



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Isparta/2025

1. GİRİŞ

Bu rapor kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı 2024-2025 Güz Dönemi 'nde alınan dersler (Üniversite Kültürü, Türk Dili I, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temel Sağlık Hukuku, Resüsitasyon, Pozitif Psikoloji, İleri Yaşam Desteği I, İşletmelerde Mesleki Eğitim I, İngilizce I, Fizyoloji, Ekip Çalışması, Atatürk İlkeleri I, Acil Sağlık Hizmetleri I, Anatomi, Acil Hasta Bakımı III, Acil Hasta Bakımı I) belirli kriterler yönünden değerlendirilmiştir. Bu anketlerle, İlk ve Acil Yardım Programı 2024-2025 Güz Dönemi derslerinin yürütülme sürecine ilişkin öğrenci görüşlerini alarak, derslerin içerik, işleyiş, öğretim yöntemleri ve öğrenme çıktıları açısından etkinliğini değerlendirmek ve elde edilen veriler doğrultusunda eğitim kalitesini artırmaya yönelik iyileştirmeler yapmak amaçlanmaktadır.

Derslerin değerlendirilmesi için 17 beşli likert tipte, 1 adet de açık uçlu soru oluşturulmuştur. Anketlere katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Anketlere katılım derse kayıtlı öğrenci sayısına göre değişiklik göstermekte olup anket sonuçlarına anket dağılımları bölümünde yer verilmiştir.

2. ANKET DAĞILIMLARI

Anket kapsamında 16 ders, 17 sorudan oluşan ölçütler doğrultusunda değerlendirilmiş olup; derslere ilişkin bulguları bir arada vermek ve anlaşılabilirliği artırmak amacıyla dersler dörderli gruplar halinde sınıflandırılarak, sonuçlar dört ayrı tabloda özetlenmiştir.

Tablo 1. Üniversite Kültürü, Türk Dili I, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Temel Sağlık Hukuku Derslerinin Anket Dağılımları

Tablo 2. Resüsitasyon, Pozitif Psikoloji, İleri Yaşam Desteği I ve İşletmelerde Mesleki Eğitim I Derslerinin Anket Dağılımları

Tablo 3. İngilizce I, Fizyoloji, Ekip Çalışması ve Atatürk İlkeleri I Derslerinin Anket Dağılımları

Tablo 4. Acil Sağlık Hizmetleri I, Anatomi, Acil Hasta Bakımı III ve Acil Hasta Bakımı I Derslerinin Anket Dağılımları

Tablo 1. Üniversite Kültürü, Türk Dili I, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Temel Sağlık Hukuku Derslerinin Anket Dağılımları

Dersler		Üniversite Kültürü (n:53)	Türk Dili I (n:57)	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (n:64)	Temel Sağlık Hukuku (n:61)
Değerlendirme Kriteri	Likert	Yüzde (%)	Yüzde (%)	Yüzde (%)	Yüzde (%)
1.Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve düzeyine uygundu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%5,77 %0,00 %9,62 %21,15 %63,46	%8,77 %8,77 %22,81 %22,81 %36,84	%3,85 %3,85 %15,38 %13,46 %63,46	%1,67 %5,00 %6,67 %36,67 %50,00
2. Ders program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,92 %1,92 %5,77 %19,23 %71,15	%3,51 %7,02 %19,30 %31,58 %38,60	%3,85 %1,92 %7,69 %21,15 %65,38	%0,00 %5,00 %8,33 %35,00 %51,67
3. Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleri ile uyumluydu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%3,85 %0,00 %3,85 %13,46 %78,85	%1,75 %8,77 %21,05 %28,07 %40,35	%1,92 %3,85 %7,69 %17,31 %69,23	%1,69 %3,39 %8,47 %35,59 %50,85
4. Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,92 %0,00 %3,85 %26,92 %67,31	%5,26 %7,02 %21,05 %24,56 %42,11	%3,85 %1,92 %13,46 %25,00 %55,77	%0,00 %5,00 %8,33 %41,67 %45,00
5. Ders 14 haftalık bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginlikteydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,92 %1,92 %3,85 %23,08 %69,23	%1,75 %7,02 %19,30 %21,05 %50,88	%5,77 %3,85 %3,85 %19,23 %67,31	%3,33 %5,00 %6,67 %36,67 %48,33
6. Dersin içeriği başka derslerde görmüş olduğum derslerdeki içeriklerin tekrarıydı.	(1-hiç) (2-biraz)	%26,92 %9,62	%26,32 %10,53	%32,69 %15,38	%5,00 %8,33

	(3-orta)	%11,54	%21,05	%23,08	%13,33
	(4-iyi)	%11,54	%19,30	%1,92	%36,67
	(5-çok iyi)	%40,38	%22,81	%26,92	%36,67
7. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu.	(1-hiç)	%1,92	%7,02	%3,85	%0,00
	(2-biraz)	%1,92	%8,77	%1,92	%6,67
	(3-orta)	%7,69	%15,79	%11,54	%10,00
	(4-iyi)	%23,08	%29,82	%13,46	%36,67
	(5-çok iyi)	%65,38	%38,60	%69,23	%46,67
8. Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	(1-hiç)	%1,92	%10,53	%5,77	%1,67
	(2-biraz)	%3,85	%8,77	%5,77	%5,00
	(3-orta)	%9,62	%21,05	%13,46	%13,33
	(4-iyi)	%19,23	%22,81	%11,54	%41,67
	(5-çok iyi)	%65,38	%36,84	%63,46	%38,33
9.Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri (öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin başarıyla tamamlanması için gerekli olan iş yükü vb.) yeterli ölçüde tanıttı.	(1-hiç)	%1,92	%1,75	%1,92	%0,00
	(2-biraz)	%1,92	%10,53	%1,92	%3,33
	(3-orta)	%7,69	%12,28	%9,62	%13,33
	(4-iyi)	%19,23	%24,56	%19,23	%35,00
	(5-çok iyi)	%69,23	%50,88	%67,31	%48,33
10. Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürüttü.	(1-hiç)	%1,92	%3,51	%3,85	%0,00
	(2-biraz)	%0,00	%10,53	%5,77	%3,33
	(3-orta)	%7,69	%10,53	%11,54	%11,67
	(4-iyi)	%23,08	%31,58	%19,23	%38,33
	(5-çok iyi)	%67,31	%43,86	%59,62	%46,67
11. Öğretim elemanı dersi, öğrenme çıktılarını karşılayacak yeterlilikte hazırlamıştı.	(1-hiç)	%1,92	%3,51	%1,92	%0,00
	(2-biraz)	%0,00	%7,02	%1,92	%1,67
	(3-orta)	%7,69	%25,01	%5,77	%15,00
	(4-iyi)	%21,15	%29,82	%23,08	%35,00
	(5-çok iyi)	%69,23	%38,60	%67,31	%48,33
12. Öğretim elemanı dersin başarısının belirlenmesinde, ders için tanımlanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullandı.	(1-hiç)	%1,92	%3,51	%1,92	%0,00
	(2-biraz)	%0,00	%8,77	%3,85	%3,33
	(3-orta)	%5,77	%17,54	%5,77	%13,33

	(4-iyi) (5-çok iyi)	%19,23 %73,08	%29,82 %40,35	%23,08 %65,38	%35,00 %48,33
13.Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişilebildim.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,92 %0,00 %9,62 %21,15 %67,31	%3,51 %7,02 %17,54 %22,81 %49,12	%1,92 %1,92 %9,62 %15,38 %71,15	%0,00 %3,33 %11,67 %40,00 %45,00
14. Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyiydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,92 %0,00 %9,62 %15,38 %73,08	%5,26 %8,77 %15,79 %24,56 %45,61	%1,92 %3,85 %9,62 %13,46 %71,15	%0,00 %1,67 %13,33 %35,00 %50,00
15. Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%3,85 %0,00 %3,85 %21,15 %71,15	%7,02 %7,02 %15,79 %33,33 %36,84	%1,92 %1,92 %11,54 %25,00 %59,62	%0,00 %3,33 %10,00 %38,33 %48,33
16. Dersin yapıldığı sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. konforlu ve öğrenme ortamı olarak yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,92 %1,92 %9,62 %15,38 %71,15	%5,26 %14,04 %12,28 %26,32 %42,11	%3,85 %1,92 %15,38 %17,31 %61,54	%0,00 %3,33 %10,00 %36,67 %50,00
17. Dersin yapıldığı sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, İnternet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,92 %0,00 %11,54 %17,31 %69,23	%10,53 %10,53 %19,30 %17,54 %42,11	%3,85 %3,85 %15,38 %21,015 %55,77	%0,00 %3,33 %11,67 %41,67 %43,33

