



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL
YARDIM PROGRAMI KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇ
RAPORU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (ÖĞRETİM ÜYESİ GÖRÜŞLERİ)**

ISPARTA/2024

1. GİRİŞ

Bu anket, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin klinik uygulama sürecinde gösterdikleri mesleki yeterliliklerinin öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi amacıyla uygulanmıştır. Anket, gönüllülük esasına dayalı olarak toplam 4 öğretim elemanı tarafından yanıtlanmıştır. Yedi temel sorudan oluşan değerlendirme formu, öğrencilerin bilgi, beceri, iletişim ve profesyonel tutumlarını ölçmeyi hedeflemektedir. Ayrıca öğretim üyelerine ek görüşlerini yazabilecekleri bir açık uçlu alan da sunulmuştur.

2. ANKET DAĞILIMLARI

1.Öğrenciler doğru ve yeterli veri toplama yetisine sahiptir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	50.00%	100.00%
5 (5)	2	50.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.5		
Standart sapma	0.58		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

1. soruda yer alan “Öğrenciler doğru ve yeterli veri toplama yetisine sahiptir” ifadesine öğretim elemanlarının %50’si “çok iyi”, %50’si “iyi” yanıtı vermiştir. Ortalama puan 4.5 olup, öğrencilerin veri toplama becerisi oldukça yeterli olarak değerlendirilmiştir.

2.Veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları saptama ve öncelik sırasına koyma yetisine sahiptir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	25.00%	25.00%
4 (4)	2	50.00%	
5 (5)	1	25.00%	75.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4		
Standart sapma	0.82		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

2. soruda yer alan “Veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları saptama ve öncelik sırasına koyma yetisine sahiptir” ifadesine öğretim elemanlarının %25’i “normal”, %50’si “iyi”, %25’i ise “çok iyi” değerlendirmesi yapmıştır. Ortalama 4.0 ile bu becerinin gelişmekte olduğu söylenebilir.

3.Edindiği teorik bilgileri sentez edip kullanabilme, geliştirme ve kavrama yeteneğine sahiptir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	75.00%	
5 (5)	1	25.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.25		
Standart sapma	0.5		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

3. soruda yer alan “Edindiği teorik bilgileri sentez edip kullanabilme, geliştirme ve kavrama yeteneğine sahiptir” ifadesine öğretim elemanlarının %75 “iyi”, %25 “çok iyi” yanıtı vermiş ortalama puan 4,25 olarak hesaplanmıştır. Öğrenciler teorik bilgiyi pratikte kullanma yeterliğine sahip bireyler olarak değerlendirilmiştir.

4.Hastaya/ailesine/çocuğa doğru yeteli düzeyde bilgi verebilir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	50.00%	
5 (5)	2	50.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.5		
Standart sapma	0.58		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

4. soruda yer alan ‘‘Hastaya/ailesine/çocuğa yeterli düzeyde bilgi verebilir’’ ifadesine  ęretim elemanlarının %50’si ‘‘iyi’’, %50’si ‘‘ ok iyi’’ yanıtını vermiştir. Ortalama puan 4,5 olarak hesaplanmış, bu konuda öğrenciler yeterli olarak değerlendirilmiştir.

5. Edindiği becerileri kullanabilme hastaya/ailesine/çocuğa ve kendisine güvenli olan uygulamayı yapabilme becerisine sahiptir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	50.00%	
5 (5)	2	50.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.5		
Standart sapma	0.58		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

5. soruda yer alan ‘‘Edindiği becerileri kullanabilme, hastaya/ailesine/çocuğa ve kendisine güvenli olan uygulamayı yapabilme becerisine sahiptir’’ ifadesine  ęretim elemanlarının %50’si ‘‘iyi’’, %50’si ‘‘ ok iyi’’ yanıtını vermiş ve ortalama puan 4,5 olarak hesaplanmıştır.

6. Öğrenci kendini ifade edebilir ve öz eleştiri yapabilir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	75.00%	
5 (5)	1	25.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.25		
Standart sapma	0.5		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

6. soruda yer alan ‘‘ ęrenci kendini ifade edebilir ve öz eleştiri yapabilir’’ ifadesine  ęretim elemanlarının %75’i ‘‘iyi’’, %25’i ‘‘ ok iyi’’ yanıtını vermiştir. Ortalama 4,25 puan ile bu alandaki yetkinliğin olumlu düzeyde olduğu söylenebilir.

7. Öğrenci uygulamaya devamda titizlik gösterir, sorumluluk alır, forma bütünlüğüne önem verir ve hijyene uyum gösterir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	50.00%	100.00%
5 (5)	2	50.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.5		
Standart sapma	0.58		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Son olarak, 7. Soruda yer alan “Öğrenci uygulamaya devamda titizlik gösterir, sorumluluk alır, forma bütünlüğüne önem verir ve hijyene uyum gösterir” ifadesine öğretim elemanlarının n %50’si “iyi”, %50’si “çok iyi” değerlendirmesi yapmıştır. Ortalama puan 4,5’tir. Öğrencilerin profesyonel tutumları güçlü bulunmuştur.

Anketin açık uçlu bölümünde bir öğretim elemanı, öğrencilerin uygulama alanlarında daha etkili deneyim kazanabilmesi için acil birimlerin daha aktif kullanılabileceği hastane olanaklarına ihtiyaç duyulduğunu belirtmiştir. Diğer katılımcılardan biri ise “yok” ifadesiyle ek yorumda bulunmamıştır.

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin mesleki yeterliliklerinin öğretim elemanları tarafından değerlendirildiği bu çalışmada, genel olarak öğrencilerin bilgi, beceri, iletişim ve profesyonel tutum açısından yeterli düzeyde oldukları görülmüştür.

Öğrencilerin doğru ve yeterli veri toplama (Ort. 4,5), hastaya/ailesine/çocuğa bilgi verebilme (Ort. 4,5), edindiği becerileri güvenli şekilde uygulayabilme (Ort. 4,5) ve profesyonel tutum (Ort. 4,5) alanlarında yüksek düzeyde yeterlilik sergiledikleri belirlenmiştir. Bu bulgular, öğrencilerin temel mesleki sorumluluklarını başarıyla yerine getirebildiklerini göstermektedir.

Öte yandan, sorunları saptama ve önceliklendirme becerisi (Ort. 4,0) öğrencilerin daha fazla geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmıştır. Bunun yanı sıra, teorik bilgiyi sentez ederek kullanma (Ort. 4,25) ve öz eleştiri yapabilme (Ort. 4,25) gibi yetkinlikler olumlu düzeyde olsa da öğrencilerin bu becerilerinin daha ileriye taşınabileceği düşünülmektedir.

Açık uçlu bölümde öğretim elemanlarından biri, öğrencilerin uygulama deneyimlerini zenginleştirmek amacıyla acil birimlerin daha aktif kullanılabileceği hastane olanaklarına ihtiyaç duyulduğunu vurgulamıştır. Bu görüş, klinik uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin gerçek acil durum deneyimlerini artırmaya yönelik düzenlemelerin önemini ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, öğrenciler genel mesleki bilgi, beceri ve profesyonel tutum açısından güçlü bir profil ortaya koymuş, öğretim elemanları tarafından büyük ölçüde “iyi” ve “çok iyi” düzeylerinde değerlendirilmiştir. Ancak sorun çözme ve önceliklendirme gibi klinik karar verme becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerin acil sağlık hizmetlerinde daha yetkin bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlayacaktır.