

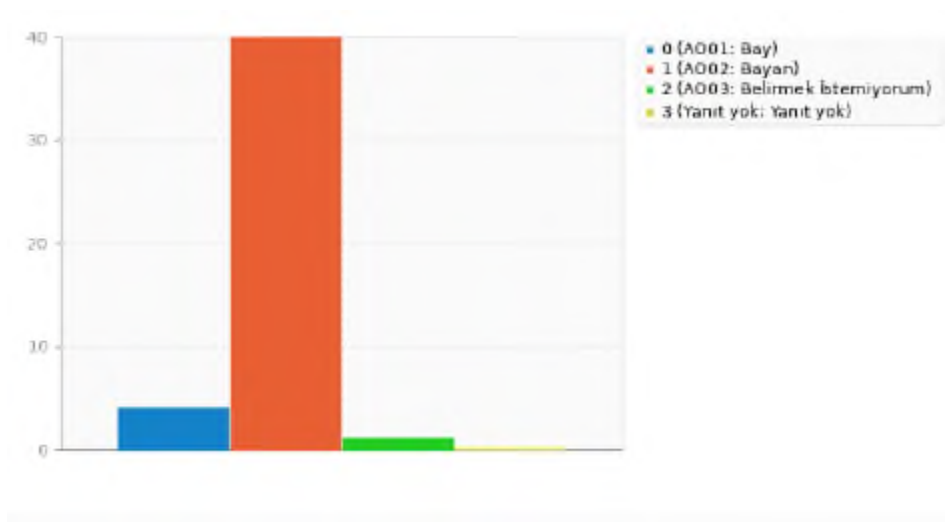
## EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYONU PROGRAMI MEZUN ANKET RAPORU

Bu rapor, Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı'nın mezunlarına yönelik uygulanan anket sonuçlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Öğrencilere Yönelik Mezun Anket Bilgileri Anketi'ne Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı mezunu 45 tam katılım 28 eksik katılım sağlanmıştır. Sadece tam katılım sağlayan yani anket sorularının tamamını cevaplandıran program mezunu öğrencilerimizin yanıtları değerlendirmeye alınmıştır. Anketi yapmaktaki temel amaç; programın eğitim hedeflerine ulaşip ulaşmadığını analiz etmek, öğrenci memnuniyetini ölçmek ve olası iyileştirme alanlarını tespit etmektir. Aşağıdaki açıklamalarda her bir soru için ankette elde edilen veriler ayrı ayrı ele alınmıştır.

Anketin ilk bölümünde demografik bilgiler toparlanmıştır.

