

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

BAŞLIK
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü 2. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Danışmanlık Toplantısı

GÜNDEM MADDELERİ
1. Açılış ve yoklama
2. Toplantının tanıtımı
3. Öğrencilerin bilgi düzeyinin ölçülmesi amacıyla ön test uygulaması
4. Hastane enfeksiyonlarının önemi
5. El hijyeni uygulamaları
6. Kişisel koruyucu ekipman kullanımı
7. İzolasyon önlemleri (standart, temas, damlacık, solunum)
8. Kesici-delici alet yaralanmalarında ilk müdahale
9. Atık yönetimi
10. Öğrencilerin bilgi kazanımlarını değerlendirmek için son test uygulaması
11. Öğrencilerin Hepatit B antikor düzeylerini ölçtürmeleri ve Hepatit B aşılarını yaptırmaları yönünde bilgilendirme
12. Katılımcıların soru-cevap ve değerlendirme bölümü
13. Kapanış

KAPSAM
Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Paramedik Programı 2. sınıf A ve B şubelerine yönelik SDÜ Tıp Fakültesi Oryantasyon Eğitimi düzenlenmiştir. Eğitim, 17/09/2025 tarihinde, 10:00-14:00 saatleri arasında, 301 nolu sınıfta gerçekleştirilmiştir. Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Pınar KAYA tarafından verilmiş olup, “Enfeksiyon Kontrol Yöntemleri” başlıklı sunum çerçevesinde aşağıdaki konular ele alınmıştır: - Hastane Enfeksiyonları ve Önemi: Sağlık çalışanları ve hastalar için riskler, bulaşma yolları. - El Hijyeni: El yıkama teknikleri, el antiseptiği kullanımı, uygun zamanlar. - Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı: Eldiven, maske, önlük ve gözlüklerin doğru kullanımı. - İzolasyon Önlemleri: - Standart önlemler - Temas izolasyonu - Damlacık izolasyonu

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

○ Solunum izolasyonu • Kesici-Delici Alet Yaralanmalarında İlk Müdahale: Yara temizliği, bildirim ve takip süreçleri. • Atık Yönetimi: Tıbbi atıkların doğru ayrıştırılması ve uzaklaştırılması. Eğitim sürecinde öğrencilerin bilgi düzeylerini ölçmek amacıyla ön test ve son test uygulanmış, böylece öğrenme kazanımları değerlendirilmiştir. Ayrıca, tüm öğrencilerin Hepatit B antikor düzeylerini kontrol ettirmeleri ve Hepatit B aşılarını tamamlamaları gerektiği özellikle vurgulanmıştır. Katılımcı öğrencilerin soruları yanıtlanmış, eğitim etkileşimli şekilde yürütülmüş ve program başarıyla tamamlanmıştır.
--

ETKİNLİK FOTOĞRAFLARI

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54



	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54



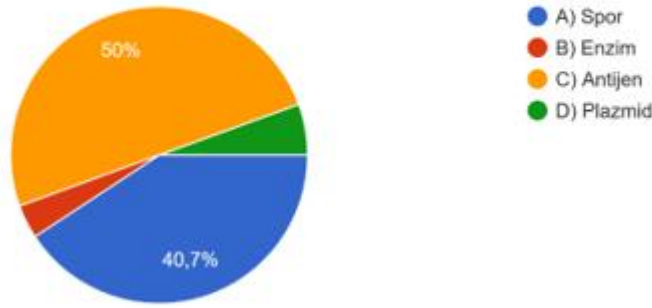
	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

Ön Test- Son Test Sonuçları

Eğitim öncesinde ve sonrasında yapılan anket ile eğitim sonuçları raporlanmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayanmakta olup, öğrencilere Google Form aracılığıyla 10 adet çoktan seçmeli soru yöneltilmiştir. Ön testlere 54 öğrenci katılırken, son testlere 43 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

