



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
MEZUN ÖĞRENCİ ODAKLI PROGRAM YETERLİLİK
DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

ISPARTA-2024

1. GİRİŞ

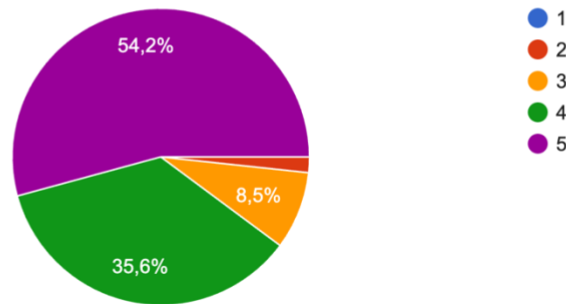
Bu raporun amacı Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (ESHMYO) Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı mezunlarının program yeterliliklerine ne düzeyde ulaştığının ortaya koyulmasıdır. Mezunlarımızın program yeterliliklerine ne düzeyde ulaştıklarını görebilmek adına her yeterlilik maddesi için mezunlarımızdan bu yeterlilik alanında kendilerini ne düzeyde yetkin gördüklerine dair puanlama yapmaları istenmiştir. Her yeterlilik alanında mezunların kendilerini değerlendirmeler için 5'li likert (1=En Düşük, 5=En Yüksek) kullanılmıştır.

Verilerin toplanmasında online ortamda hazırlanan ve puanlanan anket kullanılmıştır. Ankete toplam 59 mezunumuz katılım göstermiştir. Anketten elde edilen verilere ait istatistikler aşağıda ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Elde edilen veriler eğitim öğretim süreçlerinde yapılacak iyileştirmeler açısından yol gösterici olacaktır.

2. MEZUNLARIN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE DAİR YANITLARI

Programımızda 13 program yeterliliği bulunmaktadır. 1. Yeterlilik: “Çocuk gelişimine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgilere ulaşmak amacıyla uygun araç gereçleri kullanır.” şeklindedir. Şekil 1’de görüleceği üzere 1. yeterlilik kapsamında katılımcıların yaklaşık %54’ü kendilerini bu alanda en yüksek düzeyde yetkin gördüklerini ifade etmişlerdir. Mezunlarımızın yaklaşık %90’ı ise kendilerini bu yeterlilik alanında yüksek düzeyde yetkin olarak konumlandırmışlardır.

Çocuk gelişimine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgilere ulaşmak amacıyla uygun araç gereçleri kullanır.
59 yanıt



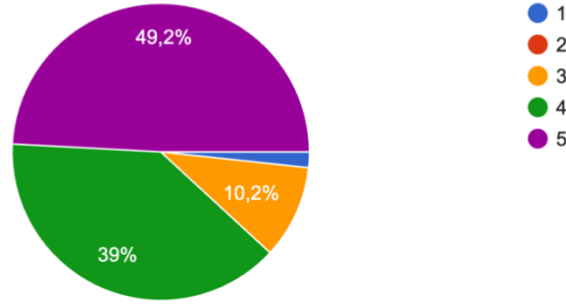
Şekil 1. Katılımcıların 1. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 2. yeterliliği “Çocukların bedensel ve ruhsal sağlığına ilişkin edinmiş olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinim ve yöntemlerini belirler.” şeklindedir. Şekil 2’de mezunlarımızın bu yeterlilik kapsamında

kendilerine dair değerlendirmelerinin grafiği görülmektedir. Buna göre mezunlarımızın yaklaşık %50'si bu yeterlilik alanında kendilerini en yüksek düzeyde yetkin görmekte-dirler.

Çocukların bedensel ve ruhsal sağlığına ilişkin edinmiş olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinim ve yöntemlerini belirler.

59 yanıt

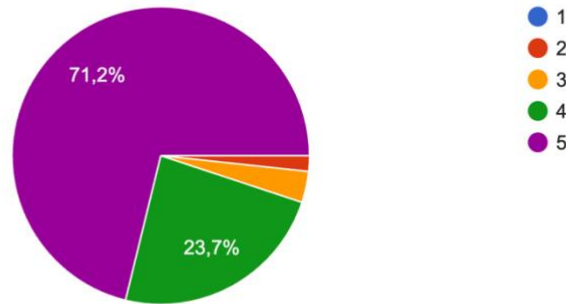


Şekil 2. Katılımcıların 2. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 3. yeterliliği “Çocukların gelişimine ilişkin ilke ve sorumlulukları izleyerek çocukların bakımını sağlar.” şeklindedir. Katılımcıların bu yeterlilik alanında dair yanıtları Şekil 3’te sunulmuştur. Buna göre mezunlarımızın %70’inden fazlası kendilerini bu alanda en yüksek düzeyde yetkin olarak görmekteyken, mezunlarımızın yaklaşık %95’i kendilerini bu yeterlilik alanında yüksek düzeyde yetkin olarak değerlendirmiştir.