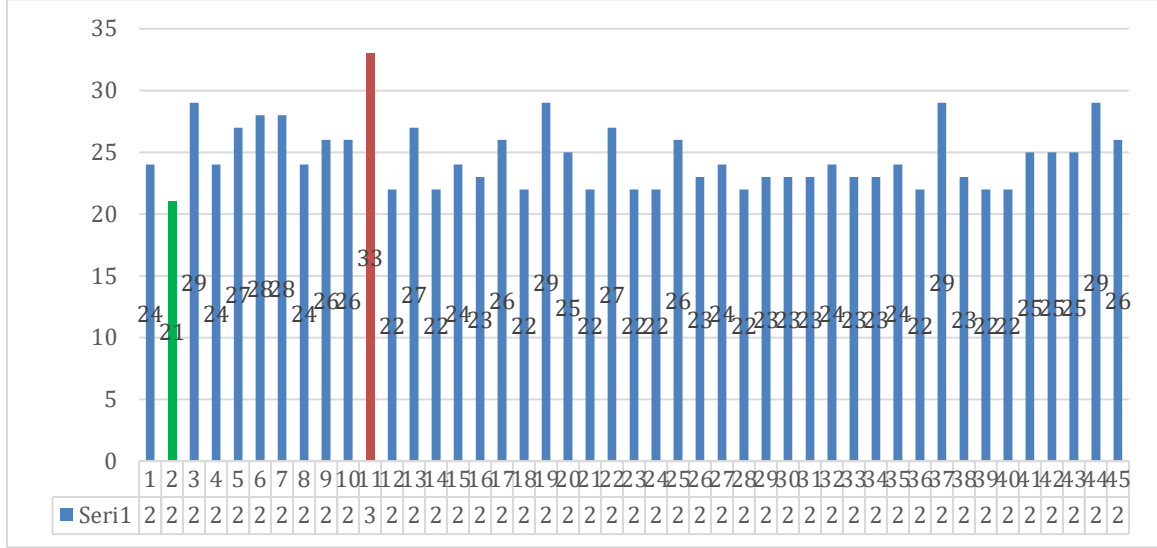
### 1. Demografik Bilgiler



Şekil 1. Katılımcıların cinsiyet dağılımı

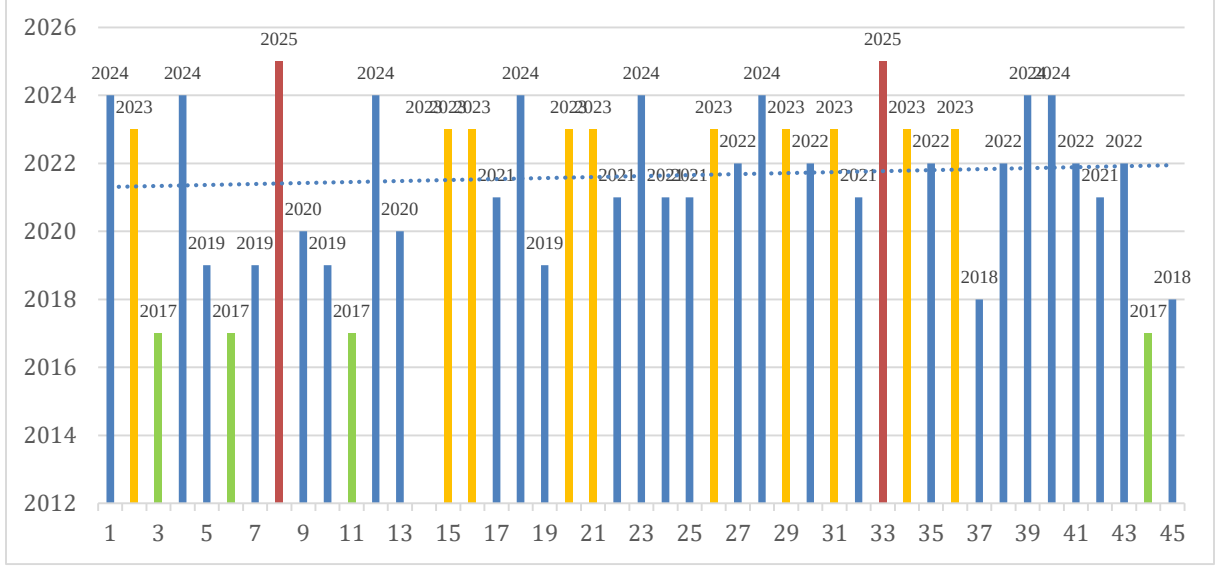
Ankete katılan 45 mezunun %88.89'u (n=40) kadın, %8.89'u (n=4) erkektir. 1 katılımcı cinsiyet belirtmek istememiştir (n=2.22%). Ankete katılan mezunların oranları

Şekil 1’de belirtilmiştir. Bu durum, programın daha çok kadınlar tarafından tercih edildiğini göstermektedir. Kadın odaklı bakıma duyarlılığın da etkili olduğu düşünülebilir.



