
T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM
PROGRAMI
KLİNİK UYGULAMA
DEĞERLENDİRME ANKET
SONUÇ RAPORU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI
(ÖĞRETİM ÜYESİ
GÖRÜŞLERİ)

GİRİŞ

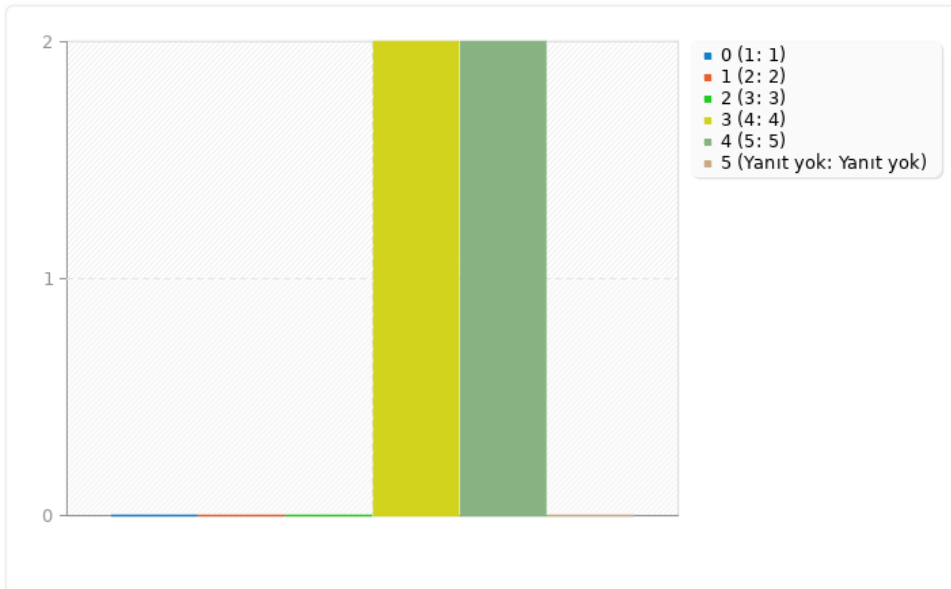
Bu anket, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin klinik uygulama sürecinde gösterdikleri mesleki yeterliliklerinin öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi amacıyla uygulanmıştır. Anket, gönüllülük esasına dayalı olarak toplam **4 öğretim elemanı** tarafından yanıtlanmıştır. Yedi temel sorudan oluşan değerlendirme formu, öğrencilerin bilgi, beceri, iletişim ve profesyonel tutumlarını ölçmeyi hedeflemektedir. Ayrıca öğretim üyelerine ek görüşlerini yazabilecekleri bir açık uçlu alan da sunulmuştur.

ANKET SONUÇLARI

1.Öğrenciler doğru ve yeterli veri toplama yetisine sahiptir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	50.00%	100.00%
5 (5)	2	50.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.5		
Standart sapma	0.58		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

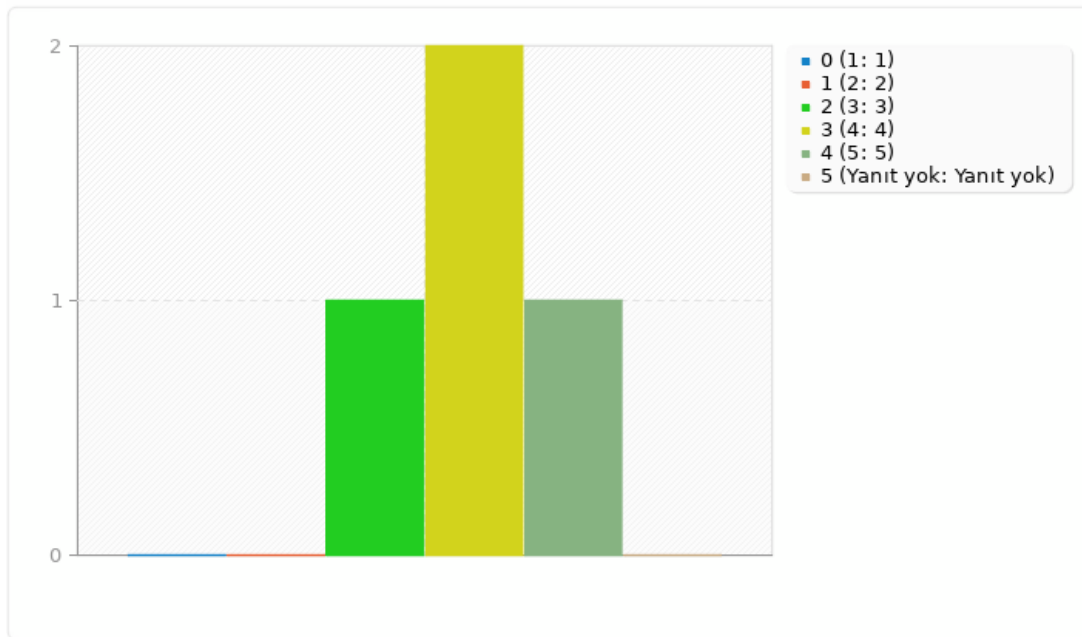
Katılımcıların %50'si bu ifadeye “çok iyi”, %50'si “iyi” yanıtı vermiştir. Ortalama puan 4.5 olup, veri toplama becerisinin oldukça yeterli olduğu görülmektedir.



2.Veriler ışığında hastaya/ailesine/çocuğa ilişkin sorunları saptama ve öncelik sırasına koyma yetisine sahiptir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	25.00%	25.00%
4 (4)	2	50.00%	
5 (5)	1	25.00%	75.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4		
Standart sapma	0.82		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

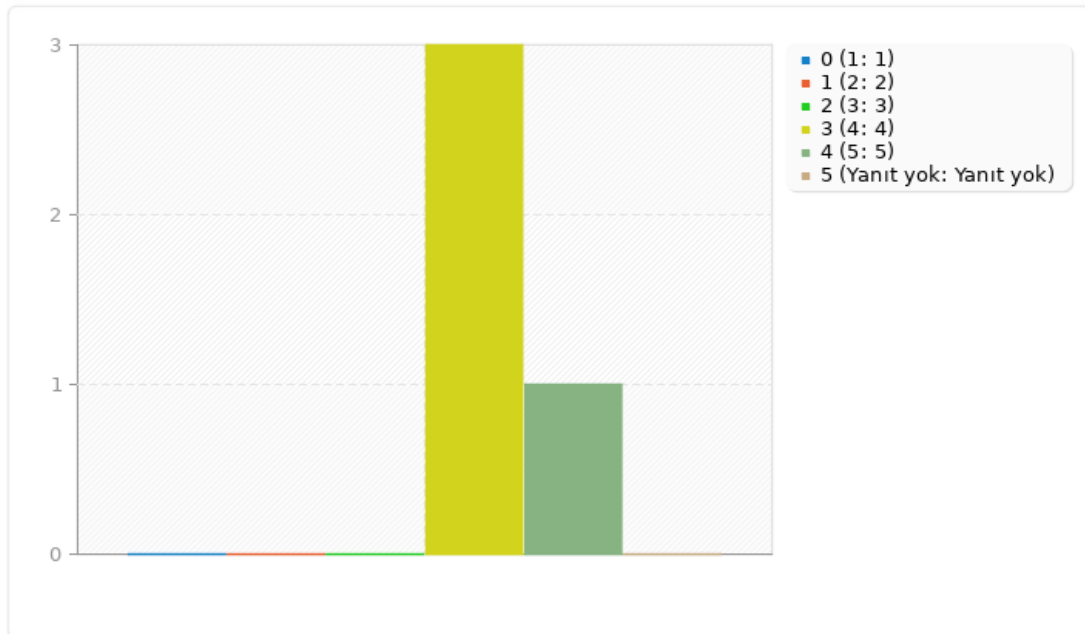
Öğretim elemanlarının %25'i "normal", %50'si "iyi", %25'i ise "çok iyi" değerlendirmesi yapmıştır. Ortalama 4.0 ile bu becerinin gelişmekte olduğu söylenebilir.



3.Edindiđi teorik bilgileri sentez edip kullanabilme, geliştirme ve kavrama yeteneđine sahiptir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	75.00%	0.00%
5 (5)	1	25.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.25		
Standart sapma	0.5		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

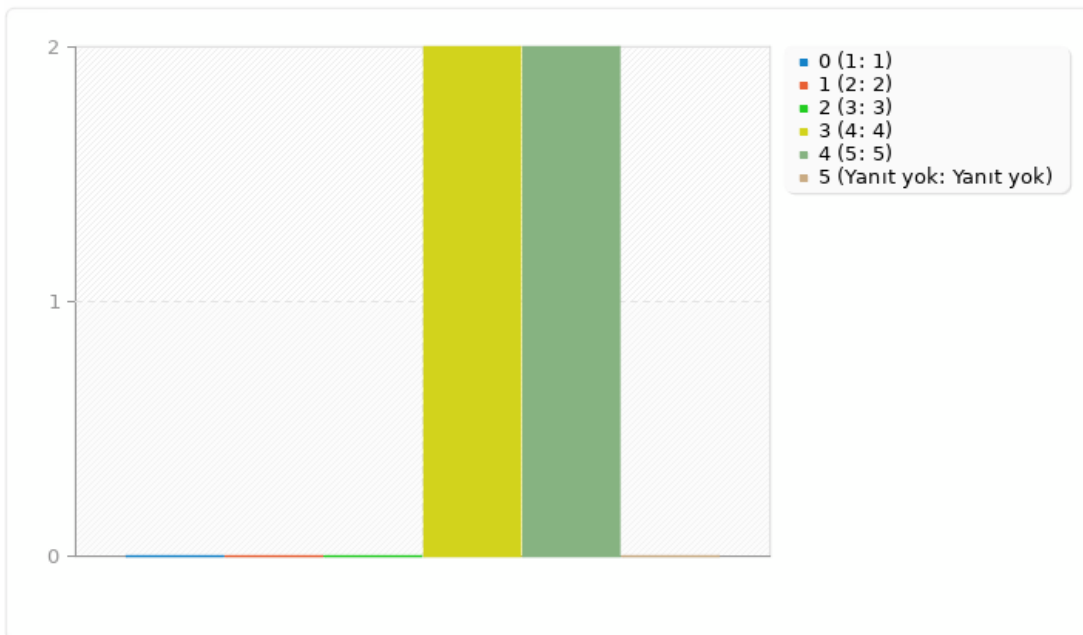
Katılımcılar bu ifadeye %75 “iyi”, %25 “çok iyi” yanıtı alınmış, ortalama 4.25 olarak hesaplanmıştır. Bu durum, öğrencilerin teorik bilgiyi pratikte kullanma yeterliğine sahip olduğunu göstermektedir.



4.Hastaya/ailesine/çocuğa doğru yeteli düzeyde bilgi verebilir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	50.00%	100.00%
5 (5)	2	50.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.5		
Standart sapma	0.58		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

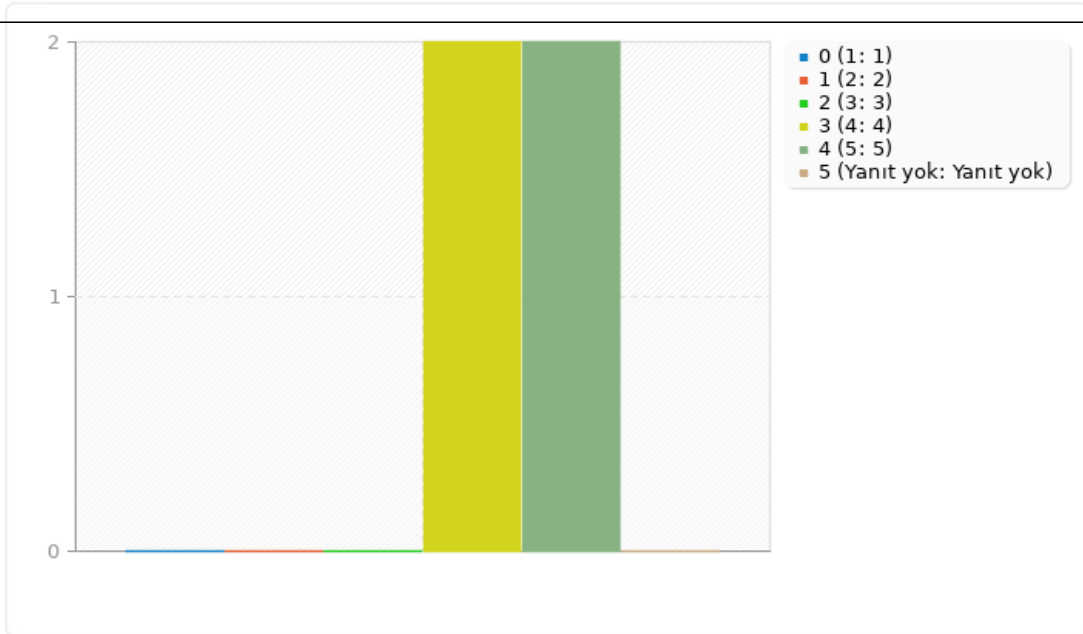
Bu ifade, %50 “iyi”, %50 “çok iyi” olarak yanıtlanmıştır. Ortalama 4.5 ile bu alanda yüksek bir yeterlilik göze çarpmaktadır.



5.Edindiđi becerileri kullanabilme hastaya/ailesine/çocuğa ve kendisine güvenli olan uygulamayı yapabilme becerisine sahiptir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	50.00%	
5 (5)	2	50.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.5		
Standart sapma	0.58		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

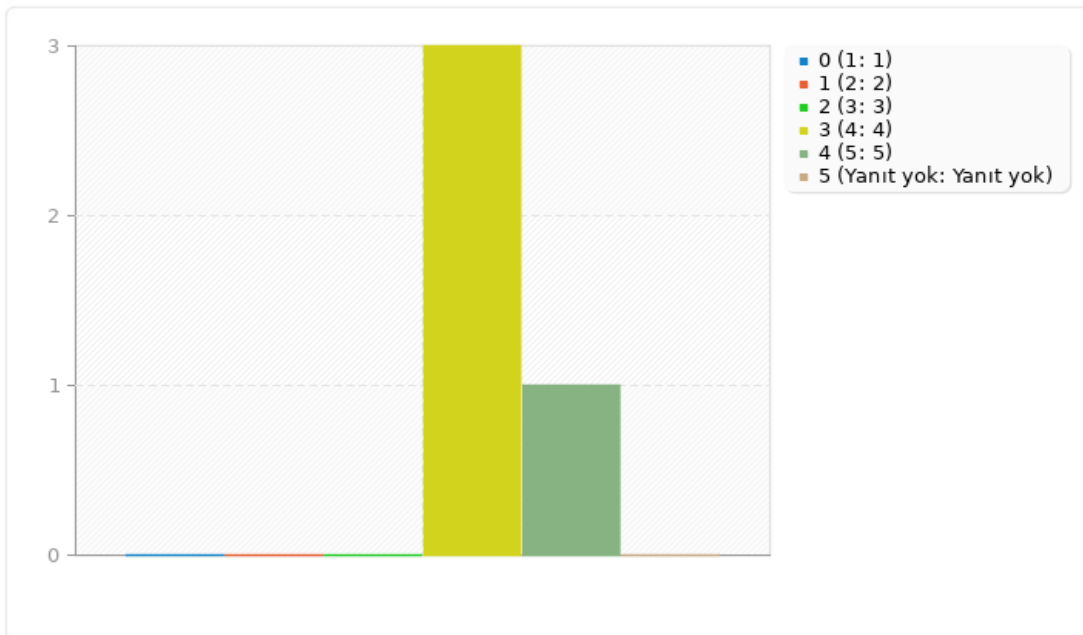
Yanıtların tamamı “iyi” ve “ok iyi” arasında dağılmış, ortalama 4.5 bulunmuştur. Öğrencilerin beceri temelli uygulamalarda güvenli hareket ettikleri anlaşılmaktadır.



6. Öğrenci kendini ifade edebilir ve öz eleştiri yapabilir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	75.00%	100.00%
5 (5)	1	25.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.25		
Standart sapma	0.5		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

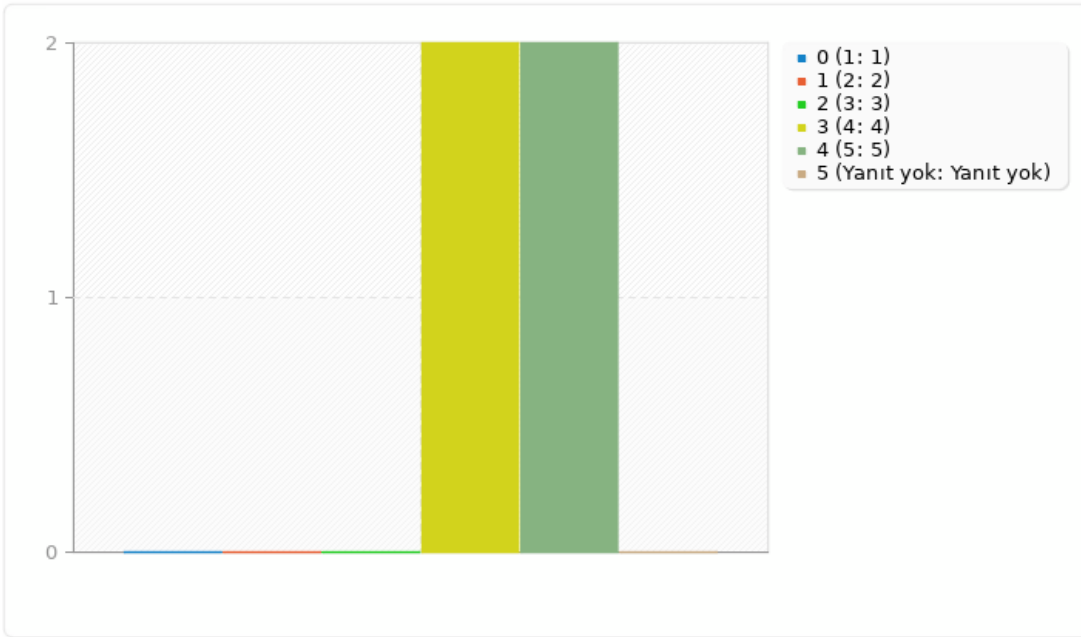
Bu ifadeye, %75 “iyi”, %25 “çok iyi” yanıt verilmiştir. Ortalama 4.25 ile bu alandaki yetkinlik olumlu düzeydedir.



7. Öğrenci uygulamaya devamda titizlik gösterir, sorumluluk alır, forma bütünlüğüne önem verir ve hijyene uyum gösterir.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	50.00%	
5 (5)	2	50.00%	100.00%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.5		
Standart sapma	0.58		
Toplam (Yanıtlar)	4	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Bu ifadeye katılımcıların %50'si "iyi", %50'si "çok iyi" değerlendirmesi yapmıştır. Ortalama puan 4.5'tir. Öğrencilerin profesyonel tutumları güçlü bulunmuştur.



Ekleme istediđiniz başka bir konu varsa

Anketin açık uçlu bölümünde bir öğretim elemanı, öğrencilerin uygulama alanlarında daha etkili deneyim kazanabilmesi için acil birimlerin daha aktif kullanılabileceği hastane olanaklarına ihtiyaç duyulduğunu belirtmiştir. Diğer katılımcılardan biri ise “yok” ifadesiyle ek yorumda bulunmamıştır.

SONUÇ

Klinik uygulama sürecinde öğrencilerin öğretim üyeleri tarafından değerlendirildiği bu anket, genel olarak **yüksek bir memnuniyet ve yeterlilik düzeyini** ortaya koymaktadır. Öğrenciler, klinik karar verme, veri toplama, hasta iletişimi ve güvenli uygulama yapma alanlarında güçlü bulunmuştur. En düşük ortalama, 4.0 ile sorun önceliklendirme becerisine ait olup bu durum programın iyileştirme süreçlerinde dikkate alınabilir. Açık uçlu geri bildirimler, uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve genişletilmesi yönünde yapılacak düzenlemelere ışık tutmaktadır.

Bu sonuçlar, İlk ve Acil Yardım Programı’nın klinik uygulama çıktılarında öğretim elemanı beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.