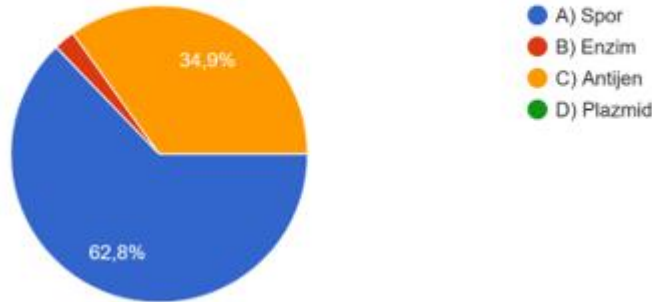
Mikroorganizmaların çevresel koşullara dayanıklılığını artırmak için oluşturduğu yapıya ne ad verilir?
54 yanıt

Ön Test



Mikroorganizmaların çevresel koşullara dayanıklılığını artırmak için oluşturduğu yapıya ne ad verilir?
43 yanıt

Son Test



1. Mikroorganizmaların çevresel koşullara dayanıklılığını artırmak için oluşturduğu yapıya ne ad verilir? İfadesine ön testte öğrencilerin %40,7'si doğru yanıt (A: spor) verirken bu oran son testte %62,8'e yükselmiştir.

Dezenfeksiyonun amacı aşağıdakilerden hangisidir?

54 yanıt

Ön Test

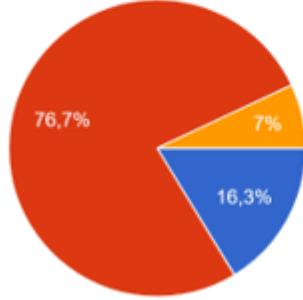


	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

Dezenfeksiyonun amacı aşağıdakilerden hangisidir?

43 yanıt

Son Test



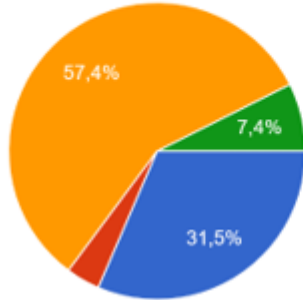
- A) Tüm mikroorganizmaları yok etmek
- B) Patojen mikroorganizmaları öldürmek
- C) Sporları tamamen ortadan kaldırmak
- D) Sadece saprofitleri yok etmek

2. Dezenfeksiyonun amacı aşağıdakilerden hangisidir? ifadesine ön testte öğrencilerin %55,6'sı doğru yanıt (B: patojen mikroorganizmaları öldürmek) verirken son testte bu oran %76,7'ye yükselmiştir.

Sterilizasyon ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

54 yanıt

Ön Test

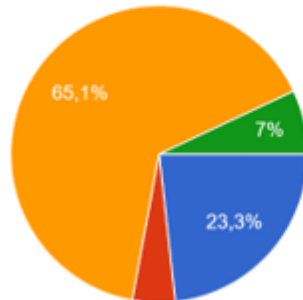


- A) Sterilizasyon derecelere ayrılabilir
- B) Sterilizasyon sadece canlı dokularda uygulanır
- C) Sterilizasyon tüm mikroorganizmaları ve sporları yok eder
- D) Sterilizasyonun amacı sadece patojenleri öldürmektir

Sterilizasyon ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

43 yanıt

Son Test



- A) Sterilizasyon derecelere ayrılabilir
- B) Sterilizasyon sadece canlı dokularda uygulanır
- C) Sterilizasyon tüm mikroorganizmaları ve sporları yok eder
- D) Sterilizasyonun amacı sadece patojenleri öldürmektir

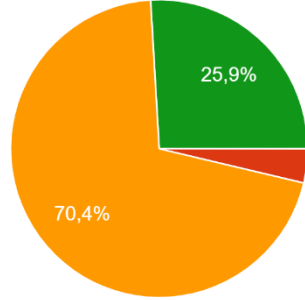
3. Sterilizasyon ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur? ifadesine öğrencilerin %57,4'ü doğru yanıt verirken (C: sterilizasyon tüm mikroorganizmaları ve sporları yok eder) son testte bu oran %65,1'e yükselmiştir.

