisayar İşletmeni	Emine ERDOĞAN
Sivil Havacılık Yùksekokulu	Doç. Dr.	Yasin şOHRET
Sosyal Bilimler Enstitùsù	Arş. Gör.	Osman şENOL
Spor Bilimler Fakùltesi	Dr. Őđr. Üyesi	Olçay SALİCİ
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Mehmet TURşUCU
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Mali Hizmetler Uzm.	Faruk GÜNGÖREN
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Mali Hizmetler Uzm. Yrd	Yusuf ŐZER
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Bilgisayar İşletmeni	Nail DOĞANER
Su Enstitùsù	Doç. Dr.	Simge VAROL
Sùleyman Demirel Üniversitesi Hastanesi	Hastane Bařmùdùrù	Kazım KAHRAMAN
Teknik Eğitim Fakùltesi	Bilgisayar İşletmeni	Ramazan GÙL
Tıp Fakùltesi	Dr. Őđr. Üyesi	Giray KOLCU
Yabancı Diller Yùksekokulu	Őđretim Görevlisi	Ayşe Nur ŐRÜMCÜ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Bilgisayar İşletmeni	Mahmut şELİK

Stratejik planlama ekibinin ilk toplantısında plan hazırlık sürecinin organizasyonu için üyeler arasından 5'er kişiden oluşan alt ekipler oluşturularak bu ekipler tarafından durum analizi çalışmaları, farklılaşma stratejisi çalışmaları ve stratejik amaçlar ve hedefler üzerinde çalışılmaya başlanmıştır. Bu çalışmalar sırasında elde edilen bilgiler ve veriler düzenli olarak tüm alt ekipler arasında paylaşılarak çalışmaların eşanlı olarak yürütülmesi sağlanmıştır. Özellikle Üniversitemizin akademik dinamik-

lerinin incelendiği akademik faaliyet analizi çalışmaları sırasında elde edilen veriler farklılaştırma stratejisi ekibi ile paylaşılarak Üniversitemizin öne çıkan dinamiklerinin daha net ortaya çıkarılmasına özen gösterilmiştir. Bu çalışmalar sırasında elde edilen veriler ile Üniversitemizin iç dinamiklerinin "Araştırma Odaklı Üniversite" olma noktasında önemli fırsatların olduğu tespit edilerek farklılaşma stratejisi alt ekibinin çalışmalarını bu doğrultuda yoğunlaştırması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

3.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



Çalışmalar ilk olarak üniversitenin mevcut durumunu ortaya koymakla başlamıştır. Bunun için ise durum analizi gerçekleştirilmiştir. Analiz esnasında üniversitenin kurumsal tarihçesine, 2016-2020 dönemi stratejik planının değerlendirilmesine, mevzuat analizine, üst politika belgeleri analizine, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesine, paydaş analizine, kuruluş analizine, akademik faaliyetler analizine, yükseköğretim sektörü analizine, GZFT analizine ve bunlara dayanarak yapılan tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesine yer verilmiştir.

3.1. Kurumsal Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996’da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü’ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra yerine Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. 2015 yılında Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI, Üniversitemizin beşinci rektörü olarak görevine başlamış ve 2019 yılında ikinci kez rektör olarak atanmıştır.

Üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da Isparta’nın üniversite ile ilk tanışması 1224 yılında kurulan Ertokuş Külliyesi’ne kadar uzanmaktadır. Kökleri Selçuklu Devleti’ne kadar dayanan Üniversitemizin yakın geçmişi ise 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi’ne dayanmaktadır.

1976 yılına kadar dayanan Üniversitemiz tarihinde eğitim iki kolda gelişmiştir. Bir kol mühendislik, bir diğer kol da teknik/mesleki eğitim alanıdır. Nitekim Üniversitemize ait teknik/mesleki eğitim veren birimlerinin ilk olarak 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine; 2018 yılında da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanması bunun en açık göstergesidir.

Üniversite’nin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı kuruluş yılları sürecinde aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Özellikle Üniversitemizin merkezde yer alan ilk yerleşkesi olan batı yerleşkesi içerisinde spora dayalı yaşam alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar içerisinde tenis kortları, futbol sahaları, kapalı spor salonu ve at çiftliği kurulmuş ve Üniversitemizin spora ve sporcuya verdiği önem kuruluşunun ilk dönemlerinde kendini hissettirmiştir. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında konaklama tesisleri hizmete sokulmuştur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca,

Sayın Şevket Demirel’in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy’un katkılarıyla kurulan Kansere Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlar olmuştur.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000’li yıllara girerken SDÜ’nün öncülüğünde ADIM Projesi hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman, Afyon Kocatepe, Afyon Sağlık Bilimleri, Antalya Bilim, Balıkesir, Bandırma Onyediy Eylül, Bilecik Şeyh Edebali, Çanakkale Onsekiz Mart, Eskişehir Osmangazi, Kütahya Dumlupınar, Kütahya Sağlık Bilimleri, Manisa Celal Bayar, Burdur Mehmet Akif Ersoy, Uşak ve Isparta Uygulamalı Bilimler üniversitelerinin de katılımıyla toplam 18 üniversitenin oluşturduğu bir konsorsiyum haline gelmiştir.

İçlerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi ve yurtdışından birçok isme üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ’nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan, örnek model oluşturan çok sayıda isim Üniversitemizde ağırlanmış ve bu durum SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Döneminde az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan ve çok sayıda akademik birimi bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur’da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin SDÜ’den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır.

Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurum-sallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur.

Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye’nin hedeflerine paralel bir şekilde SDÜ, Avrupa Üniversiteler Birliği’ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

Başarı sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarmı bugün-

lerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.

Son olarak 09.05.2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Üniversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun Üniversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme ile 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrencinin de bağlantısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine geçmiştir. Aynı zamanda bölünme ile toplamda 138.509 m2 kapalı alanın da kullanımı yeni kurulan üniversiteye geçmiştir. Merkez yerleşkede bulunan ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanan birimlerde görev yapan öğretim elemanları ve idari personel ile öğrenim gören öğrenciler halen mevcut binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün, 15 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 4 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 5 bölüm, 1 direktörlük, 21 koordinatörlük ve 47 araştırma uygulama merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

3.2. 2016-2020 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" kapsamında hazırlanmış olduğu 2016-2020 dönemine ait stratejik planında dört ana eksen belirlenmiş ve bu eksenler etrafında Üniversitemizin amaç, hedef, faaliyet ve göstergeleri belirlenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan stratejik planımızda toplam 8 amaç, 23 hedef, 32 faaliyet ve 81 gösterge yer almaktadır. Belirlenen hedefler ile göstergelerin büyük kısmı gerçekleştirilmiş, bir kısmında ise kısmi gerçekleştirme sağlanmıştır. Kısmi gerçekleştirme sağlanan hedeflerin, belirlenen şekilde tamamlanamamasının nedenleri incelendiğinde plan dönemi içerisinde ulusal çapta yaşanan bazı olumsuz olayların yükseköğretim sektörünü de etkilemesi olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte, 2018 yılında Üniversitemize ait birçok birimin yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanması ile belirlenmiş olan hedef ve göstergelerde göreceli olarak azalma meydana gelmiştir.

2016-2020 stratejik planının hazırlanmasında temel alınan 4 ana eksen kurumsallaşma, yenilikçilik, hareketlilik-iş birliği ve tanınırlık, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliktir. Planın izlenmesi de bu eksenler etrafında gerçekleştirilmiştir.

Kurumsallaşma ekseninde 3 amaç yer almakta olup, bu amaçlara bağlı olarak toplam 9 hedef, 11 faaliyet ve 22

gösterge yer almaktadır. Bu amaçlardan alt yapı eksikliklerinin tamamlanmasına, kurumsal hafızanın ve kurum kimliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarda büyük ilerlemeler sağlanmıştır.

Yenilikçilik ekseninde 2 amaç, 5 hedef, 7 faaliyet ve 30 gösterge yer almaktadır. Bu amaçlardan da yeni bilgi ve teknolojilerin kullanılması, yaygınlaştırılması ve eğitim öğretimde teknolojinin kullanılması, verimliliği ve kalitenin artırılmasına yönelik çalışmalarda da özellikle planın son iki döneminde büyük ilerlemeler sağlanmıştır.

Hareketlilik, İş birliği ve Tanınırlık ekseninde 1 amaç, 3 hedef, 4 faaliyet ve 15 gösterge yer almaktadır. Bu amaç altında yer alan hedeflerden özellikle uluslararası alanda tanınırlığı artırıcı çalışmalarda büyük ilerleme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, ikili anlaşma sayılarında, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinde artış yaşanmıştır.

Sosyal ve Çevresel Sürdürülebilirlik ekseninde 2 amaç, 6 hedef, 10 faaliyet ve 14 gösterge yer almaktadır. Bu eksen altında yer alan amaç ve hedeflerden yerleşke içi ulaşım imkânlarının iyileştirilmesi, öğrencilerin yerleşke içerisinde geçirdiği zamanı artırmak, yerleşke içi çevre dostu taşıt kullanımını özendirme, toplu taşıma alanları ile otoparkların düzenlenmesi, engelli ve çevre dostu yerleşkenin hayata geçirilmesi, enerji tasarrufu çalışmaları ile atık geri dönüşümü konularında çok ciddi ilerlemeler sağlanmıştır. Bu kapsamda her iki yerleşkeyi de kapsayan bisiklet yolu projesi, doğu yerleşkesinde alışveriş merkezi inşaatı, toplu taşıma alanı duraklarının ve araç otoparklarının yenilenmesi, enerji tasarrufunu sağlamaya yönelik akıllı ısıtma sistemine geçilmesi ve sıfır atık projesi hayata geçirilmiştir.

Planın genel bir değerlendirmesi yapıldığında ise, belirlenen amaç ve hedeflerin büyük çoğunluğunun gerçekleştirildiği veya iyileştirmelere yönelik çalışmalara devam edildiği tespit edilmiştir.

3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye'de devlet üniversitelerini yasal olarak şekillendiren ve etkileyen farklı faaliyet alanları bulunmaktadır. Bu faaliyet alanlarını oluşturan yasal düzenlemeleri; anayasal hükümler, araştırma ile ilgili hükümler ve mali hükümler ana başlıkları altında toplamak mümkündür.

Üniversiteler, 2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130'uncu maddesi gereğince, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek üzere kanunla kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 7'nci maddesi ile 03.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Bir hizmet yerinden yönetim kuruluşu olan üniversiteler hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nde kanunun verdiği görevleri yapmakla yükümlüdürler. Diğer tüm kamu tüzel kişileri gibi üniversitelerin de yetki ve görevlerinin sınırını anayasa, kanunlar ve diğer mevzuat oluşturmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesinde üniversitelerin temel görevleri; eğitim-öğretim faaliyeti yapmak, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyeti yapmak, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek olarak belirlenmiştir.

Üniversitelerin anayasal sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile detaylı bir şekilde belirlenirken, bu kanunla üniversiteler yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan yükseköğretim kurumları olarak tanımlanmıştır.

Üniversiteler eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini öğretim elemanları eliyle yürütürken bu faaliyetlerin altyapı çalışmaları, idari süreçleri ve sekretarya görevleri idari personel eliyle yürütülmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının özlük hakları 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri ile düzenlenmiş olup idari personelin özlük hakları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin tabi olduğu kanunlar Tablo 3'te, bakanlar kurulu kararları Tablo 4'te, yönetmelikler Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 3 Kanunlar

Sıra No	Kanunlar
1	1982 Anayasası
2	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
4	2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
5	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının idari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
6	190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
7	78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
8	278 Sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
9	4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
10	6114 Sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
11	5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
12	5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında
13	1416 Sayılı Ecebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun
14	2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
15	3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
16	5661 Sayılı Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurtları ve Aşevleri Hakkındaki Kanuna Ek Kanun
17	Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
18	5978 Sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
19	6245 Sayılı Harcırah Kanunu
20	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
21	2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
22	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
23	4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
24	4857 Sayılı İş Kanunu
25	4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkında Kanun
26	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
27	4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
28	5102 Sayılı Yükseköğrenim Öğrencilerine Burs ve Kredi Verilmesine İlişkin Kanun
29	5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu
30	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
31	3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına İlişkin Kanun
32	3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu

Tablo 4 Bakanlar Kurulu Kararları

Sıra No	Bakanlar Kurulu Kararları
1	Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Kararlar
2	Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personelle Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar
3	Kamu Üniversitelerine Bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Birimlerinin Döner Sermaye Bütçelerine Yapılacak Yardımlara İlişkin Karar

Tablo 5 Yönetmelikler

Sıra No	Yönetmelikler
1	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
2	Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
3	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
4	Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
5	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
6	Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
7	Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
8	Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
9	Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
10	Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
11	Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
12	Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dâhil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
13	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
14	Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
15	Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
16	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
17	Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları ile Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
18	Doçentlik Sınav Yönetmeliği
19	Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
20	Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
21	Lisansüstü Öğretim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri ile Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
22	Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
23	Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
24	Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
25	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
26	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
27	Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
28	Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
29	Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
30	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
31	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
32	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Üniversiteleri şekillendiren temel yasal hükümlerin sayılmasının ardından Tablo 6'da mevzuat analizi gerçekleştirilmiş ve detaylar sunulmuştur.

Tablo 6 Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı kanununun 12. maddesi	Bir devlet üniversitesi olarak faaliyet gösteren Süleyman Demirel Üniversitesi Anayasa ve 2547 sayılı Kanun hükümleri çerçevesinde faaliyet yürütmektedir.	
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler	2547 sayılı Kanununun 43. maddesi	Üniversitemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğine imkân tanıyan Mevlana ve Erasmus+ projeleri kapsamında uluslararası ortak eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu programlar Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.	
Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak	2547 sayılı Kanununun 47. maddesi	Mezunlarla İletişim ve Kariyer Merkezi bulunmaktadır.	İstihdam verilerini tutan ve oluşturan SGK İŞKUR gibi kurumlarla veri paylaşımının sağlanması gerekmektedir.
Yükseköğretim kurumları, Ar- Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilmek	2547 ek Md.32	Üniversitemiz Teknokenti bulunmakta olup, aktif olarak çalışmaktadır.	
Üniversite İdari Teşkilatını oluşturmak	124 KHK Md. 26	Mevcut üniversite teşkilatının oluşumunda yer alan ile madde metninin uyumu bulunmamaktadır.	Madde metninin güncel olarak mevcut teşkilata göre yenilenmesi gerekmektedir.
3.basamak sağlık kuruluşu olarak sağlık hizmeti sunmak	Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliği md.1 (1.4.2.C)		

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında, güncel üst politika belgeleri analiz edilerek; üniversitenin, ülkenin kalkınma planı ve stratejik hedeflerine katkı sağlayabileceği alanlar ve bu doğrultuda, üniversiteye düşen görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Çalışma kapsamında;

1. 11.Kalkınma Planı
2. Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)
3. Yatırım Programı Hazırlama Rehberi (2020- 2022)
4. Yeni Ekonomi Planı (2020-2022)
5. AB İlerleme Raporları

6. Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)
7. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)
8. 2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı
9. Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023)
10. Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)
11. Trafik Güvenliği Eylem Planı
12. Türkiye Turizm Stratejisi 2023
13. Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı
14. Ulusal İstihdam Stratejisi (2014–2023)
15. Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)
16. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı değerlendirmeye alınmıştır.

Üst politika belgelerine ilişkin analiz Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki islahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabilecektir.
	Madde 454.2	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
	Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
	Madde 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.	

11. Kalkınma Planı	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	Madde 563.4	Uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
	Madde 571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	Madde 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	Madde 805.3	Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacaktır.
	Madde 806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
	Madde 806.1	Kamu personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır.
	Madde 812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.
	Madde 830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
	Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.	
Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)	1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.
	1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.
	1.2.15	Kamu idarelerinin iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artırılacak, kamu risk yönetim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.
	1.2.26	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki alt yapıyı güçlendirecek Ar- Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlarla tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.

Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Temel Hedefler	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
	Büyüme ve İstihdam	Proje bazlı yatırım teşvik sistemi başta olmak üzere; Ar-Ge, yenilikçilik ve teknolojik dönüşüm ile yüksek katma değerli ürünlerin üretimini desteklemeye yönelik uygulamalara, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makine elektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik ve raylı sistem araçları olarak belirlenen imalat sanayi sektörleri önceliklendirilerek devam edilecektir.
	Cari İşlemler Dengesi, Turizm ile İlgili Politika ve Tedbirler	Kültür ve sanat endüstrileri güçlendirilerek ülkemiz önemli bir film çekim merkezi ve dizi/film ihracatçısı haline getirilecektir.
AB İlerleme Raporu	5.25. Fası 25: Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılan ülkeler daha fazla olmak üzere, tüm üye devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. E-altyapı alanında bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal araştırma alanını Avrupa Araştırma Alanı ile uyumlaştırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmesi, • AB Çerçeve Programlarına katılım ve bu programlardaki başarı oranlarını artırmak için çalışmalarını yoğunlaştırması gerekmektedir.
	5.26. Fası 26: Eğitim ve Kültür	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında iş birliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle üye devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir.
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-2	İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> • Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama, • Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme, • Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma, • Çağdaş ve güvenli ulaşım sistemleri geliştirme yeteneği kazanma.
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-3	Sürdürülebilirliği sağlanarak kalkınma hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> • Enerji teknolojilerinde yetkinlik kazanma, • Çevre teknolojilerinde yetkinlik kazanma, • Doğal kaynaklarımızı değerlendirebilecek yetkinliğe erişme.
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-4	Toplumların bilgiyi üretebilme, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilme yeteneğinin ulusal ekonomileri ve toplum yaşamını yeniden şekillendirdiği bir dünyada, bizim de bu dönüşüme ayak uydurabilmemiz için teknolojik altyapımızın güçlendirilmesi.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)	Sayfa 2, 17, 52	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması • Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması • Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak • Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması • Uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması • Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması • Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması

2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı	Eylem No: 47	İhracatta Yenilikçilik ve Ar-Ge'ye Yönelik Yatırım ve Uygulamalar ile İleri Teknolojili Ürün İhracatının Artırılması.
	Eylem No: 58	İhracatçıların üniversiteler ile iş birliğini geliştirmesini sağlayacak yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018- 2023)	Sayfa 54	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin temel problem olarak mevcut olduğundan hareket edilerek, bünyelerinde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin dersler, seminerler, konferanslar konulup, bilgilendirme toplantılarının yapılmasına; bu konunun genel olarak kabul görmesinin sağlanmasına; yöneticiler, idari ve akademik personel ile öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışını kazandıracak faaliyetlerde ve düzenlemelerde bulunulmasına, güvenli bir yaşam çevresi yaratılması ve bununla ilgili cinsel taciz ve cinsel saldırı dâhil her türlü taciz ve şiddete hiçbir şekilde müsamaha edilmemesine ilişkin çalışmalar yapılması öngörülmüştür.
	Sayfa 128	Yükseköğretimde kız öğrenci yurtlarının fiziksel kapasitesi, konumu, ulaşım imkânları ve insan kaynakları güçlendirilecektir.
	Sayfa 134	Yükseköğretime ilişkin tüm verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmış biçimde toplanabilmesi sağlanacaktır.
	Sayfa 135	Yükseköğretimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın dostu kampüs konularında geliştirilen soru formları Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi'ne (YÖKSIS) entegre edilerek, pilot üniversitelerde test uygulaması yapılacaktır.
	Sayfa 137	Üniversiteleri kazanıp kayıt yaptırmayanlar başta olmak üzere kayıt, devam ve tamamlamaya ilişkin veri bulunmamaktadır. Bu kapsamda kadınların yükseköğretim sırasında yaşadıkları sorunların tespitine yönelik araştırma yapılacaktır.
Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)	3.2.2	Cari harcamalarda tasarruf sağlanacaktır.
	3.8	Kamu harcama sisteminin kalitesini artıran bir araç olan stratejik planlarla kamu politikasının uygulanmasına devam edilmektedir.
	4.2.11	Yenilikçi girişimciliği desteklemek amacıyla iş geliştirme, kuluçka ve hızlandırıcı gibi merkezlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması.
	4.3.4.2	Üniversitelerdeki araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel olarak iyileştirilmesini, nitelikli araştırmacıların bu altyapılarda istihdam edilmesini ve yenilikçi ürün/ürünler geliştirilmesi ve söz konusu ürünlerin ticarileştirilmesi yoluyla ülke ekonomisine katma değer oluşturulması.
Trafik Güvenliği Eylem Planı	B.2	Akıllı ulaşım sistemlerini destekleyen teknolojilerin ülkemizde üretimi, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde teşvik edilecek, trafiğin yönetim ve yönlendirilmesi uluslararası standartlara uygun teknikler ve yöntemlerle gerçekleştirilecektir.
Türkiye Turizm Stratejisi 2023	3.1	Öncelikle yapılacak bilimsel çalışmalarla tarihi, kültürel ve sanatsal değerleri ortaya çıkaran ve bu değerler konusunda toplumsal bilinç oluşturan, politika olarak işlerlik kazandırılacaktır.
Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı	B.1.4.2	Mevcut Deprem Mühendisliği Laboratuvarlarının gereksinimleri belirlenerek eksik alt yapı giderilecektir.
	C.1.2	Uzman afet yöneticilerinin sayısının artırılması ve afet yönetimi eğitiminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Alt yapısı güçlü üniversitelerde deprem çalışmaları konusunda çok disiplinli lisansüstü programları açılacak ve bu programlardan mezun olanlara konuyla ilgili kurum ve kuruluşların personel alımlarında öncelik verilecektir.
	C.1.2.2	Uzaktan eğitim ve lisans programları aracılığıyla yöneticilere verilecek afet yönetimine yönelik yüksek lisans, doktora ve sertifika programları artırılabilecektir.

Ulusal İstihdam Stratejisi (2014– 2023)	Eğitim İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılabilecektir.
	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Bilişim Sektörü (1.4; S.109)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçimek olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır.
	Finans Sektörü (2.1; S.112)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir. Ayrıca yeni kurulan bankacılık ve/veya finans/ sigortacılık programlarının asgari %30 İngilizce eğitim verecek şekilde açılması, mevcut programların da bu doğrultuda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
	Sağlık Sektörü (1.6; S.118)	YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel olanakları, yeterli sayıda eğitici bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu süreçte, Maliye Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarına bütçe kısıtları dikkate alınarak kadro/bütçe sağlanacaktır.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	4.4.3. 449	Yükseköğretim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır.
	4.4.3. 450	Mesleki eğitim, üniversite ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.
	4.4.3. 451	Meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini arttırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statüleri geliştirilecektir.
	4.9.2. 594	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	4.9.2. 599	Yeni girişimcilik kuluçka merkezi modelleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	4.9.5	Göller Bölgesinde doğa turizmüne yönelik alanlar ve turizmi destekleyen trekking, araçlı ve çadırli kamp, yamaç paraşütü, dağcılık, avcılık, binicilik vb. faaliyetler geliştirilecektir.
	4.9.6. 615	Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
	4.9.6. 616	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı	6.2.2.5	Turizm sektörünün en fazla personel ihtiyacı olan alanlarda yükseköğretim kurumlarının katkısı ile örgün eğitim ve sertifikalı yaygın eğitim faaliyetleri arttırılacaktır.
	6.3.3	Sanayinin gelişimi için ise üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iletişim ve iş birliğinin artırılması, orta-ileri ve ileri teknoloji imalat sanayi sektörlerinde yatırım yapılması ve sanayi kümeleri oluşumunun sağlanması gerekmektedir.
	6.5.9	Yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 8'de üniversitenin faaliyet alanları ve bu alanlara ilişkin sunduğu ürün/hizmetler listelenmiştir.

Tablo 8 Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyeti	1-Ön Lisans Eğitimi 2-Lisans Eğitimi 3-Lisansüstü Eğitimi 4-Sürekli Eğitim Faaliyetleri 5-Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 6-Kütüphane Hizmetleri 7-Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri 8-Kariyer Danışmanlığı 9-İdari Hizmetler 10-Yeşil ve Engelsiz Yerleşke Hizmetleri
Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri	2-Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmaları 3-Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri 4-Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar 5-Teknokent, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji 6-Transfer Ofisi Hizmetleri 7-Patent/Faydalı Model/Marka Tescil 8-Özel ve Kamu Sektörü ile Yerel ve Bölgesel İş Birliği Faaliyetleri 9-Girişimcilik Faaliyetlerinin Desteklenmesi 10-Sürdürülebilir Toplum ve Çevre 11-Arkeolojik Kazı Çalışmaları 12-İdari Hizmetler
Toplumsal Katkı	1-Sağlık Hizmetleri 2-Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları 3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri 4-Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler 5-Bilirkişi Hizmetleri 6-İdari Hizmetler

3.6. Paydaş Analizi

Üniversitemizin, hedeflediği vizyonuna ulaşabilmesi için tüm paydaşlarının beklentilerini, ihtiyaçlarını ve onların desteğinin belirleyici ana unsur olduğunun bilincinden hareketle stratejik plan hazırlıkları için yola çıkmıştır. Bu doğrultuda ilk olarak strateji geliştirme kurulunun oluşumu tasarlanmıştır. Kurulun doğal üyelerinin yanında öğrenci konseyi üyelerinden bir öğrencimizin, Üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuş olan araştırma görevlileri konseyi temsilcisi, idari personel temsilcisi ve daha önceki planlarda aktif yer alan iki öğretim üyemiz belirlenerek kurulda paydaş katılımının maksimum seviyede tutulması amaçlanmıştır.

Plan hazırlıkları sürecinde özellikle dış paydaşlarımızın görüş ve beklentilerinin alınmasında daha verimli olacağı düşüncesinden hareketle, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerinden oluşan bir ekip oluşturularak dış paydaşların tamamıyla ikili toplantılar gerçekleştirilmiştir. Çalışanlar ve öğrencilerimizin görüş ve önerilerini almak için düzenli olarak yapılan anketlerden faydalanılmıştır. Tablo 9'da paydaşların önem/etki/öncelik sınıflandırılmaları özet olarak sunulmuştur.



Tablo 9 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Uluslararası Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenci Temsilcileri	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
YÖK	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
YÖK Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Üniversiteler Arası Kurul	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
TEKNOKENT	İç Paydaş/Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
TTO	İç Paydaş/Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
BAKA	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Mezunlar	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Bölge Üniversiteleri	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sendikalar	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Şirketler	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Isparta Şehir Hastanesi	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sayıştay	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
İŞKUR	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Toplum	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
ITSO	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
KOSGEB	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifi ve İşletmeciliği	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Valiliği	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Belediyesi	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Hasta ve Yakınları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
İş Dünyası Dernekleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
STK	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Düşük Etkili	İzle
Aday Öğrenciler	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
SGK	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle

Paydaşlar tespit edildikten sonra Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler ile sunulan ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlar, Tablo 10'da matris oluşturularak gösterilmiştir.

Tablo 10 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	Eğitim-Öğretim Faaliyeti										Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri										Toplumsal Katkı						
	Ön Lisans/Lisans/Yüksek Lisans Eğitimi	Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Kütüphane Hizmetleri	Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri	Kariyer Danışmanlığı	İdari Hizmetler	Yeşil ve Engelsiz Kampus Hizmetleri	Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları	Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmalar	Araştırma-Geliştirme Merkezleri	Faaliyetleri	Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar	Teknokent, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri	Patent/Faydalı Model/Marka Tescil	Özel ve Kamu Sektörü İle Yerel ve Bölgesel İş Birliği Faaliyetleri	Girişimcilik Faaliyetlerinin Desteklenmesi	Sürdürülebilir Toplum ve Çevre	Arkeolojik Kazı Çalışmaları	İdari Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları	Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yayıncılık Projeleri	Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler	Bilirkişi Hizmetleri	İdari Hizmetler	
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Uluslararası öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Temsilcileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cumhurbaşkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Yüksek Öğretim Kalite Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Maliye Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hasta ve Yakınları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İl Sağlık Müdürlüğü	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifi ve İşletmeciliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TEKNOKENT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sağlık Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BAKA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Tablo 10 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Eğitim-Öğretim Faaliyeti				Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri				Toplumsal Katkı					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
İlçe Belediyeleri	✓													✓
Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü	✓													✓
Mezunlar					✓									✓
Bölge Üniversiteleri	✓			✓				✓						✓
Sendikalar														✓
Şirketler	✓			✓				✓						✓
Isparta Şehir Hastanesi	✓			✓				✓						✓
Tedarikçiler				✓										✓
Basın-Yayın Organları					✓									✓
Sayıştay					✓									✓
İŞKUR					✓									✓
Toplum				✓				✓						✓
Kamu İhale Kurumu					✓									✓
ITSO	✓			✓				✓						✓
KOSGEB	✓			✓				✓						✓
Öğrenci Yakınları	✓			✓										✓
Isparta Valiliği					✓									✓
Isparta Belediyesi					✓									✓
Gençlik ve Spor Bakanlığı	✓			✓										✓
İl Özel İdaresi					✓									✓
Milli Eğitim Bakanlığı	✓				✓									✓
Meslek Örgütleri					✓									✓
İş Dünyası Dernekleri				✓										✓
STK	✓				✓									✓
Türk Patent ve Marka Kurumu					✓									✓
Aday öğrenciler	✓													✓
Üniversiteler Arası Kurul	✓							✓						✓
Adalet Bakanlığı														✓
SGK														✓

Paydaşlar tespit edildikten sonra Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler ile sunulan ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlara ait olan paydaş etki ve önem matrisi tablosu, Tablo 11’de gösterilmiştir.

Tablo 11 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi/Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	İZLE	BİLGİLENDİR
	Meslek Örgütleri	Öğrenci Yakınları
	İş Dünyası Dernekleri	Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifiği ve İşletmeciliği
	STK	Isparta Valiliği
	Türk Patent ve Marka Kurumu	Isparta Belediyesi
	Aday öğrenciler	Hasta ve Yakınları
	Tedarikçiler	Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü
	Adalet Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı
	Milli Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu
	SGK	İl Özel İdaresi
	Basın-Yayın Organları	
Yüksek	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET	BİRLİKTE ÇALIŞ
	TÜBİTAK	Akademik Personel
	Sağlık Bakanlığı	İdari Personel
	İl Sağlık Müdürlüğü	Öğrenciler
	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Uluslararası Öğrenciler
	BAKA	Öğrenci Temsilcileri
	İlçe Belediyeleri	Cumhurbaşkanlığı
	Mezunlar	Strateji ve Bütçe Başkanlığı
	Bölge Üniversiteleri	YÖK
	Sendikalar	YÖK Kalite Kurulu
	Şirketler	Maliye Bakanlığı
	Isparta Şehir Hastanesi	SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	Sayıştay	Üniversiteler Arası Kurul
	İŞKUR	TEKNOKENT
	Toplum	TTO
	ITSO	
	KOSGEB	

3.6.1. Çalışanlar

Üniversitemizde çalışanların görüş ve beklentilerini alabilmek ve her bir görüş ve beklentinin plan hazırlıklarına yansıtılmasını sağlayabilmek için anket yönteminden destek alınmıştır. Gönüllülük esasına dayanarak maksimum anketin çalışanlarımız tarafından cevaplanabilmesi için kurum içi yazışmalar aracılığıyla her birime an-

ketler ulaştırılmıştır. Aynı zamanda Üniversitemiz web sayfasında yayımlanması ve her bir çalışmamızın e-posta adreslerine anketlerin ulaşması sağlanmıştır. İdari ve akademik personelimize ait anket uygulamaları 2017 ve 2019 yıllarında yapılmıştır. Ankete 2017 yılında 303 akademisyen ve idari personel; 2019 yılında ise 259 akademisyen ve idari personel katılmıştır.

Akademik personelimiz stratejik planda;

- Araştırma altyapısının güçlendirilmesini,
- İnterdisipliner çalışmaların arttırılabilmesi için birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesini,
- Birimlerdeki öğretim elemanı sayısının artırılarak, öğretim elemanı başına düşen ders yüklerinin azaltılması yoluyla araştırmaya daha fazla zamanın ayrılması konularında görüşlerini bildirmişlerdir.

İdari personelimiz;

- Mesleki bilginin artması ve mesleki ilerleme basamaklarında daha iyi konuma gelebilmek için hizmet içi eğitimlerin hem sayısının hem de türlerinin artırılması,
- Yoğun iş yükünün azaltılabilmesi için idari kadro sayısını artırılması ve yeni istihdamların yaratılması konularında görüşlerini bildirmişlerdir.

Üniversitemiz yöneticilerine ise Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin görüşleri ve önerilerinin alındığı anket eposta aracılığı ile gönderilmiş ve 96 katılımcıdan yanıt alınmıştır. Katılımcıların %46'sı sosyal bilimler, %25'i fen bilimleri ve %10'u sağlık bilimleri alanından yöneticilerimiz ve %17'si ise bu birimlerdeki idari personelimiz

olarak saptanmıştır. Katılımcıların %35'i bölüm başkan yardımcısı, %26'sı bölüm başkanı ve %13'ü ise fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu/enstitü sekreteridir.

Yöneticilerimizin %79'u Üniversitemizin "eğitim odaklı bir üniversite" olduğu yönünde görüş belirtmiştir. Katılımcıların %56'sı ise Üniversitemizin "araştırma odaklı bir üniversite" olması gerektiğini ifade etmişlerdir. Yöneticilerin çoğunluğunda, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden yeterince yararlanılmadığı görüşünün egemen olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Yöneticilerimizin eğitim/araştırma/girişimcilik/toplumsal katkı faaliyet alanları bazındaki görüşleri Tablo 12'de, yönetici ihtiyaçları ve tespitleri ise Tablo 13'te özetlenmiştir. Tablo 12'nin oluşmasında temel alınan yönetici görüşleri alınırken öncelikle Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerinin tanımlanması istenmiştir. Bu tanımlardan yola çıkılarak stratejik planda yer almasını önerdikleri görüşlerin belirtilmesi istenmiştir. Tablo 13'te ise stratejik planda öncelikli olarak iyileştirilmesi hedeflenen beş konuda yöneticilerden açık uçlu sorular aracılığıyla görüş ve önerileri alınmıştır.

Tablo 12 Faaliyet Alanları Bazında Yönetici Anketi Sonuçları

	En güçlü üç yön	En zayıf üç yön	Öneriler
Eğitim Faaliyeti	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli, nitelikli öğretim elemanı ve öğrenciyi sahip olması.• Kaliteli ve zengin içerikli kütüphane, teknokent ve güçlü laboratuvar imkânlarının varlığı ile coğrafi konumu.• Uyumlu ve katılımcı bir yönetim ile yeniliklere açık olunması.	<ul style="list-style-type: none">• Bazı bölümlerdeki yüksek kontenjan sayısı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması.• Uygulamalı bölümlerde laboratuvar, malzeme ve laboratuvar teknisyeninin yetersizliği.• Yabancı dil, staj ve teknolojik donanımda yetersizlikler.	<ul style="list-style-type: none">• Fazla öğrencisi olan, uygulamalı birimlere akademik kadro desteğinde öncelik verilmesi.• Gelecek yıllara ait ihtiyaç duyulacak mesleklere, ihtiyaç duyulan mezun profiline ve yenilikçi öğrenme stratejilerine göre planlamaların yapılması. Akreditasyon süreçlerinin tamamlanması.• Ulusal ve uluslararası eğitici ve öğrenci ortak katılımlı çalıştay, seminer, sempozyum ya da kongrelerin yapılması.
Araştırma Faaliyeti	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma/ proje yapma yeterliliğine sahip öğretim elemanlarının bulunması ve destekleyen yönetimin varlığı.• YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması.• Patent başvuru, proje başvuru ve makale yazımı konularında teknik destek verilmesi, araştırma için basılı/ elektronik kaynaklara erişim imkânının varlığı.• Çok sayıda uluslararası üniversite ile ikili antlaşmaların ve iş birliklerinin olması, toplum-sanayi iş birliklerinin bulunması.	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanlarının araştırma/proje yapma engellerinin bulunması (Zaman ve yabancı dil).• Araştırma kültürünün tüm tabana yayılmaması. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması, disiplinler arası araştırmaların ve iş birliğinin yetersizliği.• Araştırma için, bütçe, laboratuvar ve insan kaynakları sayısının azlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) etkin bir şekilde kullanılmaması.	<ul style="list-style-type: none">• Projeler ve yazım konusunda destek sağlanmalı, tüm birimlere eşit destek ve imkânlar sağlanmalı.• Ulusal ve uluslararası, iş birlikçi proje sayılarının artırılması• Merkez laboratuvarların niteliğinin artırılarak proje sayılarının Sosyal bilimler ve Güzel sanatlar alanlarının güçlendirilmesi.• Lisansüstü bölüm ve öğrenci sayılarının artırılması, lisans öğrencilerine de proje tabanlı eğitimlerin zenginleştirilmesi.
Girişimcilik Faaliyeti	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite yönetiminin ve diğer paydaş grupların iş birliğine açık olması.• Girişimcilik alanı ile ilgili fakülte, birim ve merkezlere sahip olması.• Göller Bölgesi Teknokenti ve SDÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin yürüttüğü faaliyetler (TÜBİTAK BIGG Programında uygulayıcı üniversite olmamız) ve akademisyenlerin kuluçka merkezlerinde şirket kurmaları yönünden desteklenmesi.	<ul style="list-style-type: none">• Sanayiciler başta olmak üzere diğer dış paydaşlarla üniversitenin iş birliğinin yeterli olmaması.	<ul style="list-style-type: none">• Önkuluçka/Kuluçkada mentörlük/danışmanlık hizmetlerinin artırılması ve eğitimlerin dijital platformlar kullanılarak daha kısa sürede daha çok kişiye girişimcilik eğitimlerinin verilebilmesi.• Üniversite, kamu, STK, sanayi iş birliklerinin daha etkin hale getirilmesi. Bir araya gelecek platformların oluşturulması.• Öğrencilere Yönelik Sosyal Girişimcilik Projeleri yapılabilir. Farklı kategorilerde en iyi projeler seçilip, değerlendirilmesi.
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none">• Doğal, tarih, kültürel mirasa yönelik yapılan çalışmalar, projeler (4004, 4005 ve 4007 vb.) ve yayınlar.• SDÜ Sürekli Eğitim Merkezinin, diğer araştırma ve uygulama merkezlerinin, öğrenci kulüpleri ve fakülte öğretim elemanlarının verdiği eğitimler.• Hastanelerimizin topluma verdiği sağlık hizmetleri başta olmak üzere kültür, sanat ve spor dallarında da toplumu desteklemesi. Toplumsal katkı ve fahri doktora payesi ve ödülleri verilmesi.	<ul style="list-style-type: none">• Bürokrasi, bilimsel araştırmaların tasarımı toplumsal katkı konusunun göz ardı edilmesi, konunun öneminin kavranmamış olması.• Kaynak azlığı, sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik. Toplumla iletişim kuracak bir televizyonun olmaması (üniversite tv.)• Bölgesel anlamda sanayicilerin ve müteahhiflerin Ar-Ge bazlı çalışma kültürünün zayıf olması Kentin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alandaki yetersizlikleri. Sağlık alanında öğretim üyelerinin poliklinik yapmaması ya da özel muayene ücreti ile hizmet vermesi.	<ul style="list-style-type: none">• Spor, sağlık, sosyal ve güzel sanatlar bilimlerinin kendi alanları ile ilgili toplumsal iş birlikleri için gruplar /komisyonlar kurması ve bu grupların sektörler ile iş birliği protokollerinin imzalanması, bu iş birliklerinin tanıtılıp kamuya duyurulması (Üniversitemizde Güzel Sanatlar Fakültesi ve Tiyatro Bölüm bulunmakta ancak şehirde tiyatro oynanabilecek nitelikli bir sahne bulunmamaktadır).• Üniversite yaptığı her etkinliği, sonuçlandırdığı her araştırmayı ve projeyi topluma daha etkili biçimde sunmalı (Araştırmalar; ekonomiye katkı, topluma katkı ve bilime katkı alanlarında değerlendirilmeli).• Üniversite bünyesinde ve merkezde bulunan Konuk Evi tekrar eski haline getirilip hem toplumun hem de üniversitenin kazancının sağlanması.

Tablo 13 Yönetici Anketi İhtiyaçlar / Tespitler ve Fakülte Görüşleri Tablosu

	Önemli Görülen Hususlar ve Öneriler
Eğitim-Öğretimin Dijitalleşmesi	<ul style="list-style-type: none">Elektronik bilişim teknolojileri yaygınlaşmalı ve işler hale getirilmeli.Bilgi işlem altyapısı, dijital platform otomasyon, bilgi güvenliği sağlanmalı.Eğitim elemanı yetersizliği, teknolojik altyapı eksikliği giderilmeli ve dijitalleşme konusunda personelin ve öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitilerek güçlendirilmesinin sağlanması.
Kampüs İyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Park ve yeşil alanlar, kampüs ortak alanlar artırılmalı, dış ve iç mekânlar sanat objeleri ile zenginleştirilmeli; fakültelerde güvenlik kameraları, gece aydınlanması, başı boş sokak hayvanlarına yönelik önlemler artırılmalı; kampüse akademik, idari ve öğrenciler haricinde giriş yapan sivil halkın kontrol edilmesi, yeni yapılan bisiklet yolları sebebiyle araç ve yaya trafiği aksamakta bu bağlamda yollarda tek yön vb. gibi durumların düzenlenmesi, yaya ve ana yolların gözden geçirilmesi; yenilenebilir ve sürdürülebilir yerleşke çalışmalarının acil olarak başlatılmasının gerektiği.Kampüste, yeni bir kongre ve sergi salonu, sosyal tesisi-otel, batı kampüsünde yaşam alanı oluşturulmalı, kampüs içi ulaşım olanakları artırılmalı; çarşı daha aktif hale getirilmeli ve firmalara üniversiteye özgü ürün, tasarım, hizmet sunmalarının getirmesi.Fakülte binası farklarının ortadan kaldırılması, eksiklerin giderilmesi ile fiziki koşullarının sağlanması.
Sağlık ve Spor Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemiz bu konuda oldukça iyi bir altyapı ve personele sahiptir. Ancak; sportif alt yapının verimli kullanılması (reklam, ücret vb), spor alanlarının, soyunma odalarının, duşların ve spor aletlerinin bakımsızlığının giderilmesi ile temizliğinin sağlanması, spor faaliyetlerinin reklamının artırılarak katılan öğrenci, kişi sayısının artırılması gerekmektedir. Fakülte vb. birim bünyelerinde küçük de olsa spor alanlarının oluşturulması.Üniversitenin faklı spor dallarında takımların oluşturulması. Öğrencilerin bu takımlara girmelerinin desteklenmesi. Yarışmalar düzenlenip ödülleri verilmesi. Halkın üniversite içinde sportif ve kültürel faaliyetlere katılımının ve halk-üniversite kaynaşmasının sağlanması.Mediko güçlendirilmeli, sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, temizlik ve hijyene önem verilmesi, sağlık ekibi üyelerinin hastalar ile ilgili iletişim yönünün güçlendirilmesi, personele muayene olmada kolaylıkların ve önceliklerin sağlanması.
Bölgesel Katkı	<ul style="list-style-type: none">Kültür: Bölgenin kültürel ekonomik dinamikleri tespit edilip, somut olmayan Kültürel Miras Projesi benzerinde farklı projeler uygulamaya geçirilmesi. Yerel nüfusun katılabileceği etkinliklerin artırılması. Kültür varlığımızın tanıtımı konusunda üniversite olarak geziler, yürüyüşler gibi farkındalık çalışmalarını yapılması. Bölge illeri ile demir yolu bağlantısının kurulması ve kültür turizminin geliştirilmesi.Ekonomi: Şehir ve Üniversite konsorsiyumları oluşturulabilir, bölgesel firma ve kuruluşlarla daha sıkı iş birliği, onların projelerine akademisyen desteği, bilgi ve birikimi paylaşma; mezun istihdamı. Bölgenin ekonomik altyapısını geliştirici, bölgenin ihtiyacı olan programların açılması. Sosyal bilimlerde seçmeli de olsa yörenin ve genelde ülke kültürüne uygun derslerin verilmesi.İş Birliği: Sağlık turizminin hayata geçirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.
Girişimcilik, Ar-Ge Ekosistemlerinin Oluşturulması	<ul style="list-style-type: none">Ar-Ge merkezlerinin ve kuluçka biriminin olması olumlu bir durum. Birim bazında Ar-Ge grupları ile sağlam ve uyumlu alt ekipler, komisyon ve kurullar oluşturulabilir. Yeterince bütçe ayrılabilir. Girişimci eğitimleri verilebilir. Eğitim, seminer, sertifika programları ile iyileştirmeler sağlanabilir. Özellikle doktora ve doktora sonrası araştırmacıların özgün fikirlerinin desteklenerek Teknokent ve/veya TTO bünyesinde açacakları start-up tipindeki işletmelerin finansman kaynağının sağlanması adına dünyada uygulanan ve özgün bir yaklaşım olan melek yatırımcı (angel investor) konseptinin ITSÖ ile koordine edilerek hayata geçirilmesi. KOSGEB, sanayi iş birliği ve öğretim üyeleri ile firmaların buluşmasının sağlanması.Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi, farkındalık oluşturmak; girişimcilik, AR-GE fonu yeterli olmasa bile fikir bazlı proje araştırmalarının öğretim elemanları ve öğrenciler arasında sıkça yapılması, toplantılar düzenlenmesi; Ar-Ge yarışma ve fuarlarının düzenlenmesi ve özellikle AR-GE konusunda tecrübeli insanların deneyimlerinden daha çok yararlanılması.Çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge iş birliği kültürünün yaygınlaştırılması. Disiplinler arası proje ekiplerinin kurularak öğretim elemanlarının yönlendirilmesi ve cazip çekim merkezi olacak organizasyonların kurulması (Güney ve Batı Anadolu Üniversiteleri). Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının uzmanlıkları, faaliyet alanları ve yaptıkları çalışmaların takibi amacıyla bilgi bankası oluşturma ve bu bilgilere hem üniversite içinden hem de dışarıdan erişimin sağlanacak bir platform oluşturulması ve buna yönelik bir yönetim sistematığının oluşturulması, Üniversitemiz Ar-Ge alt yapısının tanıtılması sağlanabilir.