Çocukların gelişimine ilişkin ilke ve sorumlulukları izleyerek çocukların bakımını sağlar.

59 yanıt



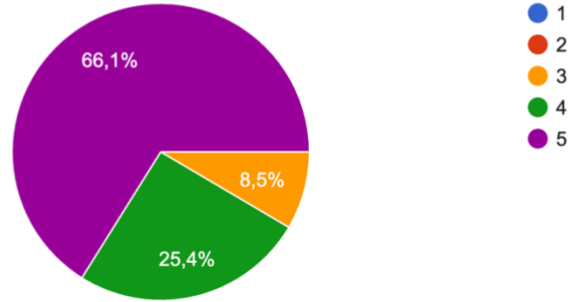
Şekil 3. Katılımcıların 3. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 4. yeterliliği “Çocuk gelişimine ilişkin karşılaştığı problem durumlarına edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiler ışığında çeşitli çözüm yolları üretir.” şeklindedir. Şekil 4’te mezunlarımızın kendilerini bu yeterlilik alanında ne düzeyde yetkin gördüklerine dair grafik bulunmaktadır. Şekil 4’te görüleceği üzere mezunlarımızın %90’ından

fazlası kendisini bu yeterlilik alanında yüksek düzeyde yetkin görmekteyken kendisini en yüksek düzeyde yetkin olarak tanımlayan mezun oranını yaklaşık %66'dır.

Çocuk gelişimine ilişkin karşılaştığı problem durumlarına edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiler ışığında çeşitli çözüm yolları üretir.

59 yanıt

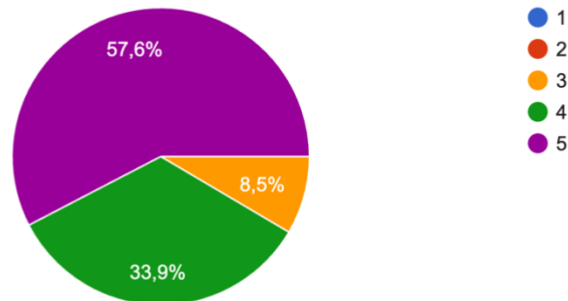


Şekil 4. Katılımcıların 4. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 5. yeterliliği “Çocuk gelişimi alanına ilişkin düşüncelerini, deneyimlerini ve olası sorunlara ilişkin geliştirdiği kanıtlara dayalı çözüm önerilerini paydaşlara etkili iletişim yoluyla sunabilir.” şeklindedir. 5. yeterlilik kapsamında katılımcıların verdiği yanıtların grafiği Şekil 5’te verilmiştir. Buna göre mezunlarımızın %91’inden fazlası kendisini bu alanda yüksek düzeyde yetkin olarak tanımlamaktadır. Ayrıca mezunlarımızın yaklaşık %58’i bu yeterlilik alanında kendisinin en yüksek düzeyde yetkinliğe sahip olduğunu belirtmiştir.

Çocuk gelişimi alanına ilişkin düşüncelerini, deneyimlerini ve olası sorunlara ilişkin geliştirdiği kanıtlara dayalı çözüm önerilerini paydaşlara etkili iletişim yoluyla sunabilir.