Şekil 2. Katılımcıların yaş dağılımı

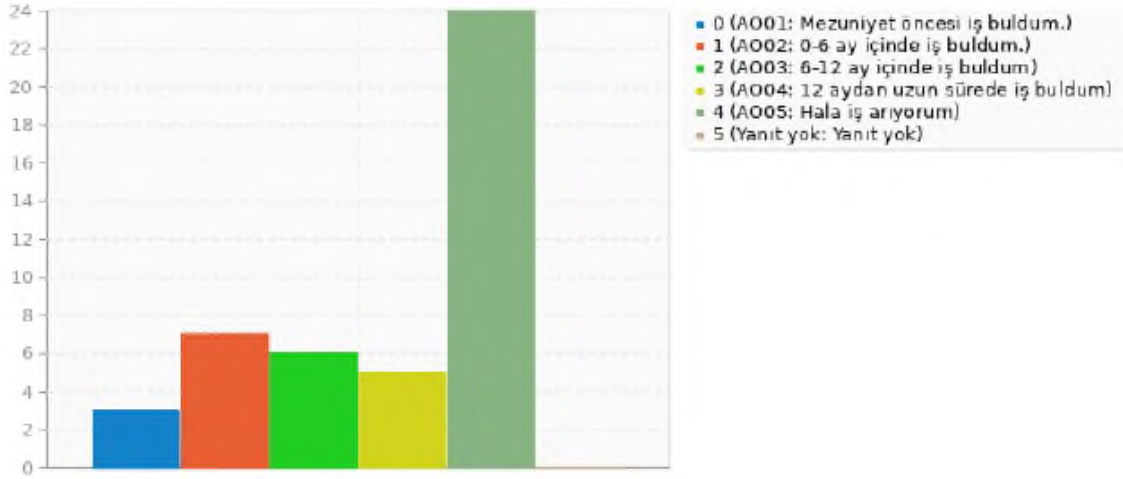
Katılımcıların 15,9% ‘u (n=7) 22 yaşında, 15,9% ‘u (n=7) 23 yaşında 20, %31,5’i (n=187) 21 yaşındadır. Bu da ankete katılım gösteren öğrencilerin büyük çoğunluğu 22-24 yaş aralığında yoğunlaştığını göstermektedir. Mezunların yaş verilerine bakıldığında en yüksek yaşın 33 yaş, en düşük yaşın ise 21 yaş olduğu görülmektedir. Bu da örneklemdaki yaşlı mezunların çok az olduğunu göstermekle beraber genel eğilim olarak anketin genç mezunlarca doldurulduğunu göstermektedir. Dikkat çeken bu yüksek yaş detayı, anketin daha yaşlı mezunlara da yaygınlaştırılırsa, farklı yaş gruplarının program hakkındaki görüşlerini karşılaştırmanın mümkün olacağı çıkarımına götürmektedir. Eğitim programının etkilerinin yıllar içindeki yansımaları görmek adına 30 yaş ve üzeri mezunlara ulaşmak faydalı olabilir.



Şekil 3. Katılımcıların mezun oldukları yıl dağılımı

Katılımcı program mezunlarının açık ara en baskın mezuniyet yılı %25 oran ile (n=11) 2023 yılıdır. En yüksek katılımcı olan 2023'ü, %20,5 oran ile (n=9) 2024 yılı ardından %13,6'şar oranla (n=16) 2021 ve 2022 yılları izlemektedir. Anket verilerine ulaştığımız Mezunların çoğu 2021–2024 arası yılları arasında yani son 2-3 yılda mezun olmuştur( %72,7, n=32). Bu durum, anketin büyük ölçüde yeni mezunlara ulaştığını ve programın güncel çıktılarının değerlendirildiğini göstermektedir. 2017 ve 2018 gibi erken dönem mezunların %11,3 oranında (n=5) yani düşük oranda olmakla birlikte bu da programın geçmiş dönem mezunlarıyla etkileşimin daha sınırlı olduğunu ve erken dönem mezunlarına ulaşımın geliştirilmesi neticesinde programın uzun vadeli etkilerinin değerlendirilmesi açısından değerli olduğunu göstermektedir. Diğer yandan Anket sonuçları, bölümün yakın dönem mezunlarıyla iletişiminin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

Anketin demografik verilerinin toparlandığı ilk bölümünün ardından mezuniyet sonrasında iş yaşantı verileri için 3 soruluk bölüme geçilmiştir. Buna göre:

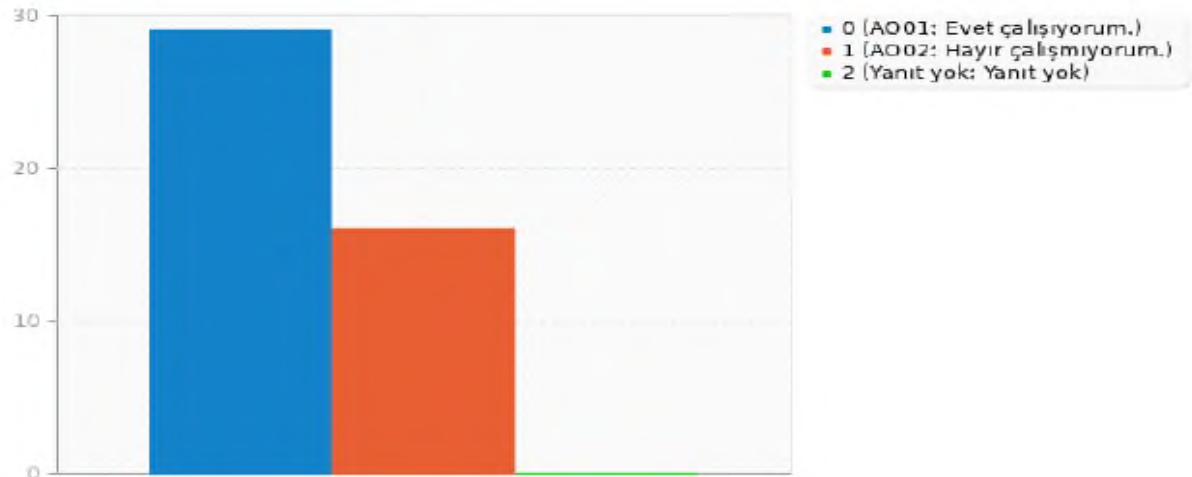


Şekil 4: Mezuniyet Sonrası İş Bulma Durumu

Soru 1: Mezun olduktan sonra ne kadar sürede iş buldunuz?

Mezunların yarısından azı mezuniyet sonrası iş bulduğunu ifade etmekle birlikte %53.33 (n=24) katılımcı mezun olduktan sonra iş aradığını belirtmiştir. Bu oran mezun istihdamında desteklenmesi gereken bir duruma işaret etmektedir.

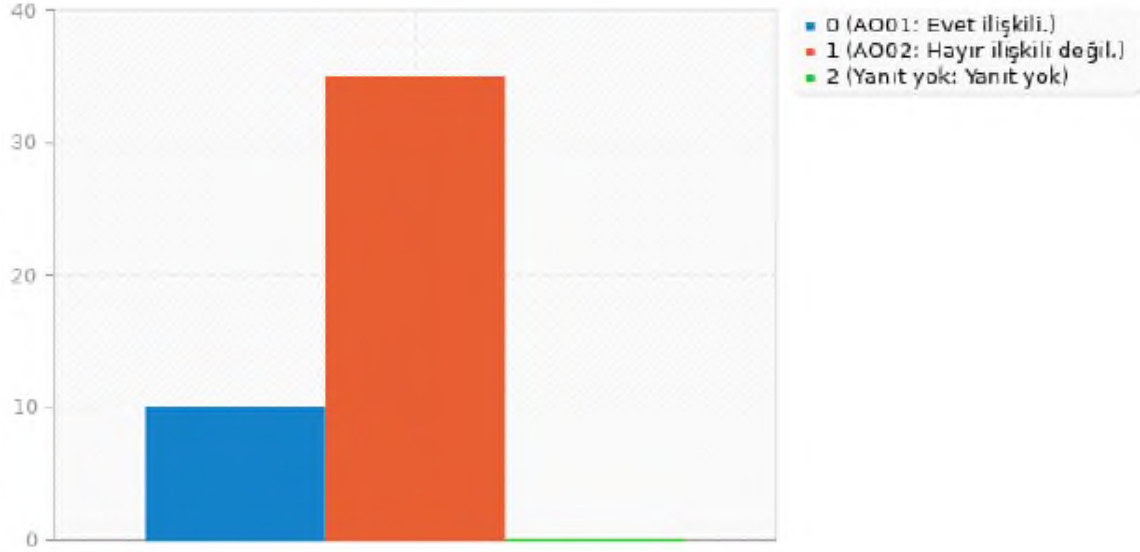
3



Şekil 5: Şu anda çalışma durumu

Soru 2: Şu anda çalışıyor musunuz?