Tablo 14 2021-2025 Stratejik Planı Birim Görüş ve Beklentileri

Birim	Öneriler	Planda Yer Aldığı Yer
Tıp Fakültesi	COVID-19 salgını sebebiyle yaşanabilecek sorunlara ilişkin geniş ölçekli ve esnek çözümler sunulmalıdır.	COVID-19 salgınına yönelik detaylı çalışmalar yıllık plan ve programlarda yer alacak olup bu yolla çok daha hızlı ve etkili adımlar atılması planlanmaktadır.
	Eğiticilerin eğitimi programları düzenlenmelidir.	Amaç 2 Hedef 1 ve Hedef 3'de planlama yer almaktadır.
Spor Bilimleri	Spor kulübü ve spor etkinliklerine yer verilmelidir.	Amaç 3 Hedef 5 de genel kapsamlı olarak ifade edilmiştir.
Güzel Sanatlar Fakültesi	GSF'nin fiziki koşullarının iyileştirilmelidir.	Amaç 2 Hedef 4'de fiziki imkânların iyileştirilmesine yönelik planlama yer almaktadır.
	Ulusal akreditasyon kuruluşu olmayan birimlerde Uluslararası Akreditasyon kuruluşlarına yönelim desteklenmelidir.	Amaç 2 Hedef 3 te yer verilmiştir.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Araştırma laboratuvarlarının akreditasyonu desteklenmelidir.	Amaç 2 Hedef 3 te yer verilmiştir.
	Programlarda Staj/Uygulama anlaşmaları yapılarak tercih edilebilirlik artırılmalıdır.	Amaç 1 Hedef 1' de strateji olarak yer verilmiştir. Hazırlanacak politika belgelerinde iş birliği faaliyetleri detaylı olarak planlanacaktır.
Mimarlık Fakültesi	Paydaş Önceliklendirme Tablosunda Sivil Toplum Kuruluşlarının önem derecelerine dikkat edilmelidir.	Planda tablo 9 öneriler doğrultusunda değerlendirilmiştir.
İlahiyat Fakültesi	Teknoloji merkezli bir eğitim metodunun olumlu sonuçlar ortaya çıkaracağına ilişkin henüz doneler bulunmamaktadır. Bu sebeple eğitimde yenilikçilik dikkat ve önemle izlenmelidir.	Amaç 2 de yer verilmiştir.
Eczacılık Fakültesi	Birim ve fakültelerde laboratuvarların oluşturulması ve var olanların iyileştirilmesi konusu yer almalıdır.	Amaç 1 Hedef 3 ve Amaç 2 Hedef 4 de yer verilmiştir.
	Programlarda Staj/Uygulama anlaşmaları yapılarak tercih edilebilirlik artırılmalıdır.	Amaç 1 Hedef 1' de strateji olarak yer verilmiştir. Hazırlanacak politika belgelerinde iş birliği faaliyetleri detaylı olarak planlanacaktır.
Hukuk Fakültesi	Kütüphaneye alınması planlanan yıllık 5000 kitap sayısı artırılmalıdır.	Amaç 1 Hedef 3 ve Amaç 2 Hedef 4 de yer verilmiştir.
	Proje eğitimlerinde spesifik alanlar belirlenerek bu alanlar özelinde çalışma yapılmalıdır.	Amaç 1 de strateji olarak yer verilmiştir. Yıllık planlamalar Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından yapılacaktır.
Mühendislik Fakültesi	Hazırlık eğitiminin güçlendirilmesinde yönelik çalışmalar yapılmalı ve uluslararası programlara katılım artırılmalıdır.	2020 yılı itibarıyla "Uluslararasılaşma Politika Belgesi" hazırlıklarına başlanmış olup, bu konudaki planlamalar ve çalışmalar hazırlanan belge kapsamında yürütülecektir.
Fen Edebiyat Fakültesi	Uzaktan eğitim ve dijitalleşmeyi öne çıkaracak hedefler belirlenmelidir.	Amaç 2'de bu hususta ana amaç belirlenmiş olup daha detaylı olarak yıllık plan ve programlarda bu hususa yer verilecektir.
	Araştırma üniversitesi konusu ve ilişkiler ağına planda yer verilmelidir.	Başarı Bölgesi Tercih ve Değer Sunumu Tercih bölümünde bu hususa değinilmiştir. İlişkiler ağı plan dönemi içerisinde detaylı analizlerle raporlanacak ve gerekli adımlar bu raporlara göre atılacaktır.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	COVID-19 salgını sebebiyle eğitim konusunda yaşanabilecek sorunlara ilişkin geniş ölçekli ve esnek çözümler sunulmalıdır.	Amaç 2 de ilgili husus hakkında genel politika belirlenmiştir. Eylem planı ve hazırlanacak yıllık planlar ve programlarda bu husus değerlendirilecektir.
	Üniversite-Sanayi-Kamu-Kent işbiliğini artırıcı çalışmalara ihtiyaç vardır. Planda bu hususlara daha derinlemesine yer verilmelidir.	Amaç 1 Hedef 1' de strateji olarak yer verilmiştir. Hazırlanacak politika belgelerinde iş birliği faaliyetleri planlanacaktır.

3.6.3. Öğrenciler

Öğrencilerimizin görüşleri 2017 yılından itibaren yılda bir kez uygulanan anketler aracılığıyla alınmıştır. Ankete 2017 yılında 21.834; 2018 yılında 10.839; 2019 yılında ise 5.747 öğrenci katılmıştır. Öğrencimize yapılan anket sonuçlarından elde edilen bilgiler ışığında;

- Yabancı dil eğitimine ilişkin olanakların artırılması,
- Öğrenci bilgi sisteminin ve entegre dijital platformların geliştirilmesi,
- Üniversitenin merkez yerleşkesinin iki yerleşkesi olmasından dolayı yerleşke içi ulaşım olanaklarının geliştirilmesi,
- Üniversiteye ulaşımında ilgili merciler ile protokoller yapılarak ulaşım olanaklarının geliştirilmesi konuları önemle vurgulanmıştır.

3.6.4. Dış paydaşlar

Paydaş analizi kapsamında hem şehir içinde hem de şehir dışında bulunan toplam 18 kamu kuruluşu ve özel sektör temsilcisi ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Görüşme yapılan kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları şunlardır:

1. Isparta İl Özel İdaresi
2. Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü
3. Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
4. Isparta İl Sağlık Müdürlüğü
5. Isparta Şehir Hastanesi
6. SDÜ Hastanesi
7. Isparta Kredi ve Yurtlar Kurumu
8. Öğrenci Velileri
9. Hastalar
10. Hasta Yakınları
11. Isparta KOSGEB İl Müdürü
12. Isparta İŞKUR İl Müdürü
13. BAKA
14. BAKA Isparta Yatırım Destek Ofisi
15. Isparta Eğirdir Belediye Başkanı
16. Isparta Yalvaç Belediye Başkanı
17. Isparta Keçiözümlü Belediye Başkanı
18. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Görüşmelerin sonucunda elde edilen veriler özetlendiğinde Üniversitemizin;

- İyi bir akademik kadroya sahip olduğu,
 - Sanayi iş birliği ile gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetlerine yoğun çaba harcadığı,
 - Spor ve kültürel faaliyetler aracılığıyla şehrin sosyo-kültürel faaliyetlerini desteklediği,
 - Girişimcilik konusunda hem öğrencilerini hem de personelinin desteklediği yönünde görüşler elde edilmiştir.
- Yeni stratejik plan dönemine ise getirdikleri temel öneriler şunlardır:**
- Paydaşlara yönelik eğitimlerin artırılması,
 - Ar-Ge faaliyetlerinin sadece belirli konularda olması ve artırılması,
 - Kurumlar arası iletişimin artırılması,
 - Atık ve geri dönüşüm konularında yeni projelerin yapılması.

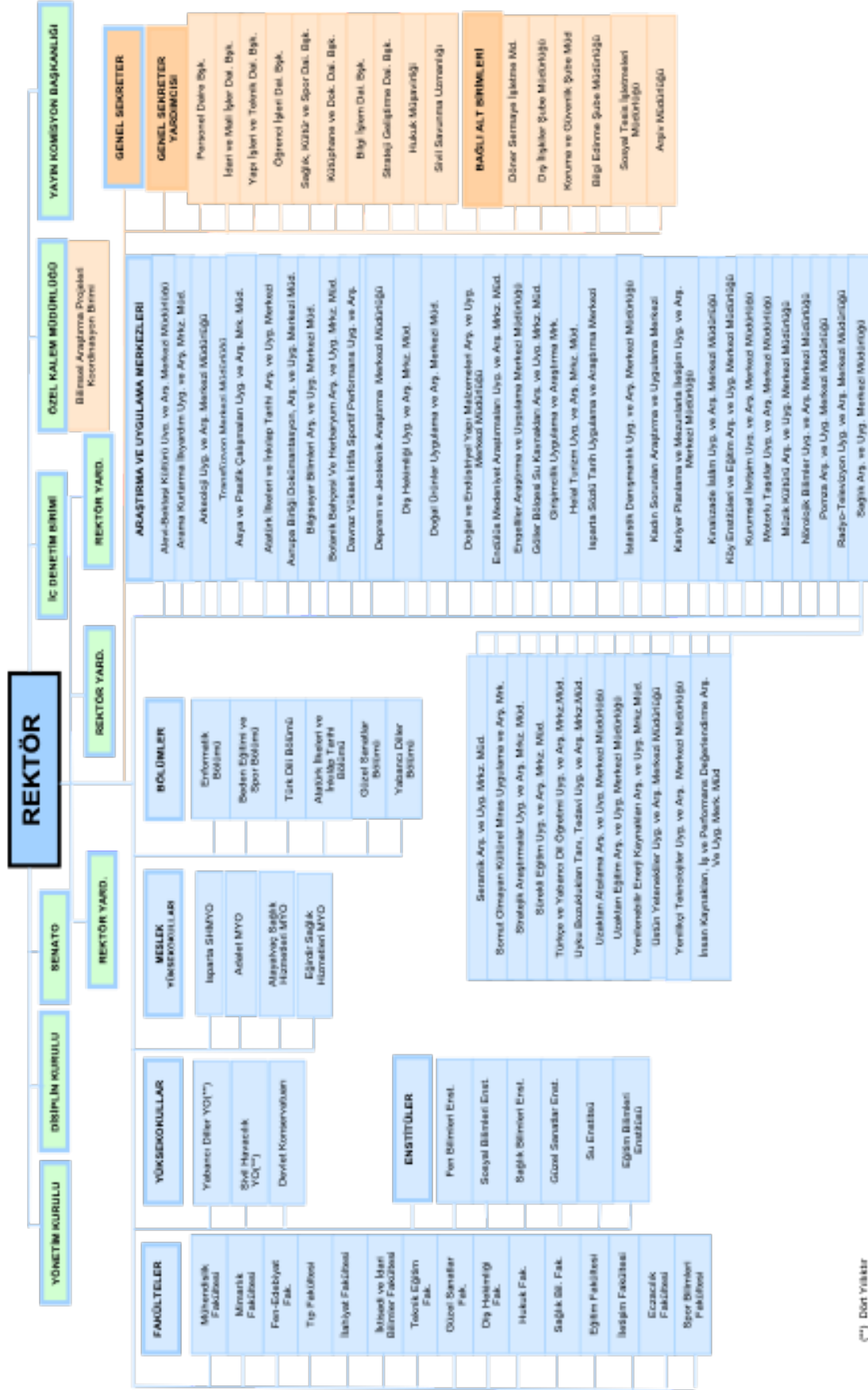
Dış paydaşlarımızın yanında mezunlarımız ile de görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya katılan mezunların yaklaşık %60'ı erkek, 23-25 yaş grubunda, bekâr ve lisans mezunudur. En eski katılımcının mezuniyet yılı 1994, en yenisi 2019'dur.

Mezunlarımız çoğunlukla Süleyman Demirel Üniversitesi mezunu olmaktan mutlu olduklarını belirtmişlerdir. Eğitim hayatları boyunca edindikleri deneyim doğrultusunda aşağıdaki önerileri sunmuşlardır:

- Eğitim için gerekli olan teknolojik altyapının geliştirilmesi,
- Üniversite eğitimi sonrası iş hayatına hazırlık için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmesi,
- Bölümlerin yönetim ve eğitim ile ilgili kararlara katılma olanaklarının sağlanması.

3.7. Kuruluş Analizi

Şekil.1’de Üniversitemizin teşkilat şeması verilmiştir.



(™) Dört Yabancı

Şekil 1 Süleyman Demirel Üniversitesi Teşkilat Şeması

3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2018 yılı Mayıs ayında yayımlanan 7141 sayılı kanunla Üniversitemize bağlı bazı birimlerin yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmasıyla 634 akademik, 283 idari personel kadrolarıyla birlikte bu üniversiteye geçmiştir. Bu sebeple geçmiş yıllara göre personel sayısında azalma meydana gelmiştir. Bununla birlikte 6 Mart 2018 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde

Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” kapsamında okutman, akademik uzman ve eğitim-öğretim planlamacısı unvanları öğretim görevlisi unvanı altında birleştirildiği için Tablo 15’te gösterilen öğretim görevlisi sayıları içerisine bu unvanlar da dâhil edilmiştir. Akademik ve idari personele ilişkin detaylar Tablo 15 ve Tablo 16’da verilmiştir.

Tablo 15 Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı

Ünvan	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör	289	304	259	290	306
Doçent	226	198	159	155	171
Doktor Öğretim Üyesi	478	502	393	428	437
Öğretim Görevlisi	507	504	208	228	236
Araştırma Görevlisi	690	685	652	674	692
Toplam	2190	2193	1671	1775	1842

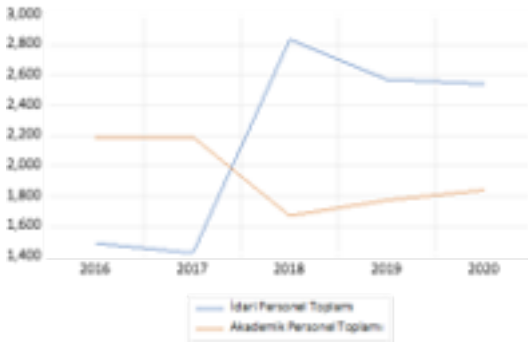
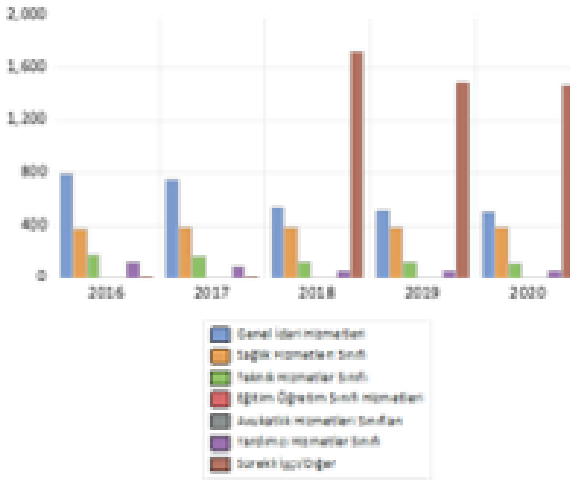
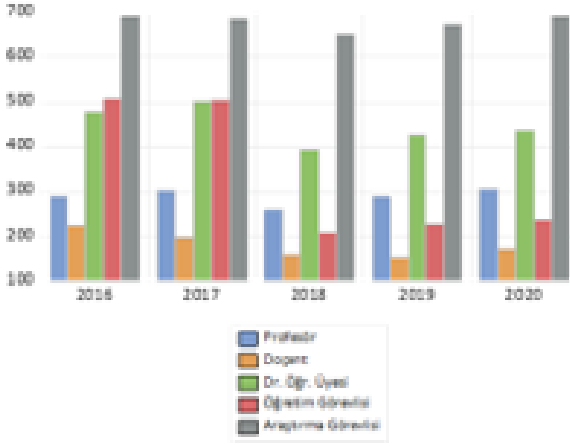
Tablo 16 Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı

Ünvan	2016	2017	2018	2019	2020
Genel İdari Hizmetleri	793	753	539	514	502
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	382	391	387	391	392
Teknik Hizmetler Sınıfı	172	166	125	120	115
Eğitim Öğretim Sınıfı Hizmetleri	3	2	2	2	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfları	4	4	4	4	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	124	96	57	57	57
Sürekli İşçi/Diğer	13	13	1723	1487	1474
Toplam	1491	1425	2837	2575	2545

Üniversitemiz personel sayısı 2018 yılına kadar genel olarak dengeli bir seyir izlerken; 2018 yılında öncelikle “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Personel Çalıştırılmasına Dayalı Hizmet Alımı Sözleşmeleri Kapsamında Çalıştırılmakta Olan İşçilerin Sürekli İşçi Kadrolarına veya Mahalli İdare Şirketlerinde İşçi Statüsüne Geçirilmesine İlişkin 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Geçici 23 ve Geçici 24’üncü Maddelerinin Uygulanmasına Dair Usul ve Esaslar” kapsamında taşeron statüsünde çalışan personeller sürekli işçi kadrosuna geçmiştir. Bu sebeple daha önce taşeron statüsünde çalışan personeller

2018 yılı öncesine ait verilere dâhil edilmemiştir. Bununla birlikte 2018 yılına kadar dengeli seyreden idari personel sayısı 2018 yılı Mayıs ayında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nin kurulması ve bazı birimlerimizin bu üniversiteye aktarılması ile göreceli bir azalma yaşamıştır.

Şekil 2 incelendiğinde 2018 yılındaki toplam akademik ve idari personel sayılarında üniversitenin bölünmesinin etkisi net biçimde görülmektedir.



Şekil 2 Akademik ve İdari Personel Sayıları

3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Akademik geleneklere sahip, verimliliği ve üretkenliği esas alan, altyapısı tam ve güncel, kurumsal hafızaya sahip bir kurum olarak SDÜ yönetim anlayışını; değişime hızlı ve isabetli cevap verebilen, katılımcı, yönetişimi esas alan, dünya üniversiteleri ve diğer yükseköğretim kurumlarındaki uygulamaları takip ederek kendisini sürekli geliştiren bir kurumsal yönetim kültürü ile şekillendirmektedir. Üniversitemiz kurum kültürü olarak akademik özgürlük ve evrenselliğe, açık iletişim ve bilgi payla-

şımına, ortak akıl ve katılımcılığa, toplumsal sorunlara ve çevreye duyarlılığa, bölge ve ülke kalkınmasına odaklı bir yapıyı benimsemiştir.

Kurum kültürü bakımından incelendiğinde katılımcı yönetim anlayışını felsefe olarak benimsemiş olan Üniversitemiz, çalışanların karar alma süreçlerine katılımını teşvik etmekte ve katılımı arttırmaya yönelik uygulamalara özen göstermektedir. Karar alma süreçlerine katılımın en üst düzeyde olmasını sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda ilgili bütün birim temsilcilerinin ve öğrencileri temsilen Öğrenci Konseyi üyeleri arasında belirlenen bir temsilcinin yer almasına özen gösterilmektedir. Aynı zamanda katılımcılığın maksimum seviyede tutulabilmesi için tüm birimlerdeki araştırma görevlilerimiz arasından seçilen temsilcilerden oluşan Araştırma Görevlisi Konseyi bulunmaktadır.

Üniversitemiz, kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve bilgi paylaşımının daha da artırılması ile kurumsal birlikteliğin geliştirileceğine inanarak hareket etmektedir. Üniversitemizde hiyerarşik olarak birbirleriyle ast-üst ilişkisi olan personel arasında olan dikey iletişim ve birbirleriyle aynı kademede olan yönetici ve çalışanlar arasındaki yatay iletişim yapısı güçlüdür. Kurum içi iletişim olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi, kurumsal e-posta sistemi, yüz yüze görüşmeler, kurum duyuruları ve üniversite web sayfası ve dâhili telefon sistemini ve SDÜ Mobil uygulamasını aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde birimler arası iş birliği ve bilgi paylaşımları kapsamında mevzuat veya sistem değişikliğini içeren konularda ilgili birimleri bilgilendirmek için toplantılar ve bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Üniversitemiz, "ilham veren üniversite" mottoyuyla yayımladığı kitaplarla kamuoyunu sürekli olarak bilgilendirmekte, şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı içinde Üniversitemiz web sitesinden yine senato ve yönetim kurulu kararlarını yayımlamaktadır.

Üniversitemiz dış paydaşlarla ilişkilerini; oluşturulan Danışma Kurulu, düzenlenen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler ve imzalanan protokoller ile yürütmektedir. Dış paydaşların görüşlerinden faydalanmak amacıyla oluşturulan Danışma Kurulu ile düzenli toplantılar yapılarak şehrin üniversiteden beklentileri belirlenmektedir. Danışma kurullarından birisi olan mezun danışma kurulu ile üç yıldır düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve hem eğitim öğretim hem de mezuniyet sonrası hayat açısından tavsiyeleri dikkatle izlenmektedir. Aynı zamanda danışma kurullarının daha aktif ve tabana yayılmış şekilde çalışması için her birim bazında danışma kurullarının oluşturulması için çalışmalar başlatılmış olup 2021 yılı itibariyle tamamen faaliyetlerine başlamaları öngörülmektedir.

Üniversitemizde stratejik plan hazırlanırken üniversite yönetiminin ve birim yöneticilerinin benimsediği, iç ve dış paydaşların haberdar olduğu ve katkı verdiği bir sü-

reç benimsenmektedir. Üst yönetim stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde etkin bir şekilde bilgilendirme ve duyuru çalışmaları yaparak plana sahip çıkmanın yanında plana kurumda sahip çıkılmasını sağlamak ve farkındalığı artırmak amacıyla stratejik plan hazırlamada her birimin görüşlerini almaktadır.

Üniversitemizde ödül ve ceza sistemi ilgili mevzuatlar dâhilinde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş alanda bırakılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personel, öğrenciler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişileri kapsayacak bir ödül yönergesi çalışması yapılmaktadır.

3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

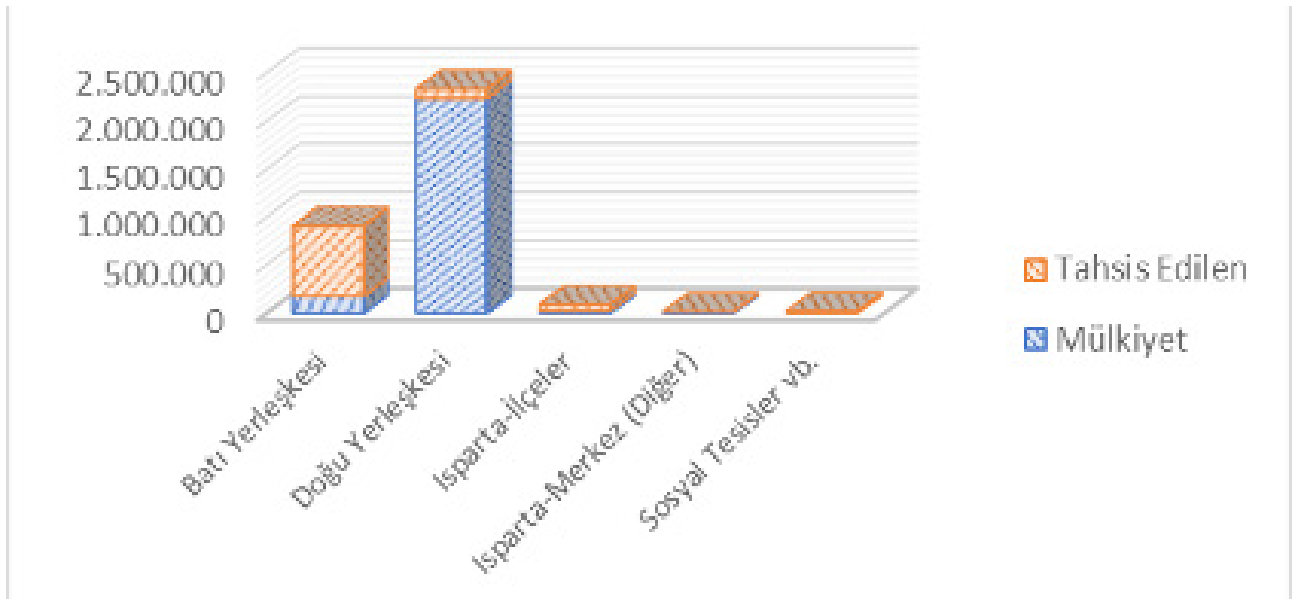
Süleyman Demirel Üniversitesinin yerleşke yapısı coğrafi anlamda 5 ana başlık altında sınıflandırılabilir. Bunlar; Isparta-Merkez (Batı Yerleşkesi), Isparta-Merkez (Doğu Yerleşkesi), Isparta- İlçeler (Yalvaç, Eğirdir, Keçiborlu), Isparta-Merkez (Diğer) yerleşkeleridir. Isparta merkez de yer alan doğu ve batı yerleşkeleri haricinde tarif edilen diğer yerleşkeler sosyal tesislerdir. Üniversitemiz yerleşkelerinin mülkiyet durumu itibarıyla dağılımı Tablo 17'de gösterilmiştir.