Tablo 2. Resüsitasyon, Pozitif Psikoloji, İleri Yaşam Desteği I ve İşletmelerde Mesleki Eğitim I Derslerinin Anket Dağılımları

Dersler		Resüsitasyon (n:54)	Pozitif Psikoloji (n:60)	İleri Yaşam Desteği I (n:60)	İşletmelerde Mesleki Eğitim I (n:74)
Değerlendirme Kriteri	Likert	Yüzde (%)	Yüzde (%)	Yüzde (%)	Yüzde (%)
1.Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve düzeyine uygundu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %3,70 %18,52 %77,78	%1,72 %3,45 %8,62 %37,93 %48,28	%1,69 %1,69 %5,08 %40,68 %50,85	%1,59 %3,17 %12,70 %36,51 %46,03
2. Ders program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %1,85 %3,70 %16,67 %77,78	%1,72 %0,00 %10,34 %39,66 %48,28	%1,69 %1,69 %8,47 %35,59 %52,54	%1,59 %1,59 %14,29 %36,51 %46,03
3. Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleri ile uyumluydu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %1,85 %3,70 %22,22 %72,22	%1,72 %0,00 %10,34 %36,21 %51,72	%1,69 %1,69 %11,86 %33,90 %50,85	%0,00 %4,76 %15,87 %34,92 %44,44
4. Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %3,70 %3,70 %20,37 %72,22	%0,00 %0,00 %13,79 %36,21 %50,00	%1,69 %1,69 %13,56 %32,20 %50,85	%0,00 %6,35 %15,87 %34,92 %42,86
5. Ders 14 haftalık bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginlikteydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %7,41 %16,67 %75,93	%0,00 %0,00 %10,34 %36,21 %53,45	%5,08 %1,69 %10,17 %30,51 %52,54	%1,59 %3,17 %17,46 %33,33 %44,44

6. Dersin içeriği başka derslerde görmüş olduğum derslerdeki içeriklerin tekrarıydı.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%20,37 %5,56 %7,41 %22,22 %44,44	%5,17 %5,17 %17,24 %34,48 %37,93	%6,78 %3,39 %11,86 %37,29 %40,68	%0,00 %9,52 %26,98 %34,92 %28,57
7. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %3,70 %5,56 %16,67 %74,07	%1,72 %0,00 %12,07 %34,48 %51,72	%1,69 %3,39 %10,17 %33,90 %50,85	%1,59 %4,76 %15,87 %38,10 %39,68
8. Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %3,70 %24,07 %72,22	%0,00 %1,72 %17,24 %36,21 %44,83	%1,69 %3,39 %10,17 %33,90 %50,85	%4,76 %1,59 %14,29 %36,51 %42,86
9.Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri (öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin başarıyla tamamlanması için gerekli olan iş yükü vb.) yeterli ölçüde tanıttı.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %3,70 %5,56 %18,52 %72,22	%0,00 %1,72 %10,34 %41,38 %46,55	%1,69 %1,69 %11,86 %35,59 %49,15	%0,00 %4,76 %11,11 %39,68 %44,44
10. Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürüttü.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %9,26 %16,67 %74,07	%0,00 %1,72 %12,07 %36,21 %50,00	%3,39 %3,39 %11,86 %28,81 %52,54	%1,59 %1,59 %11,11 %39,68 %46,03
11. Öğretim elemanı dersi, öğrenme çıktılarını karşılayacak yeterlilikte hazırlamıştı.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,85 %0,00 %7,41 %18,52 %72,22	%0,00 %0,00 %12,07 %37,93 %50,00	%3,39 %3,39 %10,17 %32,20 %50,85	%1,59 %3,17 %9,52 %41,27 %44,44

