



T.C.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEKYÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
ÖĞRENCİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ
DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇ RAPORU**

ISPARTA/ TEMMUZ 2024

1. GİRİŞ

İlk ve Acil Yardım Programı sağlık kurumlarında hastane öncesi sağlık hizmeti verebilen, yaşam kurtarma ve durumun daha kötüye gitmesini önleyebilen nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedefleyen bir programdır. Bu anket programda öğrenim görmekte olan olup 4 yarı yılı tamamlayan öğrencilerin program yeterliliklerini değerlendirmesi için hazırlanmıştır. Anket01-08 2024 Temmuz tarihleri arasında katılımcılara ulaştırılmıştır. Öğrenci geribildirimlerine dayanan bu anket, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölüm başkanlığının, ESHMYO yönetiminin program ile ilgili alacağı kararlar ve yapacağı değerikliklerde yol gösterici olacaktır. Öğrencilere yönelik Program Yeterlilikleri Değerlendirme anketine 67 öğrenci katılmıştır, 2. Sınıfta toplam 74 öğrenci bulunmaktadır. Katılımcılar ankete katılım gönüllülük esasına dayalı biçimde katılım göstermişlerdir. Anketten elde edilen verilere ait istatistikler ayrıntılı şekilde aşağıdaki bölümde ele alınmıştır.

İlk ve Acil Yardım Programının program yeterlilikleri řu şekildedir;

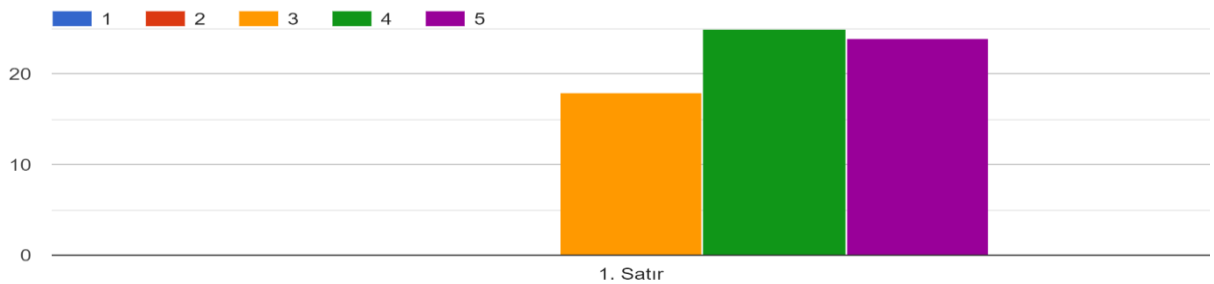
1. İnsan vücudunun anatomik yapısını ve fizyolojik fonksiyonlarını bilir. Sağlık alanına özgü terminolojiyi etkin kullanır.
2. Acil bakımda mesleği ile ilgili ilaçların kullanımı ve tıbbi girişimler konusunda bilgiye sahip olur.
3. Acil durumlarda olay yeri ve hasta değerlendirmeyi ve alabileceği önlemleri bilir. Hastane öncesi acil bakımda hasta taşıma tekniklerini ve yöntemlerini bilir.
4. Türkiye’de ve Dünyada acil sağlık hizmetlerinin durumu ve gelişimini bilir. Alanına ait yasal mevzuatı ve acil sağlık sistemi içindeki görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
5. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını yapabilme becerisine sahip olur. EKG ritim analizi, defibrilasyon ve kardiyoversiyon yapabilme becerisine sahip olur.
6. Travma ekipmanlarının kullanım ve bakım becerisine sahip olur.
7. Enfeksiyon kontrol yöntemlerini bilir, kişisel koruyucu önlemler alır.

8. Olağan ve olağan dışı durumlarda güvenlik önlemlerini alır ve hasta transportu sırasında hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon verebilme becerisine sahip olur.
9. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık profesyonelleri ile sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme, ekip içerisinde uyumlu çalışabilme, sorunları fark edebilme ve çözme becerisine sahip olur.
10. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.
11. Entelektüel ve sosyal açıdan kendisini geliştirmeye yönelik olarak ulusal ve evrensel değerleri ilke edinerek mesleğinin sorumluluklarını, etik değerleri öğrenip uygulayabilir.
12. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır, teknolojik gelişmeleri takip eder ve bunlarla ilgili mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılarak sosyo kültürel ve bilimsel açıdan kendini geliştirir.

2. ANKET DAĞILIMLARI

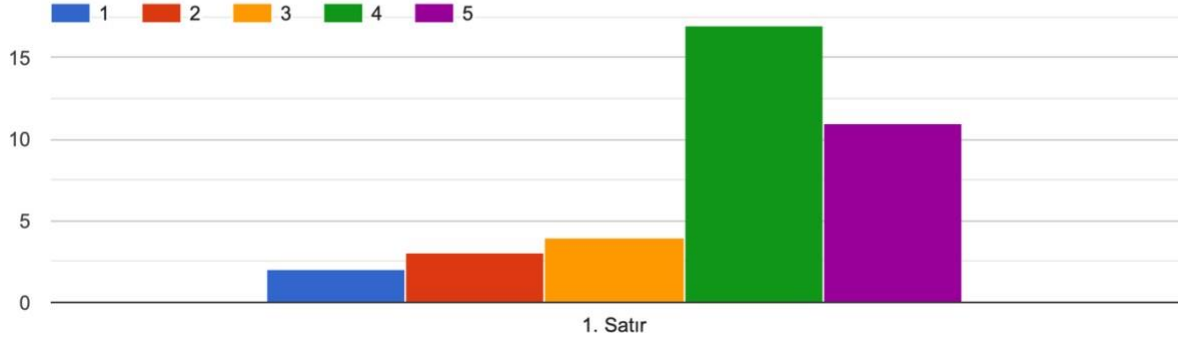
İlk ve Acil Yardım Programında mezun durumunda olan 2. Sınıf 67 öğrenci program yeterliliklerini değerlendirmiştir.

İnsan vücudunun anatomik yapısını ve fizyolojik fonksiyonlarını bilir. Sağlık alanına özgü terminolojiyi etkin kullanır.



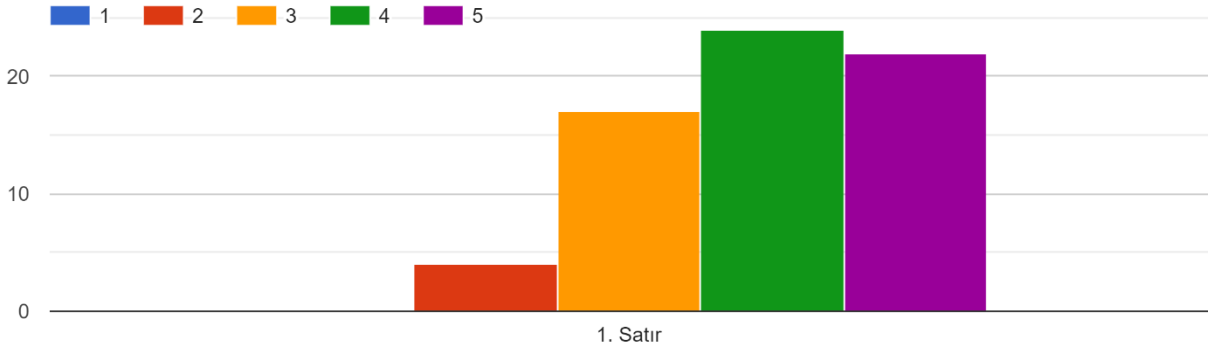
1. yeterlilik olan “Katılımcıların 67’si insan vücudunun anatomik yapısını ve fizyolojik fonksiyonlarını bilir. Sağlık alanına özgü terminolojiyi etkin kullanabilmektedir.” program çıktısında toplam öğrenci yeterliliği %100’dür.

Kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgi birikimini kullanarak kendisine verilen görevi bağımsız olarak yürütür, bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.



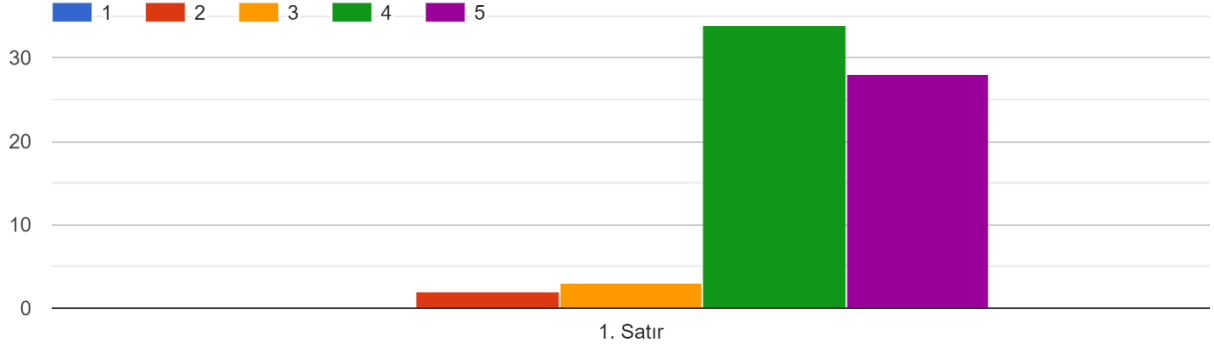
Katılımcıların 67'si kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgi birikimini kullanarak kendisine verilen görevi bağımsız olarak yürütebileceğini, bilgileri mesleki olarak değerlendirip uygulayabileceğini belirtmiştir. Bu program çıktısında toplam öğrenci yeterliliği %100'dür.

Acil bakımda mesleği ile ilgili ilaçların kullanımı ve tıbbi girişimler konusunda bilgiye sahip olur.



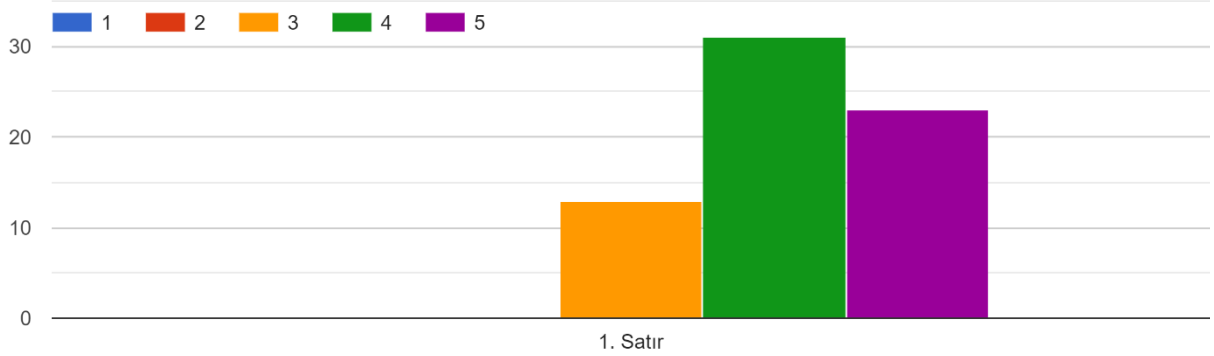
Katılımcıların 63'ü acil bakımda mesleği ile ilgili ilaçların kullanımı ve tıbbi girişimler konusunda bilgiye sahip olabileceğini ve tıbbi kayıt tutma hususunda uygun yöntem ve teknikleri uygulayıp, sistematik olarak kayıtları güncelleme yeterliliğine sahip olabileceğini belirtmiştir. Bu program çıktısında toplam öğrenci yeterliliği %94'tür.

Acil durumlarda olay yeri ve hasta değerlendirmeyi ve alabileceği önlemleri bilir. Hastane öncesi acil bakımda hasta taşıma tekniklerini ve yöntemlerini bilir.



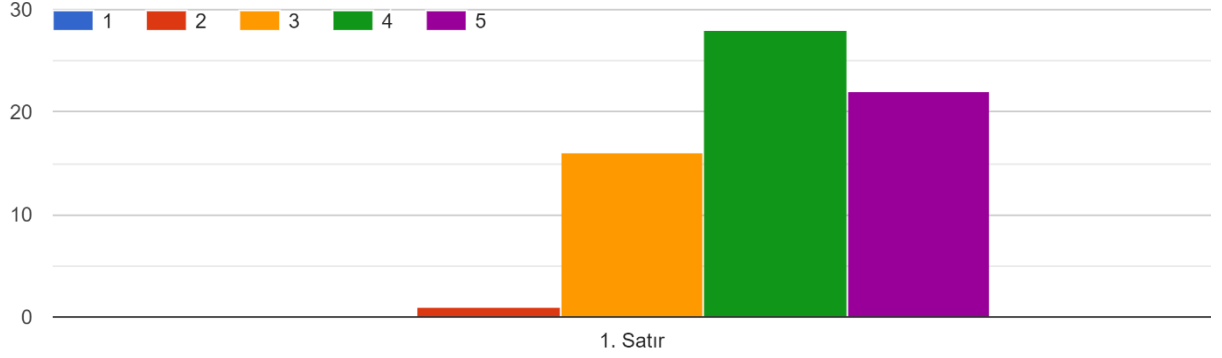
Katılımcıların 62'si acil durumlarda olay yeri ve hasta değerlendirmeyi ve alabileceği önlemleri bileceğini ve hastane öncesi acil bakımda hasta taşıma tekniklerini ve yöntemlerini bileceği yeterliliğine sahiptir. Bu program çıktıсында toplam öğrenci yeterliliği %92'dir.

Türkiye'de ve Dünyada acil sağlık hizmetlerinin durumu ve gelişimini bilir. Alanına ait yasal mevzuatı ve acil sağlık sistemi içindeki görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.



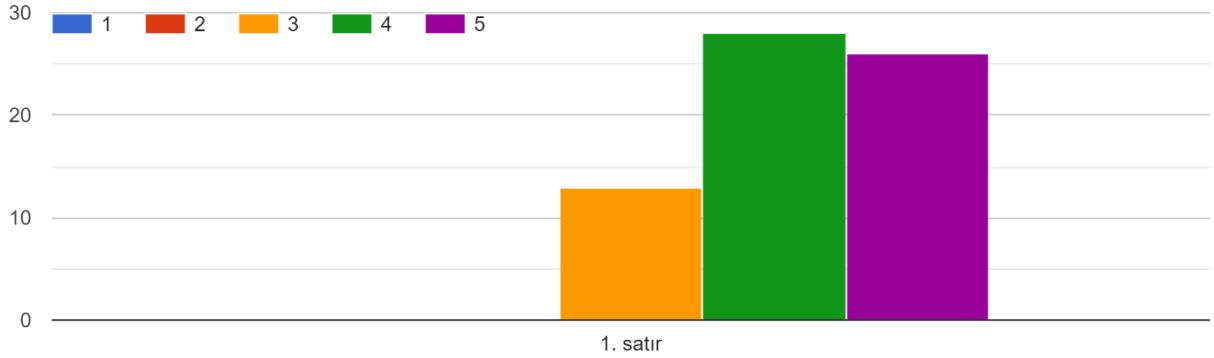
Katılımcıların 67'si Türkiye'de ve Dünya'da acil sağlık hizmetlerinin durumu ve gelişimini bilmekte ve alanına ait yasal mevzuatı ve acil sağlık sistemi içindeki görev, yetki ve sorumluluklarını bilmektedir. Bu program çıktıсында toplam öğrenci yeterliliği %100'dür.

Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını yapabilme becerisine sahip olur. EKG ritim analizi, defibrilasyon ve kardiyoversiyon yapabilme becerisine sahip olur.



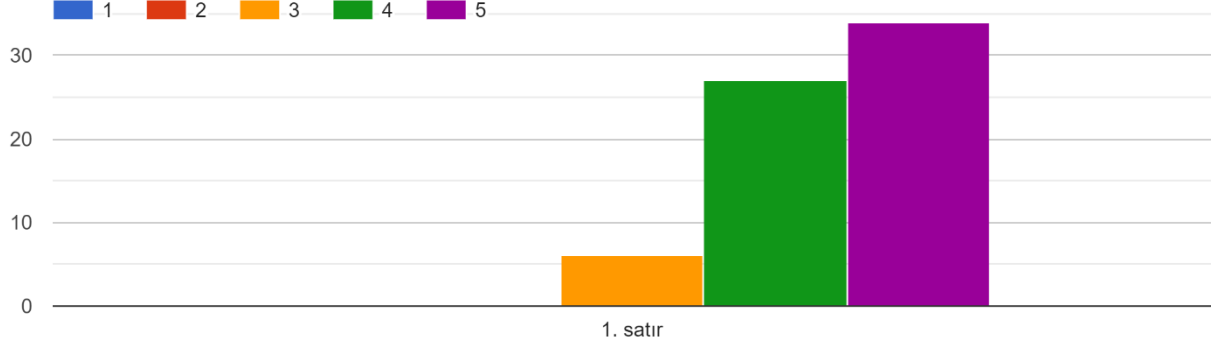
Katılımcıların 66'sı temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını yapabilme becerisine sahip olma, EKG ritim analizi, defibrilasyon ve kardiyoversiyon yapabilme becerisine sahip olabilme becerisine sahiptir. Bu program çıktısında öğrenci yeterliliği %98'dir.

Travma ekipmanlarının kullanım ve bakım becerisine sahip olur.



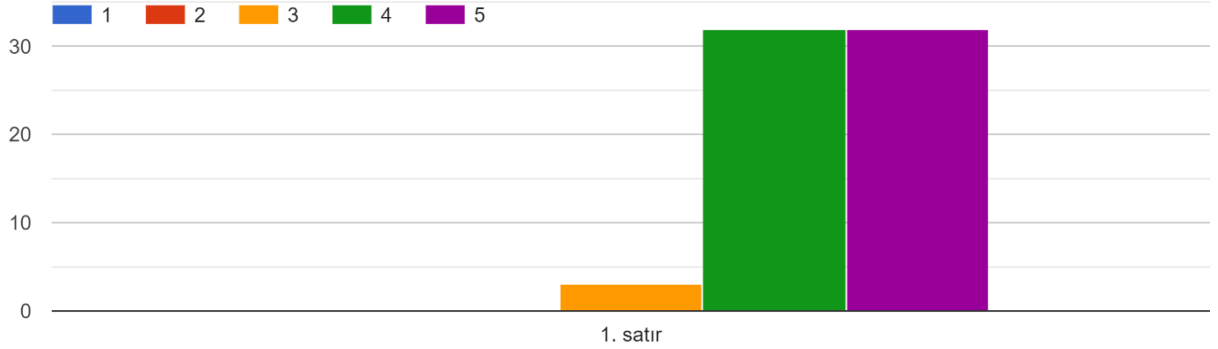
Katılımcıların 67'si travma ekipmanlarının kullanım ve bakım becerisini kullanabilme yeterliliğine sahiptir. Bu program çıktısında öğrenci yeterliliği %100'dir.

Enfeksiyon kontrol yöntemlerini bilir, kişisel koruyucu önlemler alır



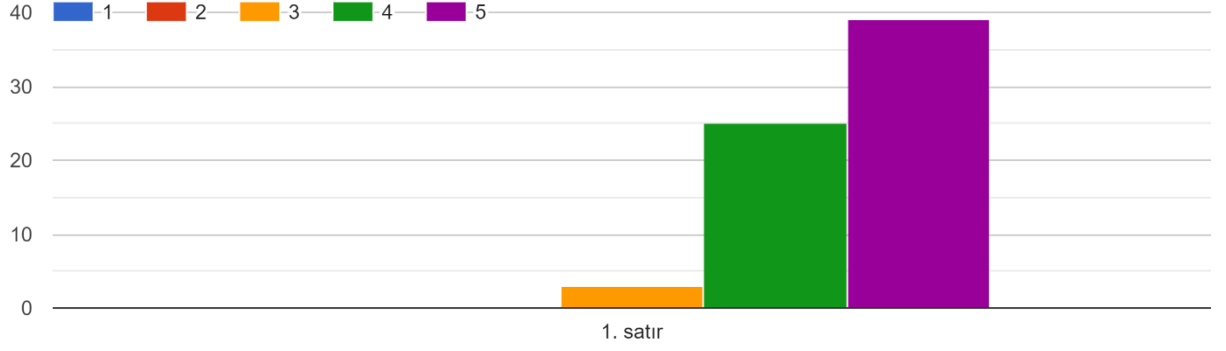
Katılımcıların 67'si enfeksiyon kontrol yöntemlerini bilir, kişisel koruyucu önlemler alma yeterliliğine sahiptir. Bu program çıktısında öğrenci yeterliliği %100'dir.

Olağan ve olağan dışı durumlarda güvenlik önlemlerini alır ve hasta transportu sırasında hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon verebilme becerisine sahip olur.



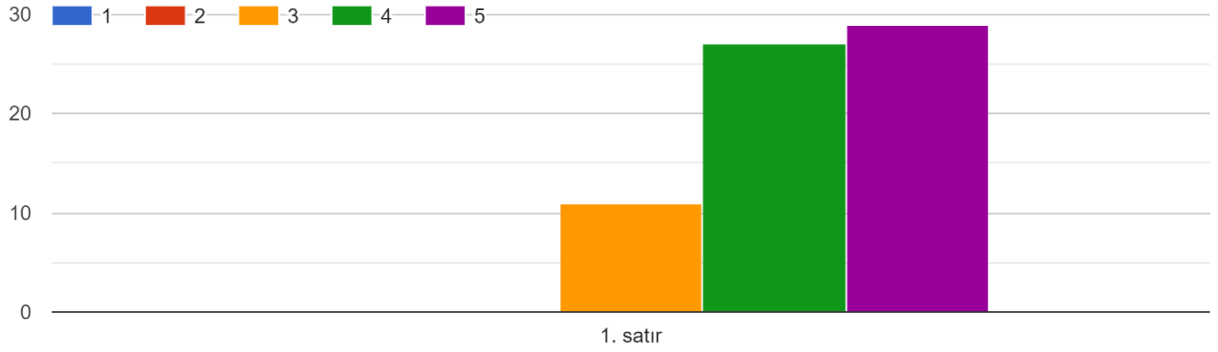
Katılımcıların 67'si olağan ve olağan dışı durumlarda güvenlik önlemlerini alabilme ve hasta transportu sırasında hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon verebilme becerisine sahiptir. Bu program çıktısında öğrenci yeterliliği %100'dir.

Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık profesyonelleri ile sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme, ekip içerisinde uyumlu çalışabilme, sorunları fark edebilme ve çözme becerisine sahip olur.