Tablo 17 Mülkiyet Durumuna Göre Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Mülkiyet	Tahsis Edilen	Toplam (m ²)
Isparta-Merkez (Batı Yerleşkesi)	180.181	732.220,19	912.401,19
Isparta-Merkez (Doğu Yerleşkesi)	2.241.754	90.028,86	2.331.782,86
Isparta-İlçeler(Yalvaç, Eğirdir, Keçiborlu)	22.799,22	69.949,39	92.748,61
Isparta-Merkez (Diğer)	8.357,56	5.355	13.712,56
Isparta Merkez Yerleşkeleri Dışındaki Sosyal Tesisler gibi	-	20.350,30	20.350,30
TOPLAM	2.453.091,78	917.903,74	3.370.995,52

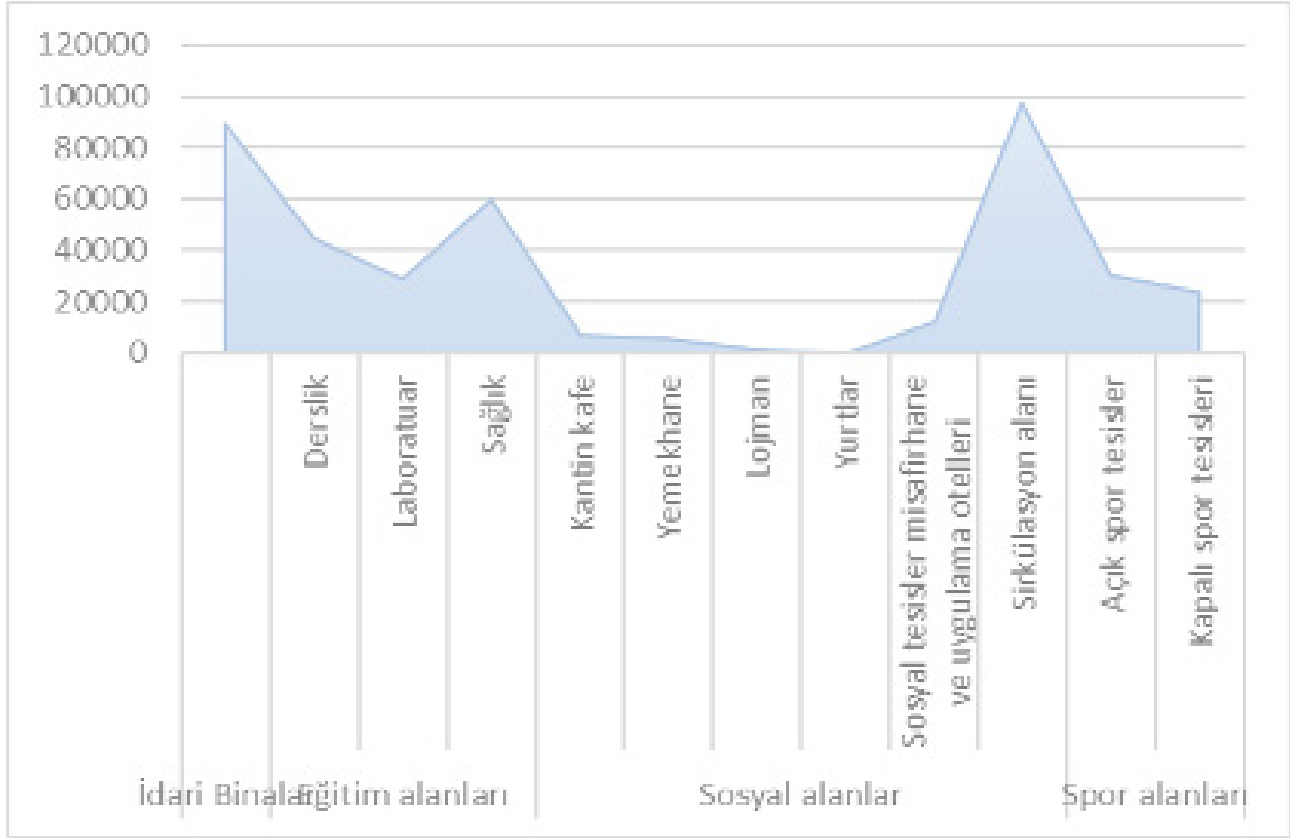
Şekil 3'teki veriler dikkate alındığında Üniversitemiz batı yerleşkesinde tahsis edilen alanların çok olduğu, doğu yerleşkesinde mülkiyet alanlarının geniş olduğu ancak tahsisin az olduğu görülmektedir. Bu durumun temel se-

bebi doğu yerleşkesinde bulunan ve araştırmaya ayrılan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin kullanımında olan ziraat arazilerinin olmasıdır.



Şekil 3 Mülkiyet Durumuna Göre Yerleşke Alanları

Üniversitemiz toplam kapalı alanı 369.671,52 m²'dir. Üniversitemiz birimleri bazında mevcut fiziki kapalı alanlarımız eğitim, sosyal ve spor ayrımı yapılarak Şekil 4'te gösterilmiştir.



Şekil 4 Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve yeşil ve engelsiz yerleşke oluşturmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. 2018 yılında Üniversitemizden bazı birimlerinin ayrılması yolu ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine; ilçelerden yer alan üç bi-

rimimiz haricindeki tüm birimlerin mülkiyet devri gerçekleştirilmiş ve merkez kampüsteki devrolan birimlerin fiziki altyapısı ve taşınmaz tahsisi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan taşıtlara ilişkin bilgiler Tablo 18'de yer almaktadır. Üniversitenin bölünmesi mevcut taşıt sayısında da 2018 yılında ciddi azalışa sebep olmuştur.

Tablo 18 Mevcut Taşıt Listesi

Taşıtın Cinsi	Adet
Otomobil	21
Station-Wagon	3
Arazi Binek	1
Minibüs	6
Kamyonet	6
Panelvan	7
Midibüs	3
Otobüs	8
Kamyon	2
Ambulans	2
İtfaiye Aracı	1

3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin ağ altyapısını güçlendirmek adına her yıl yeni yatırımlar gerçekleştirilerek mevcut alt yapı güçlendirilmekte ve kullanılan sistemler güncellenmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz içerisinde kullanılan ağ yapısı yeterliliği ile ilgili olarak yeni analiz çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz şehir merkezinde yer alan her iki yerleşkede de hem kablolu hem de kablosuz ağ hizmeti sunulmaktadır. Sunulan bu internet hizmetinde gerekli tüm güvenlik kontrolleri sağlanarak loglama işlemi gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda üniversitenin bilişim güvenliğinin sağlanabilmesi için bilişimci istihdamı için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, bilgi güvenliğini sağlamak adına ortak çalışma ağı (domain yapısı) kullanımına başlanarak Üniversitemiz içerisinde yer alan tüm kullanıcıların ortak çalışma alanına geçiş sürecine başlanmıştır.

Günümüzün en büyük sorunlarından olan fiziki güvenlik sorununa ilişkin olarak da yerleşkeler içerisinde kamera alt yapısı oluşturularak yedi gün yirmi dört saat yerleşkenin her noktasında güvenlik hizmeti sunulmaktadır. Yerleşke içerisinde yer alan kör noktalarda yaşanabilecek sorunlara ilişkin olarak ise çeşitli noktalara acil durum butonu yerleştirilmiştir.

Yine 2019 yılında planlamasına başlanan bir proje ile yerleşke içerisinde bulunan otobüs durakları yerleşke gi-

rişinde yeni yapılan alanlara taşınmış ve yerleşke girişine turnikeler yerleştirilmiştir. Bu projenin ikinci aşaması olarak da yerleşke içerisine giren özel araçların denetimi ve kaydını tutabilmek adına bir otomasyon sistemi kurulmaya başlanmıştır. Bu sistem ile tüm personel ve öğrencilere ait araçların sisteme plaka ve kişi tabanlı kayıtları alınmış ve otomatik geçiş kapıları oluşturulmaya başlanmıştır. Bu sayede yerleşkeye dışarıdan gelmek isteyen misafirlerin tamamının kayıtları henüz yerleşkeye girmeden alınacak olup aynı zamanda yerleşke içerisinde erişim sağlayacağı alanlara ilişkin vermiş olduğu bilgi doğrultusunda kendisine temin edilecek kare kod ile bu alanlara güvenli erişimi sağlanacaktır.

Ayrıca Üniversitemiz Bilgi Merkezi bünyesinde;

- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.
- Şu an da 160.000 basılı kitap, 170.000 e-kitap, 37.046 e-dergi, 10.100 multi medya materyalleri, 53 çevrimiçi veri tabanı, 6570 ciltli dergi kaynağı mevcuttur.

3.7.5. Mali Kaynak Analizi

Süleyman Demirel Üniversitesi stratejik planında yer alan amaçlar ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için plan döneminde ihtiyaç duyulan mali kaynaklar Tablo 19'da gösterilmiştir.

Tablo 19 Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	488.419.000	519.066.000	617.600.000	736.720.000	879.663.000	3.241.468.000
Döner Sermaye	6.999.000	7.726.000	8.439.000	9.210.000	10.044.000	42.418.000
Dış Kaynak	5.684.000	6.052.000	6.457.000	6.902.000	7.393.000	32.488.000
Toplam	501.102.000	532.844.000	632.496.000	752.832.000	897.100.000	3.316.374.000

3.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında güçlü ve zayıf yönleri ile bu alanlara yönelik yapılması planlanan faaliyetleri aşağıda

sunulmuştur. Akademik faaliyetler analizinden elde edilen bulguların Üniversitemizin amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin belirlenmesi sürecine katkı sağlamıştır.

Tablo 20 Akademik Faaliyetler Analizi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapılmalı
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin genel ortalama itibarıyla sayı ve nitelik olarak yeterliliği Üniversitenin bölümlerinin öğrenci doluluk oranlarının yüksek olması Uzaktan Eğitim Merkezinin aktif olması Erasmus+, Farabi, Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması İkili ilişkilerinin ve iş birliğinin ülkeler açısından değişim ve çeşitlilik göstermesi Eğitim programlarının çeşitliliği ve bu çeşitliliğin disiplinler arası eğitim ve araştırmaya imkân vermesi Ulusal ve uluslararası akreditasyonlara sahip birimlerin varlığı Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar, atölyeler, kreş ve yarı olimpik havuz bulunması Dersliklerin, laboratuvarların, kütüphanenin, bilgisayar laboratuvarların ve atölyelerin altyapısının güçlü olması Eğitim teknolojileri ile desteklenmiş dersliklere sahip olunması 7/24 hizmet veren modern bir kütüphaneye, e-dergi, e- kitap ve tez veri tabanlarına sahip olunması Aktif öğrenci kulüp sayısının yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tarafından Üniversitemizin tercih edilmemesi Öğrencilerin yabancı dil öğrenimi ile ilgili farkındalık düzeylerinin yeterli seviyede olmaması Bazı programlarda öğrenci sayısının fazla olması Mezunlar ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması Öğrencilerin akademik gelişmelerinin izlenmesi için ölçülebilir yöntemlerin yetersizliği Bölgedeki köklü üniversitelerin varlığı Üniversitede kurum kültürünün oluşturma sürecinin devam ediyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin güçlü olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımının yapılması Bölemlerin web sitelerinin yabancı dil içeriklerinin hazırlanması/güncellenmesi suretiyle, yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve öğrencilerin üniversitede bulunan programlar, dersler ve ders içerikleri hakkında bilgi edinmelerinin sağlanması Değişim programlarındaki öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından tercihin artırılması adına üniversitenin görünürlüğünün artırılması Üniversitemizin uluslararası değişim programlarında tanınırlığının artırılması amacıyla akademik tanınırlığı yüksek olan öğretim üyelerinin Üniversitemize kazandırılmak suretiyle üniversitenin uluslararası tanınırlığının artırılması Uluslararası hareketliliğin güçlendirilmesi Yabancı dille eğitim veren programların sayısı artırılması Programların uluslararası denklik alma ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması için çalışmalar yapılması Üniversitemizin araştırma odaklı bir üniversite olabilmesi için, haftalık ders yüklerinin birim bazında değerlendirilme çalışmalarının yapılması Eğitim-Öğretim Süreçleri İzleme ve İyileştirme çevriminin işlevsel hale getirilmesi Üniversitemizin bölüm ve programlarının içeriği istihdam ve üst politikalarına göre revize edilmesi ve gözden geçirilmesi Aktif öğrenme ve öğretme yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması Öğrenci sayısının nicelik yerine niteliğinin artırılması için çalışmaların yapılması Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi ile ilgili faaliyetler Üniversitemizin engelli öğrenciler tarafından daha çok tercih edilen bir üniversite olabilmesi için, engelli dostu bir kampüse sahip olunması için çalışmalara devam edilmesi
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin öncelikleri arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin olması Akademik araştırma faaliyetlerinde nitelikli, üretken ve aktif bir öğretim elemanı kadrosunun olması Bilimsel Araştırma Biriminin bilimsel yayınlara ve Ar-Ge faaliyetlerine desteklerin güçlü olması Teknokent'in, Teknoloji Transfer Ofisi'nin ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin varlığı Rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünün kurulması ve direktörlük tarafından araştırma, uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteklerin verilmesi Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının olması Farklı disiplinlerde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki makalelere yapılan atıf sayılarında artış olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin araştırma kurum kültürünün oluşturma sürecinin devam ediyor olması SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki makale sayısında düşüş olması Uluslararası proje sayısının yetersiz olması TÜBİTAK ARDEB verilerine (2014-2018 yılları arasında) göre kabul edilen projelerin zayıf olması Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/ araştırma sayısının az olması Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması araştırma performansını düşürmesi Araştırma görevlisi sayısındaki yetersizliklerin olması Bilimsel kongre, sempozyum, sergi gibi etkinliklere katılımların mali yönden yeterince desteklenememesi 	<ul style="list-style-type: none"> Sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve personel ihtiyacı sağlanmalı SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve atıf sayılarının artışını sağlamak amacıyla; - SDÜ BAP tarafından desteklerin artırılması - Öğretim üyelerinin dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi - Lisansüstü eğitime başvuru koşullarında kabul edilebilir bir düzeyde (D düzeyi) dil yeterliliğinin eklenmesi - Başvurusu yapılan ulusal ve uluslararası projelerde niteliğin artırılması amacıyla proje yazım ve hazırlama sürecinde yeni oluşturulan mentörlük sisteminin yaygınlaştırılması ve gerek duyulduğunda diğer üniversitelerden mentör desteğinin sağlanması - Araştırma yapmaya daha fazla odaklanan öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin azaltılarak araştırmaya yönelik çalışmalarına sağlanan desteğinin artırılması

	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü programların çeşitliliğinde ve sayısında artış olması 100/2000 YÖK Doktora bursundan yararlanabilecek programların varlığı Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği 	<ul style="list-style-type: none"> Lisans öğrencilerinin araştırma çalışmalarına yeterince katılamaması Kalite sürecinin tamamlanmamış olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite birimlerinde görevli olan araştırmacılar için disiplinler arası çalışma ortamı yaratılması Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin projelere katılımını teşvik edilmesine yönelik çalışmaların yapılması
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması/ihhtislaşma çalışmalarının başlatılmış olması Rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğün kurulması Farklı uygulama alanlarına sahip Uygulama ve Araştırma Merkezlerine sahip olunması Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin teşvik ediliyor olması Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında genç araştırmacılara Mentor desteğinin sağlanması Ar-Ge projeleri için gerek başvuru gerekse hazırlama aşamalarının detaylı bir şekilde anlatıldığı eğitimlerin periyodik bir şekilde yenilenmesi Ar-Ge projesi çıkan akademik personele projelerinin yürütülmesi sırasında üniversite tarafından gerekli desteğin sağlanması Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknokent yapılanmasının olması Üniversitemizin Teknokent girişimcilikle ilgili verdiği desteklerin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması Tescillenen veya başvuru yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/ araştırma sayısının az olması Teknokentin işlevselliğinin istenilen düzeyde olmaması Multidisiplinler arası araştırmaların az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşması için çalışmaların desteklenmesi İhtislaşma çalışmalarını destekleyecek program çeşitliliğinin artırılması Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması Öğretim elemanlarının Teknokent ve döner sermaye süreç, işleyiş ve mevzuatı kapsamında düzenli eğitimlerin yapılması Teknokent tanıtımının yapılarak cazibe merkezi olmasının sağlanması Şirket kurma/ortak olmayı teşvik eden yaklaşımlar geliştirilmeye ve uygulanmaya çalışılması Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile iş birliklerinin artırılması Üniversitemizde dışı proje kaynaklarına başvuruları özendirilecek mekanizmaların geliştirilmesi Girişimcilik derslerinde başarılı örneklerin davet edilmesi
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> Bölgenin sağlıkla ilgili gereksinimlerini yerine getirebilecek eğitim-araştırma hastanesi, diş hastanesi ve engelsiz ağız ve diş hastanesinin olması Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezin bulunması Aktif çok sayıda öğrenci kulüplerinin bulunması Üniversitede çok sayıda sosyal, sportif ve sanatsal etkinlikleri gerçekleştirilmesi Üniversitemizin göl, doğa, kültür ve sağlık turizmi gibi pek çok alanda hizmet sunabilecek olan bir bölgede bulunması Üniversitemizin sosyal sorumluluk projelerinde tecrübeli olması Toplumsal katkıya yönelik olarak çok sayıda faaliyetin yürütülmesi Üniversitemizin ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile aktif iş birliği faaliyeti içinde olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tanıtım faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması Eğitim programlarının tasarlanmasında toplum bileşenlerinin rollerinin sınırlı olması Paydaşlarla kurumsal iletişimin yeterli olmaması Toplumsal katkıya hizmet verecek derslerin, birimler ve bölümler/programlar bazında yeteri kadar önemsenmemesi Üniversitenin şehir ve toplumla entegrasyonun yetersizlik olması Toplumsal katkı projeleri için bir bütçenin sınırlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal sorunlara yönelik olarak etkin bir şekilde sosyal etki faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile etkileşimin artırılmasına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi Sürekli eğitim programları sivil toplum kuruluşları ve meslek kuruluşlarının ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitlendirilmeli Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında etkin bir şekilde tanıtımının yapılması Toplumdaki dezavantajlı grupları ve çevresel sorunlarını çözümüne yönelik faaliyetlerin yapılması

3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına temel teşkil edecektir.

Sektörel analizle üniversite bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutulur. Sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenmektedir. Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşmaktadır. Buna göre Üniversitemiz için önem arz eden eğilim ve yapı değişkenleri Tablo 21 ve Tablo 22'de tespit edilmiştir.

3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, yükselişe ve düşüşe geçen eğilimleri belirleyerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitler yapmaya imkân sağlar. Eğilim analizinin amacı, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek üniversiteyi bu anlayış çerçevesinde yönetmektir. Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılır.

PESTLE analizi için yapılan çalışmalarda tüm siyasi, ekonomik, hukuki, sosyal, teknolojik ve çevresel faktörlere ilişkin değişkenlerin birbirleri ile ilişkili ve birbirlerini desteklenecek şekilde analizler yapılmıştır. PESTLE analizi hem çalışmanın bulgularının geçerliliğini ortaya koymak hem de PESTLE faktörleri değişkenlerinin ne olduğunu isabetli bir şekilde belirlemektedir. PESTLE değişkenleri Üniversitemizin stratejik planında görevlendirilen öğretim elemanlarımız tarafından belirlenmiştir. Buna göre Üniversitemiz için önem arz eden PESTLE değişkenleri ve Üniversitemiz tarafından fırsat ve tehditleri ile ne yapmalı durumları Tablo 21'deki şekilde tespit edilmiştir.

PESTLE analizi için yapılan çalışmalarda tüm siyasi, ekonomik, hukuki, sosyal, teknolojik ve çevresel faktörlere ilişkin değişkenlerin birbirleri ile ilişkili ve birbirlerini desteklenecek şekilde analizler yapılmıştır. PESTLE analizi hem çalışmanın bulgularının geçerliliğini ortaya koymak hem de PESTLE faktörleri değişkenlerinin ne olduğunu isabetli bir şekilde belirlemektedir. PESTLE değişkenleri Üniversitemizin stratejik planında görevlendirilen öğretim elemanlarımız tarafından belirlenmiştir. Buna göre Üniversitemiz için önem arz eden PESTLE değişkenleri ve Üniversitemiz tarafından fırsat ve tehditleri ile ne yapmalı durumları Tablo 21'deki şekilde tespit edilmiştir.

Tablo 21 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	<ul style="list-style-type: none">• YÖK'ün kalite, ihtisaslaşma ve araştırma gibi konularda yasal mevzuata ilişkin yapılan reformların üniversitenin davranış rolüne etkisi	<ul style="list-style-type: none">• Bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma üniversitesi, araştırma üniversitesi ve programların akreditasyonlarını sağlanarak eğitim kalitesi artırılmasına yönelik üniversitenin farklılaştırma stratejisine gidilmesine imkânın doğması• Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği zorunlu kılması• Bölge sektörü ile ilgili önemli alanlarda çalışmaların yapılması• Bölgede lider olma fırsatının bulunması• Öne çıkan alanlarda iyileştirici faaliyetlerin tetiklenmesi	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite davranış rolünü farklılaştırılmasında kurumsal kapasitenin zayıf olması• Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde üniversitenin etkisinin düşük olması• Bazı bölümlerin tercih edilebilirliğinin azalması ve kapanmaya yüz tutulması• Bazı bölüm ve programlara giren öğrencilerin temel bilgi düzeyinin düşük olması• Yasal düzenlemelerle etkin bir sistemi bulma çabasından dolayı mevzuatın sürekli değişmesi	<ul style="list-style-type: none">• YÖK politikalarındaki değişim hakkında üniversite içi farkındalık oluşturulması• Kurum kültürünün oluşturulması Kalite Koordinatörlüğünün kurulması• Lisansüstü öğrenci sayısı ve doktora mezun sayısının artırılması yönünde çalışmaların yapılması• Akademik ve fiziki altyapıya uygun öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi• Üniversitenin öncelikli alanları tespit edilerek sektörel ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda bölüm ve programların güncellenmesi• Üniversite kararlarını şekillendirilmesinde paydaşlarla koordineli hareket edilmesi• Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliğinin artırılması
	<ul style="list-style-type: none">• Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci'nin etkileri	<ul style="list-style-type: none">• AB ile entegrasyon sürecinde üniversitenin süreçlerini yenileme ihtiyacı doğması• Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması ve Bologna süreci ile uluslararası eğitim standartlarına entegrasyonun sağlanabilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası entegrasyonun artması ile nitelikli öğrencilerin yurtdışı üniversitelere kayması• Üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığının yetersiz olması• Üniversite öğretim elemanı ve öğrencilerinin yabancı dil ve mesleki eğitim ile ilgili yetersizlikleri	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası iş birliğini geliştirecek kurumsal kapasitenin yeniden gözden geçirilmesi• Üniversitenin tercih edilebilirliğinin ve özellikle uluslararası alanda tanıtımının artırılmasına yönelik hamlelerin geliştirilmesi• Bologna süreci ile ilgili olarak farkındalık yaratılması