12. Öğretim elemanı dersin başarısının belirlenmesinde, ders için tanımlanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullandı.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %7,41 %22,22 %70,37	%0,00 %1,72 %12,07 %37,93 %48,28	%1,69 %3,39 %11,86 %35,59 %47,46	%0,00 %6,35 %11,11 %36,51 %46,03
13.Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişilebildim.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %1,85 %5,56 %22,22 %70,37	%0,00 %0,00 %10,34 %37,93 %51,72	%1,69 %3,39 %8,47 %35,59 %50,85	%0,00 %1,59 %14,29 %30,16 %53,97
14. Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyiydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %3,70 %7,41 %27,78 %61,11	%0,00 %0,00 %12,07 %39,66 %48,28	%1,69 %1,69 %11,86 %30,51 %54,24	%0,00 %4,76 %9,52 %30,16 %55,56
15. Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %1,85 %5,56 %20,37 %72,22	%0,00 %1,72 %13,79 %34,48 %50,00	%3,39 %1,69 %15,25 %30,51 %49,15	%0,00 %3,17 %14,29 %33,33 %49,21
16. Dersin yapıldığı sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. konforlu ve öğrenme ortamı olarak yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,85 %5,56 %12,96 %18,52 %61,11	%0,00 %0,00 %17,24 %39,66 %43,10	%1,69 %6,78 %10,17 %33,90 %47,46	%1,59 %3,17 %23,81 %25,40 %46,03
17. Dersin yapıldığı sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, Internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %3,70 %16,67 %18,52 %61,11	%0,00 %0,00 %17,24 %39,66 %43,10	%1,69 %3,39 %11,86 %33,90 %49,15	%1,59 %3,17 %22,22 %31,75 %41,27

Tablo 3. İngilizce I, Fizyoloji, Ekip Çalışması ve Atatürk İlkeleri I Derslerinin Anket Dağılımları

Dersler		İngilizce I (n:51)	Fizyoloji (n:56)	Ekip Çalışması (n:64)	Atatürk İlkeleri I (n:48)
Değerlendirme Kriteri	Likert	Yüzde (%)	Yüzde (%)	Yüzde (%)	Yüzde (%)
1.Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve düzeyine uygundu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%3,92 %7,84 %17,65 %21,57 %49,02	%3,70 %3,70 %9,26 %18,52 %64,81	%0,00 %3,17 %11,11 %33,33 %52,38	%6,25 %4,17 %12,50 %22,92 %54,17
2. Ders program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,96 %3,92 %15,69 %27,45 %50,98	%0,00 %3,70 %11,11 %25,93 %59,26	%0,00 %3,17 %7,94 %41,27 %47,62	%0,00 %6,25 %8,33 %27,08 %58,33
3. Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleri ile uyumluydu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,96 %5,88 %9,80 %29,41 %52,94	%0,00 %3,70 %11,11 %25,93 %59,26	%3,17 %1,59 %6,35 %44,44 %44,44	%0,00 %2,08 %14,58 %25,00 %58,33
4. Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,96 %3,92 %17,65 %29,41 %47,06	%1,85 %5,56 %9,26 %16,67 %66,67	%1,59 %0,00 %14,29 %34,92 %49,21	%0,00 %6,25 %8,33 %22,92 %62,50
5. Ders 14 haftalık bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginlikteydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,96 %1,96 %19,61 %23,53 %52,94	%1,85 %3,70 %9,26 %18,52 %66,67	%1,59 %1,59 %17,46 %33,33 %46,03	%0,00 %2,08 %8,33 %27,08 %62,50
6. Dersin içeriği başka derslerde görmüş olduğum derslerdeki içeriklerin tekrarıydı.	(1-hiç) (2-biraz)	%24,00 %10,00	%14,81 %12,96	%1,59 %4,76	%31,25 %8,33