Katılımcı program mezunlarının % 64.44 oranında (n=29) “Evet çalışıyorum” seçeneğini işaretledikleri görülmekle beraber “Hayır çalışmıyorum” seçeneğini seçenler ise % 35.56 oranda (n=16) olduğu tespit edilmiştir. Bu veriler mezuniyet sonrası işsiz kalma süresinin sınırlı olduğunu gösterir niteliktedir.



Şekil 6: Mezuniyet alanında çalışma durumu

Soru 3: Çalıştığınız alan mezuniyet alanınızla ilişkili mi?

Anket istatistiklerine göre alan içi istihdam oranı %22.22 (n=10), alan dışı çalışanların oranı %77.78 (n=35) olmuştur. Bu durum alan içi istihdam oranının, özel eğitim, bakım ve rehabilitasyon sektöründe programın karşılık bulduğunu; mezunların bu alanlarda talep gördüğünü göstermekle beraber mezunların büyük çoğunluğunun ya kendi alanlarında iş bulamadıklarını ya da başka alanlara yöneldiğini göstermektedir. Çalışan mezunların sadece %22.22’si kendi alanında çalışmakta. Bu durum, alan dışı istihdamın yaygın olduğunu ve sektörde iş imkanı ile mezun beklentileri arasında kopukluk olduğunu göstermektedir. Alan dışı çalışanların oranı %77.78 gibi yüksek bir düzeyde olması programın istihdam hedefiyle tam uyumlu olmadığını düşündürülebilir. Alan dışı çalışanların fazla olması, mezunların farklı sektörlerde de işlevsel becerilere sahip olduğunu bu durumun esnek iş gücüne dönüştüğünü ve bölüme verilen eğitimin genel iş becerileri

kazandırmada, iş tamamlama olgunluğuna ulaşmada da etkili olduğunu düşündürebilmektedir.

Anketin üçüncü bölümünde katılımcılara mezuniyet sonrası yaşantılarını genel olarak yansıtılacağı düşünülen 5'li likert yapıda; 5- Kesinlikle Katılıyorum 4- Katılıyorum 3- Kararsızım 2- Katılmıyorum 1- Kesinlikle Katılmıyorum değerlendirme ölçütleri ile 11 soru sunulmuştur. Aşağıdaki bölümde genel memnuniyet oranları tespit edilmiş, 11 sorunun her biri için verilen yanıtların olumlu görüş oranları ve ortalama memnuniyet puanlarının dağılımları gösterilerek yorumlamalar yapılmıştır.

**Soru: Aldığım bilgi ve beceriler yeterlidir.**

Olumlu görüş: %77.78

Ortalama: 4.5

%77.78 eğitimde alınan bilgi ve becerileri yeterli bulurken, %91.11 etik değerlerin kazandırıldığını belirtmektedir. Ancak teorik ve pratik uyumu açısından %53.33 gibi orta düzeyde bir uyum algısı mevcuttur.

**Soru: Uygulamalı derslerin süresi beni mesleğe hazırlamada yeterli oldu.**

Olumlu görüş: %71.11

Ortalama: 3.84

**Soru: İş yerinde edindiğim deneyimler derslerle uyumlu.**

Olumlu görüş: %53.33

Ortalama: 3.47

**Soru: Farklı meslek gruplarıyla çalışabiliyorum.**

Olumlu görüş: %75.56

Ortalama: 4.16

**Soru: Mesleki sorumluluklarımı yerine getirme konusunda yeterliyim.**

Olumlu görüş: %80

Ortalama: 4.31

**Soru: Eđitimim etkili iletişim becerimi geliřtirdi.**

Olumlu görüş: %84.44

Ortalama: 4.24

**Soru: Etik bilince dayalı bakım sunma becerisi kazandırdı.**

Olumlu görüş: %91.11

Ortalama: 4.42

**Soru: Yeni bilgi ve uygulamaları takip etme isteđim var.**

Olumlu görüş: %84.44

Ortalama: 4.44

Öğrenciler mesleki sorumluluk, etik bilinç ve iletişim becerilerinde eğitimi yeterli buluyor. Ancak “iř yeri ile dersler uyumlu mu?” sorusunda kararsızlık daha belirgin.