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

El yıkamanın türlerinden biri olan hijyenik el yıkama için en uygun süre hangisidir?

54 yanıt

Ön Test

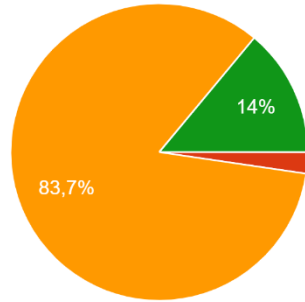


- A) 5 saniye
- B) 10 saniye
- C) 15-25 saniye
- D) 2 dakika

El yıkamanın türlerinden biri olan hijyenik el yıkama için en uygun süre hangisidir?

43 yanıt

Son Test



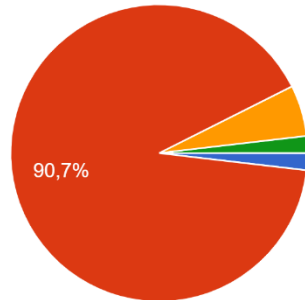
- A) 5 saniye
- B) 10 saniye
- C) 15-25 saniye
- D) 2 dakika

4. El yıkamanın türlerinden biri olan hijyenik el yıkama için en uygun süre hangisidir?
İfadesine ön testte öğrencilerin %70,4'ü doğru yanıt (C:15-25 saniye) verirken bu oran son testte %83,7'ye yükselmiştir.

Atık yönetimde amaç aşağıdakilerden hangisidir?

54 yanıt

Ön Test



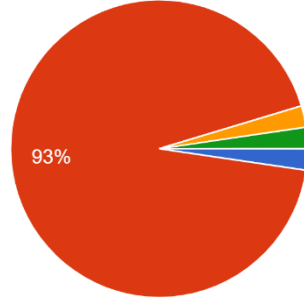
- A) Atıkların yakılması
- B) Atıkların kaynağında azaltılması ve kontrol edilmesi
- C) Tüm atıkların aynı yerde toplanması
- D) Atıkların sadece depolanması

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

Atık yönetimde amaç aşağıdakilerden hangisidir?

43 yanıt

Son Test



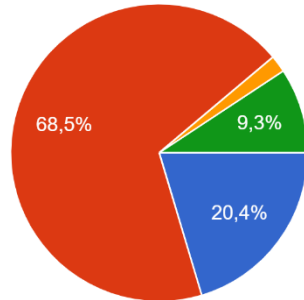
- A) Atıkların yakılması
- B) Atıkların kaynağında azaltılması ve kontrol edilmesi
- C) Tüm atıkların aynı yerde toplanması
- D) Atıkların sadece depolanması

5. Atık yönetimde amaç aşağıdakilerden hangisidir? İfadesine ön testte öğrencilerin %90,7'si doğru yanıt (B: atıkların kaynağında azaltılması ve kontrol edilmesi) verirken son testte bu oran %93'e yükselmiştir.

Kesici-delici alet yaralanmaları sonrasında ilk yapılması gereken uygulama nedir?

54 yanıt

Ön Test

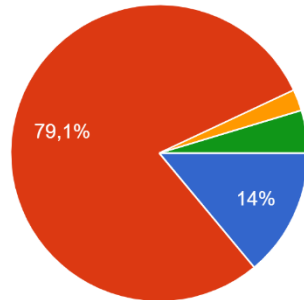


- A) Yaranın sıkıca kapatılması
- B) Yaranın antiseptik uygulanmadan önce bol su ile yıkanması
- C) Yaraya antibiyotik sürülmesi
- D) Yaraya hemen bandaj yapılması

Kesici-delici alet yaralanmaları sonrasında ilk yapılması gereken uygulama nedir?