	(3-orta)	%16,00	%11,11	%15,87	%12,50
	(4-iyi)	%24,00	%16,67	%3,33	%20,83
	(5-çok iyi)	%26,00	%44,44	%44,44	%27,08
7. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu.	(1-hiç)	%1,96	%1,85	%1,59	%0,00
	(2-biraz)	%5,88	%1,85	%1,59	%4,17
	(3-orta)	%17,65	%11,11	%12,70	%12,50
	(4-iyi)	%25,49	%22,22	%36,51	%25,00
	(5-çok iyi)	%49,02	%62,96	%47,62	%58,33
8. Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	(1-hiç)	%5,88	%1,85	%3,17	%0,00
	(2-biraz)	%1,96	%1,85	%1,59	%6,25
	(3-orta)	%17,65	%7,41	%14,29	%10,42
	(4-iyi)	%29,41	%29,63	%30,16	%29,17
	(5-çok iyi)	%45,10	%59,26	%50,79	%54,17
9.Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri (öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin başarıyla tamamlanması için gerekli olan iş yükü vb.) yeterli ölçüde tanıttı.	(1-hiç)	%1,96	%1,85	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%1,96	%5,56	%3,17	%4,17
	(3-orta)	%19,61	%12,96	%9,52	%12,50
	(4-iyi)	%27,45	%14,81	%38,10	%22,92
	(5-çok iyi)	%49,02	%64,81	%49,21	%60,42
10. Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürüttü.	(1-hiç)	%1,96	%0,00	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%1,96	%3,70	%3,17	%4,17
	(3-orta)	%7,84	%7,41	%7,94	%6,25
	(4-iyi)	%27,45	%14,81	%41,27	%25,00
	(5-çok iyi)	%60,78	%74,07	%47,62	%64,58
11. Öğretim elemanı dersi, öğrenme çıktılarını karşılayacak yeterlilikte hazırlamıştı.	(1-hiç)	%1,96	%0,00	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%7,84	%5,56	%3,17	%2,08
	(3-orta)	%11,76	%7,41	%7,94	%8,33
	(4-iyi)	%31,37	%16,67	%38,10	%20,83
	(5-çok iyi)	%47,06	%70,37	%50,79	%68,75
12. Öğretim elemanı dersin başarısının belirlenmesinde, ders için tanımlanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullandı.	(1-hiç)	%1,96	%0,00	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%3,92	%3,70	%3,17	%2,08
	(3-orta)	%11,76	%11,11	%9,52	%10,42

	(4-iyi) (5-çok iyi)	%33,33 %49,02	%20,37 %64,81	%33,33 %53,97	%27,08 %60,47
13.Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişilebildim.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,96 %3,92 %13,73 %31,37 %49,02	%0,00 %1,85 %9,26 %20,37 %68,52	%1,59 %1,59 %7,94 %36,51 %52,38	%0,00 %2,08 %12,50 %25,00 %60,42
14. Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyiydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%5,88 %3,92 %13,73 %27,45 %49,02	%0,00 %1,85 %9,26 %22,22 %66,67	%0,00 %1,59 %9,52 %36,51 %52,38	%0,00 %4,17 %8,33 %25,00 %62,50
15. Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%3,92 %5,88 %11,76 %31,37 %47,06	%0,00 %1,85 %9,26 %20,37 %68,52	%1,59 %0,00 %14,29 %30,16 %53,97	%0,00 %2,08 %12,50 %18,75 %66,67
16. Dersin yapıldığı sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. konforlu ve öğrenme ortamı olarak yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%7,84 %1,96 %17,65 %35,29 %37,25	%0,00 %3,70 %12,96 %20,37 %62,96	%0,00 %1,59 %11,11 %36,51 %50,79	%0,00 %4,17 %12,50 %25,00 %58,33
17. Dersin yapıldığı sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, İnternet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%7,84 %1,96 %13,73 %39,22 %37,25	%0,00 %3,70 %9,26 %27,78 %59,26	%1,59 %3,17 %15,87 %33,33 %46,03	%0,00 %4,17 %12,50 %29,17 %54,17

Tablo 4. Acil Sağlık Hizmetleri I, Anatomi, Acil Hasta Bakımı III ve Acil Hasta Bakımı I Derslerinin Anket Dağılımları

Dersler		Acil Sağlık Hizmetleri I (n:55)	Anatomi (n:58)	Acil Hasta Bakımı III (n:59)	Acil Hasta Bakımı I (n:54)
Değerlendirme Kriteri	Likert	Yüzde (%)	Yüzde (%)	Yüzde (%)	Yüzde (%)
1.Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve düzeyine uygundu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%1,92 %0,00 %5,77 %23,08 %69,23	%5,36 %1,79 %17,86 %21,43 %53,57	%0,00 %0,00 %12,07 %32,76 %55,17	%1,85 %0,00 %5,56 %20,37 %72,22
2. Ders program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %11,54 %17,31 %71,15	%1,79 %0,00 %14,29 %30,36 %53,57	%0,00 %0,00 %10,34 %34,48 %55,17	%1,85 %3,70 %1,85 %22,22 %70,37
3. Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleri ile uyumluydu.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %5,77 %26,92 %67,31	%1,79 %1,79 %16,07 %28,57 %51,79	%0,00 %0,00 %10,34 %31,03 %58,62	%1,85 %0,00 %9,26 %14,81 %74,07
4. Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %7,69 %26,92 %65,38	%3,57 %3,57 %14,29 %26,79 %51,79	%0,00 %0,00 %15,52 %34,48 %50,00	%1,85 %0,00 %12,96 %20,37 %64,81
5. Ders 14 haftalık bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginlikteydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %11,54 %21,15 %67,31	%3,57 %0,00 %16,07 %25,00 %55,36	%0,00 %1,72 %8,62 %37,93 %51,72	%0,00 %0,00 %9,26 %18,52 %72,22
6. Dersin içeriği başka derslerde görmüş olduğum derslerdeki içeriklerin tekrarıydı.	(1-hiç) (2-biraz)	%21,15 %11,54	%26,79 %8,93	%0,00 %5,17	%20,37 %3,70

	(3-orta)	%13,46	%16,07	%13,79	%16,67
	(4-iyi)	%23,08	%17,86	%34,48	%18,52
	(5-çok iyi)	%30,77	%30,36	%46,55	%40,74
7. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu.	(1-hiç)	%0,00	%3,57	%0,00	%1,85
	(2-biraz)	%0,00	%1,79	%0,00	%3,70
	(3-orta)	%5,77	%17,86	%10,34	%5,56
	(4-iyi)	%32,69	%26,79	%37,93	%14,81
	(5-çok iyi)	%61,54	%50,00	%51,72	%74,07
8. Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	(1-hiç)	%0,00	%5,36	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%0,00	%7,14	%0,00	%0,00
	(3-orta)	%15,38	%16,07	%8,62	%11,11
	(4-iyi)	%23,08	%21,43	%37,93	%14,81
	(5-çok iyi)	%61,54	%50,00	%53,45	%74,07
9.Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri (öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin başarıyla tamamlanması için gerekli olan iş yükü vb.) yeterli ölçüde tanıttı.	(1-hiç)	%0,00	%3,57	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%1,92	%3,57	%0,00	%0,00
	(3-orta)	%1,92	%19,64	%12,07	%7,41
	(4-iyi)	%26,92	%21,43	%32,76	%18,52
	(5-çok iyi)	%69,23	%51,79	%55,17	%74,07
10. Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürüttü.	(1-hiç)	%0,00	%3,57	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%1,92	%1,79	%1,72	%0,00
	(3-orta)	%7,69	%14,29	%13,79	%9,26
	(4-iyi)	%21,15	%26,79	%31,03	%14,81
	(5-çok iyi)	%69,23	%53,57	%53,45	%75,93
11. Öğretim elemanı dersi, öğrenme çıktılarını karşılayacak yeterlilikte hazırlamıştı.	(1-hiç)	%0,00	%3,57	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%3,85	%3,57	%0,00	%0,00
	(3-orta)	%3,85	%8,93	%12,07	%5,56
	(4-iyi)	%19,23	%25,00	%34,48	%20,37
	(5-çok iyi)	%73,08	%58,93	%53,45	%74,07
12. Öğretim elemanı dersin başarısının belirlenmesinde, ders için tanımlanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullandı.	(1-hiç)	%0,00	%5,36	%0,00	%0,00
	(2-biraz)	%0,00	%3,57	%1,72	%0,00
	(3-orta)	%9,62	%12,50	%6,90	%11,11

