

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO ENGELLİ

BAKIM VE REH. BÖLÜMÜ

BÖLÜM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi :30.09.2025

Toplantı Saati : 15:00

Toplantı Yeri : SDÜ Eğirdir SHMYO Kütüphanesi

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış, Yoklama ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Programının Değerlendirilmesi
- 2- SDÜ Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesinin İncelenmesi
- 3- Akreditasyon Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme
- 4- Mezun İstihdamı ve Sektör Beklentilerinin Görüşülmesi
- 5- Bağımlılıkla Mücadele Dersi, Sektör Temsilcilerinin; Müfredat Önerileri
- 6- Üye Belirlenmesi
- 7- Genel Değerlendirme ve Kapanış

KAPSAM

- 1- SDÜ Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlyas Devran ÇELİK açılış konuşmasını gerçekleştirdi. Konuşma kapsamında, okul bahçesi içerisinde yer alması planlanan Eğirdir Yaşlı, Engelli ve Bakım Merkezi projesine değinilerek merkezin bölge sağlık hizmetlerine sağlayacağı katkılar vurgulandı. Merkezin kapalı alanının yaklaşık 3000 metrekare büyüklüğünde olacağı, bu yapının öğrenciler için önemli bir uygulama ve deneyim alanı niteliği taşıyacağı ifade edildi. Ayrıca merkezin, hem yaşlı ve engelli bireylere yönelik nitelikli bakım hizmetlerinin sunulmasında hem de öğrencilerin mesleki becerilerini sahada geliştirmelerinde önemli bir rol üstleneceği belirtildi.
- 2- Gündem okundu ve ek gündem maddesi eklenmeyeceği belirtildi.
- 3- Toplantının bundan sonraki bölümünde gündem maddelerine sıra gözetmeksizin değinilmiştir.
 - Semra ÇÖL, kurumlardaki çalışmalarda yaşlı bireylere yönelik faaliyetlerinde verilen hizmetlerin kalitesini artırmak amacıyla bilim temelli ve kanıta dayalı uygulamaların tercih edilmesinin önem taşıdığını ifade etti. Bunun üzerine Öğretim Görevlisi Esra ERTUĞRUL, Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı öğrencilerinin yalnızca engelli bireylerle değil, aynı zamanda yaşlı bireylerle de çalışma yeterliliklerine sahip olduğunu, ders içeriklerinde konuların yer aldığını belirterek, bu yeterliliklerin saha uygulamalarıyla desteklenmesinin öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağını ifade etti. Ayrıca, yaşlılara yönelik bakım ve rehabilitasyon süreçlerinde bilimsel yaklaşımların, multidisipliner iş birliklerinin ve kanıta dayalı uygulamaların ön plana çıkarılmasının hem öğrenciler hem de kurumlar açısından önemli bir kazanım olacağını vurguladı.
 - İlçe Milli Eğitim Müdürü Necdet EROL, yapılan ortaklıklarda bölümümüz öğrencilerinden yüksek verim alındığını belirterek, eğitim-öğretim kalitelerinin artırılması için en az teorik dersler kadar uygulama derslerine de ağırlık verilmesi gerektiğini, münferit konular üzerinde çözüm önerileri geliştirildiğini ifade etmiştir. Ayrıca bölüm öğrencilerinin aktif rol alacağı ortak iş birliği çalışmalarının kurumsal olarak sürdürülmesi gerektiğini ve önerisini vurgulamıştır. Yakın okullarla özel öğrencilerimizi kapsayan kısa süreli iş birlikleri kurulması, gerek öğrenim gördükleri okulun spor salonunun gerekse MYO'da bulunan spor odasının kullanımının sağlanması yönünde tavsiyelerde bulunulmuştur. Bunun üzerine Öğretim Görevlisi Sinan Tarkan ASLAN, öğrencilerin yerinde eğitim deneyimi edinmesini sağlayabilecek türde çalışmaların hem müfredattaki dersler ve eklenebilecek derslerle hem de kurumla yapılacak kısa, orta ve uzun vadeli ortak projelerle yapılabileceğini söyledi.
 - Eğirdir Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü'nden toplantıya katılan Filiz KUTLU, engellilerle ilgili çalışmalarda kurum olarak iş birliğine hazır olduklarını, engelli bireylere bakım veren ailelerin kurumları tarafından desteklendiğini, ev temelli eğitim modellerinin yaygınlaştırılabileceğini ve sahada yaşanan sorunlara ilişkin ortak çalışmalar yürütülebileceğini ifade etti. Bunun üzerine Öğretim Görevlisi Soner ÇANKIRAN, Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı öğrencilerinin