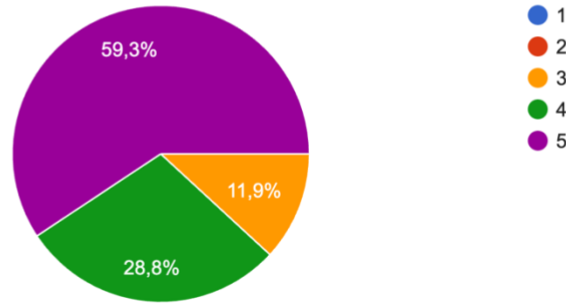
59 yanıt



Şekil 5. Katılımcıların 5. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 6. yeterliliği “Hizmet sunduğu toplumu ve sosyal çevresini çocukların tipik ve atipik gelişimleri konusunda bilgilendirir.” şeklindedir. Mezunlarımızın %88’inden fazlası bu yeterlilik alanında kendisini yüksek düzeyde yetkin olarak tanımlamaktadır. Bu yeterlilik alanında kendisini en yüksek düzeyde yetkin olarak tanımlayan mezun oranımız ise %59’dur. Bu yeterlilik alanına dair katılımcı yanıtlarını gösteren grafik Şekil 6’da sunulmuştur.

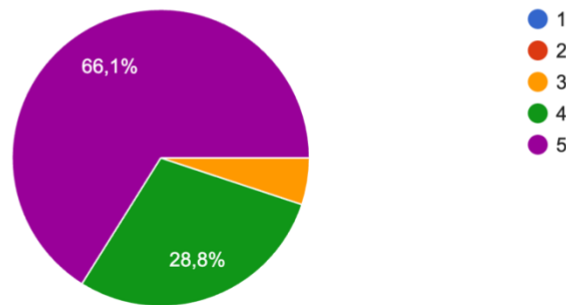
Hizmet sunduğu toplumu ve sosyal çevresini çocukların tipik ve atipik gelişimleri konusunda bilgilendirir.
59 yanıt



Şekil 6. Katılımcıların 6. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 7. yeterliliği “Çocukların sağlıklı gelişimi, eğitimi ve bakımına ilişkin bireysel çalışmaların yanı sıra paydaşlarla iş birliği içinde çalışabilir.” şeklindedir. Bu yeterlilik kapsamında katılımcıların verdiği yanıtlara ait grafik Şekil 7’de sunulmuştur. Şekil 7’ye göre mezunlarımızın yaklaşık %66’sı kendisini bu alanda en yüksek düzeyde yetkin olarak tanımlamaktadır. Ayrıca toplamda mezunlarımızın %95’inden fazlası bu yeterlilik alanında kendisini yüksek düzeyde yetkin olarak değerlendirmiştir.

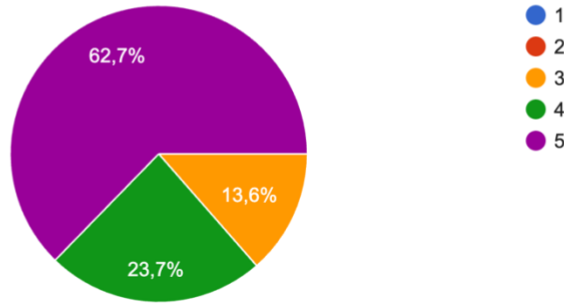
Çocukların sağlıklı gelişimi, eğitimi ve bakımına ilişkin bireysel çalışmaların yanı sıra paydaşlarla iş birliği içinde çalışabilir.
59 yanıt



Şekil 7. Katılımcıların 7. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 8. yeterliliği “Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek çocukların sağlıklı gelişimi, eğitimi ve bakımı için güncel bilimsel araştırmaları, teknolojik gelişmeleri ve politikaları izleyebilir.” şeklindedir. Mezunlarımızın yaklaşık %86’sı kendilerini bu alanda yüksek düzeyde yetkin gördüklerini belirtmektedir. Bu alana dair katılımcı değerlendirmelerini gösteren grafik Şekil 8’de sunulmuştur.

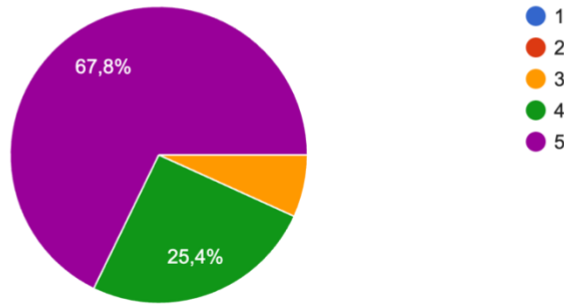
Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek çocukların sağlıklı gelişimi, eğitimi ve bakımı için güncel bilimsel araştırmaları, teknolojik gelişmeleri ve politikaları izleyebilir.
59 yanıt



Şekil 8. Katılımcıların 8. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 9. yeterliliği “İnsan haklarına, farklılıklara, çevre bilincine, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranarak mesleğine ilişkin yapılan bilimsel araştırmalara katkıda bulunur.” şeklindedir. Bu yeterlilik alanına dair katılımcıların değerlendirmelerini gösteren grafik Şekil 9’da sunulmuştur. Buna göre mezunlarımızın %93’ünden fazlası kendisini bu yeterlilik alanında yüksek düzeyde yetkin olarak görmekteyken mezunlarımızın yaklaşık %68’i kendilerini bu alanda en yüksek düzeyde yetkin şeklinde konumlandırmaktadır.