POLİTİK	<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel siyasi istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmaya etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> Bölgemizde ülkemizin bir istikrar unsuru olması Isparta'nın ülkemizdeki yaşanabilir iller arasında ilk sıralarda olması Üniversiteye beyin göçünün çekilmesine imkân oluşması 	<ul style="list-style-type: none"> Bölgedeki siyasi belirsizlikler nedeniyle sahip olunan yüksek göçmen oranının, Türkiye'de üniversite eğitimi almayı planlayan bölge dışı yabancı uyruklu öğrencilerin kararlarına güvenlik anlamında olumsuz etki yapması ve öğrencileri alternatiflere yönelmesi Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının azalması Yurtdışı üniversiteleriyle iş birliklerin yapılmasında zorlukların oluşması 	<ul style="list-style-type: none"> Zorunlu göçmen öğrencilerin ayrıca izlenmesi ve iyileştirici tedbirlerin alınması Eğitim ve öğretim standartlarının Avrupa ve uluslararası standartlar seviyesine yükseltilmesi Üniversitenin kurumsallaşma kapasitesinin artırılması Üniversitelerde uluslararası alanda akredite olan birim sayısının artırılması Nitelikli beyin göçü çekimi için farklı mekanizmaların geliştirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Parlamente sistemden başkanlık sistemine geçişin etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim sisteminin revize edilmesine paralel olarak üniversitenin kendini yenileme ihtiyacı doğması 	<ul style="list-style-type: none"> Başkanlık sistemine geçişte yaşanacak olan adaptasyon sürecinin etkileri 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite içi mevzuat ve uyumlandırma çalışmalarının yapılması
EKONOMİK	<ul style="list-style-type: none"> Alınan tasarruf tedbirlerinin etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> Kamu kaynaklarının etkili, verimli ve tutumlu kullanılmasına yönelik sistemlerin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite ihtiyaçlarını karşılama arzulan seviyeye ulaşmaması Tasarruf tedbirlerinin alınmasıyla birlikte eğitime, araştırma ve geliştirmeye ayrılan bütçenin istenilen düzeyde olmamasının etkileri 	<ul style="list-style-type: none"> Fayda-maliyet analizi yapılarak kaynakların önceliklendirilmesi Alternatif bütçe dışı kaynaklar artırılma arayışlarına gidilmesi Büyük bütçeli projeler için üniversite gücünün dış kaynaklara yönlendirilmesi Katma değere dönüşebilecek ürünler hakkındaki akademik faaliyetlerin desteklenmesi Üniversitenin tasarruf tedbirlerini etkin bir şekilde uygulanması
	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal işsizlik oranının yükselmesine paralel olarak üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma odaklı veya bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma üniversitesinin olmasına yönelik farklılaşma stratejisi fırsatının doğması Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için programların akredite edilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversiteyi öğrencilerin tercih edilebilirliğinin düşmesi Rakip ve paydaş üniversitelerin ve ikame hizmetlerin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Özel ve sanayi sektörü odaklı eğitim planlaması uygulamalarının yapılması Üniversitede yüksek teknolojik ürün geliştirmeye dönük girişimciliği teşvik edici tedbirlerin alınması Dış paydaşlarla etkin iş birliği yapılması
	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin yenilikçilik politikalarıyla kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği gereksiniminin artma etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrencilerin bu alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi Katma değeri yüksek olan stratejik ürünlere yönelmesi Üniversiteye yeni kaynakların aktarılmasına ve fiziksel altyapısını güncellemeye imkân sağlanması Araştırma odaklı üniversite olmaya adaylık fırsatının doğması 	<ul style="list-style-type: none"> Sanayicinin profesyonel yönlendirmeye ve oluşacak maliyete açık olmaması Bölgede gelişmiş sanayi sektörünün bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Sektörle çalışma grupları oluşturulması ve oturumlar düzenlenmesi Birimlerin fiziki koşullarının iyileştirilmesi Araştırma ve uygulama merkezleri ile TTO- Teknokentin etkinliğinin artırılması Kamu ve özel sektörle projelerin artırılması
<ul style="list-style-type: none"> Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olma etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü öğrencilerin bu alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi Katma değeri yüksek olan stratejik ürünlere yönelmesi Üniversiteye yeni kaynakların aktarılmasına ve fiziksel altyapısını güncellemeye imkânın sağlanması Bölgenin doğal, tarihi kaynaklar ve kırsal turizm açısından zengin olmasıyla üniversitenin uygulama alanına sahip olması Üniversitenin cazibe turizm destinasyonlarına yakın olması Isparta ilinin doğal ve tarihi kaynaklar açısından zengin ve çeşitli olması Tıbbi ve aromatik bitkiler alanında bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma üniversitesinin olma fırsatı 	<ul style="list-style-type: none"> Sektördeki ürün çeşitliliğine bağlı dönüşüme üniversitenin dinamik ve eşzamanlı tepki verememesi Üniversite – sektör arasında iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Isparta kültür ve kırsal turizmi alanında yerel beşeri sermayenin artırılması Üniversitenin araştırma ve uygulama merkezlerinin kapasitesinin artırılması Gül ve lavanta vb. alanlarda projelerin desteklenmesi Sektör ile yakın iş birliği kurulması ve mevcut iş birliğinin etkin ve sürekli hale getirilmesi 	

SOSYOKÜLTÜREL	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin toplumsal katkı konusunda toplumun beklentilerinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin yerel ile yakın çalışma ve yerel sorunlara çözüm bulma olanağı elde etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun üniversiteden beklentilerinin farklı olması • Toplumsal katkı verecek altyapı ve beşeri sermayenin hazır olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplum yararına çalışmaların artırılması • Etkinliklerin etkin tanıtımların yapılması • Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve çevre bilinci konularında farkındalığın zayıf olmasından dolayı etkin bilgilendirmelerin yapılması • Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine teşvik edilmesi • Toplumun beklentilerinin alınması ve karşılık verilmesinde gerekli olan yakın iş birliği, ortak katkı ve sürdürülebilirlik çalışmalarının yapılması
	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal medya kullanımının artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite tanınırlığının kolaylaştırmasını sağlaması • Saydamlık ve hesap verebilirliğin etkinliğini artırması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal medyanın kullanılması bilgi kirliliğine yol açması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların çıktılarının paylaşımları ve yaygınlaştırması için kurumsal iletişim biriminin sosyal medyaya dönük etkinliğinin artırılması
	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgesel hareketliliğin etkisiyle artan göç ve kentleşme 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitede yer alan yabancı uyruklu öğrenci ve akademik personellerin kültürel zenginlik oluşturmaları • Uluslararası iş birliklerinin artırılması • Isparta ilinin eğitim ve kültür şehri olmaya elverişli olması • Nitelikli yabancı öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin istihdamı olanağı 	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı öğrenci ve öğretim elemanların ihtiyaçlarına kurumsal kapasitenin yarıllığı • İlçelerde öğrenim gören yerli ve yabancı öğrenciler için sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması • Yabancı öğrencilerin veya öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu sosyal ve kültürel faaliyetler için ayrılan ödeneklerin yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının üniversite ile entegrasyonunu sağlayan sosyo-kültürel aktivitelerin geliştirilmesi • Kampüsün sosyal imkânlarının çeşitlendirilmesi • Öğrenciler için psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerin sağlanması • Yabancı öğrenci danışma merkezlerin kurulması • Öğrenci topluluklarının yabancı öğrenci ve öğretim elemanları ile yapacakları faaliyetlerde aktif rol almaları için gerekli desteklerin verilmesi
TEKNOLOJİK	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin çok hızlı değişmesi ve gelişmesinin etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin gelişimi ile eğitim faaliyetleri sunumunun çeşitlenmesi • Eğitimin dijitalleşmesinin imkânı doğması • Yerleşelerde bilgi teknoloji olanaklarının zenginleşmesi • Yeni nesil öğrencilerin teknolojileri kullanma konusunda istekli ve yetenekli olmaları 	<ul style="list-style-type: none"> • Değişimi konusunda üniversitenin fiziki olanakların yetersizliği • Üniversitenin kaynakları teknolojiye uyum noktasındaki sorunlar • Öğretim elemanlarının teknoloji kullanımına direnç göstermesi • Sürdürülebilirliğin maliyetinin yüksek olması • Gelişen teknolojilerde dijital okuryazarlığın yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite kaynaklarının gelişen teknolojiye uyum sağlanması konusunda farkındalık eğitimlerin verilmesi • Bütçe dışı kaynakların artırılması • Üniversitenin teknolojik gelişmeleri yakında takip ederek, teknik destek ve uyarılama konusunda politika üretmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim ve öğretim sunumunda fiziki mekândan bağımsızlığı • Maliyet avantajının oluşması • Dezavantajlı öğrencilere erişim imkânı • Zaman tasarrufunun sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim merkezlerinin geliştirilmesinde mali ve fiziki kaynakların yetersiz olması • Yapılan yatırımların gelişen teknolojinin gerisinde kalması • Öğrencilerin bilgisayara bağımlı hale gelmesi sonucunda yaşanan sağlık sorunları • Öğretim elemanlarının teknolojik temelli eğitim araçlarının kullanımındaki hazır olmaması • Öğrencilerin grup bilinci gelişimi ve kültürel etkileşim gibi bazı psikolojik ve sosyolojik unsurların oluşması • Öğrencinin aktif öğrenme yerine pasif öğrenme durumu oluşması 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim merkezlerinin fiziki kaynaklarının güncellemesi • Ar-ge faaliyetlerinin desteklenmesi • Uzaktan eğitim alanına özgü teşviklerin sağlanması • Karar vericilerin bilgilendirilmesi • Kamuoyunun oluşturulması
	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Kanıta dayalı karar alma imkânının doğması • Üniversitenin veri madenciliği ile etkin karar alma mekanizması oluşturma imkânı • Üniversitenin bütünleşik bir veri tabanının sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetim bilişim sistemlerinin insan kaynaklarının sağlanmasında ve alt yapısının oluşturulmasında maliyetli olması • Yönetim bilişim sistemlerini okuryazarlığın önemli hale gelmesi • Hızla değişen teknolojiye ayak uydurma 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgi işlem daire başkanlığının insan kaynağı ve fiziki kapasitesinin artırılması • Üniversite çalışanlarına yönetim bilişim sistemleri hakkında düzenli eğitimlerin verilmesi • Elde edilen verilerin işleneceği ve değerlendirileceği etkin mekanizmaların oluşturulması

YASAL	<ul style="list-style-type: none"> 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun program bütçe sistemine geçilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Programların belirli politika amaç ve hedeflerle ilişkilendirilerek üniversite kaynakların etkili, ekonomi ve verimli kullanılmasını sağlama imkânının oluşması Üniversite hizmetlerine ilişkin performans bilgisinin bütçe süreçlerine dâhil edilerek karar alma süreçlerinin desteklenmesi Üniversite bütçesinin ve politikasının üst politika belgeleriyle bütünlük hale getirilmesi Üniversitenin mali yönetim sistemini şeffaf ve hesap verebilir hale getirilme imkânı 	<ul style="list-style-type: none"> Kanun ile mevcut alışagelmis faaliyetler arasındaki uyumsuzluklar Program bütçesinin uygulanmasına yönelik kurumsal kültür düzeyi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite program bütçesi hakkında karar alıcıları ile mali birimlerde çalışanlara yönelik eğitim programlarının yürütülmesi Program bütçesinin üniversitenin stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflerine uygun şekilde yapılması
	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik plan hazırlama rehberiyle stratejik plana farklılaştırma stratejisi ile kurum kültürü kavramlarının eklenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yasal olarak üniversitenin farklılaştırma stratejine yönelmenin önü açılması Üniversitenin kurum kültürü oluşturma fırsatının doğması Kurumsal kapasitenin artırma imkânı 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin farklılaştırma stratejisine yönelmesine ve kurum kültürünü oluşturulmasına, kurumsal kapasitenin istenilen düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite personellerine düzenli farkındalık eğitimlerin verilmesi Süreç yönetim sistemi, kurumsal risk yönetimi, toplam kalite yönetim sistemi ve iç kontrol sistemlerin uygulamaya çalışılması Üniversite yönetimi tarafından sahiplenmesi
ÇEVRESEL	<ul style="list-style-type: none"> Depremlerin artmasıyla toplumun depreme karşı duyarlılığın oluşması 	<ul style="list-style-type: none"> Oluşan depremler üzerinde ilgili bölüm ve araştırma merkezlerinin uygulama imkânının oluşması Deprem olasılıklarının azaltılması ve farkındalığın oluşturulması 	<ul style="list-style-type: none"> Isparta ilinin birinci deprem bölgesinde yer alması Ar-Ge faaliyetlerin maliyetinin karşılanamaması Sismoloji istasyonların gelişen teknolojiye uygun hale getirme durumu Deprem hakkında toplumda verilmesi gereken eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin dağınıklığı 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin topluma belli aralıklarla bilgilendirme eğitimlerin düzenlenmesi Araştırma merkezlerinin alt yapısına ilişkin desteklerin artırılması Depremle ilgili projelere ağırlık verilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Sahipsiz hayvanların haklarına yönelik tutum ve davranışların kamuoyu nezdinde pozitif yönde değişmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Sahipsiz hayvanların korunması, gözetilmesi, bakımı ve kötü muamelelerden uzak tutulmasına yönelik kurumsal kapasitenin geliştirme fırsatının doğması Sahipsiz hayvanlarla ilgili kurumsal etik değerleri oluşturma imkânı oluşması Sahipsiz hayvanları destekleyen kurum ve kuruluşlardan fon alma imkânı Sahipsiz hayvanlarla ilgili projeler yapma ve geliştirme imkânı Şehirlerde bulunan sahipsiz hayvanların barınma ve bakım evlerine yönelik bir model geliştirme fırsatının doğması 	<ul style="list-style-type: none"> Hızla artan sahipsiz hayvanların sayısı Sahipsiz hayvanların barınmaları ve etolojilerine uygun davranışları gerçekleştirmek için uygun ortamlara sahip olmamaları Sahipsiz hayvanlara yönelik bilinç ve farkındalığın istenilen düzeyde olmaması Hayvan-kurum ilişkisi ya da hayvan-şehir ilişkisinin zayıf olması Sahipsiz hayvanlar ile ilgili veri ve bilgi sınırlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> Sahipsiz hayvanların haklarına ilişkin kurum içi ve kamuoyuna yönelik düzenli farkındalık eğitimleri yapılması Sahipsiz hayvanların etolojilerine uygun barınma ve bakımevleri modellerinin geliştirilmesi Sahipsiz hayvanların korunması, gözetilmesi, bakımı ve kötü muamelelerden uzak tutulmasına yönelik belediyeler ve sivil toplum örgütleri için bir modelin geliştirilmesi Sahipsiz hayvanlara yönelik dış finansman kaynakları sağlamak için proje teşviklerin yapılması
	<ul style="list-style-type: none"> Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kamu kurumlarında eyleme dönüştürme çabalarının artması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin altyapısının ve fiziksel çevresinin sürdürülebilir yeşil ve engelsiz kampüs oluşumuna elverişli olması Green Metric kriterlerine uyum sağlama imkânı doğması Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanımına yönelik kabul edilmiş sistemlerin kurma fırsatının oluşması Akıllı kampüse geçiş imkânı Çevre ile ilgili belediye, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği kurma imkânı Öğrencilerde çevre bilincinin oluşturulmasına yönelik ders programlarının çevreye duyarlı bir şekilde revize etme fırsatı Isparta ilinin topografik yapısı, iklimi ve ekolojisi sebebiyle farklı tarımsal araştırmalara ve uygulamalara imkân vermesi 	<ul style="list-style-type: none"> Doğal kaynakların korunma ve iyileştirilmesinin yüksek maliyetli olması Su kaynaklarının yetersizliği Çevre dostu teknolojilerin maliyetli olması 	<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi ve dışı çevre bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri düzenlenmesi Çevre dostu temelli teknolojilerin geliştirilmesine yönelik bilimsel çalışmaların ve projelerin öncelikli hale getirilmesi Bir model çerçevesinde üniversitenin çevre politikası belirlenmesi Sıfır atık projesinin uygulamasında ısrarlı davranılması Üniversitede programlarına çevre eğitimi vb. derslerin konulması Sosyal medya aracılığıyla çevre bilincinin yaygınlaştırılması Yeşil kampüsün oluşturulması

3.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Toplumların rekabet gücünü belirleyen en önemli faktörlerin başında, katma değer taşıyan mal ve hizmetleri üretilme yetkinliği olmakta, bu yetkinliğin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması ise bu kurumlara nitelikli insan gücü sağlayacak üniversitelere önemli sorumluluklar yüklemektedir.

Her sektör belirli yapısal güçlerden oluşur. Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında yapısal güçler şu şekilde sıralanabilir:

- Rakipler (Diğer üniversiteler)
- Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)

- Tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları)

Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, sektörün performansını ortaklaşa belirler. Söz konusu güçler dikkate alınarak üniversitenin stratejilerini geliştirmesi, başarısını önemli ölçüde etkiler.

Buna göre Üniversitemiz için önem arz eden yapı analizi değişkenleri ve Üniversitemiz açısından fırsat ve tehditleri ile ne yapmalı durumu Tablo 22'deki şekilde tespit edilmiştir.

Tablo 22 Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKIPLER	<ul style="list-style-type: none">• Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkânlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması• Rakip üniversitelerle iş birliği geliştirmenin önemli hale gelmesi• STK, yerel ve bölgesel alanlarda iş birliklerinin çeşitlenmesi• Farklılaşma stratejisine yönelme fırsatı doğması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanakları zengin üniversitelere yönelmeleri• Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan tercihin azalması• Öğrencilerin tercih aşamasında büyükşehirleri öncelemeleri• Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması• ERASMUS, MEVLANA ve YÖS gibi uluslararası nitelikli öğrencilerin özellikle şehir nüfusu fazla olan üniversiteleri tercih etmeleri• Cazip programların açılmasındaki bütçe ve yetişmiş personel kısıtlılığı• Üniversitenin diğer üniversitelerden ayırtıran tercih edebilir cazibe programların olmaması• Vakıf üniversitelerin burs imkânları ile sosyal olanaklarında artış ve çeşitlilik	<ul style="list-style-type: none">• Bölgesel veya araştırma odaklı ihtisaslaşma üniversitesine temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelmesi• Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi• Üniversitenin kurumsal kapasitenin geliştirmesi• Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması	<ul style="list-style-type: none">• Programların akreditasyon süreçlerine dâhil edilmelerinin hızlanması• Akredite edilmiş programlara nitelikli öğrencilerin tercih edilebilirliğin artırması	<ul style="list-style-type: none">• Akredite programlarını tamamlayan öncü üniversitelerin olması Akreditasyon için gerekli bütçe kısıtı	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitede akredite çalışmalarına hız verilmesi• Üniversitede bir birim oluşturularak, akreditasyon sürecinde programlara rehberlik etmesi
	<ul style="list-style-type: none">• ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikli tercih etmeleri	<ul style="list-style-type: none">• Isparta'nın güvenli ve yaşanabilir bir şehir olması öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırması• Isparta'nın TÜİK'in İllerde Yaşam Endeksine göre eğitimde üst sıralarda yer alması	<ul style="list-style-type: none">• Üniversiteyi başarı oranı nispeten daha yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilmemesi	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması• Barınma imkânlarının, ulaşım olanaklarının ve sosyal aktivitelerin iyileştirilmesi için ilgili paydaşlarla iş birliğine gidilerek şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi• Üniversitenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi• Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması• Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı

RAKİPLER	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki ve sosyal altyapıların tamamlandığı ve konumları birbirine yakın olduğu Antalya, Konya ve İzmir gibi illerde köklü üniversitelerin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite yerleşkesinin alt yapısının tamamlanması ve gelişmeye açık olması Üniversitenin cazip konumu; İzmir, Denizli, Konya ve Antalya gibi büyük şehirlere yakın olması Yakın çevredeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma ve iş birliği olanağı 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin yakın çevredeki köklü üniversiteleri tercih etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin tanıtım politikasını çeşitlendirerek artırması Bölgenin kendine has kültürel, sosyal ve doğal olanakları ile farklılıklarının öne çıkarılması
	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişmelerin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Nispeten genç bir üniversite olmamız sebebiyle değişime daha hızlı ayak uydurma potansiyeline sahip olunması 	<ul style="list-style-type: none"> Özellikle teknolojiye dayalı değişimlerin getireceği mali yük ve nitelikli insan gücü ihtiyacı 	<ul style="list-style-type: none"> Değişimi yakından izleyerek, bölge ve insan gücü olarak güçlü olduğumuz öncelikli alanlardan başlayarak bir politika çerçevesinde çalışmaların yürütülmesi Değişime öncülük eden üniversitelerle iş birliğinin oluşturulması
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri 	<ul style="list-style-type: none"> Katılımcılığı sağlamaya yönelik yeni politikaların ve mekanizmaların oluşturulması Paydaş güncelliğinin sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin etkin karar mekanizmalarını zayıflatması Üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasında engel oluşması 	<ul style="list-style-type: none"> İç paydaşların üniversite kararlarına ortak kılacak kurumsal alt yapının güçlendirilmesi Kurum kültürünün oluşturulması İç paydaşların etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması Paydaş katılımı sonrası yapılan izleme ve düzeltme faaliyetlerinden geribildirim verilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi 	<ul style="list-style-type: none"> Teknokentin, teknoloji transfer ofisi ve araştırma-uygulama merkezlerinin kapasitesini artırma fırsatı Özellikle sosyal bilimlerde uygulama alanların zenginleşme imkânı Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması İhtisasaşma ve/veya araştırma üniversitesi olma fırsatı Öğrencilerin uygulama ve staj çeşitlendirilmesini temel alınarak sektörel tecrübe kazanma imkânının doğması 	<ul style="list-style-type: none"> Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olması İlgili sektör ve kurumlarla etkin bir iletişim ağının olmaması Kamu ve özel sektör arasında ortak proje kültürünün oluşmamış olması 	<ul style="list-style-type: none"> Protokol sayısının artırılması Üniversite ile ortak paydaşlar arasında etkin ve sürekli iletişimin sağlanması Akademik birimlerin multidisipliner proje çalışmalara yönlendirilmesi Kurum kültürünün yaygınlaştırılması Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi Bölgede öne çıkan yatırım alanlarında iş birliğinin artırılması
	<ul style="list-style-type: none"> Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli iş birliği ile mezunların yüksek oranda istihdamın sağlanabilirliğinin doğması Sektörün nitelikli mezunlar ile mali ve ticari anlamda yüksek büyümeye sahip olması 		<ul style="list-style-type: none"> Sektör ile paydaş toplantıları ve sektörel analiz yapılarak daha yakın iş birliği yapılmalı Mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim gibi toplumun tamamına ulaşabilecek olanakların olması Üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda çeşitlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yerel ekonomide öğrenci harcamalarının yaptığı katkının ön planda olması Sosyal yaşamda yerel halk-öğrenci beklentilerinin farklılık göstermesi 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesi Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetini etkinleştirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z- kuşağı) 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite hizmetlerinin öğrenci beklentileri doğrultusunda teknoloji temelli olarak geliştirilmesi fırsatı Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmaların önem kazanması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin öğrenci beklentilerine uyum sağlamakta karşılaşılan kısıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerde öğrencilerin talep ve görüşlerini ifade edebilecekleri aktif mekanizmaların oluşturulması, beklentilerine ait ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sistematik olarak yapılması Üniversite politika üretme ve yönetim süreçlerinde öğrenci katılımının etkinliğinin artırılması Üniversitenin özgürlüklere daha fazla önem vermesi

TEDARİKÇİLER	<ul style="list-style-type: none"> Tedarikçilerin kamu kurumlarına mal ve hizmet satımına ilişkin beklentilerinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> İnternet ortamında e-ticaret için gerekli hazırlıkların yapılması imkânı oluşması Isparta ilinin konum avantajının olmasından ötürü çevre illere yönelme imkânı Karşılıklı yarara dayalı ilişkiler geliştirme olanağı 	<ul style="list-style-type: none"> Isparta ilinde tedarikçi firma sayısının azlığı Tedarikçi firmalarının niteliğinin zayıf olması Tedarikçilerin üniversiteye esnaf mantığıyla yaklaşılması Rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı olarak yüksek maliyetlerin oluşması 	<ul style="list-style-type: none"> Piyasa araştırması ve yaklaşık maliyetlerin kapsamlı ve detaylı araştırılmasına yönelik sistemlerin oluşturulması Bürokratik işleyişinin gözden geçirilmesi. Alım sürecine ilişkin kısa, orta ve uzun planlama sisteminin yapılması Tedarikçi değerlendirme sisteminin oluşturulması Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
	<ul style="list-style-type: none"> Tedarikçilerin kapsamlı satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Devletin elektronik satın alma yöntemini teşvik etmesi Toplumun dijital sistemleri ve sanal platformları kullanma alışkanlığının yerleşmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Mal ve hizmet alım süreçlerinin mevzuatsal olarak uzun sürmesi tedarikçi talebini azaltması Yasal mevzuatın tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde getirdiği kısıtlamalar nedeniyle alım kalitesinin düşmesi Tedarikçilerin alım sürecine ilişkin bilgi eksiklikleri Sürekli güncellenen ve değişen mevzuat 	<ul style="list-style-type: none"> Tedarikçilere yönelik, alım süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılması Satın alma sürecinde bulunan görevlilerin belli aralıklarla eğitime tabi tutularak uzman personeller yetiştirilmesi Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi
DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarda yönetim zayıflığı 	<ul style="list-style-type: none"> İş birliğin önemli hale gelmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat düzenlemelerinde getirilen ve sürekli değişen prosedür değişkenliği Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişim kurmada gelişen zorluklar Bürokratik prosedürlerin giderek artması 	<ul style="list-style-type: none"> Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından uygulanan prosedürlere ilişkin üniversitede takip birimlerin kurulması Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla iletişim ve iş birliği protokollerin yapılması Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla etkin bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının kurulması Üniversite çalışanlara yönelik bilgilendirme mekanizmalarının kurulması
	<ul style="list-style-type: none"> Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon sistemini uygulama imkânı Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması 	<ul style="list-style-type: none"> YÖK'ün misyon farklılaşmasında yaşanan rehberlik sorunları Politikaların merkeze kaymasından dolayı üniversitenin YÖK'e kurumsal bağımlılığın artması YÖK'ün misyon farklılaşması ile üniversitenin misyonu arasındaki uyumsuzlukların oluşması YÖK'ün misyon farklılaşmasında köklü üniversitelerle yeni üniversitelerden beklentilerin benzerlik taşıması YÖK'ün yeni yaklaşımının üniversiteler tarafından tam anlaşılabilmesi üzerine ortaya çıkan hedef sapmaları 	<ul style="list-style-type: none"> Kalite ve akreditasyon sistemlerinin kurulmasına azami performans sergilenmeli ve bu sistemlere ilişkin koordinatörlüklerin kurulması YÖK politikalarına ve uygulamalarına yönelik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması Üniversite yöneticilerine YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik farkındalık bilgilendirilmelerinin yapılması Üniversite kurumsal kapasitesinin artırılması Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması
	<ul style="list-style-type: none"> Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma isteklilikleri 	<ul style="list-style-type: none"> İç denetim biriminin aktif çalışması önemli olması İç kontrol ve mali kontrol sistemlerinin kurulması Kurumsal süreç iyileştirme imkânı 	<ul style="list-style-type: none"> Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın uygulamaya konulan yeni sistemlerin üniversitelerin görüş alınmaması Sürekli değişen mevzuat bilgisinin üniversite tarafından takip edilememesi Getirilen yeni sistemlerin üniversite yerleşik kurum kültürüyle uyumsuzluğu 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitede mevzuat takip birimi kurulması Yeni sistemler hakkında üniversite çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi Getirilen yeni kamu mali yönetim sistemlerinin kurulması Üniversite çalışanlarının yeni sistemlere karşı dirençlerin kırılması için düzenli eğitimlerin verilmesi Yeni sistemlerle ilgili ortaya çıkan sorunların üst kurumlara belli aralıklarla tavsiye niteliğinde görüş gönderilmesi

3.10. GZFT Analizi

GZFT analizi, durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntemlerden birisidir. Bu analiz, üniversitenin ve üniversiteyi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. GZFT analizi SDÜ'nün paydaş analizinde, akademik analizinde ve yükseköğretim sektörü analizinde belirtilen sonuçlardan yararlanılarak tespit edilmiştir.

