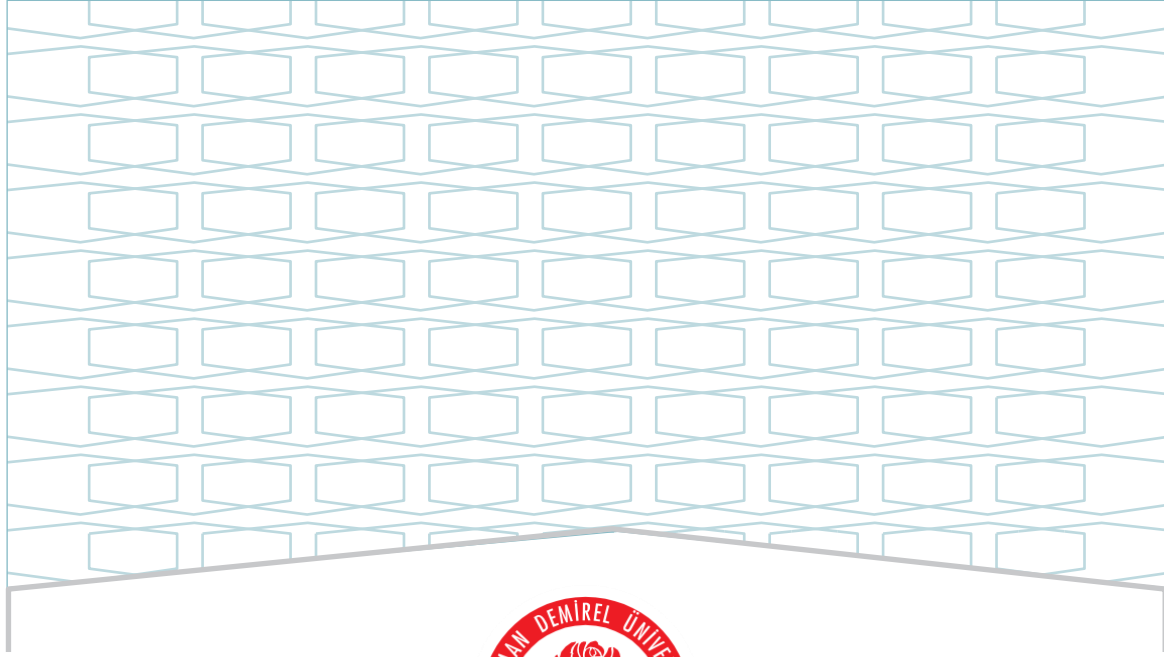




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

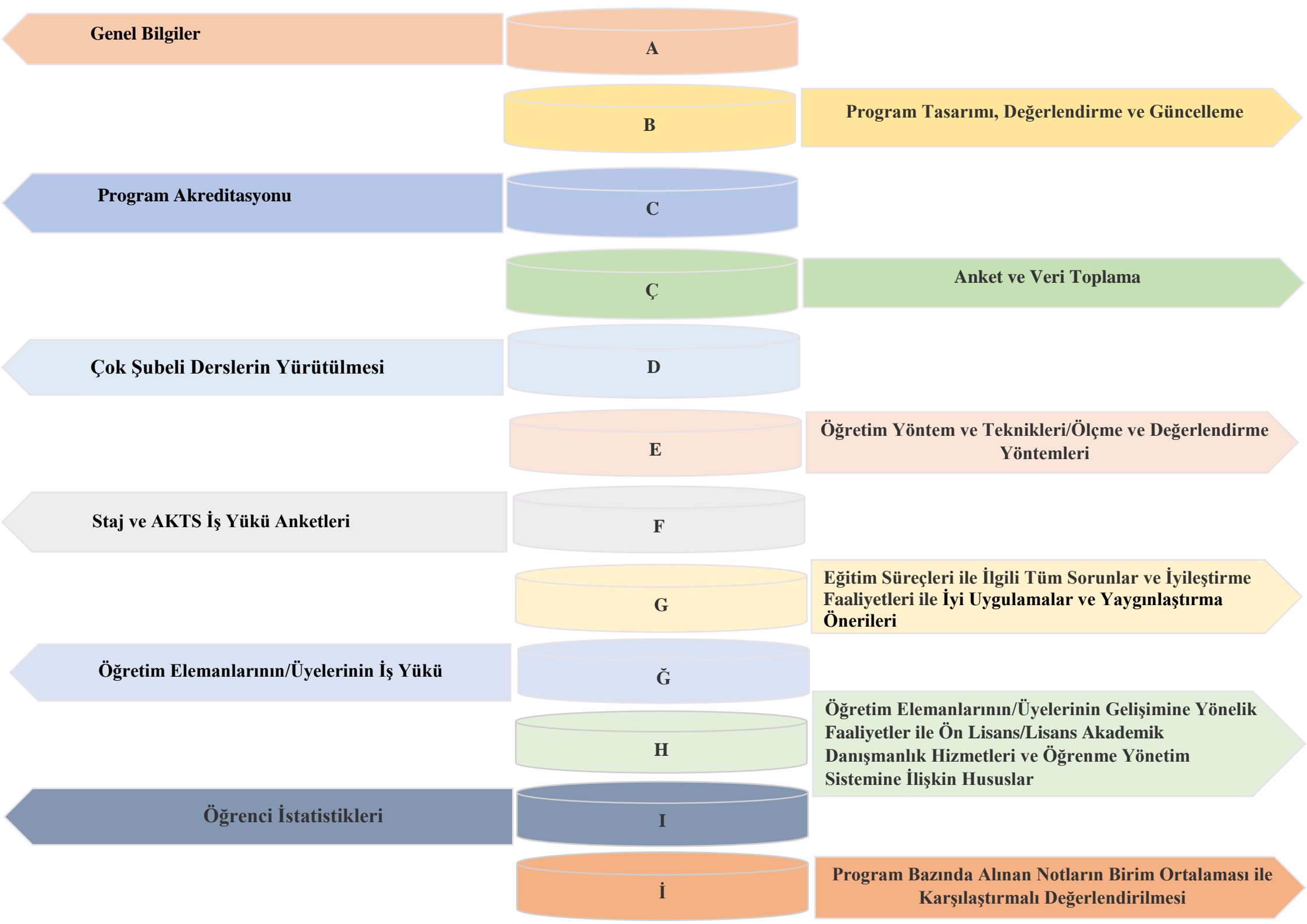
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŒEMALAR LİSTESİ

Œema 1: : Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İliŒkin Durum

Œema 2: : Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İliŒkin Durum

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Tablo 3: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Tablo 4: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Tablo 5: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Tablo 6: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

Tablo 7: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 8: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 9: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 11: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

Kısa Tanıtım

Bireylerin yaşadıkları toplumda sağlıklı, kaliteli ve mümkün olan en uzun süre başkalarına bağımlı olmadan yaşayabilmelerini sağlamak sosyal devlet anlayışının bir gereğidir. Özürlü bireyler özür türüne ve derecesine göre günlük yaşamlarında çeşitli oranlarda güçlüklerle karşılaşmakta ve destek hizmetlerine ihtiyaç duymaktadır. Bu çerçevede bireysel ihtiyaçlarını bir başkasının yardımı olmaksızın gideremeyen özürlü bireyin desteklenmesini amaçlayan bakım hizmetleri önemli bir husus olarak karşımıza çıkmaktadır. Engelli bakımı teknikeri; almış olduğu engelli bakımı eğitimi ile engelli bakım bilgi ve tekniklerini kullanarak, engelli ve bakıma muhtaç kişileri hayata tutundurma, gelecek kaygısından arındırma, boş zamanlarını üretken bir şekilde değerlendirme, kendi bedenine ve yaşam alanlarına karşı duyarlı ve koruyucu olmalarını alışkanlık haline getiren ve uygulatan insan gücü olarak tanımlanabilir.

Tarihçe

Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 25.08.2011 tarihli kararı ile onaylanarak, 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/b-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde açılacak bölüm ve programlar Yüksek Öğretim Kuruluna teklif edilmiş olup Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 01.02.2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında; 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/b-2 maddesi uyarınca aşağıdaki bölüm ve programların açılması uygun görülmüştür.