İnsan haklarına, farklılıklara, çevre bilincine, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranarak mesleğine ilişkin yapılan bilimsel araştırmalara katkıda bulunur.
59 yanıt

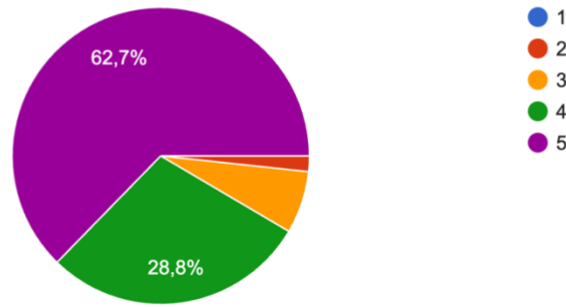


Şekil 9. Katılımcıların 9. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 10. yeterliliği “Çocuk gelişimi alanında iş sağlığı ve güvenliğini sağlamak amacıyla ilgili yasa, mevzuat ve yönetmeliğe ilişkin bilgi sahibi olur.” şeklindedir. Şekil 10’da bu yeterliliğe dair katılımcı yanıtlarını gösteren grafik bulunmaktadır. Buna göre mezunlarımızın yaklaşık %63’ü kendilerini bu alanda en yüksek düzeyde yetkin şeklinde konumlandırırken yüksek yetkinliğe sahip olduğunu ifade eden mezun yüzdesi toplamda %91’den fazladır.

Çocuk gelişimi alanında iş sağlığı ve güvenliğini sağlamak amacıyla ilgili yasa, mevzuat ve yönetmeliğe ilişkin bilgi sahibi olur.

59 yanıt

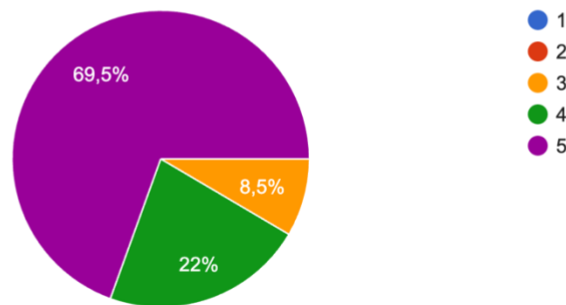


Şekil 10. Katılımcıların 10. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 11. yeterliliği “Çocukların yaratıcılığını geliştirmeye yönelik etkinlik planları hazırlar, uygun öğretim tekniklerini kullanarak eğitim araçları geliştirir.” şeklindedir. Şekil 11’de bu yeterlilik alanına dair katılımcı yanıtlarını gösteren grafik görülmektedir. Buna göre mezunlarımızın %91’inden fazlası bu alanda kendisini yüksek düzeyde yetkin şeklinde tanımlamaktadır. Kendisini bu yeterlilik alanında en yüksek düzeyde yetkin olarak tanımlayan mezun oranı ise yaklaşık %70’tir.

Çocukların yaratıcılığını geliştirmeye yönelik etkinlik planları hazırlar, uygun öğretim tekniklerini kullanarak eğitim araçları geliştirir.