	(4-iyi) (5-çok iyi)	%19,23 %71,15	%28,57 %50,00	%32,76 %58,62	%16,67 %72,22
13.Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişilebildim.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %5,77 %23,08 %71,15	%8,93 %8,93 %5,36 %28,57 %48,21	%0,00 %0,00 %8,62 %32,76 %58,62	%0,00 %0,00 %3,70 %24,07 %72,22
14. Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyiydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %1,92 %11,54 %17,31 %69,23	%10,71 %3,57 %10,71 %28,57 %46,43	%0,00 %1,72 %8,62 %29,31 %60,34	%0,00 %0,00 %9,26 %14,81 %75,93
15. Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %5,77 %23,08 %71,15	%5,36 %5,36 %16,07 %25,00 %48,21	%0,00 %0,00 %12,07 %27,59 %60,34	%0,00 %0,00 %1,85 %20,37 %77,78
16. Dersin yapıldığı sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. konforlu ve öğrenme ortamı olarak yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %9,62 %23,08 %67,31	%3,57 %3,57 %12,50 %26,79 %53,57	%0,00 %1,72 %13,79 %32,76 %51,72	%1,85 %1,85 %11,11 %18,52 %66,67
17. Dersin yapıldığı sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, İnternet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	(1-hiç) (2-biraz) (3-orta) (4-iyi) (5-çok iyi)	%0,00 %0,00 %9,62 %30,77 %59,62	%3,57 %5,36 %12,50 %21,43 %57,14	%0,00 %0,00 %15,52 %32,76 %51,72	%1,85 %3,70 %11,11 %12,96 %70,37

3. DEĞERLENDİRME

3.1. Tablo 1'in Değerlendirilmesi

Üniversite Kültürü dersi: Öğrenciler, bu dersin öğrenim gördükleri programın kapsamına ve seviyesine uygun olduğunu yüksek oranlarda değerlendirmiştir (%63,46 "çok iyi" ve %21,15 "iyi"). Öğrenme çıktılarına ilişkin beklentilerin karşılandığını ve dersin amaca uygun olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca, öğrenciler bu dersin içeriğinin geniş ve çeşitli konuları kapsadığını vurgulamışlardır.

Türk Dili I dersi: Öğrenciler, bu dersin program kapsamı ve seviyesiyle uyumlu olduğunu ve içeriklerin yeterince açık ve işlevsel olduğunu düşünmektedir. Öğrenme çıktılarına ilişkin memnuniyet oldukça yüksek olup, dersin amaç ve hedefleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersi: Öğrenciler, dersin programla uyumlu olduğunu ve içeriğin amaca uygun olduğunu belirtmişlerdir. Öğrenme çıktılarına katkısı konusunda genel olarak olumlu değerlendirmeler yapılmış olup, içeriğin ders hedefleriyle uyumlu ve açık olduğu sonucuna varılmıştır.

Temel Sağlık Hukuku dersi: Bu dersin öğrenim programına ve seviyesine uygun olduğu, öğrenciler tarafından yüksek oranda kabul edilmiştir (%50,00 "çok iyi" ve %36,67 "iyi"). Öğrenme çıktılarına uygunluk ve ders amaçlarına uyum konusunda öğrenciler memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Ayrıca, içeriğin yeterince açık ve dersle uyumlu olduğu düşünülmektedir.

3.2. Tablo 2'nin Değerlendirilmesi

Resüsitasyon dersi: Öğrenciler, bu dersin programın kapsamına ve seviyesine uygun olduğunu yüksek oranlarda değerlendirmiştir (%77,78 "çok iyi" ve %18,52 "iyi"). Öğrenme çıktılarına uygunluk ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluluk konusunda olumlu görüşler bildirilmiştir. Dersin içeriği ve başarıya ulaşmadaki uygunluğu genel olarak yüksek bulunmuştur.

Pozitif Psikoloji dersi: Öğrenciler, bu dersin kapsam ve seviyeye uyumunu yüksek oranlarda kabul etmişlerdir (%50,85 "çok iyi" ve %37,93 "iyi"). Öğrenme çıktılarına uygunluk ve dersin amaç ve hedefleri ile olan uyumu olumlu değerlendirilmiş olup, içeriğin yeterince açık olduğu düşünülmektedir.

İleri Yaşam Desteği I dersi: Öğrenciler, dersin programın seviyesine uygun olduğunu ve öğrenme çıktılarına uyduğunu düşünmektedirler. Ders amacı ve hedefleri ile uyum ve içeriğin açık olması konusunda yüksek memnuniyet mevcuttur.

İşletmelerde Mesleki Eğitim I dersi: Öğrenciler, bu dersin program kapsamında uygun olduğunu ve öğrenme çıktılarına uygun olduğunu belirtmişlerdir. Dersin amaca uygun ve içeriğin anlaşılabilirliği konusunda olumlu görüşler öne çıkmaktadır.

3.3. Tablo 3'ün Değerlendirilmesi

İngilizce I dersi: Öğrenciler, dersin program seviyesine uygun olduğunu yüksek oranda benimsemişlerdir (%74,07 "çok iyi" ve %16,67 "iyi"). Öğrenme çıktılarına uyum ve hedeflerle uyum önemli ölçüde kabul edilmekte olup, içeriğin açık ve anlaşılır olduğu gözlemlenmektedir.

Fizyoloji dersi: Öğrenciler, dersin program kapsamında ve seviyesinde olduğunu yüksek oranlarda değerlendirmiştir (%50,68 "çok iyi" ve %33,33 "iyi"). Öğrenme çıktılarına uygunluk ve amaca uygunluk konusunda olumlu görüşler öne çıkmakta, içeriğin hedeflerle uyumlu olduğu düşünülmektedir.

Ekip Çalışması dersi: Öğrenciler, dersin program ve seviyeye uygun olduğunu değerlendirmiştir (%40,68 "çok iyi" ve %37,29 "iyi"). Öğrenme çıktılarına uyumu ve dersin içeriğiyle uyumu olumlu bulunmuş, içeriğin açık ve anlaşılır olduğu düşünülmektedir.

Atatürk İlkeleri I dersi: Öğrenciler, dersin programın seviyesine uygun olduğunu ve öğrenme çıktılarına uyduğunu düşünmektedirler. Ders amacı ve hedefleri ile içeriğin uyumu yüksek oranlarda kabul görmektedir.

3.4. Tablo 4'ün Değerlendirilmesi

Acil Sağlık Hizmetleri I dersi: Bu dersin programın ve seviyenin uygun olduğunu yüksek oranlarda değerlendiren öğrenciler (%69,23 "çok iyi" ve %23,08 "iyi") bulunmaktadır. Öğrenme çıktılarına uygunluk ve dersin amaç ve hedefleriyle uyum konusunda olumlu görüşler vardır.

Anatomi dersi: Öğrenciler, dersin program ve seviyeye uygun olduğunu yüksek oranlarda değerlendirmiştir (%55,17 "çok iyi", %32,76 "iyi"). Öğrenme çıktılarına uygunluk ve içeriğin amaca uygun olduğu ifadeleri öne çıkmaktadır.

Acil Hasta Bakımı III dersi: Öğrenciler, bu dersin program ve seviyeye uygun olduğunu ve içeriğin amaca uygun olduğunu ifade etmişlerdir. Öğrenme çıktılarına uyumu konusunda yüksek memnuniyet söz konusudur.

Acil Hasta Bakımı I dersi: Öğrenciler, dersin program ve seviyesine uygun olduğunu ve içeriğin amacına uygun olduğunu yüksek oranlarda değerlendirmiştir. Öğrenme çıktılarına uygunluk ve içeriğin açık ve anlaşılır olduğu düşünülmektedir.

4. SONUÇ

Genel olarak, tüm derslerde öğrenciler program ve seviyeye uygunluk ile öğrenme çıktılarına uyum konusunda olumlu görüşler ortaya koymuş olup, ders içeriklerinin amaca uygun ve öğretim yöntemlerinin etkinliği yüksek seviyededir, bu da eğitimin kalitesinin güçlü bir şekilde desteklendiğini göstermektedir.