Bölümün Amacı

Bakım hizmetleri; bakıma muhtaç kişiye evde veya kurumda sunulan profesyonel destek hizmetleri şeklinde tanımlanmaktadır. Evde veya kurumlarda bu profesyonel destek hizmetlerini sunmak için okulumuz tarafından engelli bakım teknikeri yetiştirilmektedir. Hedefimiz konuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, engelli bireylerin temel özelliklerini, bakım ve gereksinimlerini bilen, tedavi, destek ve iyileştirme hizmetleri sunabilen, insanları seven, saygı duyan, yaratıcı, hoşgörülü ve sabırlı kişilik özelliklerine sahip, engelli bakım hizmeti veren kurumlarda görev alabilecek nitelikte meslek elamanları yetiştirmektir.

Unvan ve Çalışma Alanı

"Meslek Yüksekokulları Çalışma Grubunun görüşü ile meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerinden mezun olacak öğrencilere verilecek unvanlar konusu 12.09.2012 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu toplantısında incelenmiş ve Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın görüşü de dikkate alınarak, 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 43/b maddesi uyarınca, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı, ön lisans mezunlarının "**Sağlık Teknikeri**" unvanını kullanması uygun görülmüştür."

Engelli bakım teknikerleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı resmi ve özel Terapi ve Rehabilitasyon merkezlerinde, huzurevlerinde, temel sağlık hizmeti veren tıp merkezleri ve polikliniklerde, hastanelerde, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitelerinde, çeşitli kurumların revirlerinde ve engelli bireylerin evlerinde olmak üzere görev yapabilirler. Alanda iş bulma imkânı oldukça geniştir.

A. GENEL BİLGİLER

Üst Kademeye Geçiş

Terapi ve Rehabilitasyon bölümünden mezun olan öğrencilerimiz "Dikey Geçiş Sınavı" ile Acil Yardım Ve Afet Yönetimi, Beslenme Ve Diyetetik, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Özel Eğitim Öğretmenliği, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümlerine başvurabilirler.

Staj

Programımızda 8 akts'lik zorunlu kurum stajı uygulaması bulunmakta olup, eğitim sonrasında veya sırasında 30 işgünü yaz stajı yapılabilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Bölümümüzde eğitim süresi boyunca zorunlu olan tüm dersleri almış olmak, eğitim sonrasında veya sırasında 30 işgünü yapılması zorunlu olan yaz stajı uygulamasını tamamlamış olmak ve programı 2.00 genel not ortalaması ile tamamlamış olmak gerekmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Sınav Yönergesi kapsamında 1 vize, 1 final sınavı yapılmakta olup yıl sonuna etki eden ağırlık oranları %40 vize ve %60 final şeklindedir.