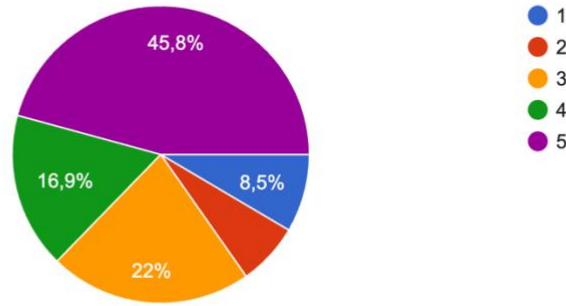
59 yanıt



Şekil 11. Katılımcıların 11. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 12. yeterliliği “Çocuk gelişimine ilişkin temel kavramları temel düzeyde İngilizce olarak anlayabilir, mesleğine ilişkin kendi düşüncelerini meslektaşlarına İngilizce kalıp cümleleri kullanarak açıklayabilir.” şeklindedir. Şekil 12’de bu yeterlilik alanına dair katılımcı yanıtlarını gösteren grafik görülmektedir. Bu şekle göre mezunlarımızın yaklaşık %46’sı kendisini bu alanda en yüksek düzeyde yetkin olarak tanımlamıştır. Bu alan yeterliliğinde mezunlarımızın en çok seçtiği ikinci yanıt ise %22 ile orta seviyede yetkinlik olarak görülmektedir.

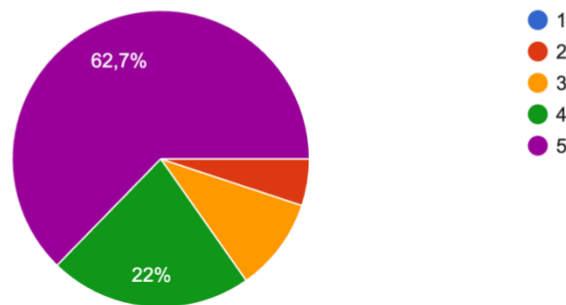
Çocuk gelişimine ilişkin temel kavramları temel düzeyde İngilizce olarak anlayabilir, mesleğine ilişkin kendi düşüncelerini meslektaşlarına İngilizce kalıp cümleleri kullanarak açıklayabilir.
59 yanıt



Şekil 12. Katılımcıların 12. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

Programımızın 13. yeterliliği “Bilgisayar, iletişim teknolojileri ve bilişim araçlarını çocuklar için öğretim materyalleri olarak kullanabilir.” şeklindedir. Şekil 13’te bu yeterliliğe dair katılımcı yanıtlarını gösteren grafik görülmektedir. Buna göre mezunlarımızın yaklaşık %85’i kendilerini bu alanda yüksek düzeyde yetkin olarak konumlandırırken, kendilerini en yüksek düzeyde yetkin olarak tanımlayan mezun oranı ise yaklaşık %63’tür.

Bilgisayar, iletişim teknolojileri ve bilişim araçlarını çocuklar için öğretim materyalleri olarak kullanabilir.
59 yanıt



Şekil 13. Katılımcıların 13. Yeterlilik Kapsamında Yanıtları

3. SONUÇ

Mezunlarımızın anket maddelerine verdiği yanıtlar değerlendirildiğinde program yeterlilikleri çerçevesinde kendilerini genel olarak yüksek ve en yüksek düzeyde yetkin şeklinde tanımladıkları görülmektedir. Bu genel perspektifin haricinde mezunlarımızın kendilerini en çok 3. ve 7. yeterlilik alanlarında yüksek düzeyde yetkin (yaklaşık %95) olarak tanımladıkları görülmüştür. Bu yeterlilikler sırasıyla “Çocukların gelişimine ilişkin ilke ve sorumlulukları izleyerek çocukların bakımını sağlar.” ve “Çocukların sağlıklı gelişimi, eğitimi ve bakımına ilişkin bireysel çalışmaların yanı sıra paydaşlarla iş birliği içinde çalışabilir.” şeklindedir. Mezunlarımızın kendilerini diğer yeterlilik alanlarına göre görece daha az yetkin buldukları yeterlilik alanları ise 12. yeterlilik (yaklaşık %63) ve 13. yeterliliktir (yaklaşık %84). Bu yeterlilik alanları ise sırasıyla “Çocuk gelişimine ilişkin temel kavramları temel düzeyde İngilizce olarak anlayabilir, mesleğine ilişkin kendi düşüncelerini meslektaşlarına İngilizce kalıp cümleleri kullanarak açıklayabilir.” ve “Bilgisayar, iletişim teknolojileri ve bilişim araçlarını çocuklar için öğretim materyalleri olarak kullanabilir.” şeklindedir. Bu noktalardan hareketle SDÜ ESHMYO Çocuk Gelişimi Programı olarak program yeterlilikleri kapsamında mezunlarımızdan aldığımız geribildirimler ilerleyen dönemlerde eğitim öğretim süreçleri çerçevesinde yapılacak iyileştirmelerde kullanılacaktır.