## **5. Mezuniyet Sonrası Destek Hizmetleri**

Yeterli bulan: %48.89

Ortalama: 3.18

%48.89 mezuniyet sonrası desteği yeterli bulmaktadır. Rehberlik ve kariyer destek sistemlerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Mezunlara yönelik rehberlik, yönlendirme ve kariyer desteği zayıf ve geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkıyor.

## **6. Mezuniyet Programının Mesleğe Hazırlık Düzeyi**

Olumlu görüş: %62.22

Ortalama: 3.58

Program genel olarak yeterli görülse de önemli bir kısım kararsız veya olumsuz görüşte. %62.22 mezun programı mesleğe hazırlayıcı bulurken, %42.22 başkasına programı önermemektedir. Bu durum, memnuniyetin orta düzeyde olduğunu gösterir.

## 7. Programı Başkasına Öneririm

Olumsuz görüş: %42.22 "Kesinlikle katılmıyorum"

Ortalama: 2.58 (düşük)

Mezunların ciddi bir kısmı programı başkalarına önermiyor. Bu memnuniyetsizlik, iş bulma zorluğu ve mesleki tanınırlık eksikliğiyle bağlantılı olabilir.

Anketin son bölümü, mezunlarımızın program hakkındaki kişisel değerlendirmelerini, deneyimlerini ve geliştirme önerilerini daha derinlemesine ifade edebilmelerine olanak sağlayan dört açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Bu bölümde yer alan sorular aracılığıyla katılımcıların mesleki gelişim süreçlerinde hangi alanlarda daha fazla destek ve eğitim ihtiyacı hissettikleri, program süresince en faydalı buldukları ders ve konular, genel olarak eğitim süreciyle ilgili görüşleri ve programın iyileştirilmesine yönelik önerileri analiz edilmiştir. Açık uçlu yanıtlar, yapılandırılmış seçeneklerle sınırlı olmayan özgür ifadeler içerdiğinden, katılımcıların bireysel bakış açılarını ve özgün katkılarını daha net biçimde ortaya koymaktadır. Bu nedenle bu bölüm, sadece nicel değil, aynı zamanda nitel veriye dayalı içgörülerin elde edilmesini sağlamış ve programın gelişimine yönelik stratejik adımların belirlenmesine ışık tutmuştur.

Soru: Hangi alanda daha fazla eğitim veya destek almayı isterdiniz?

Sağlık ve bakım uygulamaları, Rehabilitasyon teknikleri, Özel eğitim ve işaret dili, Staj ve uygulamalı eğitim artırımı, Mevzuat, dilekçe yazımı, iş etiği

Soru: Bölümünüzde en faydalı bulduğunuz dersler ve konular hangileriydi faydalı?

Katılımcılar çok farklı alanlarda cevap vermekle beraber;

Anatomi, ilk yardım, işaret dili, bakım uygulamaları, psikoloji, özel eğitim, Uygulamalı dersler kalıcılık açısından öne çıkmaktadır.

Soru: Programın geliştirilmesine yönelik önerileriniz varsa paylaşır mısınız?

Uygulamalı derslerin artırılması, yazışma/mevzuat/resmi belgeler, işaret dili gibi alanlara odaklanması gerektiği belirtilmiştir. Öğrenciler staj süresi ve nitelikli rehberlik beklentisini de sıkça dile getirmiştir. Staj süreleri artırılması, sahaya daha erken çıkılması, Atama sorunu çözülmesi, İşe hazırlık eğitimi (dilekçe yazımı, mevzuat, tutanak) verilmesi, Devlet ve özel sektörle bağlantılar güçlendirilmesi dikkat çeken öneriler arasında yer almaktadır.



Programın etik, iletişim ve sorumluluk becerileri alanında başarılı olduğu gör÷lmektedir. Ancak uygulamalı eğitimin erken başlaması, süresinin artırılması ve kariyer danışmanlığının güçlendirilmesi önerilmektedir. Mezun geri bildirimleri doğrultusunda yeni seçmeli dersler programa entegre edilmelidir.