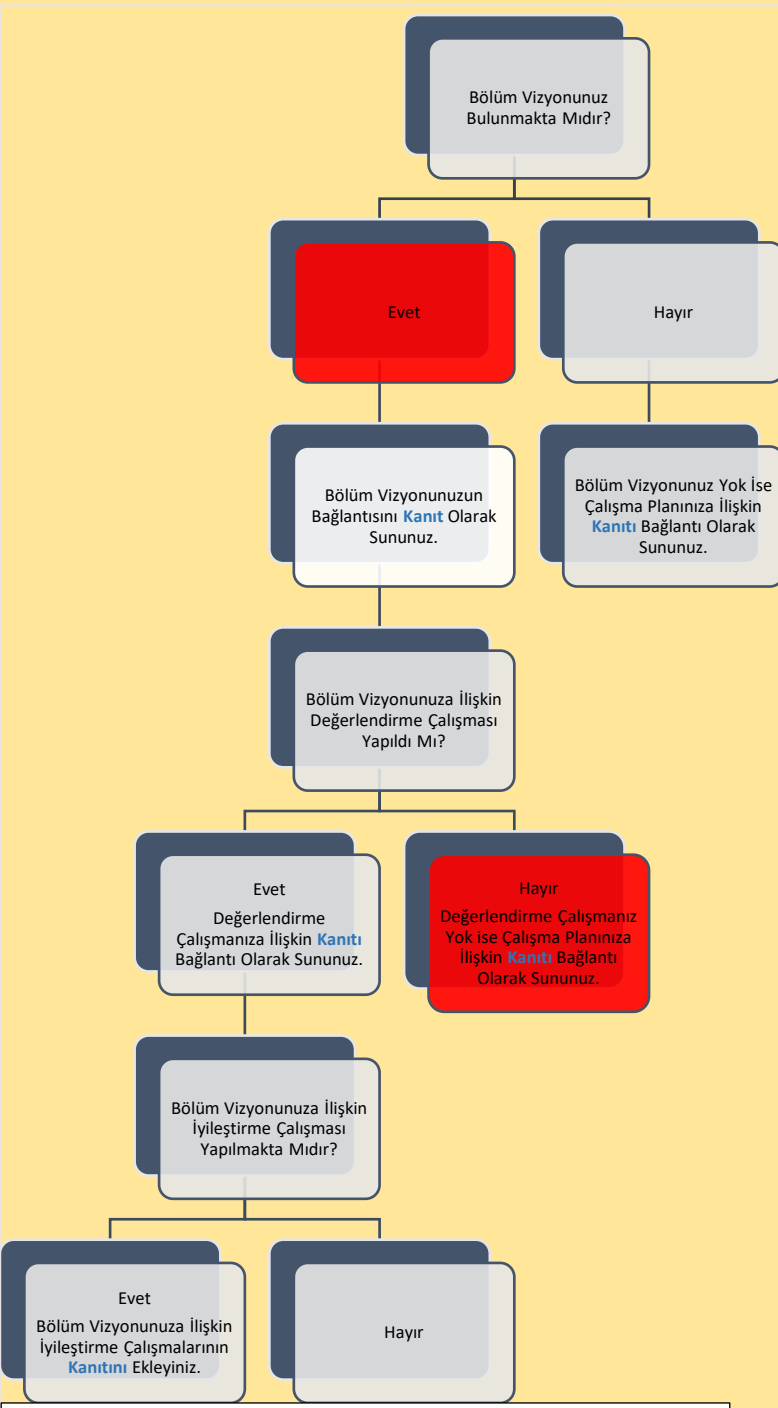
Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlar; temel sağlık hizmeti veren tıp merkezleri ve poliklinikler, hastaneler, fizik tedavi ve rehabilitasyon üniteleri, huzurevleri, bakımevleri, kreşler, özel gereksinimli bireylerin eğitim aldığı merkezler, çeşitli kurumların revirleri ve özel gereksinimli bireylerin evleri gibi alanlarda iş imkanına sahiptir.

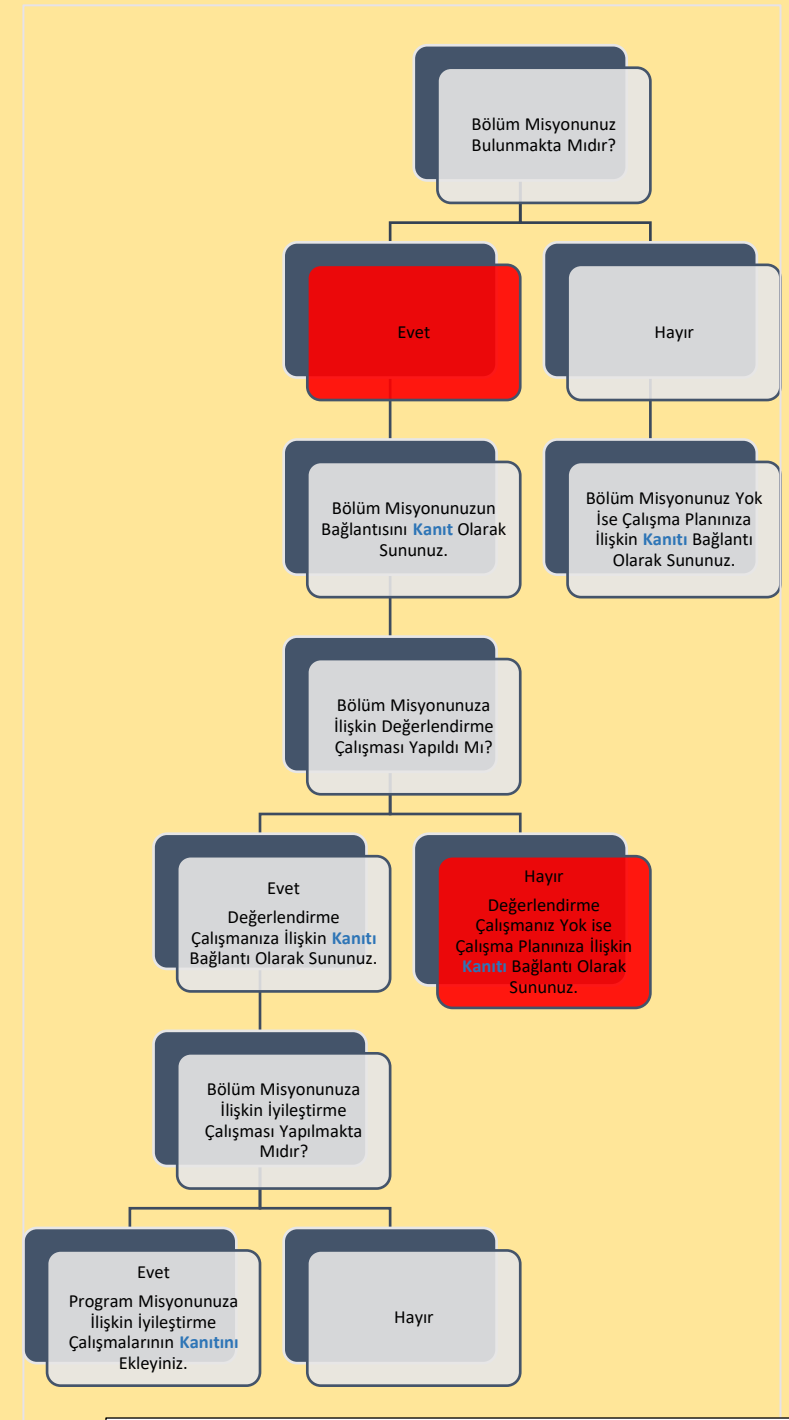
Kazanılan Derece

Öncelikli olarak en temel işi görev ve sorumluluk bilinci ile hareket ederek mesleki etik ilkeleri doğrultusunda özel gereksinimli bireylere günlük yaşamlarında ihtiyaç duydukları desteği sağlamaktır. Özel gereksinimli bireylerin kendi ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve becerileri kazanmasına yardımcı olur. Konusunda uzman sağlık teknikerleri özel gereksinimli bireylerin yetenek ve becerilerini göz önünde bulundurarak sosyal yaşamda yer almasını sağlamayan çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alan, bakım hizmetleri ile ilgili çalışma planlarını hazırlayan, uygulayan, bakıma muhtaç bireyin kişisel bakımını yapan, mesleki hizmet içi etkinliklere katılan, teknolojik gelişmeleri izleyen, bilgi, deneyim ve uygulama becerilerine sahip bireyler yetiştirilmektedir.

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programı sayısı: 1 (Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programlarının adları: Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
		Olup olmadığı	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?
Program Vizyonu	VAR					HAYIR			
Program Misyonu	VAR					HAYIR			
Program Amaçları	VAR					HAYIR			
Program Yeterlilikleri	VAR					HAYIR			
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi	VAR					HAYIR			
Program SWOT Analizi	HAYIR	HAYIR			01/07/2025				
Program Paydaşları	VAR	EVET	EVET	12/2025		HAYIR			
Program Danışma Kurulu	VAR					HAYIR			
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	HAYIR	HAYIR	HAYIR		01/07/2025				
		Güncel ise;				Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde yer alan derslerin doluluk oranını gösterir kanıt sunulmuş mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	EVET	EVET	EVET	EVET	EVET				
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	28.05.2024	EVET							
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi									

Tablo 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	EVET		BAŞVURU YAPILDI. GEREKLİ ÇALIŞMALAR BAŞLATILDI.