SDÜ, GZFT analizi ile ilgili verilen bu bilgiler ışığında iç çevresi ile ilgili olarak yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güçlü ve zayıf yönler; aynı zamanda dış çevre ile ilgili olarak yapılan değerlendirmeler çerçevesinde fırsat ve tehditler belirlenirken;

- Akademik Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- İdari Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2019,

- Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- TÜMA Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2018, 2019, 2020,
- Dış paydaş Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- Üniversite yöneticilerin Anketi Değerlendirme Raporu 2020,
- Kurum İçi Analiz,
- Akademik Faaliyetleri Analizi Sonuç Raporu,
- Yükseköğretim Sektör Analizi Sonuç Raporu,
- Yurtiçi ve yurtdışı bazı üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarından yararlanılmıştır.

Bu sonuçlardan yararlanılarak Süleyman Demirel Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri Tablo 23'de belirlenmiştir.

Tablo 23 GZFT Analiz Tablosu

EĞİTİM			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Kütüphane, spor salonları ve yüzme havuzu gibi sosyal donatıların bulunması nedeniyle uygulama alanının zenginliği• Öğrencilerin ve personelin beklentilerini yüksek ölçüde karşılayabilen ve gelişimini tamamlamış bir kampüs alanı (fiziki koşullar, sosyal çevre, Bilgi Merkezine sahip olmak, internet erişimi, engelsiz erişim)• Çok sayıda öğrenci kulübünün bulunması ve Üniversite tarafından kulüplerin desteklenmesi• Yurt dışındaki üniversitelerle, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının bulunması• Türkiye Bursluluk Programı kapsamında SDÜ'yü tercih eden öğrenci sayısının son 5 yılda artması• SDÜ tercih edilebilirlik ve kontenjanlardaki doluluk oranının yüksek olması• Uzaktan eğitim altyapısının bulunması ve bu altyapı ile yıllarca verilen eğitim neticesinde bu alanda yetişmiş insan kaynağının bulunması• Öğretim üyesi sayısının unvan bazında dağılımına bakıldığında, Türkiye ortalamasına yakın bir dağılımda olması	<ul style="list-style-type: none">• Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen lisans ve/veya lisansüstü öğrenci sayılarının ve ders yüklerinin fazlalığı• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması• Uzaktan eğitim ve dijitalleşme içerikli derslerin altyapısının iyileştirilmesi veya güncellenmesi için yeterli kaynağın ayrılmaması• Yabancı dil öğrenme imkânlarının eksikliği• Akademik personellerin içinde SDÜ mezunları sayısının fazlalığı• Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle iletişimin istenilen seviyede olmaması• Öğrencinin ihtiyaç talebinin yeterince karşılanmaması ve birimlerle iletişimin zayıf olması• Akademik ve idari personelin hem kendi aralarında hem de birbirleri ile senkronizasyon problemi ve iletişimsizlik• Uluslararasılaşmanın düşük olması; öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliğinin bazı değişim programlarında (Mevlâna gibi) düşük, bazılarında ise erasmus, farabi gibi stabil olması• Dezavantajlı öğrenci sayısının düşük seviyede olması	<ul style="list-style-type: none">• SDÜ'den mezun olan öğrencilerimiz sayesinde üniversitenin etki alanının genişlemesi• Şehrin coğrafi konumu; İlimizin, coğrafi konum olarak çok sayıda büyük şehire yakın olması ve bu durumu dikkate alan öğrenci profili açısından tercih edilebilir bir şehir olması• Yabancı Uyruklu öğrencilerin Türkiye'de öğrenim görme talepleri• Isparta'nın yabancı göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması• Türkiye-AB üyeliği sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna süreci• Sosyal medya kullanımının artması• Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin artması	<ul style="list-style-type: none">• ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri• Yabancı uyruklu öğrencilerin şehir az gelişmişliğinin tercih edilebilirlik seviyesini düşürmesi• Mezunların uluslararası kapsamda çalışmalarını sağlamada katkı eksikliği• Ülke genelinde üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrencilerin kendi illerinde yükseköğretime ulaşabilmeyi kolaylaştırması nedeniyle kontenjanların doluluk oranının giderek düşüyor olması• Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkânlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması• Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ'yü teşvik edici yönde katkı vermemeleri• Staj imkânlarının kısıtlı olması• Ortaöğretimden gelen öğrencilerin niteliğinde yaşanan sürekli düşüş• Üniversiteye gelen öğrencilerin beklenen düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaması• Yeni YÖK çalışmalarına uyumun yavaş olması• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi• Bölgesel istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi• Üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı• Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerin akredite edilmiş programlara yönelmeleri• Uluslararası yükseköğretim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişmelerin olması• Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilememesi• Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)

ARAŞTIRMA			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başarının yüksek olması TÜBİTAK Projelerinde öğretim üyesi başına düşen başvuruların Üniversite bölünmesinin ardından tekrar yükselişe geçmesi Üniversite bünyesinde: YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması SDÜ Öğretim üyesi başına düşen SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki (yayımlanan) makalelere yapılan atf sayılarında artış olması Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması Üniversite bölünmesinin ardından birim başına düşen ortalama BAP kaynağının artması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin yetersiz olması Laboratuvar, teknik araç ve gereçlerin güncel olmaması Uygulamalı bilimlerde laboratuvar ve teknik uygulama alt yapılarının oluşturulması, düzenli bir şekilde bu altyapıların güncelleştirilmesi ve sürdürülebilmesi için yeterli maddi ve insan kaynağının ayırılmaması Kurum içi yapılan anket ve araştırma çalışmaları neticesinde Üniversitemizin çok yüksek oranda eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanması, araştırma ve/veya girişimci bir üniversite olarak tanımlayanların oranının çok düşük olması Teknokentin etkin bir şekilde kullanılmaması, Teknokente talep eksikliği SDÜ öğretim üyelerinin SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısında azalış olması TÜBİTAK projelerinde, kabul edilebilirlik açısından düşüş yaşanması Uluslararası proje üretkenliğinin zayıf olması Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/ araştırma sayısının az olması Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin bölünmesi sürecinde pek çok meslek yüksek okulunun yeni kurulan üniversite bünyesinde kalması Şehirde başka bir üniversitenin var oluşunun araştırma ve yenilikçi politikalarda itici güç oluşturması Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.) Bölgenin arkeolojik çalışmalara elverişli olması Bölgenin yer altı kaynaklarına sahip olması sonucunda firmalar ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artması Yeni YÖK çalışmaları Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması Stratejik plan hazırlama rehberiyle üniversitelerin farklılaştırma stratejisini belirlemesi Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi 	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaca göre öğrenci kontenjanı planlamasının yapılamaması sonucunda bazı bölümlerde fazla öğrenci olması Staj imkânlarının kısıtlı olması Teknolojinin genç nüfus üzerindeki olumsuz etkileri Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişmelerin olması Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)
GİRİŞİMCİLİK			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknokent yapılanmasının olması Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması Döner sermaye birimlerinden istenilen düzeyde BAP birimine kaynak aktarılması Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması Liderlik araştırma ve uygulama merkezine sahip olması 	<ul style="list-style-type: none"> Teknokent in etkin bir şekilde kullanılmaması, Teknokent'e talep eksikliği Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/ araştırma sayısının az olması Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması Üniversite-Sanayi iş birliğinin zayıf olması Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/ faydalı model/tasarım sayısının az olması Ar-Ge projelerinin sayısındaki düşüşlerin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.) Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler Cumhurbaşkanlığının girişimciliği desteklemesi Yeni yök çalışmaları Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı) 	<ul style="list-style-type: none"> Staj imkânlarının kısıtlı olması Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülebilmesinin yapılamaması Girişimcilik faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar

TOPLUMSAL KATKI			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Bazı bölümlerde mezun öğrencilerin istihdam düzeyinin yüksek olması Aidiyet duygusunun gelişmiş olması Bölgesel kalkınma odaklı proje yapılması, sergi, çalıştay gibi etkinliklerinin düzenlenmesi Toplumsal iş birliği kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılması Dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin yerel dış paydaşlardan yeterli düzeyde destek görmemesi Yerel yönetim-mesleki örgütler-STK-orta öğretim kurumları ile üniversite iş birliğinin yeterli olmaması Araştırma ve uygulama merkezlerinin konuları ile ilgili mesleki kuruluşlar ile yeterli düzeyde iletişim içerisinde olmaması Tanıtım eksikliği/sosyal medyanın etkili kullanılmaması Emekli bilgi sisteminin bulunmaması Öğretim elamanların üzerindeki iş yükü neticesinde toplumsal katkı verebilecek çalışmalara yeterli zaman ayıramaması Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel ortak veri tabanının olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması İlimizdeki turizm fırsatlarının artması Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması Yeni YÖK çalışmaları Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Sosyal medya kullanımının artması Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kamu kurumlarında eyleme dönüştürme çabalarının artması Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyden uzak olması Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)
KURUMSAL KAPASİTE			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği Üniversitede akademik ve idari birimlerde genel olarak fiziksel mekânların yeterliliği Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunması Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması Barınma sorununun olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Birimlerin iş yüklerine göre yeterli personel desteğinin etkin bir şekilde sağlanamaması Sağlık ve spor faaliyetleri açısından, küçük spor alanlarının oluşturulması ve MEDİKO sisteminin yeterli olmaması Her ne kadar kurumsal sistemlerle dışarıdan gelen veya kurum içerisinde üretilen bilgi ve belgeler saklanabilse de bu saklama ve arşivleme işlemlerinin standartlara uygun yapıp yapılmadığının denetlenememesi, yeterli raporlamanın bulunmaması Kurumsal gelişim ve değişimin yavaş olması ve farkındalığın düşük olması Bilişimsel okuryazarlığın zayıf olması Birimlerarası entegrasyonun, etkili iletişim ve birim içi motivasyonun zayıf olması Birimlerin birçoğunda çalışanların görev tanımlarının tamamlanmamış olması Personelimizin teknoloji okur-yazarlığını artıracak eğitimlerin az olması Kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterli olmaması Kurum içinde kullanılan veri tabanlı programların entegrasyon eksikliği E-Arşivleme sisteminin eksikliği nedeniyle kurumsal hafızanın zayıf olması Temizlik ve güvenlik gibi yardımcı hizmetlerin, personel eksikliği sebebiyle verimli yürütülmemesi Kurum içi yapılan resmi anket çalışmalarının amaca hizmet etmemesi Üniversitenin kullandığı programlarına personeller tarafından istenilen düzeyde verilerin girilmemesi İdari personel sayısının birim bazında dağılımı dengesiz olması İdari personelin bilgi ve becerisine göre çalıştırmada yetersizlik, amirler ile iletişim eksikliği, kendilerini açıkça ifade etmede zorlukların gelmesi İdari personel ile ilgili kariyer planlamasında zayıflığın olması Üniversite öz kaynakları kullanarak çok sayıda geliştirilen bilişim sistemlerinin, standartlara uygun, bireylerden bağımsız, sürdürülebilir bir yapıya sahip olmaması Dijitalleşme hedefleri kapsamında, bilişim altyapısında eksikliklerin bulunması, bu alanda yetişmiş insan kaynağının azlığı, var olan insan kaynaklarının etkin kullanılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Cumhurbaşkanlığının dijitalleşmeye önem vermesi Yeni YÖK çalışmaları Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapı geliştirme olanaklarını zayıflatması Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı) Üniversitedeki personel nitelikleri ile yeni nesil öğrenci profilinin uyum gösterememesi Cari mal ve hizmetlerin alım süreçlerine ilişkin mevzuat dağınıklığı ve kısıtlılığı Düzenleyici ve denetleyici kurumların kurumsal kapasitelerinin zayıflığı Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi Devletin kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma istikliligi

Üniversitemize ait GZFT stratejileri tablosu Tablo 24'te gösterilmiştir.

Tablo 24 GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	<ul style="list-style-type: none"> Belli bir kurumsal kültüre erişen ve köklü bir tarihe sahip olmasından dolayı güçlü alanlarda dış sektör ve kamu kurumlarıyla iş birliğini artıracaktır Akademik personelin genel olarak sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğundan ulusal ve uluslararası iş birliğinin bilimsel faaliyetler ve ortak projeler ile geliştirilecektir Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliği olmasından dolayı multidisipliner çalışmalara ağırlık verilecektir Üniversiteye ait hastanenin varlığı yurtiçinden ve yurtdışından hasta potansiyelinin arttırarak sağlıkta öncelikli alanlarda hazırlanan projelere ağırlık verilecektir Üniversitemizin yeşil ve çevre dostu kampüs alanlarına ve yeterli fiziki mekânlara sahip olmasından dolayı Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşaklarına gerekli tanıtımlar yapılacaktır 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin bölge ekonomisine olan olumlu katkısı olmasına rağmen yetersiz olan sanayi kuruluşları ile iş birliği (Staj, part-time istihdam, akademik çalışma) olanaklarının varlığı Üniversite bünyesinde YETEM, Teknokent, TTO'ya sahip olmasına rağmen kullanım düzeylerinin düşük olması Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliğine sahip olmasına rağmen başarılı öğrencilerin tercih etmemesi Uluslararasılaşma kapsamında gelen çeşitli öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması ve öğrencilerin değişime direnç göstermesi nedeniyle yurtdışından öğrenci temininin istenilen düzeyde olmaması
Zayıf yönler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin araştırma altyapısı üniversite-sanayi ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla iş birliği aracılığıyla desteklenerek akademik personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerine ilişkin süreçlerinin zenginleştirilmesi Üniversitemizde kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunmasından dolayı değişim programlarının kalite normlarından faydalanarak kalite yönetim sisteminde bu alanda var olan eksikliklerin giderilmesi Üniversitemizin tanıtım Çalışmalarının yetersiz olmasından dolayı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje uygulama ve tanıtımların yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> İş birliği yapılabilecek kamu kurum ve sanayi kuruluşlarının yetersizliği sonucunda öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili bilgilendirme toplantılarının ve mesleki gezilerinin yetersiz olması Bölgede sanayileşme oranının yeterli olmaması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş birimlerin istenilen düzeyde olmamasından ve öğrencilerin bölümlere olan tercihi düşük seviyede izlenmesinden akrediteye yönelmiş birim sayısının azlığı Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunması ve çalışanların sistemsel değişime olan direncinin varlığı

3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Üniversitemizin durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular, tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar olarak özetlenmiştir. Üniversitemizce belirlenen bu tespitler, ihtiyaçların gerekçesini oluşturmaktadır. İhtiyaçlar ise amaç ve hedeflerin dayanak noktasını oluşturur. Üniversite-

miz tarafından ihtiyaçlar tespitlerle uyumlu bir şekilde ve hedefleri yönlendirebilecek nitelikte belirlenmiştir. Üniversitemizin durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen ayrıntılı bulgulara Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosunda (Tablo 25) öz bir biçimde yer verilmiştir. Üniversitemiz bu tablodan hedef kartı oluşturulurken yararlanmıştır.

Tablo 25 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi Tablosu

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
<ul style="list-style-type: none"> Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması Dışsal sebeplerle hedeflenen bazı sonuçlara ulaşamaması Bazı göstergelerin maliyetlendirilememesi ve çoklu sayısal veri içermesi sebebiyle ölçülememesi 	<ul style="list-style-type: none"> Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler belirlenmesi Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin veri sisteminin oluşturulması Dış paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi
<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat Analizi 		<ul style="list-style-type: none"> Kurumlarda iç kontrol sisteminin oluşturulmasına yönelik karmaşık olmayan ve her kurumun kendi dinamiklerini de dikkate alan yeni düzenlemelerin yapılması Üniversiteler ile özel sektör arasında iş birliğini sağlayacak daha kolay ve teşvik edici düzenlemeler yapılması
<ul style="list-style-type: none"> Üst Politika Belgeleri Analizi* 		<ul style="list-style-type: none"> Ar-Ge stratejilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması Kalite güvencesi sistemi ve içselleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması Araştırma ve girişimcilik kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmeli Öğretim elemanlarının sanayi ile iş birliği yapmalarını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması

<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş Analizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal katkı alanında düzenlenen etkinliklerin sayısının azlığı • Mezun izleme sistemi istenilen düzeyde olmaması • İç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin yetersiz oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve kültürel gelişimini artıracak destek programlarının hazırlanması • Bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni çalışmalar ve müfredat değişikliklerinin yapılması • Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek değişiklikler yapılması veya yeni mekanizmalar oluşturulması • Düzenlenen etkinlik sayısının artırılması
<ul style="list-style-type: none"> • İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler maddi kısıtlar sebebiyle azalması • Personelin görevini yerine getirirken sahip olması gereken teknik yetkinlikler kapsamında; mevzuat bilgisi, bilgi sistemleri kullanımı, raporlama yeteneği gibi yetkinliklerde zafiyetlerin olması 	<ul style="list-style-type: none"> • İdari personelin gelişimlerine yönelik eğitim programlarının düzenli aralıklarla yapılması • Akademik personel, idari personel, öğrenci ve dış paydaşların iletişim ve iş birliklerinin güçlendirilmesi • İdari personelin unvan ve kadroları arasındaki uyumu sağlamaya yönelik uzun vadeli bir çalışma yapılması
<ul style="list-style-type: none"> • Kurum Kültürü Analizi 	<ul style="list-style-type: none"> • İş akış süreçlerinin ve iş tanımlarının yapılamamış ve/veya tamamlanmamış olması • Yabancı dilde hazırlanmış internet sayfalarının ve içeriklerinin yetersiz olması • Akredite olan birim sayısının azlığı • Çevre bilincinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yeterli olmayışı 	<ul style="list-style-type: none"> • İş akış süreçlerinin ve iş tanımlarının tüm birimler seviyesinde ivedilikle tamamlanması • Katılımcı yönetim anlayışı adına gerçekleştirilen çalışmaların etkinliğinin artırılması • Kalite kültürünün oluşturulmasına yönelik etkinliğinin artırılması
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki Kaynak Analizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeni yatırımlarla beraber kütüphane hizmetleri, yemekhane hizmetleri ve spor tesislerinin yeterli düzeye gelmesi ve engelli bireylerin erişebilirliğine yönelik imkanların artırılması ekonomik konjonktürel dalgalanmalar nedeni ile aktif hale gelme sürelerinin uzaması 	
<ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Yerleşke içi ağ altyapısı yetersiz ve eski olduğu tespit edilmesi • Mevcut ağ ve sunucu altyapısının yeni teknolojik gelişmeleri desteklememesi • Tüm üniversite birimlerini kapsayacak entegre bilgi yönetim sistemi mevcut olmaması • Eğitim yönetim sistemine yönelik yazılımın olmaması ve öğrenci bilgi sistemi yazılım altyapısı güncelliğini yitirmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kampüs ağ ve sunucu altyapısının yenilenmesi • Felaket kurtarma merkezinin kurulması • Eğitim amaçlı yazılımların geliştirilmesi ve mevcut yazılımlarının güncellenmesi • Siber güvenlik konusunda bilişim personelinin eğitim almalarının sağlanması • Kurum içi bilişim ağının güçlendirilerek güvenlik standardının sürekli iyileştirilmesi
<ul style="list-style-type: none"> • Mali Kaynak Analizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak kullanımında genel ekonomik konjonktüre göre belirli dönemlerde getirilen sınırlandırmalar sebebiyle geleceğe yönelik net projeksiyonların elde edilememesi • Döner sermaye kaynakları yetersiz oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum dışı kaynak yaratılması amacıyla dış kaynaklı projelerin hayata geçirilmesinin teşvik edilmesi
<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Faaliyetler Analizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modern bir kütüphaneye, e-dergi, e-kitap ve tez veri tabanlarına sahip olunması ancak gelişen teknoloji ile ihtiyaçların her gün artması ve yeni mali kaynak ihtiyacının doğması • Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması • Üniversitenin öncelikleri arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin olması ancak ulusal stratejiler sebebi ile belirsizliklerin mevcut olması • Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması araştırma performansını düşürmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin alanları ile ilgili güncel teknolojik ve yabancı dil yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılması • Disiplinler arası iş birliklerini teşvik edici mekanizmaların oluşturulması • Sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve personel ihtiyacı sağlanması • Toplumsal sorunlara yönelik olarak etkin bir şekilde sosyal etki faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi • Açık kaynak kodlu yazılımların akademik personel tarafından kullanımının artırılması için çalışmalar yapılması
<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim Sektörü Analizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli öğrencilerin tercihlerini çoğunlukla büyükşehirlerde yer alan üniversiteler lehine kullanması • Üniversiteler arası rekabetin artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin tanınırlığını artırıcı faaliyetler yürütülmesi • Akredite olan program sayısının artırılması • Üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların farklı platformlarda paylaşılması ve yaygınlaştırması için sosyal medyanın aktif kullanımının sağlanması

*Üst politika belgeleri analizinde Tablo 3'ten yararlanılarak sadece ihtiyaçlar/gelişim alanları sütunu doldurulmuştur.