43 yanıt

Son Test



- A) Yaranın sıkıca kapatılması
- B) Yaranın antiseptik uygulanmadan önce bol su ile yıkanması
- C) Yaraya antibiyotik sürülmesi
- D) Yaraya hemen bandaj yapılması

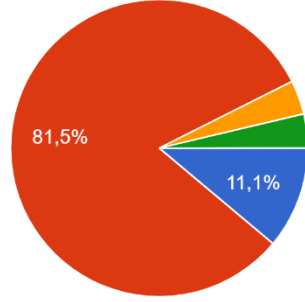
6. Kesici delici alet yaralanmaları sonrasında ilk yapılması gereken uygulama nedir?

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

ifadesine ön testte öğrencilerin %68,5'i doğru yanıt (B: yaranın antiseptik uygulanmadan önce bol su ile yıkanması) verirken bu oran son testte %79,1'e yükselmiştir.

Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) kullanımı sırasında giyinme sırası aşağıdakilerden hangisidir?
54 yanıt

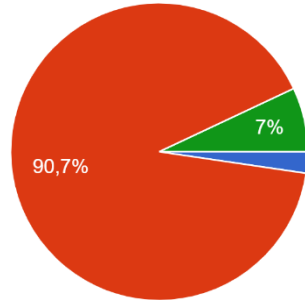
Ön Test



- A) Eldiven – Maske – Önlük – Gözlük
- B) Önlük – Maske – Gözlük – Eldiven
- C) Maske – Eldiven – Gözlük – Önlük
- D) Önlük – Eldiven – Maske – Gözlük

Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) kullanımı sırasında giyinme sırası aşağıdakilerden hangisidir?
43 yanıt

Son Test



- A) Eldiven – Maske – Önlük – Gözlük
- B) Önlük – Maske – Gözlük – Eldiven
- C) Maske – Eldiven – Gözlük – Önlük
- D) Önlük – Eldiven – Maske – Gözlük

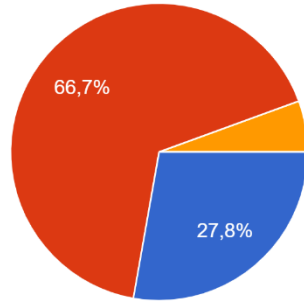
7. Kişisel koruyucu donanım (KKD) kullanımı sırasında giyinme sırası aşağıdakilerden hangisidir? ifadesine ön testte öğrencilerin %81,5'i doğru yanıt (B: Önlük-maske-gözlük-eldiven) verirken son testte bu oran %90,7'ye yükselmiştir.

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

Aşağıdaki maske türlerinden hangisi tüberküloz gibi hava yolu ile bulaşan hastalıklara karşı kullanılır?

54 yanıt

Ön Test

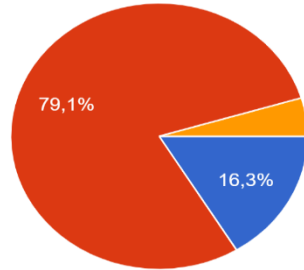


- A) Cerrahi maske
- B) N95 respiratör
- C) Bez maske
- D) Basit kağıt maske

Aşağıdaki maske türlerinden hangisi tüberküloz gibi hava yolu ile bulaşan hastalıklara karşı kullanılır?

43 yanıt

Son Test



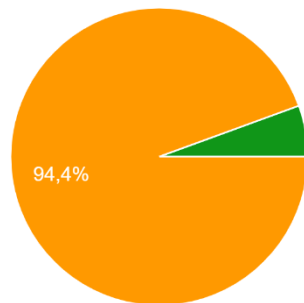
- A) Cerrahi maske
- B) N95 respiratör
- C) Bez maske
- D) Basit kağıt maske

8. Aşağıdaki maske türlerinden hangisi tüberküloz gibi hava yolu ile bulaşan hastalıklara karşı kullanılır? ifadesine ön testte öğrencilerin %66,7'si doğru yanıt verirken bu oran son testte %79,1'e yükselmiştir.