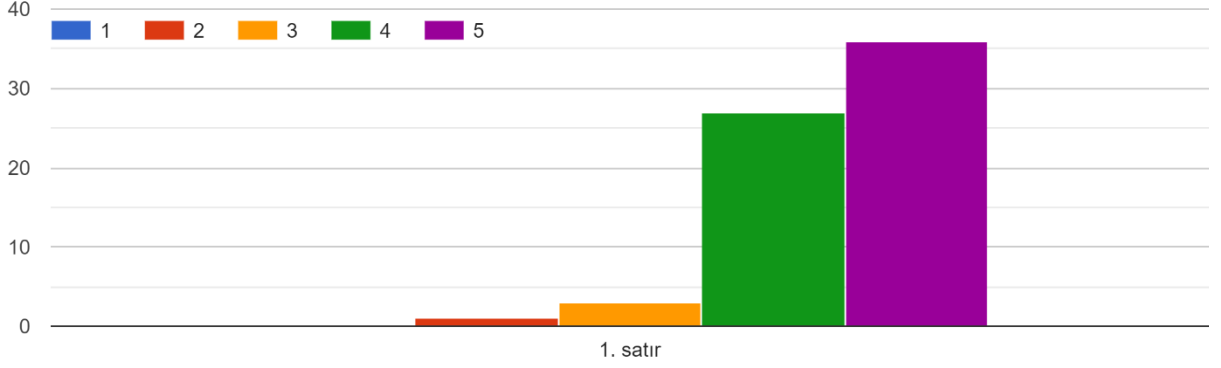
Katılımcıların 67'si hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık profesyonelleri ile sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme, ekip içerisinde uyumlu çalışabilme, sorunları fark edebilme ve çözme becerisine sahiptir. Bu program çıktısında öğrenci yeterliliği %100'dir.

Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.



Katılımcıların 67'si hasta, sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütmeye, sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışma, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetme becerisine sahiptir. Bu program çıktısında öğrenci yeterliliği %100'dir.

Entelektüel ve sosyal açıdan kendisini geliştirmeye yönelik olarak ulusal ve evrensel değerleri ilke edinerek mesleğinin sorumluluklarını, etik değerleri öğrenip uygulayabilir.



Katılımcıların 66'sı entelektüel ve sosyal açıdan kendisini geliştirmeye yönelik olarak ulusal ve evrensel değerleri ilke edinerek mesleğinin sorumluluklarını, etik değerleri öğrenip uygulayabilme becerisine sahiptir. Bu program çıktısında öğrenci yeterliliği %98'dir.

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi Egirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin program yeterliliklerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen bu çalışmaya 2. sınıfta öğrenim gören 67 öğrenci katılmıştır. Bulgular, öğrencilerin büyük oranda program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve tutumları kazandığını göstermektedir.

Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin;

- Anatomi, fizyoloji ve terminoloji bilgisi (%100), travma ekipmanlarını kullanma becerisi (%100), enfeksiyon kontrolü (%100), güvenlik önlemleri ve hasta transportu becerisi (%100), iletişim ve ekip uyumu (%100), bağımsız görev yürütme ve ekip çalışması (%100) alanlarında tam yeterlilik gösterdikleri belirlenmiştir.
- Temel ve ileri yaşam desteği uygulamaları ile EKG analizi ve defibrilasyon (%98), mesleki etik ve sorumluluklar (%98) gibi alanlarda ise çok yüksek düzeyde yeterliliğe ulaşıldığı görülmüştür.

- Acil bakımda ilaç kullanımı ve tıbbi girişimler (%94), olay yeri ve hasta değerlendirme (%92) konularında yeterlilik düzeyi yüksek olmakla birlikte diğer alanlara kıyasla görece daha düşük oranlarda kalmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin hem kuramsal hem de uygulamalı derslerden edindikleri bilgi ve becerileri mesleki yaşamda kullanabilecek düzeye ulaştıkları, programın hedeflediği çıktıları büyük ölçüde karşıladıkları ortaya konulmuştur. Bununla birlikte, özellikle olay yeri değerlendirme, acil bakımda ilaç uygulamaları ve önceliklendirme gibi alanlarda daha fazla uygulama imkânı sunulmasının öğrencilerin mesleki donanımlarını daha da güçlendireceği söylenebilir.

Sonuç olarak, İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin mesleki yeterlilikleri genel olarak yüksek bulunmuş, program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular, programın güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koyarak, bölüm başkanlığı ve yüksekokul yönetimi tarafından yapılacak planlama ve iyileştirmelere yol gösterici niteliktedir.