



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL
YARDIM PROGRAMI**

**KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇ RAPORU 2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (KURUM İÇİN)**

ISPARTA/2024

1. GİRİŞ

Bu anket Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı'ndaki öğrencilerin klinik uygulamaya çıktıkları kurum tarafından klinik uygulamayı değerlendirmesi amacıyla yapılmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Kurumda çalışan yetkililerden kurumlarında uygulama yapan öğrencilerine yönelik teorik, profesyonellik, mesleki beceri, uygulama, iletişim gibi yetileri değerlendirebilecekleri 6 sorudan oluşan beşli likert tipteki anketi yanıtlamaları istenmiştir. Bu doğrultuda 7 yetkili ankete katılmayı kabul etmiştir. Anketten elde edilen verilere ait istatistikler ayrıntılı şekilde aşağıdaki bölümde ele alınmıştır.

2. ANKET DAĞILIMLARI

1. Öğrenciler doğru ve yeterli veri toplama yetisine sahiptir. Kurum kurallarına uymada sorumluluk sahibidirler.	Counts	% of Total	Cumulative %
Normal	1	14,3 %	14,3 %
İyi	2	28,6 %	42,9 %
Çok iyi	4	57,2 %	100.0 %

1. soruda yer alan “Öğrenciler doğru ve yeterli veri toplama yetisine sahiptir. Kurum kurallarına uymada sorumluluk sahibidirler” ifadesine 4 kişi çok iyi, 2 kişi iyi ve 1 kişi normal yanıtını vermiştir.

2. Öğrenciler veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları saptama, öncelik sırasına koyma ve etkin iletişim kurma yetisine sahiptir.	Counts	% of Total	Cumulative %
Kötü	1	14,3%	14,3 %
Normal	2	28,6 %	42,9 %
İyi	1	14,3 %	57,2 %
Çok iyi	3	42,9 %	100.0 %

2. soruda yer alan “ Öğrenciler veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları saptama, öncelik sırasına koyma ve etkin iletişim kurma yetisine sahiptir” ifadesine e 1 kişi kötü, 2 kişi normal, 1 kişi iyi, 3 kişi ise çok iyi yanıtını vermiştir.

3. Öğrenciler hastaya/ailesine/çocuğa doğru yeteli düzeyde bilgi verebilir.	Counts	% of Total	Cumulative %
Kötü	1	14,3 %	14,3 %
Normal	3	42,9 %	57,2 %
Çok iyi	3	42,9 %	100.0 %

3. soruda yer alan “Öğrenciler hastaya/ailesine/çocuğa doğru ve yeterli düzeyde bilgi verebilir” ifadesine 1 kişi çok iyi, 3 kişi iyi, 3 kişi normal yanıtını vermiştir.

4 Öğrenciler uygulamayı yapabilme ve yeterli düzeyde gözlemlene becerisine sahiptir ve bu konuda kurum kapsamında bir sorun yaşanmamıştır.	Counts	% of Total	Cumulative %
Kötü	1	14,3 %	14,3%
İyi	3	42,9 %	57,2 %
Çok iyi	3	42,9 %	100.0 %

4. soruda yer alan “Öğrenciler uygulamayı yapabilme ve yeterli düzeyde gözlemlene becerisine sahiptir ve bu konuda kurum kapsamında bir sorun yaşanmamıştır” ifadesine 1 kişi kötü, 3 kişi iyi, 3 kişi ise çok iyi yanıtını vermiştir.

5. Öğrencilerin çalışma arkadaşları/ekip üyeleri ile olan iletişimi yeterlidir.	Counts	% of Total	Cumulative %
Normal	2	28,6 %	28,6 %
İyi	2	28,6 %	57,2 %
Çok iyi	3	42,9 %	100.0 %

5. soruda yer alan “Öğrencilerin çalışma arkadaşları/ekip üyeleri ile olan iletişimi yeterlidir” ifadesine 2 kişi normal, 2 kişi iyi, 3 kişi ise çok iyi yanıtını vermiştir.

6. Öğrenciler uygulamaya devamda titizlik gösterir, sorumluluk alır, forma bütünlüğüne önem verir ve hijyene uyum gösterir.	Counts	% of Total	Cumulative %
Normal	2	28,6 %	28,6 %
İyi	1	14,3%	42,9 %
Çok iyi	4	57,2 %	100.0 %

6. soruda yer alan ‘‘Öğrenciler uygulamaya devamda titizlik gösteri, sorumluluk alır, forma bütünlüğüne önem verir ve hijyene uyum gösterir’’ ifadesine 2 kişi normal, 1 kişi iyi, 4 kişi ise çok iyi yanıtını vermiştir.

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları, öğrencilerin genel olarak klinik uygulamalarda mesleki beceri, uygulama yeterliliği, ekip içi iletişim ve sorumluluk alma konularında olumlu bir performans sergilediğini göstermektedir. Ancak bazı alanlarda (özellikle hastaya/ailesine doğru ve yeterli bilgi verme ile klinik karar verme ve önceliklendirme süreçlerinde) gelişime ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Bu nedenle öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya yansıtabilme, etkili iletişim kurma, veri toplama ve karar verme becerilerinin desteklenmesi önemlidir.

Kurum ve okul iş birliğiyle yapılacak geri bildirimler, öğrencilerin güçlü yönlerini pekiştirirken geliştirilmesi gereken alanlarda da rehberlik sağlayarak daha nitelikli bir mesleki deneyim kazanmalarına katkıda bulunacaktır.