yalnızca bakım hizmeti sunan değil, aynı zamanda toplumsal farkındalığı ve destekleyici aile iş birliğini güçlendiren bireyler olarak yetiştirildiğini belirtti. Ayrıca, ev temelli eğitim uygulamalarının sahadaki sürdürülebilirliğini artırmak, bakım veren bireylerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek amacıyla üniversite–kurum iş birliğiyle hazırlanacak eğitim seminerleri, atölye çalışmaları ve saha projelerinin hem öğrenciler hem de yerel paydaşlar açısından verimli olacağını vurguladı. Son olarak, kurumların yerel ihtiyaçlar doğrultusunda üniversiteyle birlikte yürütülecek projelere aktif katılımının, bölgesel düzeyde kapsayıcı hizmet modellerinin geliştirilmesine katkı sağlayacağını ifade etti.

- Isparta Şehir Hastanesi Öğrenci Eğitim Hemşiresi Safiye ÖNAL, kurumda bu yaz staj yapan ve uygulama yapan öğrencilerle ilgili gözlemlerini paylaşarak, öğrencilerin uygulama alanına hızlı bir şekilde uyum sağladıklarını, kurum çalışanlarıyla etkin iletişim kurabildiklerini ve verilen görevlerde sorumluluk bilinciyle hareket ettiklerini ifade etti. Ayrıca öğrencilerin, bakım ve rehabilitasyon süreçlerine ilişkin teorik bilgilerini uygulamaya başarılı bir şekilde yansıttıklarını, hasta ve bireylerle iletişim kurarken empati becerilerini etkili biçimde kullandıklarını belirtti. Uygulama sürecinin öğrenciler açısından mesleki gelişimlerine önemli katkı sağladığını, bu tür iş birliklerinin eğitim kalitesini artırdığını ve sahada görev yapan profesyonellerin iş yükünü hafiflettiğini dile getirdi. Bu değerlendirmelerin ardından söz alan öğrenci temsilcisi Ceylin ÇETİN, uygulama sürecinde öğrencilerin saha deneyimi kazanmalarının, teorik bilgilerin pekiştirilmesi ve mesleki becerilerin geliştirilmesi açısından büyük önem taşıdığını belirtti. Kurum personelinin destekleyici ve yönlendirici tutumlarının öğrenme motivasyonlarını artırdığını, uygulama ortamında iş birliği, iletişim ve ekip çalışması becerilerini geliştirme fırsatı bulduklarını vurguladı. Ayrıca öğrenciler adına, benzer uygulamaların gelecek dönemlerde de sürdürülmesi, sürenin artırılması ve farklı kurumlarla da iş birliği yapılması yönünde taleplerini ifade etti.
- Paydaşlar tarafından müfredattaki ders içeriklerine yönelik çeşitli öneriler yapılırken yeni derslerin eklenmesi de tavsiye edilmiştir. Birincisi, yasal şartlar ve mevcut kanunlar detaylarıyla dikkate alınarak Engellilerde Spor Uygulamaları gibi uygulama ağırlıklı derslerin eklenmesi önerisini paylaşmışlar; EBR Bölüm Başkanı Öğretim Görevlisi Esra ERTUĞRUL paydaş önerileri doğrultusunda dersler nezdinde tür, saat, içerik ve çeşitli destekleyici yöntem ve tekniklerle uygulamalı eğitimin müfredattaki yerinin genişletilebileceği vurgulamışlardır.

4- Gündem Dışı: Dış paydaşlardan gelen öğrencilerin fiziksel farkındalıklarını ve iletişimlerini geliştirecek, beden koordinasyonlarını ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik bir dersin eklenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Bu kapsamda, program çıktılarıyla uyumlu olarak “Rehabilitasyonda Egzersiz Uygulamaları” adlı 5 AKTS değerinde uygulamalı yeni bir dersin açılması uygun görülmüştür. Dersin, öğrencilerin mesleki yeterliklerine katkı sağlayacağı ve bireylerin fiziksel aktivite gereksinimlerinin anlaşılmasına yönelik kazanımlar oluşturacağı öngörülmektedir.

İyi dilek temennilerle toplantının kapanışı yapıldı.