Tablo 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında	Olup olmadığı	Var ise;	
		Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	HAYIR		
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	HAYIR		
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	HAYIR		

Tablo 3: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerilerini Aktarınız:	
Programdaki ders yükünün fazlalığı öğretim elemanlarının iş yükünde artışa sebep olmaktadır. Tüm şubeler için standart bir müfredat ve değerlendirme kriterleri geliştirilebilir.	
Tablo 4: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir ön lisans programı için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

<p>Terapi ve Rehabilitasyon Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:</p> <p>1-Anlatım yöntemi: öğretmen merkezlidir ve öğretmenin konuyu öğrencilere aktarması esasına dayanır. Bu yöntem, teorik olarak işlenebilen derslerde önemli oranda yer verilebilir. Fakat derslerde çok fazla kullanılması eğitim açısından önemli sakıncalar doğurur. Gerekli olduğu durumlar haricinde kullanılmamakta yarar vardır.</p> <p>2. Gösteri yöntemi: Gösteri, öğretmenin ya da öğrenci gruplarının herhangi bir konuyu laboratuvarlarda ya da sınıfta diğer öğrencilerin önünde deneyerek, araç ve gereçler kullanarak açıklamaları ya da sunmalarıdır.</p> <p>3. Soru-cevap yöntemi: En eski öğretim yöntemlerinden biridir. Geleneksel olarak uygulandığında, bir konunun öğretmen tarafından sorular sorulup öğrencilerce cevaplar verilerek işlenmesi anlamına gelir.</p> <p>4. Tartışma: İki veya daha fazla kişinin, bir konuyu açıklığa kavuşturmak için görüş ve düşüncelerini, karşılıklı konuşmalar şeklinde ortaya koymalarına tartışma denir.</p> <p>5. Örnek olay: Gerçek ya da hayali olan bir olayın öğrenciler tarafından ayrıntılı bir şekilde incelenmesine örnek olay incelemesi denir.</p> <p>6. Proje: Proje yöntemi, belli öğretim amaçlarını gerçekleştirmek düşüncesiyle, öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda çevreden seçilen ünite ve Konuların, yine öğrencilerin, aktif çalışmasıyla bir iş, bir eser olarak sonuçlandırmasıdır.</p> <p>7. Gezi-gözlem: Öğretimde yapılan etkinliklerin en önemlilerinden birisi de gezi-gözlem inceleme yöntemidir. Gözlem yapmadan bazı dersleri işlemek mümkün değildir.</p>

<p>Terapi ve Rehabilitasyon Programı Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:</p> <p>Vize-final sınavları haricinde öğrencilere seminer, ödev, uygulama sınavı ile puanlandırma yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarını değerlendirebilmek amacıyla, açık uçlu, test, boşluk doldurma, vaka inceleme gibi farklı türde sorular hazırlanmaktadır. Bunun yanında uygulama içeren derslerde, öğrencilerin uygulamaları basamaklarına göre gerçekleştirip gerçekleştirmediği bireysel olarak takip edilmektedir. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştığı yetersizlikten etkilenen bireyler için müsamere, temsil, müsabakalar gibi sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif rol almaktadır.</p>
--

Tablo 5: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	EVET	EVET		
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü Anketlerinin Uygulanma Durumu	HAYIR			

Tablo 6: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri ile İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	HAYIR
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	HAYIR
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	HAYIR
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	HAYIR
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	HAYIR
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	HAYIR
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	HAYIR
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	HAYIR
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

Tablo 7: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

G. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı için;		Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yükü” Belirtilmiş Midir?		EVET
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?		EVET
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?		EVET

Tablo 8: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı için;		Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?		EVET
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?		EVET
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?		HAYIR
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?		EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?		EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?		EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplandı mı toplandı mı belirtilmiş midir?		HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?		EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?		EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?		EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?		EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?		EVET

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	HAYIR
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	HAYIR
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	HAYIR
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	EVET

Tablo 9: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı için;	
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	HAYIR
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	HAYIR
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	HAYIR
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	HAYIR
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	HAYIR
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	HAYIR
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	HAYIR
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	HAYIR
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	HAYIR
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	EVET
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	EVET
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	EVET

Tablo 10: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için ÜSTTE yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Terapi ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	HAYIR
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	HAYIR

Tablo 11: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