4-BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

4.2. Vizyon

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

4.3. Temel Değerler

SDÜ;

- Adil olarak liyakati içselleştirmeyi,
- Saygılı olarak tüm düşüncelerin özgürce yaşayabilmesini sağlamayı,
- Özgürlüğü teşvik ederek yaratıcılığı desteklemeyi,
- Empati yeteneğini geliştirerek ilk günkü heyecanı yaşatmayı,
- Kaliteyi içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmayı,
- Kendine inanarak, mükemmeliyetçiliği hedeflemeyi,
- Kendine hâkim olarak, aşırılıklardan kaçınmayı,

temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

5-BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; üniversitelerin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, kazanmak ve kazandırmak istediği yetkinliklerin belirlenmesi, toplumdaki algısının şekillendirilmesi gibi hususları açıklığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında önemli bir bağ görevi görür. Bu sürecin belirlenmesinde öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu ile Hazine ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere ilgili merkezî idarelerin görüşleri alınmakta; daha sonra yakın iş birliği içerisinde bulunan tüm idarelerin üniversiteye yönelik bakış açıları farklılaştırma sürecine dâhil edilmektedir. Bu sayede, farklılaşan bir üniversiteye farklı bütçe ve istihdam rejimlerinin sağlanmasına yardımcı olunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi nitelikli araştırma kapasitesi ile şehrin, bölgenin ve ülkenin eğitim, sosyal, ekonomik ve sürdürülebilir çevre süreçlerine araştırma ve girişimcilik temelinde yol göstericisi olmak için önemli avantajlara sahiptir. Aynı zamanda Üniversitemiz sahip olduğu güçlü eğitim alt yapısı ile nitelikli eğitim ve öğretim gayesi güden, bölgenin ve ülkenin paydaşlarıyla iş birliği konusunda öncü gücü olmayı hedefleyen ve konumunun sağladığı ayrıcalıklar ve imkânları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

En iyiyi yakalama arzusuyla her yapılanın bir öncekinden daha iyi olmasına çalışarak, evrensel ölçekte bilgi, teknoloji, hizmet üretmek ilham ve yön vermeyi hedeflemiş Süleyman Demirel Üniversitesi; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı verecek şekilde, daha iyi eğitim öğretim sunabilecek kültürü yaratmayı, daha iyi araştırma ortamı oluşturmayı, daha iyi süreçlerle yönetsel etkinliği artırmayı 'kalite politikası' anlayışı olarak esas alır.

Üniversitemizin yükseköğretim sektöründe konumlandırılma çabasının temelini oluşturan eğitim, araştırma,

girişimcilik, kültür, spor, sağlık, sosyal, ekonomik ve çevresel ürünlerini bu kalite politikası anlayışıyla ortaya koymaktır. Üniversitemiz bu kalite politikası ile; girişimcilik etkinliğinin artırılması için Teknokent kapasitesinin güçlendirmesi, kuluçka merkezlerinin çeşitlendirilmesi ve etkinliklerinin artırılması, ilaç, sağlık, iyi yaşam, soyut miras kültürü, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlanması ve geliştirilmesi, mentörlük, mali ve beşeri sermaye destekli bilimsel ve sosyo-kültürel proje kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılmasına öncelik verilmesi, sektördeki paydaşlarla iş birliği çabalarının artırılmasını öncelikleri olarak belirlemiştir.

Üniversitemiz; başarılı öğrencileri çekmek, dış proje desteklerini kendisine yönlendirmek, sektörlerle iş birliğinin artırılması ile kendi mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanları için cazibe merkezi olmak anlayışıyla hareket etmeyi hedeflemektedir.

5.1. Konum Tercihi

1992 yılında kurulan ve kurumsal gelişiminin sonuna yaklaşan Üniversitemiz kurulduğu andan itibaren klasik kampüs konumunda hem eğitim hem araştırma hem de girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Bu durum Üniversitemizin konum tercihinin belirlenmesinde en önemli kısıtı oluşturmaktadır.

Her ne kadar Üniversitemizin konum tercihinin belirlenmesinde kısıtlılıklar ve zorluklar bulunsa da hem durum analizi bulgularında hem de iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşme ve değerlendirmeler sonucunda Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik faaliyetleri üzerinde önemle

durulduğu ve üniversitenin klasik kampüs üniversitesi faaliyetlerinden araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine yönelmesi beklentisinin oluştuğu gözlemlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde konumlandırma tercihi, kaynakların nerelere ve hangi önceliklere göre tahsis edileceğini belirleyerek kurumsal kaynakların geliştirilmesine referans teşkil etmektedir.

Bu tercihte Üniversitemizde özgün kalite güvence sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, kuluçka merkezleri ile araştırma merkezlerinin varlığı, zengin kütüphane kaynaklarına sahip olunması, bilişim teknolojileri alt yapısı ile öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına sahip olunması, farklı disiplinlerde lisansüstü eğitimin örgün ve uzaktan olarak yapılabilmesi, yetkin akademik personel sayısı, ders müfredatlarında yer alan özgün dersler, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü aracılığıyla verilen hizmet ve destekleri klasik kampüs üniversitesi konumunun zayıfladığı ve araştırma faaliyetlerindeki uygulamaya dönük altyapının güçlendiğinin kanıtı niteliğindedir.

Bu kapsamda Üniversitemiz Türk yükseköğretim sektörü içindeki konumunu eğitim, araştırma ve girişimcilik seçenekleri içerisinde “araştırma odaklı” bir üniversite olma yolunda önemli bir sinerji elde etmiş, bu sinerjiyi gelecek dönemlerde de sürdürebilmek için gerekli tüm çalışmaları sürdürmeye devam etmektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren çok sayıda akademik birimiyle zengin bir akademik çeşitliliğe sahiptir. Bu zengin çeşitliliğin yanında üniversitenin konumlandığı bölgenin de kendine has yapısının bir yansıması olarak çok çeşitli disiplinler arası çalışma imkânı sunan ender üniversiteler arasında olmasını sağlamaktadır. Ayrıca, 1992 yılında kuruluşundan itibaren 2006 ve 2018 yıllarında iki kez bölünmüş olmasına rağmen zengin akademik çeşitliliğinden ve güçlü alt yapısından ödün vermemiş, aksine bu bölünmeleri fırsat olarak algılayarak yükseköğretimde kendisine yeni ufuklar açmayı başarabilmiş bir üniversite olma konumundadır.

Üniversitenin mevcut durumu ile konumunun vermiş olduğu avantajlar birlikte değerlendirildiğinde araştırma faaliyetlerinin güçlendiği ve araştırma üniversitesi olma yolunda güçlü, kendinden emin adımlarla yoluna devam ettiği görülmektedir. Üniversitenin mevcut fiziki ve beşerî alt yapısı ile bölgenin ihtiyaçlarının birbirine paralellik göstermesi sonucu hem özel teşebbüs hem de kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanımında optimizasyon sağlanmaya çalışılmıştır. Bu sayede hem araştırma alanında önemli mesafe katılmekte hem de Üniversite-Sanayi iş birliği sağlanarak

bölgesel kalkınmaya çok önemli katkılar sunmaya devam etmektedir.

Üniversitemiz farklılaşma noktasında stratejik önceliğini bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları, beklentileri ve önerileri dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu noktada önceliklerin belirlenmesinde sosyal, fen ve sağlık bilimlerini kapsayan güçlü ve öncelikli araştırma alanları analiz edilerek bu analiz sonuçlarından faydalanılmaktadır. Güçlü ve öncelikli araştırma alanlarının tespitinde akademik yetkinlik, disiplinler arası iş birlikleri, güçlü yönler, fırsatlar, bölgesel ve ulusal öncelikler ile toplumsal katkı ve ulusal ya da uluslararası rekabet gibi hususlar göz önünde bulundurulmakta ve çok yönlü değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemizin tercih ettiği konum içerisinde yeterince iyi odaklanılmamış alt alanları tespit etmek için eğitim, araştırma ve girişimcilğe yönelik alt alanları, yenilikçi entegre alan tanımlamalarını, yerel imkânları ve yönelimleri önceliklendirme çalışmalarını yürütmektedir. Bu önceliklendirme kapsamında Üniversitemizin başarı bölgesi tercihinde sağlayacağı katkı alanları ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörleri aracılığıyla bölgesel kalkınma ve bölgenin yaşayan somut ve somut olmayan kültürel tarihi öncelikli araştırma alanları olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz, araştırma odaklı başarı bölgesi tercihini çoklu başarı bölgesi tercihi olarak kullanmayı amaçlamakta ve bu alanda da diğer üniversitelerden farklı bir konuma yerleşmeyi tercih etmektedir. Bu doğrultuda; bilimsel çalışmalarda farklı birimler ve farklı disiplinler arası çalışmaların yapılması, lisansüstü programlara ağırlık ve öncelik verilmesi, kurumsal ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin desteklenmesi, öncelikli alanlarda nitelikli bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi, uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin artırılması önceliklerinin belirlenerek Üniversitemizin gelecek stratejileri bu büyük birikimi ve öncelikli alanlar konusundaki yeteneğini dikkate alarak oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma üniversitesi olma yolunda araştırmacıların bilimsel performanslarını takip edebilmek için Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünün de katkılarıyla bir veri tabanı ve izleme sistemi üzerinde de çalışmalara başlamıştır. Bu çalışmaların ilk adımı olarak da “Akademik Öz Değerlendirme Raporu” çevrimiçi hazırlanarak Üniversitemiz internet sitesinde tüm kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Yapılan ilgili çalışmalar sonucunda Üniversitemizi güçlü kılan yönler aşağıda belirtilmiştir:

- 2018 yılı TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksine göre ilk 30 üniversite arasında yerini almıştır.

- URAP tarafından yapılan 2019-2020 yılı sıralamasına göre, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında Üniversitemiz 27. sırada bulunmaktadır.
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen 7. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve AR- GE Merkezleri Ödül Töreninde Göller Bölgesi Teknokenti, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2018 yılı performans endeks sonuçları genel sıralamasında üniversiteler arasında 45. olarak başarı elde etmiştir.
- 2019 yılında 11 tane yeni kabul edilmiş ve hali hazırda 27 tane de aktif olmak üzere dış kaynaklı Ar-Ge proje sayısı toplam 38 ve 292 tane de BAP projesi olmak üzere toplam 330 tane Ar-Ge projesine sahiptir.
- YÖK tarafından yeni uygulanmaya başlanan YÖK 100/2000 projesinde yer alan pek çok alt alana ve disiplinler arası programlara dönüşebilme potansiyeli arz eden çok sayıda lisansüstü eğitim-öğretim programlarına sahiptir.
- Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve kamu kurumlarıyla ile birlikte başta Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler olmak üzere özel sektöre yönelik girişimcilik, inovasyon, pazarlama, üretim yönetimi, yönetim becerileri, muhasebe ve finans alanlarında danışmanlık, mentörlük ve eğitim hizmetleri vermektedir.

Mevcut olan bu güçlü yönlerin yanında Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü aracılığıyla 2019 yılından itibaren mevcut desteklere ek olarak aşağıdaki destekler de sağlanmaya başlanmıştır:

- Öğretim elemanlarına proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir.
- Proje yazmak isteyen öğretim elemanlarına mentör desteği sağlanarak proje hazırlık sürecinde olan öğretim elemanları desteklenmektedir.
- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayın hazırlayan öğretim elemanlarına makale ön değerlendirme ve dil yazım kontrolü desteği verilmektedir.
- Patent, faydalı model ve tasarım başvurularında mali destek sağlanmaktadır.
- Kuluçka ve ön kuluçka merkezleri aracılığıyla girişimciler desteklenmektedir.
- Prototip atölyesi hazırlık çalışmalarına başlanmış olup, öğrencilerin bu atölyelerden faydalanması amaçlanmaktadır.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz çoklu başarı bölgesi tercihi içinde gelecek stratejik odağını bir araştırma üniversitesi üzerinde konumlandırmıştır. Bu konumu güçlendirmek için geliştirilecek veya öne çıkarılacak hizmetleri şu şekilde belirlemiştir:

- Bölgenin kültürel, sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük etmek,
- Üniversitemizin misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma çerçevesinde Üniversitemizde spesifik alanlarda sahip olduğu ön lisans öğrenci sayısını artırmak ve lisans eğitiminde yenilikler yapmak, tezli yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayılarını artırmak,
- YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanda doktora çalışması yapan öğrenci sayısını artırmak,
- Üniversitemizin konum ve başarı bölgesi tercihinine paralel olarak öncelikle tüm disiplinleri barındıran yapısı ile bölgesel ve ulusal önceliklerini gözeterek sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve fen bilimleri alanlarında disiplinler arası proje ve araştırmaları artırılmak,
- Araştırma ve uygulama merkezlerinin yapısı ve verimliliği değerlendirilerek öncelikli alanlara katkı verebilecek merkezlerin güçlendirilmesini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanda nitelikli yayın sayısını artırmak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından verilen destek ve teşviklerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,
- Üniversitemiz tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak amacıyla Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent tarafından verilen danışmanlık ve destek hizmetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,
- Uluslararası iş birlikleri ile uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmak amacıyla Üniversitemiz Rektörlüğü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından verilen danışmanlık ve destek hizmetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.

Tablo 26 Değer Sunum Belirleme Tablosu

Tercihler/Faktörler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurumsal Dijital Kimlik				X
Kurumsal İtibar ve Markalaşma			X	
Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler			X	
Sosyal İmkânlar			X	
Destekler (Burs Vb.)			X	
Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Eğitim Programları				X
Soyut ve Teorik Eğitim				X
Öğretim Elemanı			X	
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			X	
Yabancı Uyruklu Öğrenci			X	
Uluslararası Etkinlikler Düzenleme			X	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri				X
Uluslararası İş Birlikleri			X	
Araştırma Alt Yapıları			X	
Bütünleşik Doktora Programı				X
Yazılım ve Yapay Zekâ Temelli Projeler				X
Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri			X	
Projeler (AB, TÜBİTAK vb.)			X	
Patent/Ticarileştirme			X	
Girişimcilik Uygulamaları				X
Öz Kaynaklar			X	
Bilimsel Yayınlar			X	
Hesap Verebilir ve Ulaşılabilir Yönetim			X	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz; tarihi, geçmişi, kendi içerisinde çıkarılmış olduğu yeni üniversiteler ve sahip olduğu araştırma merkezleri ile bölgenin ihtiyaç duyduğu sosyo-kültürel ve teknik ihtiyaçların karşılanmasında önemli roller üstlenmektedir. Üniversitemiz konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerini destekleyecek şekilde temel yetkinliklerini en iyi ve en etkili şekilde yönetmeyi kendine amaç edinmiş ve bunu kararlılıkla sürdürmeye devam etmektedir. Üniversitemiz kurumsal alt yapısı sayesinde araştırma kapasitesi ve kalitesinde önemli avantajlar sağlarken, eğitim odaklı diğer akademik faaliyetleri de başarı ile sürdürmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek sürekli ilerleme

ve yenilik odaklı bir anlayışla, beşerî sermaye oluşturma ve bunu sürdürülebilir kılma amacı gütmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu uygulama ve araştırma merkezleri, Teknokent'i, Isparta'nın gül ve lavanta ile markalaşmasına ve tanıtımına katkı sağlayacak yeni projelerle Türk sanayisine destek verecek potansiyele sahip olması, bölgesel, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve diğer akademik ve idari birimleri ile gelecekte bölgenin ve ülkenin ihtiyacı doğrultusunda yenilik yapma kabiliyeti, çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşme, üretken bir kurum kültürü, uzaktan eğitimde uzmanlaşma ve tercih edilen konuma uygun yönetim tarzı ve örgüt yapısını geliştirmeye ve yetkinleşmeye devam edecektir.

6-BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

6.1. Amaçlar

- Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara **çeviklikle** cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek
- Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
- Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

6.2. Hedefler

- A1-H1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak
- A1-H2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek
- A1-H3: **Çevik** proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

- A1-H4: Bölgesel kalkınmayı öncelleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak
- A1-H5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak
- A2-H1: Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek
- A2-H2: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak
- A2-H3: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak
- A2-H4: Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak
- A2-H5: Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenme-

sine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak

- A3-H1: Sunulan sağlık hizmetin kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak
- A3-H2: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak

- A3-H3: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek
- A3-H4: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek
- A3-H5: Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

6.3. Performans Göstergeleri, Stratejiler ve Maliyetlendirme

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek								
HEDEF-1	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	20	200	210	215	220	230	235	12 ay	12 ay
P.G 2	20	20	26	27	28	29	30	6 ay	6 ay
P.G 3	20	6.250.000	6.800.000	7.500.000	8.000.000	8.500.000	9.000.000	6 ay	6 ay
P.G 4	20	15	20	30	40	50	60	6 ay	6 ay
P.G 5	20	0	3	3	4	4	5	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü, Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Merkezleri								
Riskler	1.Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların ve imkânların azalması 2.Araştırma kültürünün istenilen düzeyde olmaması 3.Projelerin başvuru, yürütme ve sonuçlandırma süreçlerine ilişkin bürokratik işlemlerin araştırmacılar açısından anlaşılmasının zor olması								
Stratejiler	1.Proje kaynaklarını oluşturmak için BAP mali kaynak kapasitesi güçlendirilecek ve döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılabilecek. 2.Araştırma desteği sağlayan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirilecektir 3.Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından verilen proje yazma ve bilgilendirme desteği ile araştırma kültürünün oluşturularak ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	6.056.000	6.662.000	7.328.000	8.060.000	8.867.000	36.973.000			
Tespitler	1.Toplum ve kültür temalı projeler ile uluslararası projelerin başvurusunun ve kabul edilmesinin istenilen düzeyde gerçekleşmemesi 2.Ulusal ve uluslararası iş birliği ağlarına üye olmak için yeterli mali kaynağın olmaması 3.Ulusal ve uluslararası projelerin mevzuatının karmaşık olması								
İhtiyaçlar	1.Üniversite-kamu, üniversite-sanayi ve üniversite-kent iş birliğini arttıracak çalışmaların yürütülmesi 2.Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi 3.Başarılı ve çalışkan araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi ve desteklenmesi 4.Kurum dışı kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı P.G.2: Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı P.G.3: Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi P.G.4: Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı P.G.5: Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı								

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek								
HEDEF-2	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	30	645	700	750	850	900	1000	12 ay	12 ay
P.G 2	30	800	820	850	880	900	920	12 ay	12 ay
P.G 3	20	3.500	3.500	3.800	3.900	4.000	4.200	12 ay	12 ay
P.G 4	10	3	20	25	30	35	40	6 ay	6 ay
P.G 5	10	30	30	35	40	45	50	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü, Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler	1.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 2.Bilimsel çalışmaların yayınlanma süreçlerinin uzun olması 3.Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilememesi								
Stratejiler	1.BAP destekleri gözden geçirilerek nitelikli yayın yapan araştırmacılara öncelik tanınacaktır 2.Öğretim elemanlarına mentörlük, proje yazma, dil desteği ve bilgilendirme desteği verilecektir 3.Üniversitenin araştırma laboratuvarlarına araştırmacıların erişilebilirliğinin artırılması için teşvik ve destek sistemleri kurulacaktır								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	1.514.000	1.665.000	1.832.000	2.015.000	2.216.000	9.242.000			
Tespitler	1.Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenilen seviyede olmaması 2.Üniversitenin sahip olduğu kapasiteye karşın bağımsız disiplinlerarası programların yetersiz sayıda kalması 3.Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin istenilen düzeyde olmaması 4.Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması ve bilimsel çalışmaların niteliğinin düşmesi								
İhtiyaçlar	1.Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılması 2.Bilimsel yayınların kalitesinin ve niteliğinin artmasına yönelik çalışmaların yapılması 3.Yabancı araştırmacılarla ve üniversitelerle iş birliği ile üretilen makale sayısının artırılması 4.Disiplinler arası çalışmaların sayısının arttırılması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı P.G.2: SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı P.G.3: SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı P.G.4: Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı P.G.5: Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı								

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek								
HEDEF-3	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	20	3.900.000	5.000.000	6.000.000	7.500.000	8.500.000	10.000.000	12 ay	12 ay
P.G 2	20	150	160	170	190	200	220	6 ay	6 ay
P.G 3	20	4	4	4	5	6	6	6 ay	6 ay
P.G 4	20	555.524	565.000	575.000	585.000	595.000	600.000	12 ay	12 ay
P.G 5	20	379.242	385.000	390.000	395.000	400.000	405.000	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü								
Riskler	1.Mali kaynakların istenilen düzeyde olmaması 2.Düzenleyici ve denetleyici kurumlar ve üst politika belgelerinde oluşan misyon farklılaşması anlayışı 3.Araştırma alanları ile fiziki, teknoloji ve dijital mekân ihtiyaçlarında beklentilerin sürekli değişmesi								
Stratejiler	1.Var olan fiziki, teknoloji ve dijital mekânların kapasitelerinde iyileştirme sağlanacaktır 2.Üniversitenin fiziki, teknolojik ve dijital alt yapısı orta ve uzun vadede üst politika belgeleri ile belirlenen misyon ile uyumlu hale getirilecektir 3.Önceliklendirilmiş fiziki, teknolojik ve dijital altyapı yatırımları ve araştırmaya ilişkin faaliyetler gerçekleştirilecektir								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	9.304.000	10.433.000	11.320.000	12.384.000	13.660.000	57.101.000			
Tespitler	1.Fiziki, teknolojik ve dijital altyapı yatırımlarının maliyetli ve insan kaynağının yetersiz olması 2.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarda ve üst politika belgeleriyle misyon farklılaşması anlayışının oluşması 3.Bilimsel etkinliklere ayrılan bütçenin kısıtlı olması								
İhtiyaçlar	1.Üniversitenin fiziki, teknoloji ve dijital altyapısının güçlendirilmesi 2.Dış kaynaklara yönlendirilmesi 3.Üniversite kaynaklarının daha etkin bir şekilde kullanılması 4.Sosyal bilimlerde uygulamalı ve deneysel eğitimler için alt yapı geliştirilmesi 5.Bilimsel etkinliklerin öz ve dış kaynaklarla desteklenmesi								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe P.G.2: Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı P.G.3: Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı P.G.4: Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı P.G.5: Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı								

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek								
HEDEF-4	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	40	133	138	140	145	148	150	12 ay	12 ay
P.G 2	30	39	40	40	42	42	43	12 ay	12 ay
P.G 3	30	120	125	125	130	135	140	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm birimler								
Riskler	1.Üst kurum ve kuruluşların politikalarında misyon farklılaşması 2.Girişimcilik, inovatif ve yenilikçilik alanlarında öğrencilere danışmanlık yapabilecek olan akademisyenlerin ders yüklerinin fazla olması ve farklı idari görevler yürütüyor olmaları 3.Sanayi kuruluşlarının üniversite ile iş birliği konusundaki tutumları ve AR-GE'ye ayırdıkları bütçenin yetersizliği								
Stratejiler	1.Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği çerçevesinde başarılı girişimcilerle öğrenciler buluşturularak tecrübe aktarımı sağlanacaktır 2.Girişimcilik, inovatif ve yenilikçilik alanında uzman öğretim üyelerinin istihdamı sağlanarak danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir 3.Girişimcilik sertifika programlarının devam ettirilerek ön kuluçkayı destekleyecek yeni proje fikirlerinde sürdürülebilirlik sağlanacaktır								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	3.200.000	3.520.000	3.872.000	4.259.000	4.685.000	19.536.000			
Tespitler	1.Girişimcilik, inovatif ve yenilikçilik kültürünün henüz istenilen düzeyde yaygınlaşmaması 2.Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görevlerinin fazla olmasının danışmanlık hizmetlerini olumsuz etkilemesi 3.Akademisyenlerin ve öğrencilerin Teknokent, TTO, Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezi hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması								
İhtiyaçlar	1.Proje ürünlerinin ticarileşmesi 2.Sektörle etkili ve verimli bir iş birliği sağlanması 3.Araştırma ve girişimcilik projelerinde üniversite-sanayi iş birliğine yönelik olanların öncelikli hale getirilmesi 4.Teknokent, TTO, Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezinin faaliyetleri konusunda etkin ve sürdürülebilir tanıtım çalışmalarının yapılması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı P.G.2: Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı P.G.3: Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı								