Eldiven kullanımı ile ilgili doğru ifade hangisidir?

54 yanıt

Ön Test



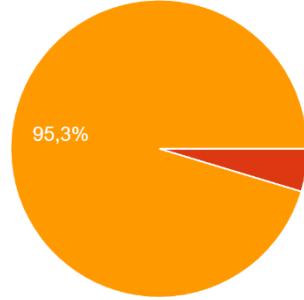
- A) Eldivenler tekrar yıkanıp kullanılabilir
- B) Eldiven üzerine el antiseptiği uygulanabilir
- C) Eldiven giymeden önce eller mutlaka yıkanmalıdır
- D) Eldivenler çıkarıldıktan sonra elleri yıkamaya gerek yoktur

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

Eldiven kullanımı ile ilgili doğru ifade hangisidir?

43 yanıt

Son Test



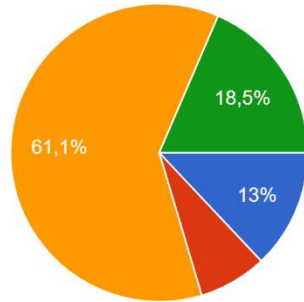
- A) Eldivenler tekrar yıkanıp kullanılabilir
- B) Eldiven üzerine el antiseptiği uygulanabilir
- C) Eldiven giymeden önce eller mutlaka yıkanmalıdır
- D) Eldivenler çıkarıldıktan sonra elleri yıkamaya gerek yoktur

9. Eldiven kullanımı ile ilgili doğru ifade hangisidir? ifadesine ön testte öğrencilerin %94,4'ü doğru yanıt (C: eldiven giymeden önce eller mutlaka yıkanmalıdır) verirken son testte bu oran %95,3'e yükselmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi el yıkamanın temel amaçlarından biri değildir?

54 yanıt

Ön Test

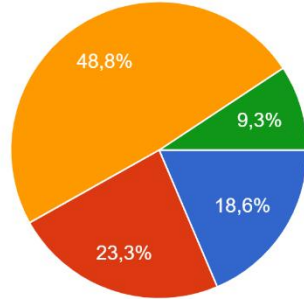


- A) Geçici mikroorganizmaların uzaklaştırılması
- B) Patojenlerin bulaşmasının önlenmesi
- C) Kalıcı mikroorganizmaların tamamen yok edilmesi
- D) Hastane enfeksiyonlarının azaltılması

Aşağıdakilerden hangisi el yıkamanın temel amaçlarından biri değildir?

43 yanıt

Son Test



- A) Geçici mikroorganizmaların uzaklaştırılması
- B) Patojenlerin bulaşmasının önlenmesi
- C) Kalıcı mikroorganizmaların tamamen yok edilmesi
- D) Hastane enfeksiyonlarının azaltılması

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI) TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	01
		Toplantı Tarihi	17.09.2025
		Toplantı Yeri	Eğirdir SHMYO 301 nolu sınıf
		Katılımcı Sayısı	54

10. Aşağıdakilerden hangisi el yıkamanın temel amaçlarından biri değildir? ifadesine ön testte öğrencilerin %61,1'i doğru yanıt verirken (C: kalıcı mikroorganizmaların tamamen yok edilmesi) son testte bu oran %48,8'e düşmüştür.

SONUÇ

Sonuç olarak; Bir soru dışında tüm sorularda öğrencilerin ön teste göre son testte doğru yanıt verme oranlarının arttığı gözlenmektedir. Bu durum verilen eğitimin öğrencilerin enfeksiyon kontrol önlemlerine yönelik bilgi düzeyini artırmada etkili olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin son testte doğru yanıt verme oranının düştüğü 10. soruda doğru yanıt oranının düşmesinde öğrencilerin seçenekler arasında çelişkiye düştüğü tahmin edilmektedir. Bu durum teorik derslerde ve uygulamalarda el yıkama konusuna daha fazla özen gösterilmesi gerektiğini göstermektedir.