



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
PARAMEDİK RALLİSİ YARIŞMASI ÖN TEST-SON
TEST RAPORU**

ISPARTA/2025

1. GİRİŞ

Bu rapor, Paramedik Rallisi etkinliğine katılan öğrencilerin bilgi düzeylerini ölçmek amacıyla yapılan ön test ve son test sonuçlarını özetlemektedir. Ön test- son test Paramedik Rallisinde yer alan etaplardaki vakaların öğrenme hedeflerine yönelik hazırlanmış on çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Veriler SDÜ dinamik anket sistemi aracılığıyla toplanmıştır. Ankete katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. Ön test sonuçları, katılımcıların bilgi düzeylerinin genel olarak orta seviyede olduğunu, son test ise yüksek ve çok yüksek seviyeye ulaştıklarını göstermektedir. Toplam 50 kişi ön teste, 48 kişi ise son teste katılmıştır.

2. ANKET DAĞILIMLARI

Ön Test Sonuçları (50 Katılımcı)

Katılımcıların bilgi düzeyleri orta düzeyde olarak değerlendirilmiştir.

Soru	Doğru Cevap Sayısı	Doğru Yüzdesi (%)
1. Amputasyon ve arteriyel kanama	35	70%
2. Flail chest ve pnömotoraks	28	56%
3. Dar alandan hasta çıkarma	37	74%
4. Dar alanda hasta taşıma tekniği	30	60%
5. Omurga yaralanması şüphesiyle taşıma	36	72%
6. Vakum atel kullanımı	18	36%
7. Ekip lideri konumu	38	76%
8. Araçtan çıkarma (boyun travması)	36	72%
9. KİBAS bulgusu	39	78%
10. KED yeleği kullanımı	41	82%

Son Test Sonuçları (48 Katılımcı)

Etkinlik sonrası bilgi düzeyi yüksek ve çok yüksek düzeylere ulaşmıştır.

Soru	Doğru Cevap Sayısı	Doğru Yüzdesi (%)
1. Amputasyon ve arteriyel kanama	47	97,9%
2. Flail chest ve pnömotoraks	44	91,7%
3. Dar alandan hasta çıkarma	46	95,8%

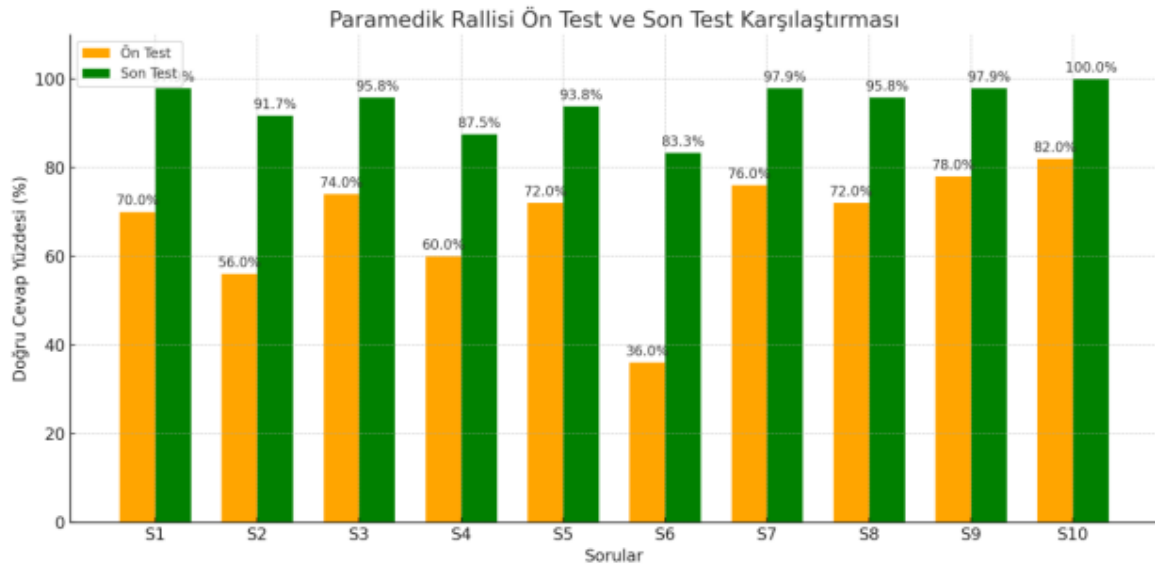
4. Dar alanda hasta taşıma tekniği	42	87,5%
5. Omurga yaralanması şüphesiyle taşıma	45	93,8%
6. Vakum atel kullanımı	40	83,3%
7. Ekip lideri konumu	47	97,9%
8. Araçtan çıkarma (boyun travması)	46	95,8%
9. KİBAS bulgusu	47	97,9%
10. KED yeleşği kullanımı	48	100%

Ön testte özellikle vakum atel kullanımı ve flail chest müdahalesi gibi klinik teknik detaylarda bilgi eksiklikleri gözlenmiştir. Son test sonuçları, yapılan uygulamalı eğitim ve etkinliklerin öğrenmeyi ciddi şekilde artırdığını göstermektedir.

Ortalama doğru yanıt oranı:

- Ön Test: %67,6
- Son Test: %94,16

Bu fark, program eğitim amaçlarına etkin biçimde ulaşıldığının güçlü bir kanıtıdır.



Yukarıdaki grafikte, her bir soru için ön test ve son test doğru yanıt yüzdeleri karşılaştırmalı olarak çubuk grafik şeklinde gösterilmiştir: • Turuncu çubuklar: Etkinlik öncesi bilgi düzeyini (orta) • Yeşil çubuklar: Etkinlik sonrası bilgi düzeyini (yüksek/çok yüksek) Bilgi düzeyindeki

anlamalı artış, özellikle teknik sorular (örneğin S6: Vakum atel kullanımı) dahil olmak üzere neredeyse tüm başlıklarda net şekilde gözlenmektedir.

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Paramedik Rallisi etkinliği kapsamında gerçekleştirilen ön test ve son test sonuçları, etkinliğin eğitimsel hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını ortaya koymuştur. Ön testte katılımcıların bilgi düzeyleri genel olarak orta seviyede iken, son testte bu oran yükselmiş ve öğrencilerin bilgi düzeylerinin yüksek ve çok yüksek seviyelere ulaştığı belirlenmiştir.

Özellikle vakum atel kullanımı ve flail chest müdahalesi gibi klinik açıdan kritik teknik konularda, ön testte gözlenen bilgi eksikliklerinin son testte büyük ölçüde giderildiği görülmüştür. Bu bulgu, uygulamalı eğitim ve etkinliklerin öğrenmeye doğrudan katkı sağladığını güçlü biçimde göstermektedir.

Katılımcı sayısında (ön test: 50, son test: 48) küçük bir farklılık bulunmakla birlikte, elde edilen veriler bilgi düzeyinde anlamlı ve istatistiksel olarak güçlü bir artış olduğunu işaret etmektedir. Çubuk grafiklerde de görüldüğü üzere, tüm sorularda gözlenen gelişim, öğrenme hedeflerinin katılımcılar tarafından büyük ölçüde kazanıldığını ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, Paramedik Rallisi etkinliğinin öğrencilerin bilgi, klinik beceri ve karar verme yeterliliklerini artırmada oldukça etkili olduğu söylenebilir. Bu tür uygulamalı, senaryo temelli ve yarışma formatında düzenlenen eğitim etkinliklerinin, öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesine ve kalıcı hale gelmesine katkı sağladığı, öğrencilerin mesleki özgüvenlerini güçlendirdiği değerlendirilmektedir.