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek								
HEDEF-5	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	50	0	18	18	18	19	20	12 ay	12 ay
P.G 2	50	0	1	1	2	2	2	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Yüksekokul, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Riskler	1.Bölgesel kalkınma alanında proje üretebilecek akademisyenlerin ders yüklerinin fazla olması ve farklı idari görevler yürütmeleri 2.Bölgesel kuruluşların üniversite ile iş birliği konusundaki tutumları ve AR-GE'ye ayırdıkları bütçenin yetersizliği								
Stratejiler	1.Bölgesel aktörler ile Üniversite iş birliği çerçevesinde başarılı girişimcilerle ortak projeler yürütülecektir 2.Bölgesel kalkınma alanında uzman öğretim üyelerinin istihdamı sağlanarak danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir 3.Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda tez çalışmalarının yapılması teşvik edilecektir								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	10.000.000			
Tespitler	1.Ortak proje kültürünün henüz yaygınlaşmamış olması 2.Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görevlerinin fazla olmasının proje hazırlamalarını ve danışmanlık hizmetlerini olumsuz etkilemesi 3.Bölgesel aktörlerin üniversitenin Teknokent, TTO, Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezi hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması								
İhtiyaçlar	1.Ortak proje ürünlerinin ticarileşmesinin sağlanması 2.Yerel sektörle etkili ve verimli bir iş birliği sağlanması 3.Bölgesel kalkınma alanına yönelik araştırma ve girişimcilik ortak projelerinde öncelikli hale getirilmesi 4.Bölge sorunlarına yönelik proje teşviklerinin artırılması 5.Yerel sektöre yönelik olarak Teknokent, TTO, Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezinin faaliyetleri konusunda etkin ve sürdürülebilir tanıtım çalışmalarının yapılması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı P.G.2: İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı								

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
HEDEF-1	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	10	0	2	2	2	2	2	12 ay	12 ay
P.G 2	20	0	100	150	200	250	300	6 ay	6 ay
P.G 3	20	0	100	150	200	250	300	6 ay	6 ay
P.G 4	20	0	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000	6 ay	6 ay
P.G 5	30	0	3	3	3	3	3	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitimde Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler ve Meslek Yüksekokulları								
Riskler	1.Geleneksel eğitim anlayışının hâkim olması 2.Öğretim elemanları ve idari personelin dijital öğretim ve öğrenmeye karşı gösterecekleri olası direnç 3.Eğitim-öğretim odaklı teknolojinin dünya çok hızlı şekilde değişmesi								
Stratejiler	1.Eğitim- öğretim bilişim ve fiziki altyapı kapasitesinin iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirilecek ve uygulanacaktır 2.Öğretim elemanları ve idari personellerinin dijital öğretim ve öğrenmeye yönelik farkındalık ve öğretim odaklı hizmet içi eğitimlerle desteklenecektir 3.Üniversite bilişim ve fiziki altyapısı ihtiyaç ve konjonktürel değişimler kapsamında yenilecektir								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	8.468.000	8.960.000	8.672.000	9.207.000	9.848.000	45.155.000			
Tespitler	1.Mali kaynakların kısıtlılığı ve yetersizliği 2.Dijital temelli teknolojik yatırımların maliyetinin yüksek olması								
İhtiyaçlar	1.Öğretim elemanları ve idari personellerinin dijital öğretim ve öğrenmeye yönelik uyum eğitimlerinin verilmesi 2.Eğitim-öğretim teknolojilerinin ve bilişim teknolojilerinin (donanım ve yazılım) geliştirilmesi için kamu ile özel sektör iş birliklerinin artırılması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Dijital öğrenme yönetim ve destek sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunun sağlanarak, yönetim mekanizmalarında verimliliğin artırılması için oluşturulan sisteme entegre edilen modül sayısı P.G.2: Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulanan ders sayısı P.G.3: Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı P.G.4: Öğrencilerimizin akademik yeterliliklerini artırmak amacıyla online olarak verilen seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı P.G.5: Akademik personele öğrenme yönetim sistemleri, eğitim ve öğretimdeki yeni metotlar, açık ders materyalleri ve açık kaynak kodlu programlar hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı								

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
HEDEF-2	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirilerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	40	345	148	220	250	300	320	6 ay	6 ay
P.G 2	20	104	105	105	105	106	107	12 ay	12 ay
P.G 3	20	23	25	27	30	32	33	12 ay	12 ay
P.G 4	20	1.186	1.200	1.250	1.300	1.400	1.450	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler								
Riskler	1.Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği 2.Covid-19 pandemisi başta olmak üzere dünyada yaşanan gerginliklerin değişim programlarındaki hareketliliği ve tanınırlığı olumsuz etkilemesi								
Stratejiler	1-Uluslararası tanınırlığı artıracak politikalar geliştirilecektir 2-Uluslararası tanınırlığın artıracak etkinliklere katılacak ve etkinlikler düzenlenecektir 3-Sosyal ve kültürel içerikli öğrenci kulüplerinin kuruluş yeterlilikleri teşvik edilecektir								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	796.000	861.000	980.000	1.117.000	1.277.000	5.031.000			
Tespitler	1.Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği 2.Ulusal ve uluslararası alanda üniversite tanıtımının istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	1.Dış kaynak arayışlarının desteklenmesi 2.Üniversite'ye bağış ve yardımı artıracak tanıtımların etkin bir şekilde yapılması 3.Üniversite tanıtımını etkin bir şekilde yapılması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yeterliliklerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı P.G.2: Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı P.G.3: Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı P.G.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrenci sayısı								

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
HEDEF-3	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	20	0	1	1	2	2	3	12 ay	12 ay
P.G 2	30	0	1	2	2	1	3	12 ay	12 ay
P.G 3	20	0	2	2	3	3	4	6 ay	6 ay
P.G 4	20	0	2	4	5	5	5	12 ay	12 ay
P.G 5	10	6	6	7	8	10	12	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Eğitimde Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler ve Meslek Yüksekokulları								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1.Öğretim elemanlarının iş yoğunluğunun fazla olması 2.Akreditasyon süreçlerinin uzun zaman alması ve yüksek maliyetli olması 3.Akademik birimlerde ders güncelleme işlemlerinin iç ve dış paydaş görüşleri ile desteklenmesinin yeterli düzeyde sağlanamaması 4.Kurumsal kültürün yeterince güçlü olmaması 								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1.Birim yöneticilerine ve öğretim elemanlarına akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenecektir 2.Tüm akademik birimlerin paydaş görüşü alınarak ders müfredatlarının güncellemesi sağlanacaktır 3.Akreditasyon süreçlerinin getirmiş olduğu iş akış ve diğer gereksinimler tamamlanacaktır 								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	28.000	29.000	35.000	42.000	50.000	184.000			
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1.Akreditasyon sürecinde oluşacak iş yükünün birim yöneticilerine ve öğretim elemanlarına getirdiği isteksizlik 2.Yükseköğretimde kalitenin sağlanması noktasında akredite olmanın gerekliliği 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Akreditasyon sürecinin ilave yükler getirmemesi için idari personel sayısının artırılması ve/veya bazı personellerin bu alanda uzmanlaşmasının sağlanması 2.Ders müfredatlarının ve içeriklerinin dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarının beklentileri ve eğilimleri doğrultusunda güncellenmesi 3.Akreditasyon süreçleri için gerekli kaynakların sağlanması 4.Kalite koordinatörlüğünün kurulması 								
Performans Göstergeleri Açılımı	<p>P.G.1: Akredite olan program sayısı</p> <p>P.G.2: Akreditasyon sürecinde olan program sayısı</p> <p>P.G.3: Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantısı ve/veya eğitim sayısı</p> <p>P.G.4: Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı</p> <p>P.G.5: Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı</p>								

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
HEDEF-4	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	30	5.933.078	14.228.000	14.293.000	15.151.600	16.181.920	17.418.304	12 ay	12 ay
P.G 2	30	5.291.374	4.000.000	3.000.000	3.600.000	4.320.000	5.184.000	12 ay	12 ay
P.G 3	20	281.000	285.000	290.000	295.000	300.000	310.000	12 ay	12 ay
P.G 4	10	1.154.135	1150.000	1.200.000	1.250.000	1.300.000	1.350.000	12 ay	12 ay
P.G 5	10	0	2	3	4	5	6	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitimde Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	1-Merkezi sınav ile gelen öğrenci profilinin belirlenememesi 2-Covid-19 sebebi ile dijitalleşmenin planlanandan daha hızlı şekilde uygulanması 3.Kurumsal kültürün yeterince güçlü olmaması 4.Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği 5.Mali kontrol ve denetim sistemlerin verimli işlememesi								
Stratejiler	1-Akredite olan birim sayısını artırarak nitelikli öğrenciler çekilecektir 2-Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen eğitimcilerin eğitim programı sayısı artırılabilecektir 3-İç denetim birimi aktif hale getirilecektir								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	418.101.000	444.040.000	530.848.000	635.018.000	760.021.000	2.728.028.000			
Tespitler	1.Engelli öğrenciler için alt yapının yetersizliği 2.Birimler tarafından mali kontrol ve denetim sisteminin istenilen düzeyde sahiplenilmemesi								
İhtiyaçlar	1.İç Kontrol Sistemine yönelik program satın alınması veya yazılım geliştirmesi								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe P.G.2: Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe P.G.3: Bilgi merkezi veri tabanını kullanan kişi sayısı P.G.4: Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı P.G.5: İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlandığı birim sayısı								

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
HEDEF-5	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	30	0	2	3	4	4	5	12 ay	12 ay
P.G 2	20	0	100	150	250	350	400	12 ay	12 ay
P.G 3	20	0	30	40	50	70	100	6 ay	6 ay
P.G 4	30	0	3	6	7	8	10	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler								
Riskler	1.Birimlerin hem altyapı hem de personel açısından yetersizliği 2.Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği								
Stratejiler	1.Bilgi işlem tarafından bilişim ve dijital platform güvenliği altyapısının oluşturulması öncelikli işler arasında yer alacaktır 2.Bilgi işlemde görev alacak nitelikli ve yetişmiş personel istihdamı sağlanacaktır 3.Bilişim ve dijital platform güvenliği farkındalığına yönelik eğitimler ve seminerler düzenlenecektir								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	4.000	4.000	5.000	6.000	7.000	26.000			
Tespitler	1.Bilişim ve dijital platform güvenliği altyapısına verilen önemin artması								
İhtiyaçlar	1.Üniversite kaynaklarıyla bilişsel ve dijital platform güvenliklerin oluşturulması 2.Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi ile eğitim materyallerin erişebilir ve yedeklenmesi sağlanmış sistemlerin oluşturulması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinlik sayısı P.G.2: Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı P.G.3: Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içeresine dahil edilen kullanıcı oranı P.G.4: Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı								

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek								
HEDEF-1	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	20	524.685	330.000	524.685	551.000	57.850	607.477	6 ay	6 ay
P.G 2	20	0,1	0,07	0,1	0,1	0,1	0,1	6 ay	6 ay
P.G 3	20	1.110	1.800	2.372	2.558	2.800	3.140	6 ay	6 ay
P.G 4	20	499	180	499	523	550	577	6 ay	6 ay
P.G 5	20	139.000	140.000	145.000	150.000	153.000	155.000	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Üniversite Hastaneleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü, Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü								
Riskler	1.Hizmet sunumu ile ilgili mevzuat yetersizliği 2.Sağlık alanında yardımcı eleman eksikliğinin olması 3.Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği								
Stratejiler	1.Fiziksel alt yapının kalite standartlarına uygun hale getirilerek sağlık hizmet sunumuna devam edilecektir 2.Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar sürdürülecektir 3.Laboratuvarların ulusal ve uluslararası kalite standartları iyileştirilerek akreditasyonunun sürekliliği sağlanacaktır.								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	4.000.000	3.000.000	3.600.000	4.320.000	5.184.000	20.104.000			
Tespitler	1.Dış paydaşlar ile iletişimin zayıf olması ve üniversitenin toplumsal faydasını olumsuz etkilemesi 2.Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiyet durumuna göre farklılık göstermemesi nedenleriyle sağlık hizmetinin maliyetini karşılamaması								
İhtiyaçlar	1.Modern teknoloji tıbbi cihazların temin edilmesi 2.Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların, hastaların hastalıklarının ciddiyet durumunu da yansıttık şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve yıllık olarak güncellenmesi 3.Etkin bir dış paydaş iş birliği								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı P.G.2: Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı P.G.3: Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı hastane P.G.4: Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı hastane sayısı P.G.5: Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı								

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek								
HEDEF-2	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	50	3	2	1	1	1	1	12 ay	12 ay
P.G 2	25	0	1	1	1	1	1	12 ay	12 ay
P.G 3	25	0	2	2	2	2		12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı, Somut Olmayan Kültürel Miras Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	1.Akademik ve idari birimler ve/veya kurumlar arası eş güdüm ve iletişim zayıflığı 2.Yerel kültürel mirasa ve bölgesel hafızaya ilişkin çalışmaların görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması 3.Paydaşlarla iletişim eksikliğinin varlığı 4.Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği								
Stratejiler	1.Paydaşlarla yeni ve etkili iş birliklerin oluşturulması sağlanacaktır 2.Paydaşlarla iletişimi iyileştirilecek faaliyetler yapılacaktır 3.Dış kaynakların üniversiteye çekilmesi sağlanacaktır								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	121.000.00	122.000.00	126.000.00	132.000.00	138.000.00	639.000.00			
Tespitler	1.Yerel kültürel mirasa ve bölgesel hafızaya ilişkin çalışmaların tanıtımları istenilen düzeyde olmaması 2.Yerel kültürel mirasın tespit edilmesi ve bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasında paydaşlarla iletişimde zorlukların yaşanması 3.Köklü bir üniversite olmasına rağmen kurum kültürünün yetersiz olması 4.Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği								
İhtiyaçlar	1.Başta sosyal medya olmak üzere tanıtıma yönelik faaliyetler ile iletişimin etkin kullanılması 2.Kurum kültürünü sağlayacak kontrol ve denetim sistemlerin oluşturulması 3.Dış kaynak arayışlarına yönelmesi								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı P.G.2: Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı P.G.3: Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı								

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek								
HEDEF-3	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	50	7	9	11	13	15	15	6 ay	6 ay
P.G 2	50	9.084	17.000	24.000	30.000	36.000	42.000	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü								
Riskler	1.Mezunlarla iletişimin sağlanmasında yaşanan zorluklar 2.Mezun öğrencilerin kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum örgütleriyle iletişimin ve iş birliğinin zayıf olması 3.Mezunlara yönelik faaliyetlere ilişkin mali kaynak yetersizliği								
Stratejiler	1.Her mezunun mezun takip sistemine kaydı sağlanacaktır 2.Mezun öğrenciler, Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi iş birliği sağlanacaktır 3.Mezun öğrenciler, ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirlikleri artırılabilecektir								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	60.000.00	65.000.00	70.000.00	75.000.00	80.000.00	350.000,00			
Tespitler	1.Mezunlarla geri bildirim ve iletişimi sağlayacak mekanizmaların olmaması 2.Mezun öğrenciler, kamu sektörü, özel sektör ve üniversite arasında istenilen düzeyde güven ortamının oluşmaması 3.Mezunlara ilişkin kurum aidiyetinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	1.Mezunlarla geri bildirim ve iletişimi güçlendirecek etkin sosyal iletişim ağlarının kurulması 2.Kariyer merkezinin etkin ve verimli şekilde kullanılması 3.Mezunlara ilişkin kurum aidiyetinin sağlanmasına yönelik etkinliklerin ve faaliyetlerin artırılması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı P.G.2: Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı								

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek								
HEDEF-4	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	20	31	43	46	49	52	54	12 ay	12 ay
P.G 2	20	675	988	1.113	1.233	1.358	1.458	12 ay	12 ay
P.G 3	20	8	11	13	13	13	13	12 ay	12 ay
P.G 4	20	172	180	200	220	240	260	12 ay	12 ay
P.G 5	20	0	3	5	6	6	6	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi								
Riskler	1.Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında yapılan sosyal sorumluluk projelerine yeterli toplumsal ilginin olmaması 2.Dezavantajlı birey ve gruplar ile toplumsal ve bölgesel sorunlarla ilgili farkındalık kazandırma çalışmalarının zayıf olması 3.Paydaşların beklentilerini karşılayacak faaliyetlere ilişkin insan kaynakları ve mali yetersizliklerin varlığı								
Stratejiler	1.Dezavantajlı birey ve gruplar ile toplumsal ve bölgesel sorunlara yönelik farkındalık oluşturacak akademik ve sosyal çalışmalar yapılacaktır 2.Toplumsal ve bölgesel öğrenmek için fiziki mekân ve dijital eğitim sayısı arttırılacaktır 3.Paydaşların beklentileri doğrultusunda sertifikalı eğitim programlarının sayısı arttırılacaktır								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	120.000.00	135.000.00	145.000.00	160.000.00	175.000.00	735.000.00			
Tespitler	1.Paydaşların kişisel ve mesleki gelişimlerin önemli hale gelmesi 2.Paydaşlar ile iletişimde ve iş birliğinde kopukluklar yaşanması üniversitenin toplumsal faydasını azaltması 3.Paydaşlara yönelik hizmetlerin yeterli düzeyde tanıtılamaması 4.Dijitalleşmenin bir zorunluluk hale gelmesi								
İhtiyaçlar	1.Paydaşlarla etkin iletişim ve iş birliği kurularak toplumsal faydanın artırılması 2.Paydaşlara yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetler düzenlenmesi 3.Sürekli Eğitim Merkezinin teknolojik altyapısının güçlendirilmesi 4.Eğitmen açığını giderecek iş birliklerin geliştirilmesi 5.Paydaşların beklentileri doğrultusunda yeni sertifika programlarının açılması								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı P.G.2: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı P.G.3: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı P.G.4: TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı P.G.5: Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı								

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek								
HEDEF-5	Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değer	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G 1	30	6.000.000	8.548.000	10.202.000	12.242.000	14.690.000	17.629.000	12 ay	12 ay
P.G 2	20	10.417	11.000	13.000	15.000	18.000	21.000	12 ay	12 ay
P.G 3	20	11.790	13.000	15.000	17.000	20.000	22.000	12 ay	12 ay
P.G 4	20	8	8	9	10	10	11	12 ay	12 ay
P.G 5	10	2	2	4	5	6	7	12 ay	12 ay
Sorumlu Birim	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler								
Riskler	1.Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği 2.Toplumun beklentilerinde yaşanan değişimler 3.Sosyal sorumluluk projelerinde toplumsal ilginin istenilen düzeyde olmaması								
Stratejiler	1.Mali kaynak yetersizliğine ilişkin bağış, yardım ve sponsorluk araçlarının etkili bir şekilde kullanılacaktır 2.Toplumla etkin bir iletişim ve iş birliği sağlanacaktır 3.Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinde bulunan Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk ile ilgili derslerin seçmeli statüde üniversitenin diğer öğretim programlarında yer alması sağlanacaktır								
Tahmini Maliyet	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM MALİYET			
Tahmini Maliyet	47.330.000	51.348.000	61.663.000	74.037.000	88.892.000	323.270.000			
Tespitler	1.Topluma hizmet faaliyetleri kapsamındaki etkinliklere katılımı paydaşlar arasında iletişimin ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	1.Personel, akademik personel ve öğrencilerin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spora karşı duyarlılıkları ile toplumsal sorunlar gibi konulardaki faaliyetlere sosyal medyada, radyoda ve yerel basında daha fazla yer verilmesi								
Performans Göstergeleri Açılımı	P.G.1: Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe P.G.2: Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı P.G.3: Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı P.G.4: Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı P.G.5: Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı								

6.4. Maliyetlendirme

Tablo 27 Tahmini Maliyet Tablosu

Amaç/ Hedef	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
A1	14.300.748	3.965.904	22.074.000	24.280.000	26.352.000	28.718.000	31.428.000
A1-H1	4.443.326	128.395	6.056.000	6.662.000	7.328.000	8.060.000	8.867.000
A1-H2	1.110.831	32.099	1.514.000	1.665.000	1.832.000	2.015.000	2.216.000
A1-H3	3.657.910	1.262.081	9.304.000	10.433.000	11.320.000	12.384.000	13.660.000
A1-H4	2.888.681	1.643.329	3.200.000	3.520.000	3.872.000	4.259.000	4.685.000
A1-H5	2.200.000	900.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
A2	383.063.557	175.186.343	427.397.000	453.894.000	540.540.000	645.390.000	771.203.000
A2-H1	1.158.174	342.786	8.468.000	8.960.000	8.672.000	9.207.000	9.848.000
A2-H2	596.395	469.244	796.000	861.000	980.000	1.117.000	1.277.000
A2-H3	126.092	102.462	28.000	29.000	35.000	42.000	50.000
A2-H4	380.888.513	173.762.667	418.101.000	444.040.000	530.848.000	635.018.000	760.021.000
A2-H5	294.383	509.184	4.000	4.000	5.000	6.000	7.000
A3	55.153.716	21.376.851	51.631.000	54.670.000	65.604.000	78.724.000	94.469.000
A3-H1	5.291.375	0.000	4.000.000	3.000.000	3.600.000	4.320.000	5.184.000
A3-H2	129.711	100.000	121.000	122.000	126.000	132.000	138.000
A3-H3	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000
A3-H4	100.000	110.000	120.000	135.000	145.000	160.000	175.000
A3-H5	49.582.630	21.111.851	47.330.000	51.348.000	61.663.000	74.037.000	88.892.000
TOPLAM	452.518.021	200.529.098	501.102.000	532.844.000	632.496.000	752.832.000	897.100.000

7-BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

“Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” gereği olarak hazırlanan planların 6 aylık ve yıllık olarak izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin, belirlenen sorumlu birimler bazında toplanacak olan verilerle değerlendirmeleri yapılacaktır. Bu kapsamda izlenecek olan her amaç, hedef ve göstergeye ilişkin sonuçların verinin henüz oluştuğu ve sonuçlandırıldığı aşamada depolanmasını sağlayacak sistemler üzerinde çalışmalar yürütülmektedir. Bu sistem aracılığıyla henüz

kaynaktayken depolanacak olan veriler hem performans programları hem de idare faaliyet raporlarının hazırlık aşamalarında çok önemli bir kaynak niteliği taşıyacaktır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmada yalnızca belirlenmiş olan sorumlu birimler değil; aynı zamanda Üniversitemizin tüm iç ve dış paydaşlarının da destekleri alınarak, Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda başarı ve kalite bilinci ile kurum kültürü benimsenerek hazırlanan 2021-2025 planı başarı ile uygulanacaktır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLANINA KISA BİR BAKIŞ

Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara **çeviklikle** cevap veren bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek

Araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

Uluslararası indekslerde taranan dergilerde bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

Fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

Bölgesel kalkınmayı öncelleyen inovatif çalışmalar yapmak

Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak

Eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

Eğitim ve öğretimde yeni metodların uygulanması ile dijital öğrenme imkânlarını artırmak

Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak

Öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak

Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek

Dijital platform güvenliğini sağlamak

Bölgenin sağlık, spor sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak

Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmeti kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak

Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve topluma paylaşılmasını sağlamak

Mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek

Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirmek ve bölgede ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak

Misyon

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı öncelleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

SDÜ;

- Adil olarak liyakati içselleştirmeyi,
- Saygılı olarak tüm düşüncelerin özgürce yaşayabilmesini sağlamayı,
- Özgürlüğü teşvik ederek yaratıcılığı desteklemeyi,
- Empati yeteneğini geliştirerek ilk günkü heyecanı yaşatmayı,
- Kaliteyi içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmayı,
- Kendine inanarak, mükemmeliyetçiliği hedeflemeyi,
- Kendine hâkim olarak, aşırılıklardan kaçınmayı, temel ilkeleri olarak benimsemiştir.